



ОШ „ПАВЛЕ САВИЋ”
Београд, Косте Нађа 25
Тел/факс: 34 30 358, 30 45 311
email: direktor@ospavlesavic.edu.rs

На основу овлашћења из члана 31 Статута ОШ „Павле Савић“ у Београду и члана 119 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ 88/2017, 27/18, 10/19, 129/21, 92/23 и 19/2025) , Школски одбор на седници од дана 15.9.2025.год. са девет гласова за, доноси следећу

О Д Л У К У

Усваја се Извештај о раду школе ОШ“Павле Савић“ у Београду за школску 2024/25.год.

Председник Школског одбора

Ивана Петровић

Ивана Петровић

Бр. 911
15.10 2025 год.
БЕОГРАД, Косте Нађа 25



ОШ „ПАВЛЕ САВИЋ“
Београд, Косте Нађа 25
Тел/факс: 34 30 358, 30 45 31
e-mail: direktor@ospavlesavic.edu.rs
www.ospavlesavic.edu.rs

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ



ОШ „ПАВЛЕ САВИЋ“
Београд, Косте Нађа 25
Тел/факс: 34 30 358, 30 45 31
e-mail: direktor@ospavlesavic.edu.rs
www.ospavlesavic.edu.rs

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Београд, СЕПТЕМБАР 2025.

Садржај

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	5
1.1. Реализација наставе у школској 2024/25. години.....	5
2. ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ.....	6
3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	11
3.1. ПРВИ РАЗРЕД- извештај о раду у току школске 2024/2025. године.....	11
3.2. ДРУГИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године.....	14
3.3. ТРЕЋИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године.....	24
3.4. ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године	29
3.5. ПЕТИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године	30
3.6. ШЕСТИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године	36
3.7. СЕДМИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године.....	38
3.8. ОСМИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. Године	42
4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ..	44
5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	47
6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025.ГОД.	48
7. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА.....	50
7.1. Извештај о раду Стручног већа за језик, комуникацију и културу за школску 2024/2025.	50
7.2. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука за школску 2024/2025. годину.....	60
7.3. Извештај о раду Стручног већа природних наука за школску 2024/2025. годину.....	66
7.4. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања за школску 2024/2025. годину.....	72
7.5. Извештај о раду Стручног већа технике и технологије и информатике и рачунарства 2024/2025. године	74
7.6. Извештај о раду Стручног већа естетске групе за школску 2024/2025. године	79
8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 2024/2025. ГОДИНЕ.....	84

9.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	86
10.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА 2024/2025. ГОДИНЕ	87
11.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	88
12.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25.	91
13.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ	91
14.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ	94
15.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ	95
16.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНУ ...	97
17.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА 2024/2025. ГОДИНЕ	100
18.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА 2024/25. ГОДИНЕ.....	101
19.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ	104
20.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЕКОЛОШКУ ЗАШТИТУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ ..	105
21.	ИЗВЕШТАЈ ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	106
22.	ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ“ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	106
23.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ .	108
24.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	110
25.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ.....	114
26.	ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	116

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

1.1. Реализација наставе у школској 2024/25. години

Настава је на почетку ове школске године, реализована по плану и програму, уз најављене прекиде наставе који су наступили због бунта и незадовољства просветних радника, а по једногласним одлукама колектива. За дане у којима су одржавани протести просветних радника и подршка захтевима студената (16.9.2024., 2.10.2024., 1.11.2024., и 20.12.2024., 20. 1., 24. 1., 28. 1., 29. 1., 30. 1., 31.1., 13.2., 14.2., 24. 2., 25. 2., 26.2., 27.2., 28.2., 7.3., 19..3.) организоване су надокнаде часова и план реализације. Министарство просвете одлучило је да се прво полугодиште завршава 23. децембра, што је четири дана раније у односу на календар образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину. Прва препорука Министарства просвете је била да се оцене закључе до 27. децембра 2024. Међутим, услед промењених околности одвијања наставе то није било могуће реализовати. По другој препоруци Министарства просвете закључивање оцена, одељењска већа и наставничко веће одржани су од 21. - 24. 1. 2025. године. Сви часови који су по распореду били планирани посебним плановима надокнаде часова су и реализовани током другог полугодишта. План и програм за школску 2024/25. У потпуности је реализован.

На одељењским већима било је разговора о начину поступања разредног старешине након што се ученик врати на наставу после болести. Оно што је препорука за рад а у интересу ученика и несметаног наставка савладавања градива је да се направи интерни план одговарања за ученика који је изостајао. Дата је препорука да се ученик који је тек дошао у школу након болести не испитује одмах и да му се не даје одмах писмена провера већ да се ученик договори са наставником о динамици одговарања. Ове су препоруке и спроведене.

Стручна служба је сматрала да би период обуставе наставе могао утицати на сналажење ученика у савладавању градива које је у неким ситуацијама сажимано па је препоручено да се ученици постепено припремају за провере знања и да се не испитују непосредно након доласка на наставу. Контролне и писмене провере требало је пажљиво планирати и размотрити померање и усклађивање термина.

Због ранијег завршетка првог полугодишта и повремених прекида наставе требало је обратити пажњу на понашање и реаговање ученика, узета је у обзир могућност да се осетљиви ученици могу слабије снаћи у новонасталим околностима.

Увидом у ес-дневник примећено је да је у рубрикама предмета у ес-дневнику по једна оцена и то, најчешће, из писане провере. Због тога је препоручено да се ученици активирају посебним задацима и радовима који би на њих утицали покретачки. Сугерисано је да ученици могу бити оцењени на сваком часу, и да за то треба користити разне ситуације. Ученички радови и активност су коришћени да се, већ на почетку створи динамика која ће условити препрему за провере знања. Препоручено је наставницима да

континуирано прате рад ученика на часу и код куће и да стварају прилике да ученици буду оцењени на сваком часу, без обзира да ли је у питању час обраде или час провере знања. За оцењивање је требало користити више модалитета. Поједини наставници су уписивали оцене ученицима на основу петнаестоминутних провера што није било у складу са Правилником о оцењивању. Такође, оцене је требало уписивати благовремено а не ретроактивно а и било је сигурисано да оцене буду ученицима одмах образложене, а родитељима доступне у најкраћем року.

За све ученике који су имали већи број недовољних оцена или су из више предмета били неоцењени прављени су посебни планови сарадњом разредних старешина, наставника и стручне службе.

Због промењеног Правилника о оцењивању владања ученика било је недоумица око формирања бројчаних оцена током и на крају класификационих периода. Због тога је сугерисано да разредне старешине континуирано прате и евидентирају све промене у понашању ученика. То је било важно да би се учили проблеми у понашању на време и изрекле корективне мере, евентуално, појачан васпитни рад ученицима а доприносило је реалнијој процени владања ученика ради формирања бројчане оцене.

Због проблема у друштву који су се рефлектовали на школски живот скренута је пажња наставницима и разредним старешинама да уоче и прате необична понашања, разговарају са ученицима, прилагођавају приступ и показују стрпљење у ситуацијама када ученик има тешкоће. Наглашено је да се родитељи чешће позивају у школу у циљу обавештавања и упознавања са одређеним проблемима, да би родитељи могли да их препознају на време и реагују на прави начин, у сарадњи са школом. Разредне старешине су предузеле интензивније позивање родитеља и обавештавање о евентуалним проблемима у понашању али и о томе када се одржава допунска настава и да ли је ученик позван да је похађа.

Током школске године која је била пуна изазова настојали смо да ученици не трпе последице било каквих друштвених дешавања већ да се настава и рад са њима обавља професионално и у њиховом најбољем интересу. Напредовање ученика и васпитно-образовни рад био је приоритет целокупном колективу.

2. ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

На крају школске 2024/25. године у ОШ „Павле Савић“ је 2110 ученика, од тога 1104 дечака и 1006 девојчица.

Изузимајући ученике првог разреда њих 244 чији је успех изражен описним оценама, бројчано је оцењено 1866 ученика и сви су успешно завршили разред. По Индивидуално образовном плану је радило 47 ученика, од тога 3 ученика су радила по ИОП-2 (из већине предмета) и 4 ученика по ИОП-3 (1 из физике и 3 из немачког језика).

Са одличним успехом је 1193 ученика, што је 63,93%, са врло добрим успехом је 473 ученика, што је 25,35%, са добрим успехом је 194 ученика, што је 10,4% а са довољним успехом је 6 ученик, што је 0,32%.

Средња оцена млађих разреда је 4,79, а старијих разреда је 4,18 што даје коначну средњу оцену 4,48 на нивоу школе.

Примерно владање има 2063 ученика, што је 97,77%, врло добаро владање има 29 ученика, што је 1,37%, а добро владање има 18 ученика, што је 0,85%.

Укупан број изостанака у другом полугодишту је 76643, од тога оправданих 75061, а неоправданих 1582. Укупан број изостанака за целу школску годину је 136359. У млађим разредима укупан број изостанака у другом полугодишту је 19178 од тога је 178 неоправдано, остали изостанци су оправдани, а за целу школску годину укупан број изостанака је 33822. У старијим разредима у другом полугодишту укупан број изостанака је 57465 од тога 1404 је неоправдано, остали изостанци су оправдани, а за целу школску годину укупан број изостанака је 101537.

Први разред је похађало 244 ученика, од тога 127 дечака и 117 девојчица. Највећи број ученика наставу прати на очекиваном нивоу. Самостално напредује 221 ученик 84,02%, уз мању помоћ 31 ученик 12,7%, а уз већу помоћ 8 ученика 3,28%. Један ученик је радио по Индивидуално образовном плану, а за 7 ученика је рађено прилагођавање. По предметима: **Српски језик** - 212 ученика напредује самостално, 25 уз мању помоћ и 7 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 210 ученика, а повремено 34 ученика. **Математика** - 205 ученика напредује самостално, 31 уз мању помоћ и 8 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 205 ученика, а повремено 39 ученика. **Свет око нас** - 217 ученик напредује самостално, 20 уз мању помоћ и 7 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 212 ученика, а повремено 32 ученика. **Енглески језик** - 226 ученика напредује самостално, 15 уз мању помоћ и 3 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 218 ученика, а повремено 26 ученика. **Ликовна култура** – 242 ученика напредује самостално, 2 ученика уз већу помоћ. Стално ангажовање има 242 ученика, а повремено 2 ученика. **Музичка култура** – 242 ученика напредује самостално, 2 ученика уз већу помоћ. Стално ангажовање има 237 ученика, а повремено 7 ученика. **Физичко и здравствено васпитање** – 242 ученика напредује самостално, 2 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 243 ученика, а повремено један ученик. **Дигитални свет** – 238 ученика напредује самостално, 4 ученик уз мању помоћ и 2 ученика уз већу помоћ. Стално ангажовање има 229 ученика, а повремено 15

ученика. **Верску наставу** похађа 134 ученика и сви се истичу, а **Грађанско васпитање** похађа 109 ученика, од тога три ученика имају оцену добар а остали се истичу. Сви ученици првог разреда имају примерно владање на крају другог полугодишта.

Укупан број изостанака у другом полугодишту је 5539, од тога 5535 оправдана изостанка и 4 неоправдана изостанка. Укупан број изостанака за целу годину је 9060. Са неоправданим изостанцима је један ученик, а без изостанака је 24 ученика.

Други разред је похађало 284 ученика, 146 дечака и 138 девојчица. Позитиван успех имају сви ученици. Одличан успех има 258 ученика, што је 90,85%, врло добар успех има 26 ученика што је 9,15%. Средња оцена разреда је 4,84. **Верску наставу** је похађало 158 ученика, **Грађанско васпитање** је похађало 126 ученика и сви се истичу. Примерно владање и оцену (одличан 5) имају сви ученици.

Број изостанака у другом полугодишту је 5849 од тога 23 неоправдана, а остали су оправдани. Са неоправданим изостанцима је 10 ученика, а без изостанака је 24 ученика. Укупан број изостанака за целу школску годину је 10085.

Трећи разред је похађао 251 ученик, 128 дечака и 123 девојчице. Позитиван успех имају сви ученици. Одличан успех има 212 ученика што је 84,46%, а од тога 121 ученик је са просеком 5,00. Врло добар успех има 35 ученика што је 13,94%, добар успех имају 4 ученика што је 1,59%. Средња оцена разреда је 4,78. **Верску наставу** је похађало 113 ученика, **Грађанско васпитање** је похађало 138 ученика и сви се истичу. Пет ученика је радило по Индивидуално образовном плану и програму у складу са медицинском и педагошком документацијом, од тога један ученик је радио по ИОП-2 (измењени програм наставе и учења), а за 3 ученика је рађено прилагођавање. Примерно владање и оцену (5) имају сви ученици.

Број изостанака у другом полугодишту је 4018 од тога 121 неоправдан, а остали су оправдани. Шест ученика има неоправдане изостанке, а без изостанака су 43 ученика. Укупан број изостанака за целу школску годину је 7597.

Четврти разред је похађало 274 ученика, 138 дечака и 136 девојчица. Позитиван успех имају сви ученици. Одличан успех има 227 ученика што је 82,85%, а од тога 140 ученика је са просеком 5,00. Врло добар успех има 41 ученик што је 14,96%, добар успех има 6 ученика што је 2,19%. Средња оцена разреда је 4,75. **Верску наставу** је похађало 140 ученика и сви се истичу, **Грађанско васпитање** је похађало 133 ученика, од тога један ученик има оцену добар а остали се истичу. Осам ученика су радила по Индивидуално образовном плану и програму у складу са медицинском и педагошком документацијом, од тога један ученик по ИОП-2 (измењени програм наставе и учења), а за 9 ученика је рађено прилагођавање. Примерно владање и оцену (одличан 5) имају сви ученици.

Број изостанака у другом полугодишту је 3741 од тога 30 неоправданих, а остали су оправдани. Један ученик има неоправдане изостанке, а без изостанака је 81 ученик.

Пети разред је похађало 250 ученика, 136 дечака и 114 девојчица. Позитиван успех имају сви ученици. Два ученика су полагала поправни испит у августу и успешно су завршили разред. Са одличним успехом је 133 ученика, што је 53,2%, а од тога 55 ученика је са просеком 5,00. Врло добар успех има 89 ученика, што је 35,6% и добар успех има 28 ученика, што је 11,2%. Средња оцена разреда је 4,33. **Верску наставу** је похађало 147 ученика и сви се истичу, **Грађанско васпитање** је похађало 103 ученика, од тога један ученик има оцену добар а остали се истичу. Слободне наставне активности: Чуваре природе је похађало 32 ученика и сви се истичу; Филозофију са децом је похађало 60 ученика и сви се истичу; Медијску писменост је похађао 31 ученик и сви се истичу; Драмску уметност је похађало 32 ученика и сви се истичу; Моја животна средина је похађало 95 ученика и сви се истичу. Осам ученика је радило по Индивидуално образовном плану и програму у складу са медицинском и педагошком документацијом, од тога један ученик по ИОП-2 (измењени програм наставе и учења). Примерно владање и оцену (5) има 243 ученика (97,2%), врло добро владање и оцену (4) имају 3 ученика (1,2%) и 4 ученика (1,6%) има добро владање и оцену (3).

Број изостанака у другом полугодишту је 11186 од тога 202 је неоправдано, а остали су оправдани. Укупан број изостанака за целу годину је 18752. Са неоправданим изостанцима је 67 ученик (26,8%), а три ученика су без изостанака.

Шести разред је похађало 297 ученика, 158 дечака и 139 девојчица. Позитиван успех имају сви ученици. Одличан успех има 159 ученика, што је 53,54%, а од тога 64 ученика је са просеком 5,00. Врло добар успех има 99 ученика, што је 33,33%, добар успех има 39 ученика, што је 13,13%. Средња оцена разреда је 4,27. **Верску наставу** је похађало 138 ученика и сви се истичу, **Грађанско васпитање** је похађало 159 ученика, од тога два ученика имају оцену добар а остали се истичу. Слободне наставне активности: Вежбањем до здравља је похађало 80 ученика и сви се истичу; Животне вештине је похађало 107 ученика и сви се истичу; Медијску писменост је похађало 110 ученика и сви се истичу. Девет ученика је радило по Индивидуално образовном плану и програму у складу са медицинском и педагошком документацијом, од тога један ученик по ИОП-2 (измењени програм наставе и учења) из свих предмета и један ученик по ИОП-3 (за даровиту децу са проширеним и обogaћеним програмом) из физике, а за 5 ученика је рађено прилагођавање. Примерно владање и оцену (5) има 282 ученика (94,95%), врло добро владање и оцену (4) има 12 ученика (4,04%) и 3 ученика (1,01%) има добро владање и оцену (3).

Број изостанака у другом полугодишту је 15021 од тога 194 је неоправдано, а остали су оправдани. Укупан број изостанака за целу годину је 27094. Са неоправданим изостанцима је 83 ученика (27,95%), а један ученик је без изостанака.

Седми разред је похађало 247 ученика, 130 дечака и 117 девојчица. Позитиван успех имају сви ученици. Одличан успех има 107 ученика, што је 43,32%, од тога 32 ученика је са просеком 5,00. Врло добар успех има 82 ученика, што је 33,2%, добар успех има 52 ученика, што је 21,05% и довољан успех има 6 ученика, што је 2,43%. Средња оцена разреда је 4,07. **Верску наставу** је похађало 85 ученика од тога 4 ученика имају оцену добар, један ученик има оцену задовољава, остали се истичу, **Грађанско**

васпитање је похађало 162 ученика, од тога 10 ученика има оцену добар, један ученик има оцену задовољава, а остали се истичу. Слободне наставне активности: Моја животна средина је похађало 110 ученика и сви се истичу; Предузетништво је похађало 137 ученика, 3 ученика имају оцену добра остали се истичу. Седам ученика је радило по Индивидуално образовном плану и програму у складу са медицинском и педагошком документацијом, а за два ученика је рађено прилагођавање. Примерно владање и оцену (5) има 229 ученика (92,71%), врло добро владање и оцену (4) има 9 ученика (3,64%) и добро владање и оцену (3) има такође 9 ученика (3,64%).

Број изостанака у другом полугодишту је 17143 од тога 552 је неоправдано, а остали су оправдани изостанци. Укупан број изостанака за целу годину је 28169. Са неоправданим изостанцима је 133 ученика (53,85%), а један ученик је без изостанака.

Осми разред је похађало 263 ученика, 136 дечака и 127 девојчица. Позитиван успех имају сви ученици. Са одличним успехом је 97 ученик (36,88%) , а од тога 39 ученика је са просеком 5,00. Са врло добрим успехом је 101 ученик (38,4%), са добрим успехом је 65 ученика (24,71%). **Верску наставу** је похађало 109 ученика, један ученик има оцену добар остали се истичу, **Грађанско васпитање** је похађало 154 ученика, од тога 8 ученика има оцену добра, а 2 ученика оцену задовољава, остали се истичу. Слободне наставне активности: Безбедно у саобраћају је похађало 25 ученика и сви се истичу; Чуваре природе је похађало 27 ученика и сви се истичу; Драмску уметност је похађало 109 ученика и сви се истичу; Цртање сликање вајање је похађало 50 ученика један ученик има оцену добар, остали се истичу; Моја животна средина похађало је 25 ученика и сви се истичу и Филозофију са децом је похађало је 27 ученика и сви се истичу. Деветоро ученика је радило по Индивидуално образовном плану у складу са медицинском и педагошком документацијом, од тога три ученика је радило по ИОП-3 (за даровиту децу са проширеним и обогаћеним програмом) из немачког језика. Средња оцена разреда је 4,05.

Примерно владање и оцену (5) има 256 ученика 97,34%, врло добро владање и оцену (4) има 5 ученика 1,9%, добро владање и оцену (3) имају 2 ученика 0,76%.

Сви ученици осмог разреда су са изостанцима. Неоправдане изостанке је имало 178 ученика, што је 67,68%. Број оправданих изостанака у другом полугодишту је 13659, број неоправданих изостанака је 456 што је укупно 14115, а на крају првог и другог полугодишта укупан број изостанака је 27522.

У овој генерацији осмака 29 ученика су носиоци Вукове дипломе и то:

8/1 –**Вера Поповић**, Огњен Костић

8/2 –**Леон Ћук**, Лука Чучковић

8/3 –**Огњен Пешић**, Василије Гемаљевић, Ленка Гемаљевић, Ђорђе Валешевић, Коста Мркаљевић, Димитрије Балабан

8/4 – **Мила Перовић**, Маја Спасић

8/5 – **Леа Љубисављевић**, Бојан Пушелић, Петар Анђелић

8/6 – **Јелена Бошковић**, Лазар Кадић

8/7 – **Маша Сарих**, Михаило Мишковић, Јована Илић, Ања Фолић, Наташа Милосављевић, Филип Зељковић
8/8 – **Петар Буквић**, Ена Петровић, Лука Миленковић
8/9 – **Соња Стојковић**, Лара Јовић
8/10 – **Андреа Протић**

Ученик генерације за школску 2024/25. годину је Јелена Бошковић 8/6.

За спортисту генерације изабран је Петар Ђорђевић 8/7, за спортисткињу генерације изабрана је Хана Вукмировић 8/2, за физичара и математичара генерације изабрана је Јелена Бошковић 8/6.

***Поређење са претходном школском годином (2023/24. и 2024/25.)**

У односу на претходну школску годину повећан је број ученика за 27. Повећан је и број ученика са одличним успехом за 3,72%, а смањен је број ученика са врло добрим успехом за 2,08%, са добрим успехом за 1,09% и довољним успехом за 0,07%. Смањен је и број ученика са недовољним успехом за 0,39%. Владање: ове године је већи број ученика са примерним владањем за 0,41% у односу на прошлу годину, а мањи је број ученика који имају врло добро владање за 0,31% и смањен је број ученика са добрим владањем за 0,11%.

Изостанци по ученику су мањи за 10 у односу на претходну школску годину, а оправдани и неоправдани изостанци су приближно исти у односу на претходну школску годину.

Стручна служба

3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

3.1. ПРВИ РАЗРЕД- извештај о раду у току школске 2024/2025. године

Веће првог разреда чини 8 одељења са укупно 243 ученика, од којих је 131 дечак и 112 девојчица. Наставни резултати

Предмет	Опис реализације
Српски језик	Савладана азбука, читање краћих текстова, правилно писање. Развијена љубав према читању.
Математика	Бројеви до 100, сабирање и одузимање, логичко мишљење кроз игру.

Природа и друштво	Породица, окружење, годишња доба, Жива и нежива природа, материјали, правила понашања.
Ликовна култура	Креативан рад различитим техникама, израда панона.
Музичка култура	Певање, слушање музике, ритмичке игре, наступи.
Физичко васпитање	Редовне активности, игре, спортски дани.
Дигитални свет	Основе дигиталне писмености кроз едукативне игре.
Грађанско васпитање	Толеранција, сарадња, поштовање и култура понашања.
Владање	Сви ученици (осим једног) имају примерно владање.

Током школске 2024/25. године, ученици свих одељења успешно су савладали наставне садржаје предвиђене програмом за први разред основне школе. Посебан акценат стављен је на развој читалачке писмености, усвајање основних математичких појмова и неговање међусобног поштовања и другарства.

Ученици су напредовали у свим областима, а у одељењима се неговала атмосфера подршке, сарадње и другарства. Са посебном пажњом радило се и са ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу, као и са онима који су исказали посебне способности.

Награде ученика

Одељење	Име ученика	Награда / Признање
1/1	Станко Тошић	Похвала на републичком такмичењу „Мислиша“, 1. место на школском такмичењу
1/1	Мила Кнежевић	Похвала на школском такмичењу „Мислиша“
1/3	Шкипић Матеј	Друга награда на такмичењу „Мислиша“
1/8	Теодора Нешић	Похвала за резултате на такмичењу „Мислиша“
1/6	Ђурђа Мисирача, Вук Тричковић и Тадија Павловић	Три похвале за „Мислишу“

Семинари које су похађали наставници

Наставник	Назив семинара / обуке
Надица Попадић, Јелена Дашић	Уверење о савладаној обуци програма сталног стручног усавршавања: коришћење националне читанке и приручника за неговање културе српског народа и развијање националног идентитета у настави применом тематско-интегративног приступа (8 сати)
Сви	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/25. године
Сви	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за

Сарадња са родитељима

Родитељи су активно учествовали у животу и раду одељења. Посебну захвалност заслужују за подршку приликом припреме приредби, заједничких активности и унапређивању школског живота.

Активности ученика првог разреда

У свим одељењима реализоване су приредбе, тематски дани, посете културним институцијама, као и радионице у сарадњи са стручним сарадницима.

Посете културним догађајима

Изабране су и реализоване посете педагошком музеју, Музеј Доситеја Обрадовића и Вука Караџића што је допринело продубљивању знања и интересовања ученика.

Излет – седам одељења првог разреда (28.мај 2025.)

Ученици су посетили Пећинце, где су обишли Музеј хлеба и присуствовали едукативном предавању о традиционалном начину израде хлеба. Након тога, уживали су у игри и одмору на травнатој површини. Потом су обишли Обедску бару, упознали природна станишта, а затим се освежили ручком у Јакову. Излет је завршен боравком у Бојчинској шуми, где су им се придружили рекреатори и организовали спортске и забавне активности. Излет је протекао у веома доброј атмосфери, са сигурним превозом и веселим ученицима.

Рекреативна настава

Током године, одређена одељења су боравила на рекреативној настави у планинским центрима: Руднику, Гочу и Копаонику. Ученици су учествовали у спортским, образовним и рекреативним активностима у безбедним условима, уз пратњу наставника.

Безбедност у саобраћају (23.9.2024.)

Одржано је предавање полицијског службеника са визуелним материјалима и активно укључивање ученика.

Организација и реализација Дечије недеље (7.-11. Октобра 2024.)

Тема је била „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“. Ученици су учествовали у изложбама, турнирима и часовима посвећеним толеранцији.

Безбедност од непогода (25.9.2024.)

Разговори са ученицима о понашању у току пожара, поплава и грмљавина

Интерактивни час о јавном здрављу (9.10.2024.)

Предавање фармацеута са аудио и видео садржајима и дискусијом са ученицима.

Путујућа учионица (22.октобар 2024.)

Посета позоришту „Академија 28“ (16. – 17. Децембра 2024.)

Представљена је представа „Срце нам јури ка новогодишњој авантури“.

Хуманитарна акција „Један пакетић пуно љубави“ (од 19. децембра 2024.)

Ученици су правили пакетиће са слаткишима и школским прибором.

Током школске године ученици првог разреда активно су учествовали у разним образовним, рекреативним и културним активностима које су обогатиле њихово знање и допринеле развоју личних и социјалних вештина.

Учитељи првог разреда: 1/1 Јелена Дашић, 1/2 Јелена Јовић, 1/3 Љиљана Бркић, ¼ Весна Томић, 1/5 Надица Попадић, 1/6 Милена Марковић, 1/7 Ива Ацић и 1/8 Дејан Пујовић.

Руководилац већа, Весна Томић

3.2. ДРУГИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАЦИЈА
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> • Школски календар за 2024/25. годину • Организација рада у новој школској години • Избор координатора већа и подела задужења • Утврђивање распореда часова • Израда годишњег, глобалног и месечних планова рада по предметима • Договор о уџбеницима, радним материјалима, наставним средствима, прибору • Састављање иницијалних тестова • Уређење паноа у учионицама и на ходницима, опремање 	<p>- Подељен је и анализиран Школски календар за 2024/25. годину. Измене у календару: 13. новембар (среда) и 18. фебруар (уторак) - ради се по распореду часова за понедељак.</p> <p>- Извршена је организација рада у новој школској години и подела задужења. Парна смена почиње са радом поподне, а непарна пре подне.</p> <p>- Координатор већа другог разреда - Исидора Младеновић.</p> <p>- Израђен распоред часова и утврђени термини допунске наставе и ваннаставних активности. Због великог броја деце из одељења која похађају школски боравак, настава ће поподне почињати од претчаса, бар два пута недељно.</p> <p>- Извршена подела задужења учитељима за израду годишњег, глобалног и месечних планова рада по предметима. Утврђен дневни ред Родитељског састанка који ће бити током прве наставне недеље, на коме ће се изабрати представник за Савет родитеља.</p> <p>- Извршен договор о уџбеницима, радним материјалима, наставним средствима, потребном прибору, као и избор помоћне литературе и часописа за децу.</p> <p>- Израђени иницијални тестови знања из српског језика и математике.</p>

	<p>практикума</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирање стручног усавршавања • Распоређивање новоуписаних ученика 	<p>- Уређени су панои, учионице и практикуми у складу са почетком школске године, а учионице опремљене наставним средствима.</p> <p>- Испланирано је стручно усавршавање наставника за наступајућу школску годину и попуњена табела о реализованом стручном усавршавању током претходне школске године.</p> <p>- Распоређени су нови ученици по одељењима- управа школе.</p>
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање предлога за распоред плана контролних вежби и провера знања • Организовање Родитељских састанака и избор представника за Савет родитеља • Избор помоћне литературе и часописа за децу • Договор о посетама културним догађајима • Одабир дестинација за излет и наставу у природи, полудневне излете • Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“- полиција, ватрогасци • Резултати иницијалих тестова 	<p>- Израђен је и усвојен предлог за распоред плана контролних вежби и провера знања.</p> <p>- На родитељском састанку родитељи су упознати са Школским календаром, изабрани су представници за Савету родитеља школе, разговарано је о правилима понашања и облачења, обезбеђењу, као и предвиђеним ваннаставним активностима у току полугодишта.</p> <p>Додатна литература је предложена на родитељском састанку ("Пчелица или "Атос") и родитељи су се позитивно изјаснили о истој.</p> <p>Предложене су и изабране дестинације за једнодневни излет, као и за Пугујућу учионицу, наставу у природи и посете позоришту.</p> <p>- У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ одржана су предавања: - Полиција: „Безбедност деце у саобраћају“ - Ватрогасци: „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.</p> <p>- Извршена је анализа иницијалих тестова. Утврђено је да је најбоље урађен тест из математике.</p>

октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација Дечје недеље и сарадња са Пријатељима деце Звездаре • Ликовни конкурс • Такмичење у соло певању • Путујућа учионица - Ботаничка башта 	<p>Дечија недеља, од 7.10.2024. до 13.10.2024. Слоган : „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“ је реализована кроз предвиђене активности сваког дана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенција УН о правима детета 2. "Са бојица пет у дечији свет" 3. „ Оиграј круг ал` остани друг " 4. Радионице на тему слогана 5. „ Музички загрљај" <p>„Деца деци" Урађена је изложба радова, ученици су учествовали у турнирима, а часови одељенске заједнице су посвећени теми.</p> <p>- Резултати одељења која су учествовала на ликовном конкурс под слоганом: “Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан”:</p> <p>2-3 - Миа Мишковић 1. место на општинском такмичењу у категорији млађег школског узраста.</p> <p>2-5 - Дечија недеља на Звездари Соло певање -1. место на општинском такмичењу у категорији млађег школског узраста-Ања Брајовић.</p> <p>- Реализована је Путујућа учионица, 21.10.2024. Посећени су Ташмајдански парк, Црква Светог Марка и ботаничка башта „Јевремовац“</p>
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на 1. класификационом периоду • Реализација часова редовне, изборне, допунске наставе и секција 	<p>У 9 одељења другог разреда има 285 ученика (141 девојчица и 144 дечака). Са позитивним успехом је 285 ученика. Нема ученика са којима се ради по ИОПу и нема неоцењених ученика..</p> <p>- Стално, али спорије напредује 33 ученика и њима је потребна повремена индивидуална помоћ. 4 новоуписана ученика из Русије се доста добро адаптирало на нову средину. Са 3 ученика се ради индивидуално, због слабог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Евиденција ученика који имају тешкоше у учењу и предлог мера за побољшање успеха • Уређење радног простора и договор о обележавању предстојећих новогодишњег празника • Учешће у хуманитарним акцијама Савета родитеља • Ђачка песничка која организују Пријатељи деце Звездаре 	<p>познавања српског језика, док 1 ученица одлично зна језик и напредује изузетно добро.</p> <p>-Примерно владање има 285 ученика, а опомену одељенског старешине има 1 ученик. У свим одељењима има ученика са мањим пролемима у понашању и то се за сада решава у сарадњи са родитељима и континуираним васпитним радом у оквиру одељењских заједница.</p> <p>- Договорено је да се планира и организује надокнада часова због штрајка.</p> <p>- Договорено је да се уреди простор и панои у учионицама сходно наступајућим празницима.</p> <p>- Сакупљан је новац за ученике школе којима је помоћ потребна на иницијативу Савета родитеља</p> <p>- Одељење 2-2 / 25. 11. 2024. године два ученика учествовала су у програму Ђачка песничка сусретања коју реализују Пријатељи деце Звездаре и остварили следеће пласмане: Андреј Стојановић - 3. место Мила Неранџић – похвала.</p>
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • План ваннаставних активности за 2.разред у новој календарској години • Посета позоришту • Учествовање у 	<p>- Анализиран је већ предат план активности и констатовано да нема потребе за изменама, али да треба пратити активности у друштву и прилагођавати се.</p> <p>- У сарадњи са наставницом музичке културе (Наташа Вељковић) одређен број ученика 2. разреда је учествовао на аудицији у септембру и иде на хор.</p> <p>Договорено је да се платформа „Здравитас“ не прихвати.</p> <p>17.12. 2024. У позоришту „Академија 28“ ученици су гледали представу „Срце нам јури ка новогодишњој авантури“</p> <p>Од 19. 12. 2024. је организована</p>

	<p>хуманитарним акцијама (сарадња са школском библиотеком и прихватилиштем за децу Београда)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематски дан „Радујмо се Новој години“ • Пријава за такмичење „Мислиша“ 	<p>хуманитарна акција "Један пакетић пуно љубави". Ученици су правили пакетиће са слаткишима и сланишима као и са школским прибором.</p> <p>- ОДЕЉЕЊЕ 2-2 - Хуманитарна акција прављења новогодишњих пакетића и честитки за децу из прихватилишта – Прихватилиште за децу Београда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23. 12. 2024. - Тематски дан- „Радујемо се Новој години“ • Ученици су се по одељењима пријавили за такмичење „Мислиша“, координатор за други разред Милијана Гојковић. <p>Због одлуке да се прекине прво полугодиште школске 2024./25.године договорено је да се у месечним плановима за јануар и фебруар планира и надокнада једног радног дана, петак.</p>
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта. • Припрема и обележавање школске славе • Планирање рада у другом полугодишту 	<p>УКУПНО: 285 УЧЕНИКА ДЕВОЈЧИЦА: 141 ДЕЧКАКА: 144</p> <p>ОДЛИЧАН: 260 УЧЕНИКА ВРЛО ДОБАР: 25 УЧЕНИКА СПОРИЈЕ И УЗ ПОМОЋ НАПРЕДУЈЕ: 22 УЧЕНИКА</p> <p>Нема ученика са недовољним оценама, неоцењених ученика и ученика који раде по ИОП-у.</p> <p>ПРОСЕЧНА СРЕДЊА ОЦЕНА свих одељења другог разреда: 4,83</p> <p>Школску славу је 27.1.2025. г. обележило свако одељење у својој учионици пригодним програмом и уређивањем паноа- тематски дан посвећен Светом Сави .</p> <p>Због одлуке да се прекине прво полугодиште школске 2024./25.године договорено је да се</p>

		у месечним плановима за јануар и фебруар планира и надокнада.
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Презентација уџбеника од стране издавачких кућа 	<p>- 5. 03. 2025. Презентацији уџбеника издавачке куће „Вулкан“, су присуствовала 5 учитеља другог разреда.</p> <p>- У школској библиотеци су свим учитељима били доступни на увид и уџбеници осталих издавачких кућа и они су их индивидуално прегледали.</p>
март	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација наставног плана и програма током јануара и фебруара • Општинско такмичење „Мислиша“ 13. 3. 25. 	<p>- У сарадњи са управом школе договорен је начин како да се планира и организује надокнада часова због обуставе рада.</p> <p>- Резултати одељења која су учествовала на општинском такмичењу „Мислиша“ у сарадњи са ДМ „Архимедес“:</p> <p>II-2 - Теодор Цветковић -3. награда - Софија Кузман -3. награда - Јана Несторовић - похвала - Вукан Вујковић - похвала - Павле Шушић - похвала</p> <p>II-3 - Лена Гњатовић - 1. награда</p> <p>II-4 - Јовановић Аћим- 1. награда - Николић Зарије - 1. награда - Равић Оливер- 3. награда - Киселева Уљјана - похвала</p> <p>II-6 - Маја Рмач - 3. награда</p> <p>II-7 - Вук Аћимовић - 3. награда - 3 ученика похваљена</p> <p>II-8 - Богдан Станковић - 2. награда - Богдан Вељковић - похвала - Лазар Петричковић - похвала - Урош Вуловић - похвала</p> <p>II-9 - Миљан Цвијић - 2. награда - Михајло Цвијић - 3. награда - Вук Земен - 3. награда - Теодора Ђурић - похвала</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ликовни конкурси • Музичка такмичења-градско такмичење у певању „Демус“ 2025. • Сарадња са ПП службом 	<p>- Резултати одељења која су учествовала на ликовном конкурс:</p> <p>2-3 - Миа Мишковић -1. награда на општинском такмичењу</p> <p>- Марија Тасић - 1. награда на међународном такмичењу „Срећа је уз уметност већа“</p> <p>- Резултати на музичким такмичењима:</p> <p>2-1 - Маша Репац - 2. награда на Општинском такмичењу вокалних солиста</p> <p>2-5 - Ања Брајовић - 1. место на градском такмичењу у певању „Демус 2025.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагози С. Симић и С. Марин и психолог Ј. Кенић су током марта присуствовале часовима у свим одељењима другог разреда. <p>2-3 - логопед ради са 2 ученика 2-7 - логопед ради са 2 ученика</p>
април	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на 3. класификационом периоду • Евиденција ученика који имају тешкоше у учењу и предлог мера за побољшање успеха 	<p>У 9 одељења другог разреда има 284 ученика (146 девојчица и 138 дечака).</p> <p>Са позитивним успехом је свих 284 ученика. Нема ученика са којима се ради по ИОПу и нема неоцењених ученика..</p> <p>- Стално, али спорије напредује 27 ученика и њима је потребна повремена индивидуална помоћ.</p> <p>- 4 новоуписана ученика из Русије се одлично адаптира на нову средину.</p> <p>-Примерно владање има 284 ученика, а опомену одељенског старешине има 1 ученик. У свим одељењима има ученика са мањим пролемима у понашању и то се за сада решава у сарадњи са родитељима и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација наставног плана и програма рада • Уређење радног простора и договор о обележавању Ускрса • Избор уџбеника за наредну школску годину • Сарадња са ДЗ Миријево • Републичко такмичење „Мислиша“, 19.4.25. 	<p>континуираним васпитним радом у оквиру одељењских заједница.</p> <p>- Договорен је начин како да се планира, организује и реализује надокнада часова због обуставе рада у претходном периоду.</p> <p>- Уређен је простор и панои у учионицама и ходницима сходно наступајућим празницима.</p> <p>- Извршен је избор уџбеника за 3. разред на нивоу Актива учитеља- Изабрани су уџбеници издавачке куће „Нови логос“, осим за Српски језик „Фреска“ и Грађанско васпитање „Бигз“.</p> <p>- Стоматолози из Дома здравља Миријево извршили су систематски преглед ученика- 4. 4. 2025.</p> <p>- „Недеља имунизације“ - обавештени су родитељи да се одазову акцији „Недеље отворених врата“ у Дому здравља Миријево последње седмице априла.</p> <p>- У школи „Дринка Павловић“ у Београду одржано је такмичење „Мислиша“- прву награду освојили су ученици:</p> <p>2-3 - Лена Гњатовић 2- 4 - Јовановић Аћим</p>
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Недеља сећања и заједништва • Реализација наставе у 	<p>-Прва недеља маја (5. 5. 25. - 9.5.25.)- обележена у оквиру сваког одељења 2 . разреда- Ученици су изражавали своја размишљања и емоције на различите начине, током недеље- кроз цртеж, стрип, песму, причу, причу у сликама, разговоре са учитељицом и међусобно, дружење и групне радове.</p> <p>-Програм наставе у природи је реализован на</p>

	<p>природи - писање и анализа извештаја</p> <ul style="list-style-type: none"> • Једнодневни излет - реализација, писање и анализа извештаја • Учешће у приредбама • Учешће у акцијама Савета родитеља • Израда завршних тестова знања и уједначавање критеријума оцењивања 	<p>две дестинације у три термина: - Гоч- објекат „Гочко“ (22.4.- 28. 4. 2025.) - Одељења - П3, П5, П6, П7, П-8, П-9 - Гоч - објекат „Гочко“- (5.-15. маја) - одељење П2 - Рудник - одељење- П1 -Програм једнодневног излета реализован је на релацији Крушедол- Сремски Карловци- Нови Сад - Петроварадин (27.5. 2025.). Одељења: П1, П2, П4, П5, П6, П-7, П-9</p> <p>- Дан школе- 30. мај- У сарадњи са наставницом музичке културе (Наташа Вељковић) одређен број ученика 2. разреда који иде на хор је учествовао у приредби поводом Дана школе.</p> <p>- Одељење П-5 - Приредба за крај школске године: „Није лако бити дете“- одржана 12. јуна у Свечаној сали школе.</p> <p>11. 5. 2025. „Заврни рукаве“, акција чишћења школског дворишта иницијална од стране родитеља 2-5. Из свих одељења другог разреда из обе смене учествовало је по неколико ученика и њихових родитеља и учитељица А. Малиновић.</p> <p>- Родитељи одељења 2-3 и 2-4 су се самоиницијативно договорили, купили и монтирали клима уређај у учионици.</p> <p>- Израђени су завршни тестови знања из српског језика, математике и света око нас и утврђени критеријуми и начини оцењивања у оквиру већа другог разреда.</p>
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и дисциплине 	<p>Укупно: 284 ученика Девојчица: 138</p>

	<p>ученика на крају школске године</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализација наставног плана и програма • Договор о организацији Родитељског састанка, поделе књижица, похвала • Спортске игре младих „Плазма“ - 6.6.2025. 	<p>Дечака: 146 Одличан успех има 258 ученика Врло добар успех има 26 ученика Спорије и уз помоћ напредује 22 ученика. Нема ученика са недовољним оценама, неоцењених ученика и ученика који раде по ИОП-у.</p> <p>ПРОСЕЧНА СРЕДЊА ОЦЕНА свих одељења другог разреда: 4,84</p> <p>ВЛАДАЊЕ: ПРИМЕРНО (5)- 284 ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 ученика имају опомене одељењског старешине - За 1 ученика је израђен индивидуални план подршке - 16 ученика показују повремено непримерено понашање и непоштовање школских правила. - План и програм су у свим одељењима реализовани, а часови надокнађени, у складу са измењеним календаром школске године, где је прво полугодиште скраћено за 4 дана. <p>Школска година је завршена са 176. наставних дана.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родитељски састанци ће бити одржани 27. или 28. 6. 2025., када ће бити и подела књижица. - У оквиру већа учитељи су обезбедили дипломе ученицима за постигнут успех у другом разреду, које ће ученици добити уз ђачку књижицу. - У спортским играма младих (у Плазма ораганизацији) учествовала су одељења II-2
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Акција чишћења школског дворишта • Тематски дан 	<p>и П-6.</p> <p>Одељење П- 6- У спортским играма младих у трчању на 60 метара прво место су освојили Лазар Вукајловић и Николина Давидовић. Они су се пласирали на регионално такмичење које се одржало 6. јуна у Интернату војне гимназије. Похваљени су за учешће.</p> <p>- 11. 06. 2025. Одељење 2-6 је самостално очистило школско двориште са учитељицом М. Гојковић, 10.06.2025. одељење 2-8 са учитељицом М. Бошковић, а 2.6.2025. одељење 2-2 са учитељицом Сандром Пајић.</p> <p>У свим одељењима 2. разреда 13. 6. 2025. ТЕМАТСКИ ДАН: Радујемо се распусту!</p>
--	--	--

Учитељи 2. Разреда су: 1/1 Гордана Трифуновић, 1/2 Сандра Пајић, 1/3 Зорица Шкуртић, 1/4 Исидора Младеновић, 1/5 Александра Малиновић, 1/6 Милијана Гојковић, 1/7 Дејана Богдановић, 1/8 Милица Бошковић, 1/9 Јасмина Марковић.

Руководилац већа, Исидора Младеновић

3.3. ТРЕЋИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године

БРОЈ УЧЕНИКА	Укупно 248 ученика - 128 дечака и 120 девојчица.
УСПЕХ УЧЕНИКА	Одличан успех има 211 ученика, врло добар 34 и добар 3 ученика. Просечна оцена ученика трећег разреда је 4,78.
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	На школском такмичењу за Најраспеваније одељење учествовали су ученици парне смене: 3/2,4,6,и 8. Одељење 3/2 освојило је 1.место и добило посебну диплому На Школском такмичењу из математике учествовало је 45 ученика. На Општинско такмичење се пласирало 20 ученика. На школском такмичењу из математике „Мислиша“ учествовало је 47 ученика. Похвалу је добило троје ученика а једна ученица је освојила 1.награду на Градском такмичењу. На такмичењу Спортске игре младих учествовала су одељења

	парне смене. Пласман на градско такмичење освојиле су екипе 3/6 – фудбал и 3/8 „Између две ватре“. Екипа 3/6 је освојила 1.место.
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ (по предметима навести број обухваћених ученика и број ученика који раде по ИОП-у или прилагођеном плану рада)	<p><u>Допунска настава:</u></p> <p>3/1 - Реализовано је 17 часова из Српског језика и 17 часова из Математике. (1 ученик); ИОП - 1 ученик</p> <p>3/2 – Реализовано је 9 часова Српског језика и 11 часова из Математике (3 ученика); ИОП - 1 ученик</p> <p>3/3 - Реализовано је 19 часова из Српског језика и 18 часова из Математике. (4 ученика)</p> <p>3/4 - Реализовано је 9 часова из Српског језика и 10 часова из Математике. (5 ученика)</p> <p>3/5 - Реализовано је 17 часова из Српског језика и 18 часова из Математике. (5 ученика)</p> <p>3/6 - Реализовано је 12 часова из Српског језика и 12 часова из Математике. (5 ученика); ИОП - 1 ученик</p> <p>3/7 - Реализовано је 16 часова допунске из Српског језика и 18 часова из Математике. (7 ученика.); ИОП - 1 ученик и Прилагођени план - 1 ученик</p> <p>3/8 - Реализовано је 9 часова из Српског језика и 10 часова из Математике. (4 ученика)</p> <p>3/9 - Реализовано је 19 часова из Српског језика и 17 часова из Математике. (3 ученика)</p> <p>Број ученика се мењао према градиву које је обрађивано.</p> <p><u>По Индивидуалном образовном плану</u> ради 4 ученика, а 1 ученик ради по прилагођеном плану.</p> <p><u>Додатна настава</u> је реализована са различитим бројем часова по одељењима:</p> <p>3/1-9, 3/2 -13, 3/3-35, 3/4-10, 3/5-36, 3/6-33, 3/8-8, 3/9-36.</p> <p><u>Слободне активности:</u> часови су реализовани према плану.</p>
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Сви ученици имају примерно владање.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

месец	активност	реализација
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање распореда часова • Састављање иницијалних тестова • Одабир радног материјала и избор додатне литературе • Теме за родитељски 	<p>Утврђен је распоред часова.</p> <p>Договорено је да се припреме нови иницијални тестови за Српски језик и Математику.</p> <p>Додатна литература је предложена на</p>

	<p>састанак</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о посетама културним догађајима који су тематски повезани са градивом ученика 3. разреда • Одабир дестинација за излет и наставу у природи, полудневне излете • Организација Дечје недеље 	<p>родитељским састанцима и одабрани су "Пчелица" и "Атос".</p> <p>На родитељским састанцима, родитељи су упознати са Школским календаром, изабрани су представници у Савету родитеља школе, разговарано је о правилима понашања и облачења, обезбеђењу, као и предвиђеним ваннаставним активностима у току полугодишта.</p> <p>Предложена је нова дестинација за једнодневни излет, Идвор, Царска бара, Зрењанин, планирана је Путујућа учионица и посете позоришту.</p> <p>Одржана је Радионица хендикепираних људи у одељењу 3/1</p> <p>Одељење 3/8 је учествовало у "Спортском дану на Олимпу"</p>
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Резултати иницијалног теста • Реализација Дечје недеље • Путујућа учионица 	<p>Анализирани су резултати иницијалног теста. Најлошије су урађени задаци напредног нивоа у математици.</p> <p>„Ја сам дете и имам план, толеранција и љубав за сваки дан" је био мото Дечје недеље. Обележена је изложбом дечјих радова.</p> <p>Одељења 3/1 и 3/5 гледала позоришну представу „Бескрајна прича“</p> <p>Путујућа учионица је реализована у свим одељењима трећег разреда. Обилазак Педагошког музеја, Градске библиотеке, Природњачког музеја, шетња по Калемегдану са обиласком знаменитости и обилазак Саборне цркве.</p>
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на 1. класификационом периоду 	<p>Одржано је Разредно веће на коме је утврђен број ученика који теже савладавају градиво и не поштују правила понашања</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Уређење радног простора и договор о обележавању предстојећих новогодишњих празника • Такмичење „Најраспеваније одељење“ 	Одржано је Школско такмичење за "Најраспеваније одељење". Учествовала су одељења парне смене.
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • План ваннаставних активности за 3.разред у новој календарској години • Учествовање у хуманитарним акцијама • Обележавање новогодишњих празника • Посета позоришту 	<p>Направљен је План надокнаде часова.</p> <p>Одржано је Школско такмичење из математике</p> <p>Ученици су се одазвали хуманитарној акцији Црвеног крста "Један пакетић пуно љубави"</p> <p>У одељењима 3/2,4,6, и 8 одржан је час „Шта је ДНК? ДНКологија - фестивал науке“</p> <p>Ђачки родитељ, Бранка Зукић је са колегиницом одржала час, експеримент за утврђивање ДНК.</p> <p>Позоришна представа „Срце нам јури ка Новогодишњој авантури" са Деда Мразом је реализована у позоришту Академија 28</p>
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта. • Припрема и обележавање школске славе 	<p>Одржано је Разредно веће на коме је утврђен успех ученика. Разговарано је о раду у измењеним условима и односу према ученицима кој имају потешкоће.</p> <p>Договорено је да се Школска слава обележи у сваком одељењу на одговарајући начин.</p>
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Такмичења • Учествовање на такмичењу из математике 	<p>Предвиђена такмичења нису реализована због обустава рада.</p> <p>Одржано је школско такмичење из математике, „Мислиша“.</p>

		-Одржана су предавања „Безбедност деце у саобраћају“ које су одржали представници МУП-а и Безбедност деце – које су држали припадници ватрогасне службе.
март		-Урађен је план надокнаде часова због скраћења првог полугодишта и обустава наставе од почетка другог полугодишта. -Одељења 3/2,4,6,и 8 су реализовала наставу у природи на Копаонику у хотелу „Сребрна лисица“ која је укључивала и школу скијања за ученике који желе.
април	<ul style="list-style-type: none"> • Успех и дисциплина ученика на 3. пресеку стања • Полудневни излет 	На састанку одељења 3.разреда је разговарано о успеху и дисциплини ученика. Полудневни излет није реализован.
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Недеља сећања и заједништва • Организација и реализација турнира • Реализација излета 	У сарадњи са грађанима Миријева је организована Акција чишћења око школе - "Заврни рукаве". У одељењима парне смене обележен је Дан пчела – разговарано је о пчелама и њиховом значају. Одржани су тематски дани. Одржане су припреме за предстојеће турнире. У одељењима 3/2,4,6, и 8 одржан је час „Бактерије“ - фестивал науке“ Ђачки родитељ, Бранка Зукић је одржала час, експеримент за разумевање добрих и лоших бактерија Због малог броја пријављених ученика излет није реализован.
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре младих 	Одржане су Спортске игре младих. Екипе 3/6 и 3/8 су биле победници школског такмичења и учествовале на градском такмичењу у фудбалу и игри „Између две ватре“.

	<ul style="list-style-type: none"> Успех и дисциплина ученика на крају шк.2024/2025.године 	<p>Одељење 3/1 је реализовало наставу у природи у Митровцу на Тари Одељење 3/7 је реализовало Наставу у у природи на планини Рудник. Утврђен је успех ученика на крају другог полугодишта. Часови су реализовани према плану.</p>
--	---	--

Руководилац већа, Зорица Тричковић

3.4. ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године

БРОЈ УЧЕНИКА	Укупно 266 ученика - 128 дечака и 138 девојчица.
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Дечја недеља од 7.10. до 11.10. 2024. "Ја сам дете, имам план:Толеранција и љубав за сваки дан" је реализована кроз предвиђене активности. Урађена је изложба радова, ученици су учествовали у турнирима, а часови одељенске заједнице су посвећени теми. Реализована је Путујућа учионица, 22. 10. 2024. Посећени су Ташмајдан и Етнографски музеј.</p> <p>16. -17.12. 2024. У позоришту „Академија 28“ ученици су гледали представу „Срце нам јури ка новогодишњој авантури“</p> <p>Од 19. 12. 2024. је организована хуманитарна акција "Један пакетић пуно љубави". Ученици су правили пакетиће са слаткишима и сланишима као и са школским прибором. За ученике који имају недовољне оцене организована је „појачана“ допунска настава. Организована је и надокнада часова због штрајка. Уређен је простор и панои у учионицама сходно наступајућим празницима.</p> <p>26. 11. 2024. Је одржано Школско такмичење, "Најраспеваније одељење".</p> <p>Школску славу је обележило свако одељење у својој учионици пригодним програмом.</p> <p>Одржана су предавања „Безбедност деце у саобраћају“ које су одржали представници МУП-а и Безбедност деце – које су држали припадници ватрогасне службе.</p> <p>Стоматолози из Дома здравља Миријево извршили су систематски преглед ученика</p>

	Одржане су Спортске игре младих
УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Одличан успех има 227 ученика, врло добар успех има 41 ученика и добар успех има 6 ученика. Просек разреда је 4,75. 8 ученика је радило по Индивидуално образовном плану и програму, од тога један ученик по ИОП-2, а за 9 ученика је рађено прилагођавање. Примерно владање и оцену (одличан 5) имају сви ученици.
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	Део ученика четвртог разреда је учествовало у школском такмичењу из математике и у такмичењу „Мислиша“. Најраспеваније одељење, такмичење у коме је учествовало одељење 4/10 је освојило 1.место на градском такмичењу.
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	План и програм је реализован у неком минималном одступању у броју часова. Одржани су часови допунске, додатне наставе и ваннаставне активности.

3.5. ПЕТИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	5/1 Селена Петровски, 5/2 Јасмина Ћирић 5/3 Мирјана Дамјановић, 5/4 Бојана Симоновић 5/5 Сања Стојановић, 5/6 Ивана Перишић 5/7 Јасмина Николић, 5/8 Бранислава Игњатовић
БРОЈ УЧЕНИКА	Укупно 251 ученик - 136 дечака и 114 девојчица.
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Одељењска већа -одржано је шест седница одељењских већа петих разреда. Због наглог прекида првог полугодишта, као и штрајка запослених у просвети, седница одељењског већа за прво полугодиште се реализује у првој недељи другог полугодишта школске 2024/25. године. Часови одељењског старешине

	<p>У току првог и другог полугодишта у току часова одељењског старешине, реализоване су следеће теме и активности:</p> <p>Моја школа-мој други дом</p> <p>Информације о раду,распоред часова</p> <p>Понашање ученика на часовима и за време одмора</p> <p>Избор руководства одељењске заједнице и представника за вршњачки тим</p> <p>Понашање ученика на часовима физичког и здравственог васпитања;спортско понашање, фер плеј</p> <p>Упознавање са правилима понашања у школи;шта су то правила, чему она служе и како се доносе?</p> <p>Упознавање ученика са секцијама ,формирање исправног става према допунској и додатној настави</p> <p>Упознавање ученика са новим Правилником школе о понашању ученика</p> <p>Прилагођавање ученика на предметну наставу</p> <p>Дечија недеља-дечија права и обавезе</p> <p>Другарство;добри и лоши поступци</p> <p>Припрема за одлазак у биоскоп</p> <p>Правила понашања на школској вајбер групи 5/3</p> <p>Ми и нови предмети-шта нам је тешко а шта лако</p> <p>Шта смо и како смо радили?Како ћемо поправити успех? (Успех,понашање,изостанци на првом класификационом периоду)</p> <p>Како спречити и решити конфликте?</p> <p>Лепоту света и живота откривамо у књигама;Шта читамо-предлози и препоруке</p> <p>Развој личне одговорности;Кућни послови</p> <p>Хуманост на делу</p> <p>План учења</p> <p>Интернет и социјалне мреже</p> <p>Употреба мобилних телефона-предности и мане</p> <p>Разговор о учењу и владању на крају првог полугодишта</p> <p>Новогодишња радионица</p> <p>Како помоћи другу који слабије учи?</p> <p>Шта значи друштвено-користан рад?</p> <p>Моја лична карта</p> <p>Поруке друговима</p> <p>Зашто се некада тучемо,вређамо друге?</p> <p>Колико смо одговорни за своје поступке и како реагујемо на насиље?</p> <p>Ти си фаца када...?</p>
--	---

	<p>Школа без насиља Уницеф Зашто је спорт добар за наше здравље? Правила понашања у школи Шта волим да радим у слободно време...? Разговор о учењу и владању на крају трећег класификационог периода Школа без насиља-етикетирање,вређање;толеранција и међусобно уважавање Актуелна питања рада одељењске заједнице; У сусрет празнику Цвет идентитета Недеља сећања Уважавање,сарадња,различитост-наша снага Вредности које негујемо у нашој школи Договор у вези са предстојећим излетом Разговор о излету; Павлу Савићу у част Разговор оо учењу и владању на крају наставне године. Анализа рада ОЗ и предлози за наредну школску годину На крају петог разреда....</p> <p>Одржан је 31 час одељењске заједнице у свим одељењима.</p> <p>-Сви ученици петих разреда су учествовали у хуманитарној акцији која је организована за помоћ породицама које су остале без једног члана, као и у хуманитарној акцији „Један пакетић много љубави“ и том приликом доносили слаткише, сланише и школски прибор за децу са Косова, у организацији Црвеног крста Србије. .</p> <p>-Присуствовали су предавању полицијских службеника и педијатра из Дома здравља о коришћењу пиротехничких средстава.</p> <p>- Ученици су у Свечаној сали наше школе слушали и предавање у организацији Фармацеутске коморе о исхрани,дувану и пићима. Предавање је одржао др Марко Крстић.</p> <p>-Поводом Дечије недеље, 8.10.2024. , одељења5/6,5/4,5/8 су ишли у Театар Вук како би гледали представу „Тајни</p>
--	---

	<p>дневник Адријана Мола“.</p> <p>- 5/7-14.11.2024. посетили су позориште „Дадов” и гледали су представу „Хајдук у Београду”</p> <p>- 5/7 -Започет је пројекат одељењске заједнице у коме су узели учешће и родитељи, баке и деке „Мириси детињстава”</p> <p>- Одељења 5/7и 5/4 су учествовали у Спортским играма „Игре младих”, 2.6.2025.</p> <p>-Девојчице су присуствовале предавању о пубертету.</p> <p>Излет - Дана 19.5.2025. реализована је једнодневна екскурзија за ученике петог разреда на релацији Београд – Ваљево – Бранковина – Бања Врујици – Београд. Ишло је 174 ученика и све је протекло у најбољем реду и према предвиђеном плану. Вођа пута је била Сања Стојановић.</p> <p><u>Родитељски састанци</u></p> <p>У току године је одржано је намање по четири родитељска састанка у свим одељењима петих разреда . Родитељи су увек били обавештени о успеху, владању и изостанцима ученика. Појединачни разговори са родитељима су вођени путем телефона и лично. Обављено је више индивидуалних разговора са родитељима појединих ученика.</p>
<p>УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА</p>	<p>Средња оцена разреда је: 4,33</p> <p>-Одличан успех има 133 ученика, -Врло добар успех 89 ученика и -Добар успех 26 ученика.</p> <p>Два ученика су била упућена на поправни испит у августу из предмета географија (2) и енглески језик (1). Успешно су положили испит и завршили разред.</p> <p>Осам ученика је радило по ИОП-у, од тога један ученик по ИОП-2.</p>

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	<p>Одјано је само школско такмичење из математике у првом полугодишту:</p> <p>5/2-математика- Вукашин Стефановић и Ђорђе Фуртула имали су 58 поена на школском такмичењу и тиме остварили пласмане за учешће на Општинском такмичењу које се није одржало.</p> <p>5/3- На општинско такмичење из математике пласирали су се Петра Милинковић и Давид Шкипић.</p> <p>Давид Шкипић-3. награда на градском такмичењу Мислиша</p> <p>5/6 -математика-Никола Драгосавац је на школском такмичењу имао 60 поена и тиме се пласирао за учешће на општинско такмичење које се није одржало.</p> <p>5/7- на школском такмичењу 1.место из математике заузела је Петра Рајковић.</p>
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	<p>Примерно владање и оцену (5) има 243 ученика, врло добро владање и оцену (4) имају 3 ученика и 4 ученика имају добро владање и оцену (3).</p>
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	<p>5/2 -Ученици С.О.пружа се подршка од стране предметног наставника српског језика и књижевности,учитељице Јелене Јовић и логопеда Љиљане Радовић.Ученица је у процесу описмењавања. Најнижи успех су постигли из српског језика и књижевности и математике . Садржај из историје је прилагођен С. У. у виду Иоп-1 програма,као и С. О. због слабих постигнућа .</p> <p>Исписано је 5 ученика ,а уписно троје до 13. децембра 2024. године , што због одељења, што због близине школе, а један ученик пребачен у другу смену због непримереног владања и одлуке директора на основу укора Одељенског већа овог одељења, то је Л. М.</p> <p>Имамо ученика који учи српски језик и учи по нашем програму градиво петог разреда ,а дошао је из Руске Федерације .Њему се прилагођавало градиво из српског језик и књижевности и историје.</p> <p>Један ученик има изузетно слаба постигнућа, а то је У. Б . Понашање ученика на почетку године била је забрињавајућа али добром сарадњом родитеља, мајке у Савету родитеља , директора школе , разредног старешине и ПП службе , одељење V-2 , постигло је завидно владање и изузетан</p>

	<p>успех на крају другог полугодишта.</p> <p>5/3 - Ученик А.Ђ.наставу прати по иоп-у 2 из српског језика,енглеског језика,немачког језика,историје,географије,биологије,технике и технологије,математике и информатике.</p> <p>5/4-Ученик М.Р.има специфично понашање ,упућен у ПП службу где се са њим ради и примећује се напредак.</p> <p>5/5- На часовима одењског старешине и у сарадњи са стручном службом ради се на побољшању односа између ученика . Бројно и причљиво одељење. Велики број ученика лепо васпитано и вредно, али има у одељењу 4-5 ученика који су често реметили рад у одељењу (оцене из владања приказују њихов однос према школским обавезама). С обзиром на то, успех је одличан јер ометање наставе од стране појединаца имао је утицаја и на континуирано праћење наставе.</p> <p>5/6- Ученици су у првом полугодишту показали врло добро знање са просечном оценом 4,34. Најнижи успех су постигли из српског језика и књижевности и историје. Садржај из историје је прилагођен тројници ученика. Један ученик има АДХД и на почетку смо имали великих проблема са понашањем, али уз помоћ психолошко педагошке службе је његово понашање сведено на примерно владање.</p> <p>5/7- Одељење нема посебне специфичности. Немају велики број изостанака.</p> <p>Два ученика похађају наставу по ИОП-1.</p> <p>Л. Ј. -математика, биологија, историја</p> <p>М. Б. - математика, биологија, историја.</p> <p>Доста ученика се бави спортским активностима у школи и ван школе али их то не омета у извршавању редовних школских обавеза.</p> <p>Ученик Алекса Лазић освојио је златну медаљу на Европском првенству у каратеу у Италији.</p> <p>Петра Рајковић се такмичи на међународном нивоу у шаху.</p> <p>Три ученице похађају и музичку школу.</p> <p>Изузетно су сарадљиви и увек спремни да буду хумани, што су ове године и доказали на делу узимајући учешће у хуманитарним акцијама.</p> <p>Ученици су веома заинтересовани за сваки вид активности и воле да буду што више ангажовани.</p> <p>5/8- У овој школској години није било ученика који су похађали наставу по ИОП-у, али су се захтеви прилагођавали</p>
--	---

	<p>ученицима: М. Н, М. Б, Ј. Ј. и М. К. из појединих предмета. Одељење је окарактерисано као тешко за рад, јер без обзира на изузетан успех, присутно је велико неслагање међу ученицима. Мања група ученика намеће своју вољу, у жељи да доминира, вређају и понижавају друге. Пребацивање одговорности и кривице на друге је главна карактеристика ученика, али често и родитеља, што отежава рад на поправљању односа међу ученицима. Велики број неоправданих изостанака је последица занемаривања родитељских обавеза. У току школске године, школски психолог је била интензивно укључена у рад са ученицом Д.М., са циљем пружања потребне подршке и помоћи у решавању постојећих проблема ученице. Такође су вођени разговори са родитељима поменуте ученице, али и са другим родитељима, када је за то постојала потреба, као део појачаног васпитног рада и у циљу побољшања понашања појединих ученика. У трећем класификационом периоду, психолог Јелена Кенић је, према сугестијама одељењског старешине, водила разговоре са ученицама П.Т. и П.К. због увредљиве комуникације на ученичкој вибер групи, али и са учеником А.Г., због непримереног односа и омаловажавања другова. Тим поводом психолог је присуствовала ЧОС-у, 15.04. и одржала радионицу на тему ненасилне комуникације.</p>
--	--

Руководилац већа, Бојана Симоновић

3.6. ШЕСТИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	297 ученика, 158 дечака и 139 девојчица
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>На часовима одељењске заједнице и одељењског старешине обрађиване су теме у вези са заједницом и стварањем добрих односа унутар заједнице, начинима ефикасног учења, организацијом слободног времена, атмосфером на појединим часовима, насиљем, ауторитетом и поштовањем ауторитета наставника, одговорношћу, у вези са правилима добре и исправне комуникације, у вези са емпатијом и међусобним разумевањем.</p>

	<p>Редовна настава предвиђена месечним и годишњим плановима рада у највећој мери је изведена у вези са предвиђеним садржајима.</p> <p>У другом полугодишту у одељење 6/2 је дошао ученик П. Р. Премештен је из одељења 6/1 због проблема у понашању, са оценом из владања на полугодишту задовољавајуће (2).</p> <p>Ученица А. Р. 6/7 је исписана из школе и уписана у ОШ “Браћа Стаменковић“</p> <p>Одржани су планирани родитељски састанци, као и више индивидуалних разговора са родитељима и ученицима због непримереног понашања.</p> <p>Планирана дводневна екскурзија реализована је 8.-9.06. 2025. године (дестинација Врњачка бања).</p>
УСПЕХ УЧЕНИКА	<ul style="list-style-type: none"> - 156 одличних - 101 врло добрих - 41 добрих <p>Просечна оцена: 4,26</p>
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	<p>Такмичења из већине предмета, из којих треба да се такмиче ученици, углавном нису одржана због обуставе наставе.</p> <p>6/2 - Математика: Мислиша, <u>Џон Стефановић</u> (1. место на Републичком такмичењу)</p> <p>6/5 <u>Маша Мишковић</u>- 2 награда соло певање-Демус</p> <p><u>Маша Косовић</u>-3 награда соло певање-Демус</p> <p><u>Мина Миочиновић</u>-1.место на градском и Републичком такмичењу у цудоу</p> <p><u>Ива Вучићевић</u>-1.место-рукомет општинско и 3 .место на граду</p> <p><u>Ђурђа Дракулић</u>-1.место на општинском рукомет и 3 место на градском</p> <p><u>Марко Обрадовић</u>-3.место атлетика - општина</p> <p><u>Лазар Габоровић</u> и <u>Виктор Бурсаћ</u>-3.место рукомет општина</p> <p>6/11 - <u>Теодора Денчић</u> и <u>Александра Ђачић</u> су освојиле 3. место на Градском такмичењу у спортској гимнастици</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика)	<p>Допунска и додатна настава такође су реализоване у највећој мери према предвиђеном годишњем плану и програму рада.</p>

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	<ul style="list-style-type: none"> - 282 ученика има примерно владање - 12 ученика са Укором одељенског старешине и оценом из владања врло добар (4) - 3 ученика са Укором одељенског већа и оценом из владања добар (3)
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	6 ученика ради по ИОП-у, од тога 4 ученика по ИОП-1, један ученик по ИОП-2 и један ученик по ИОП-3 (физика).

Руководилац већа, Ана Рељић

3.7. СЕДМИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. године

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	247 ученика, 158 дечака и 139 девојчица
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Ученици су учествовали у свим активностима које је организовала школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хуманитарне акције - један пакетић, много љубави <p>Ученици су у периоду од 18-19.5.2025. били на дводневnoj екскурзији –Београд - Суботица.</p> <p>На часовима одељењског старешине осим разговора о индивидуалним и специфичним проблемима било је речи о односу и сарадњи са предметним наставницима и запосленима у школи, специфичностима узрасних карактеристика, проблемима вршњачког насиља и начинима реаговања на појаву истог; истицана је потреба за толеранцијом у међусобним односима. Било је речи и о потреби боље комуникације међу ученицима и креативнијој међусобној сарадњи, као и о штетности прекомерне употребе електронских (дигиталних) уређаја.</p> <p>МУП, њихови инспектори, су одржалиу свим одељењима предавање о штетности и последицама пушења и употребе психоактивних супстанци.</p>
УСПЕХ УЧЕНИКА	<p>107 - одличан; 81 - врло добар; 53 - добар; 6 -довољан</p> <p>Средња оцена ученика седмог разреда је 4,1.</p>

<p>РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА</p>	<p>Због протеста просветних радника, такмичења из већине предмета није било одржано.</p> <p>*7/1- Рукомет: Јован Петровић, Душан Шербула, Петар Мрвошевић и Александар Аргировски- 1. место на општинском Ања Стојановић и Ана Јанковић- 2. место на општинском</p> <p>*7/2- Ученици су били заинтересовани за такмичења из физичког и здравственог васпитања.</p> <p>*7/3 - 1. место на општинском такмичењу у рукомету освојили су Танчић Петар, Стефан Јовановић и Петровић Анђела.</p> <p>*7/4 - Борис Бајат: 3. место на општинском такмичењу, 2. место на регионалном - техника и технологија; 2. место на општинском - шах</p> <p>*7/5 - Лана Грбић 1. место на Општинском такмичењу из одбојке</p> <p>*7/6 - Давид Савић – 1. место на Републичком такмичењу из стрељаштва</p> <p>*7/7 - Софија Алексић 1.место на Општинском такмичењу у одбојци, Павле Киселички 1.место на Општинском такмичењу из рукомета</p> <p>*7/8 - Техника и технологија: Тодор Зуцовић – 2. место на Општинском такмичењу; Мила Николић – 3. место на Општинском такмичењу Физичко и здравствено васпитање, Наталија Арсић - 2. место на Државном такмичењу Цудо</p> <p>*7/9 - Јојић Анђела је освојила 3. место на општинском такмичењу у атлетици у трци на 4x100 метара , Мијаиловић Тамара 1. место на општинском такмичењу из одбојке и прво место на општинском такмичењу из одбојке "Игре младих", Станојевић Јана је освојила 1. место на општинском такмичењу из одбојке "Игре младих", Стојковић Дуња је освојила 2. место на општинском такмичењу у атлетици у скоку у вис и Ћесаровић Мила је освојила 3. место на школском првенству Србије у цудоу.</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика)</p>	<p>*7/1 -Допунска настава: Математика 33; Информатика и рачунарство 31, Биологија; Географија 30: Историја 26; Српски језик 27; Физика 30 часова Додатна настава: Биологија 5; Историја 6; Српски 13; Енглески језик 15 часова; Физика 30 ; Хемија: 27/14; Немачки језик:25/-0 часова</p> <p>*7/2 - Допунска настава: Математика 26; Српски језик и књижевност 24; Енглески језик 5; Географија 24; Историја 3;</p>

	<p>Информатика и рачунарство 20; Биологија 18; Немачки језик 25; Физика 19 часова</p> <p>Додатна настава: Биологија 7; Математика 8; Физика 16 часова</p> <p>*7/3 - Допунска настава: српск језик и књижевност 27, историја 26, математика 33, биологија 12, географија 30; физика 30; информатика и рачунарство 31; немачки језик 25 и хемија 13 часова.</p> <p>Додатна настава: српски језик 13, историја 6, физика 30, биологија 6; енглески језик 15; географија 6 часова</p> <p>*7/4 - Допунска настава: српск језик и књижевност 23, енглески 5, историја 7, математика 30, биологија 18, географија 24; физика 34; информатика и рачунарство 31; немачки језик 25, хемија 27 часова.</p> <p>Додатна настава: српски језик 12, физика 34, биологија 7; математика 8; енглески језик 6; географија 14; хемија 17 часова</p> <p>Секције: програмитање 25; машинска 66 часова</p> <p>*7/5 - Допунска настава: српск језик и књижевност 20, историја 26, математика 33, биологија 12, географија 30; физика 19; информатика и рачунарство 32; немачки језик 25 и хемија 11 часова.</p> <p>Додатна настава: српски језик 11, физика 16, биологија 12; енглески језик 36; географија; хемија 10 часова</p> <p>*7/6 - Српски језик и књижевност 25; Географија 24; Биологија 18; Математика 26; Информатика и рачунарство 20; Немачки језик 25; Физика 19, Хемија 27; Историја 3 часова</p> <p>Додатна настава: Српски језик и књижевност 12; Биологија 7; Математика 8; Географија 15; Физика 16; Хемија 17 часова</p> <p>*7/7 – Допунска настава: Српски језик и књижевност: 20/; Математика: 33/-; Географија: 30/6; Биологија: 12/5; Историја: 26/6; Физика: 30/30; Хемија: 27/14; Немачки језик: 25/- часова</p> <p>*7/8 - сви часови (редовна, допунска, додатна настава, слободне наставне активности) реализовани су према упутствима надлежног министарства и утврђеном плану и програму (уз мања одступања).</p> <p>*7/9 - Допунска настава: Математика 33; Информатика и рачунарство 29; Биологија 12; Немачки језик 25; Српски језик 28; Географија 30; Историја 26; Физика 19; Хемија 11 часова</p> <p>Додатна настава: Српски језик ; Биологија 5, Математика 15;</p>
--	--

	Физика 16; Хемија 10; Географија 6; Историја 6; Енглески језик 15 часова
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	229-примерно(5); 9- врлодобро(4); 9-добро(3)
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	<p>*7/1 - Премештај ученице Н. П. у парну смену позитивно је деловао на њену сестру Ђ.П. што се тиче дисциплине и ангажованости око оцена.</p> <p>На почетку другог полугодишта у одељење дошла је нова ученица из ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“, М. С. Ученица има специфично понашање и ради по ИОП-у из поједних предмета. То се одразило на њен однос са остатком одељења, тако да није успела да се уклопи у потпуности.</p> <p>Што се тиче остатка одељења и даље су остали уједињени, групице су мало приметне и између њих нема конфликта.</p> <p>Одељење је јако амбициозно, такмичарски настројено, својеглаво и помало осилљено што се одражава на њихово понашање на часовима. Неретко долазе у конфликт са наставницима, расправљају се када им нешто не одговара, манипулишу. Јако су субјективни и не могу објективно да сагледају ситуацију као и да је прихвате.</p> <p>Успех одељења је добар, није приметан пад у односу на прошлу годину.</p> <p>*7/2 - Часови одељењског старешине се редовно реализују. Сарадња са родитељима је задовољавајућа.</p> <p>*7/3 - /</p> <p>*7/4 – У другом полугодишту је дошао С. П. из Суботице. Одлично се уклопио у одељење, дружење, школске и ваншколске активности. Н. П. је крајем првог полугодишта прешла из одељења 7/1 због дисциплинског поступка. Она се лепо дружила, али је често одсуствовала са наставе, кампањски извршавала школске и ваншколске активности. Ван школе је склона конфликтима. Остатак одељења одлично функционише. Дечаци мало бучнији, али више уче, девојчице тихе и мање активне у извршавању школских обавеза.</p> <p>*7/5 - /</p> <p>*7/6 - Поједини ученици су прилично попустили у учењу, о чему сведочи и њихова просечна оцена. Средња оцена одељења је задовољавајућа, али је могла да буде много боља с обзиром на могућности појединих ученика. Од првог септембра из школе се исписао ученик В. Р., а у одељење је</p>

	<p>из непарне смене прешла ученица Ј. А. *7/7 - / *7/8 - Ученик Н. Т. због болести веома често изостаје са наставе и то је разлог његовог слабог напредовања у учењу. Од 1.9.2024. нова ученица у 7/8 је П. Б. (лепо се адаптирала на нову средину). Од 21.3.2025. нова ученица у 7/8 је Н. Ј. *7/9 - У одељењу нема већих проблема, мало су причљивији и бучнији.</p>
--	---

Руководилац већа, Мирјана Петровић Брашњовић

3.8. ОСМИ РАЗРЕД - извештај о раду у току школске 2024/2025. Године

БРОЈ УЧЕНИКА У ОСМОМ РАЗРЕДУ	<p>Укупан број ученика на крају осмог разреда је 263 (127 девојчица и 136 дечака). Број ученика по одељењима: (8/1-25, 8/2-27, 8/3-26, 8/4-26, 8/5-27, 8/6-26, 8/7-25, 8/8-30, 8/9 -30, 8/10 - 24)</p>
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Ученици осмог разреда учествовали су у: - хуманитарној акцији прикупљања новца, - акцији прављења новогодишњих пакетића за социјално угрожену децу и - хуманитарном турниру</p> <p>Реализована је тродневна екскурзија Београд-Златибор-Мокра Гора-Тара у периоду од 29.10. до 31.10.2024. године.</p> <p>На часовима одељењског старешине вођени су разговори о :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемима одрастања, - специфичностима узрасних карактеристика ученика, - проблему насиља (начину препознавања и реаговања на појаву вршњачког насиља у школи и ван ње), - критеријумима одабира будућег занимања и средње школе, - односима у породици и са вршњацима, - здравим животним навикама , - важности вршњачке сарадње. - штетности прекомерне употребе електронских (дигиталних) уређаја

<p>УСПЕХ УЧЕНИКА</p>	<p>Одличан успех има 96 ученика. Врло добар успех има 102 ученика. Добар успех има 65 ученика.</p> <p>Средња оцена ученика осмог разреда је 4,06. Средња оцена по одељењима :8/1-3,99 ; 8/2-4,06 ; 8/3-4,22 ; 8/4-3,97 ; 8/5-3,87 ; 8/6-4,12 ; 8/7-4,45 ; 8/8-3,96; 8/9 -3,97; 8/10-4,01</p>
<p>РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА</p>	<p>Већина такмичења није реализована због дешавања у просвети (штрајк због незадовољства постигнутим споразумом између репрезентативних синдиката и Министарства просвете, као и због подршке протесту студената и њиховим захтевима). Ученици су углавном учествовали на спортским манифестацијама.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Магдалена Диковић: 3. место на Општинском такмичење у атлетици -Наталија Здравковић: 3. место на Општинском такмичење у атлетици -Маша Сарић : 1. место на Општинском такмичење у рукомету - Лара Синђелић : 1. место на Општинском такмичењу у рукомету и 3. место на Општинском такмичење у атлетици -Василије Тасић:1.место на Градском такмичењу из ликовне културе (кариатура) - Урош Ђукић: 2. место на Општинском такмичењу у атлетици и 1. место на Општинско такмичењу у рукомету -Теодора Грбовић : 1.место на Општинском, рукомет -Марија Ерцеговац : 1.место на Општинском, рукомет - Ивана Петровић : 1.место на Општинском, рукомет -Стефан Михајловић : 2. место на Градском, пливање -Мила Перовић : 1. место на Општинском, одбојка -Милица Миздрак : 1. место на Општинском, одбојка -Петра Рамач : 3.место на Републичком такмичењу лингвистичких секција Србије
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ</p>	<p>Часови допунске и додатне наставе реализовани су према предвиђеном плану и програму уз одређена одступања. Број одржаних часова додатне / допунске и припремне наставе по предметима:</p> <p>Српски језик- допунска 13; додатна 28, припремна настава - 10</p>

	<p>Енглески језик – допунска 16, додатна 8 Немачки језик - допунска 11; додатна 12 Географија – допунска 28; припремна настава - 15 Биологија – допунска 28 ;додатна 30; припремна настава - 10 Историја – допунска 23; додатна 6; припремна настава – 10 Математика - допунска 23; додатна 23, припремна настава - 25 Физика – допунска 27; додатна – 27; припремна настава - 14 Хемија – допунска – 25; додатна – 15; припремна настава - 8 Информатика и рачунарство- допунска 14 Атлетска секција 29</p>
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Примерно владање има укупно 256 ученика, врло добро 5, а добро владање имају 2 ученика.
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	Број ученика са којима се ради по ИОП-у је 7 (5 ученика по ИОП1 и два ученика по ИОП3).

Руководилац већа, Јелена Ирић

4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Продужени боравак за школску 2024/2025. годину почео је са радом 2. септембра 2024. године. Прво полугодиште се завршило 23. децембра 2024. године, а по одлуци Владе РС продужени боравак, као посебан облик образовно-васпитног рада организовао се до 27. децембра 2024. године.

Друго полугодиште је почело 20.1.2025.године, а завршило се 13.6.2025.године.

Школске 2024/2025. одржано је пет седница Стручног већа учитеља Продуженог боравка. Седницама су присуствовали учитељи Продуженог боравка.

Бројно стање ученика

Према прикупљеној документацији у продужени боравак је уписано 133 ученика првог разреда и 99 ученика другог разреда. Накнадно, у току првог полугодишта уписано је троје ученика другог разреда, а исписано је 6 ученика првог и 2 ученика другог разреда. У току другог полугодишта уписан је један ученик првог разреда, а исписано је 3 ученика првог разреда и 15-оро ученика другог разреда.

Структура ученика првог разреда који похађају Продужени боравак на крају другог полугодишта

Васпитна група	Учитељица	Одељења/ васпитне групе	Дечаци	Девојчице	Укупно
I	Бојан Мирић	I ₁ , I ₃ , I ₅	20	22	42
II	Кристина Милосављевић	I ₄ , I ₆ , I ₇	21	20	41
III	Александра Кукић	I ₂ , I ₈	24	18	42

Структура ученика другог разреда који похађају Продужени боравак на крају другог полугодишта

Васпитна група	Учитељица	Одељења/ васпитне групе	Дечаци	Девојчице	Укупно
I	Гордана Ђокановић	II ₁ , II ₃ , II ₅ , II ₇	23	17	40
II	Милица Маговчевић	II ₂ , II ₄ , II ₆ , II ₈ , II ₉	27	18	45

Организација рада продуженог боравка

Време	Активности
07:00 – 08:15	Пријем ученика у боравак и слободно време
08:20 – 08:40	Доручак
08:45 – 10:15	Самосталан рад ученика
10:15 – 11:30	Слободне активности
11:30 – 12:00	Ручак I разред
12:30 – 13:00	Ручак II разред
13:00 – 13:45	Слободно време – боравак на ваздуху
14:00 – 15:00	Самосталан рад ученика

15:00 – 15:15	Ужина I разред
15:15 – 15:30	Ужина II разред
15:30 – 16:00	Одмор
16:00 – 17:00	Сређивање боравка и слободно време

Рад у продуженом боравку одвијао се према предвиђеном Наставном плану и програму и према Дневном распореду активности који обухвата следеће: израда домаћих задатака, свакодневна исхрана ученика у школској кухињи, организација слободних активности. Реализоване су бројне активности, као и креативне радионице.

Изостанци ученика

Највећи број ученика редовно похађа наставу Продуженог боравка. Мањи број ученика активности у боравку похађа сваке друге недеље, док неколицина њих, током овог периода, није долазила у боравак.

Кадровске промене у организацији рада Продуженог боравка

током периода другог полугодишта

Није било кадровских промена у организацији рада Продуженог боравка у току школске 2024/2025.године.

Одласком учитеља из боравка у наставу због честе потребе замена учитеља, долазила је учитељица Милена Диметријевћ на замену у боравку.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима, током овог периода, углавном сео стваривала преко учитељица као и кроз индивидуалне разговоре који су организовани повремено и у складу са свакодневним потребама и променама у раду и дисциплини ученика.

Током другог полугодишта реализовано је праћење наставних садржаја и напредовање сваке васпитне групе. Текући проблеми решавани су у сарадњи са Педагошко-психолошком службом и родитељима.

Руководилац већа, Кристина Милосављевић

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

У школској 2024/2025. години одржано је 12 седница Наставничког већа:

- 12. 9. 2024. год.
- 5. 11. 2024. год.
- 13. 11. 2024. год.
- 27. 12. 2024. год.
- 17. 1. 2025. год.
- 24. 1. 2025. год.
- 14. 2. 2025. год.
- 14. 3. 2025. год.
- 14. 4. 2025. год.
- 6. 6. 2025. год.
- 13. 6. 2025. год. и
- 20. 6. 2025. год.

Пре сваке седнице прочитан је утврђени дневни ред и констатован је број присутних чланова Наставничког већа и усвојен је записник с претходне седнице Наставничког већа. Теме о којима је извештавано Наставничко веће биле су:

- разматрање и усвајање извештаја о раду школе за претходну школску 2023/2024. годину,
- разматран је и усвојен извештај о раду директора за претходну школску 2023/2024. годину,
- разматран је и усвојен Годишњи план рада за текућу школску годину,
- анализиран је успех и владање ученика на крају сваког класификационог периода,
- извршен је избор представника из редова запослених за Школски одбор,
- било је говора о реализацији наставе у току школске године и предложене су мере за побољшање успеха ученика,
- анализиран је успех и дисциплина у току школске 2024/2025. године,
- анализирана је реализација Наставног плана и програма у току школске 2024/2025. године,
- анализирана је реализација наставе у току школске године, уочене су потешкоће и дате препоруке за даљи рад,

- Наставничко веће је редовно било извештавано о инспекцијским надзорима,
- дате су информације о упису ученика у први разред,
- дате су информације у вези с пробним завршним испитом и о професионалној оријентацији ученика осмог разреда. Прочитана је анализа предметних наставника у вези с пробним завршним испитом,
- предложене су листе уџбеника за наредну школску годину,
- проглашени су: ученик генерације, спортиста и спортисткиња генерације, математичар и физичар генерације 2024/2025. године,
- руководиоци актива и одељењских већа извештавали су о реализованим излетима и екскурзијама,
- дате су информације о календару наредне школске године, о подели часова, задужењима наставника и о распореду за наредну школску годину

Напомена: До краја школске 2024/2025. године одржаће се још 3 седнице Наставничког већа.

Извештај поднела, Ивана Перић

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025.ГОД.

Током школске 2024/2025.године, одржано је седам састанка Педагошког колегијума са предвиђеним и разноврсним дневним редом.

Прва седница Педагошког колегијума одржана је 09.9.2024.године.Присутни су усвојили записник са претходне седнице и дневни ред и разматрали уобличавање Годишњег плана рада школе.Присутни су утврдили задатке и послове у вези са организацијом рада школе и бавили се праћењем припреме наставника за рад,планом стручног усавршавања и питањима у вези са набавком наставних средстава.

Друга седница Педагошког колегијума одржана је 11.10.2024.године.Присутни су усвојили записник са претходне седнице и дневни ред а затим и утврдили задужења наставника у текућој школској години,разматрали праћење извршавања обавеза планирања наставног рада,праћење припремања наставника за рад као и праћење вођења педагошке документације.Разговарано је о плану надокнаде часова.Такође,присутни су разматрали мултимедијалне пројекте у настави и реализацију часова ван школског објекта.Утврђен је коначан распоред писмених провера знања у школској 2024/25.години.Присутни су усвојили предлог тима за инклузивно образовање.Утврђени су задаци који се тичу вредновања и самовредновања рада школе.

Трећа седница одржана је 28.11.2024.године.Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда,присутни су дискутовали о остваривању инструктивно-

педагошког рада, посетама часова и евалуацији. Присутни су се бавили праћењем реализације додатне, допунске наставе и секција. Утврђене су активности у области унапређивања наставе као и непосредни задаци у вези са самовредновањем рада школе. Разговарано је о посебној припреми у вези са ученицима који заостају у раду и о раду са талентованим ученицима. Разговарано је о плану надокнаде часова. Утврђене су активности у области наставе физичког и здравственог васпитања-реализација програма „Здравитас“. Разматрана су питања безбедности у школи и њеном окружењу.

Четврта седница одржана је 04.2.2025. године. Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда, присутни су припремали извештаје о раду школе у првом полугодишту и доношењем плана надокнаде часова. Утврђени су задаци у вези са припремањем ученика за такмичења.

Пета седница одржана је 18.2.2025. године. Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда, присутни су разговарали о начину вођења педагошке документације у вези са надокнадом часова.

Шеста седница Педагошког колегијума одржана је 10.3.2025. године. Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда, присутни су разговарали о актуелним питањима рада школе. Утврђене су активности у вези са уписом ученика у први разред и уписом ученика у средње школе. Разговарано је о праћењу реализације такмичења и резултата на такмичењима. Такође, присутни су анализирали безбедносне услове у школи и њеном окружењу.

Седма седница Педагошког колегијума одржана је 16.5.2025. године. Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда, присутни су разматрали актуелна питања педагошко – инструктивног рада (оцењивање, квалитет наставног рада, однос ученик - наставник) и утврђивали задатке за крај наставног периода. Разговарали су о реализацији и резултатима на такмичењима као и о припремама за прославу Дана школе. Присутнима су прочитане измене у школском календару рада. Присутни су разговарали о спровођењу процеса самовредновања рада школе. Утврђени су задаци за израду школског програма. Разговарано је о остварености задатака Развојног плана. Анализиран је пробни завршни испит.

На свакој седници Педагошког колегијума, под тачком развојно разматрана су остала актуелна и важна питања а тичу се живота школе и остале релевантне информације.

Евиденција присуства чланова Педагошког колегијума и записници са седница Педагошког колегијума доступни су у документацији педагошко-психолошке службе у писаној форми.

Мирјана Дамљановић, записничар

7. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

7.1. Извештај о раду Стручног већа за језик, комуникацију и културу за школску 2024/2025.

Током наставне 2024/2025.год. редовно су одржавани састанци Стручног већа за језик, комуникацију културу (30.8.; 28.10.; 29.11.; 27.12.; 21.1.; 24.2.; 13.3.; 30.4.; 23.5.; 13.06.)

Чланови Стручног већа редовно су се састајали ради размењивања искустава и примера добре праксе, уједначавања критеријума за оцењивање, анализе иницијалних тестова, анализе рада секција, допунске и додатне наставе као и поводом других питања и тачака предвиђеним годишњим планом стручног већа. Закључци се налазе у свесци Стручног већа за језик и комуникацију (доступна у документацији педагошко-психолошке службе школе).

<p>ЧЛАНОВИ ВЕЋА</p>	<p>Анђела Бабић (руководилац актива енглеског језика), Драгана Павловић (руководилац актива немачког језика, Бојана Симоновић (руководилац актива српског језика), Мирјана Дамљановић (руководилац већа за језик, комуникацију и културу)</p> <p>Актив наставника српског језика чине Сандра Ристивојевић, Јована Лучић, Милан Новаковић, Весна Дукић, Мања Вујиновић, Марија Лазић, Данијела Живковић, Бојана Симоновић, Милена Костић (замене Лидија Веселиновић, Милица Тошић)</p> <p>Актив наставника немачког језика чине: Нада Стоиљковић, Драгана Павловић, Бојана Блануша, Јована Савић;</p> <p>Актив наставника енглеског језика чине: Марија Белић, Мирјана Дамљановић, Анђела Бабић, Данијела Стојановић, Ана Рељић, Горица Костић, Драгана Мијатов, Невена Лепојевић</p>
<p>РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА</p>	<p>Српски језик У свим разредима, сви часови редовне наставе су реализовани са мањим одступањима</p> <p>Немачки језик Пети разреди- укупно планирано 72: 5/1= 69, 5/2 =71, 5/3 =71, 5/4 =70, 5/5 =69, 5/6 =70, 5/7= 69, 5/8=71</p> <p>Шести разреди- укупно планирано 72: 6/1=72, 6/2=70, 6/3=72, 6/4= 70, 6/5=72, 6/6=70, 6/7=72, 6/8=-70, 6/9=72,6/10= 71, 6/11= 65</p> <p>Седми разреди- укупно планирано 72: 7/1=72, 7/2= 65, 7/3=72, 7/4=69, 7/5=72, 7/6= 68, 7/7= 72, 7/8= 63, 7/9= 72</p> <p>Осми разреди– укупно планирано 68: 8/1= 66, 8/2= 61, 8/3=67,</p>

	<p>8/4=61, 8/5=66, 8/6= 68, 8/7= 66, 8/8= 61, 8/9= 66, 8/10= 67</p> <p>Енглески језик У свим разредима, сви часови редовне наставе су реализовани по планираном наставном плану и преограму уз мања одступања.</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ, СЕКЦИЈА И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</p>	<p>Српски језик</p> <p>Сандра Ристивојевић: Ученици шестог разреда су присуствовали часовима допунске наставе (8 одржаних часова). На овим часовима највише се увежбавало градиво из граматике (грађење речи, гласови и гласовне промене) и разумевање прочитаног. У другом полугодишту у термину допунске наставе реализовани су часови надокнаде за ученике шестог разреда.</p> <p>Марија Лазић: Допунска настава, 7. разред: часова 24 Додатна настава, 5. разред: часова 12 Додатна настава, 7. разред: часова 12 Додатна настава, 8. разред: часова 12 СНА – Драмска уметност 8/8 одељење: 32 часа Јована Лучић: Припремна настава за полагање завршног испита 8/3 и 8/7 - по 27 часова Допунска и додатна настава у осмом разреду - 27 часова Мања Вујновић: Допунска настава 6. разред: 22 часова Додатна настава за ученике 6. и 7. разреда: 11 часова Литерарна секција: 6 часова Милан Новаковић: У току првог полугодишта за ученике 5. разреда укупно је одржано по 25 часова допунске и 20 часова додатне наставе. Весна Дукић : Допунска настава, 8 . разред: 12 Додатна настава, 8 . разред: 10 Припремна настава: 11 Данијела Живковић: Допунска 7. разред - 28 Додатна 7. разред - 13 Припремна настава - 13 Драмска уметност- 33 Милица Тошић: Додатна настава: 6/6 – 30</p>

6/9 – 30

8/1 – 28

8/2 – 27

*Часовима секције Учимо српски језик присуствују ученици којима српски језик није матерњи. Часови се одржавају четвртком од 13:00-13:45. Руси који долазе на секцију добијају додатни материјал за рад код куће.

Бојана Симоновић:

Допунска настава пети разред –28

Додатна настава 6/2 и 6/4 - 14

Драмска уметност у одељењу 5/4 -35 часова

Немачки језик

Драгана Павловић: допунска настава за 5. разред: 23 часа, додатна настава за 8. разред: 12 часова.

Бојана Блануша: допунска настава за 6. разред: 31 час.

Нада Стоиљковић: допунска настава за 7. разред: 25 часова.

Јована Савић: допунска настава за 8 разред: 7 часова, додатна: 9 часова.

Енглески језик

Мирјана Дамљановић:

Допунска настава,5.р. 30

Додатна настава,8.р. 30

Медијска писменост у одељењу 5/3-36 часова

Анђела Бабић:

Допунска настава,8.р.- 18

Додатна настава,8.р.- 8

Медијска писменост VI 7 – 32

Горица Костић:

Допунска настава - /

Додатна настава - /

Ана Рељић:

Допунска настава 7.р - 12

Додатна настава 7.р – 14

Данијела Стојановић:

Допунска настава 6.р.-13

Додатна настава 8.р.-14

Драгана Мијатов:

	Допунска настава 11 Додатна настава 8 Медијска писменост у одељењу 6/6-35 часова Невена Лепојевић: Допунска настава 34 (III разред) Марија Белић: Допунска настава 27 (IV разред)
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Просек из српског језика на крају школске 2024/2025.године: 3,69. Нема ученика са недовољним оценама. Немачки језик Пети разреди: 5/1=4,06, 5/2=4,14, 5/3=4,10, 5/4=4,06, 5/5= 3,66, 5/6= 3,90, 5/7= 4.03, 5/8= 4,16 Просек одељења 5. разреда = 4,00 недовољних= нема неоцењених= нема Шести разреди: 6/1= 3,62, 6/2= 3,82, 6/3= 4,52, 6/4= 3,63, 6/5= 3,93, 6/6= 4,08, 6/7= 4,23, 6/8= 4,52, 6/9= 3,78, 6/10= 4,07 Просек одељења 6. разреда = 4,02 недовољних= нема неоцењених= нема Седми разреди: 7/1= 4,21, 7/2= 3,86, 7/3= 3,85, 7/4= 3,38, 7/5= 3,08, 7/6= 3,37, 7/7= 4,36, 7/8= 3,54, 7/9= 3,69 Просек одељења 7. разреда = 3,67 недовољних= нема неоцењених= нема Осми разреди: 8/1= 3,45, 8/2=3,44, 8/3= 3,92, 8/4= 3,16, 8/5= 3,22,8/6= 3,72, 8/7=3,96, 8/8=3,20, 8/9=3,36, 8/10= 3,61 Просек одељења 8. разреда = 3,49 недовољних= нема неоцењених= нема Просек из немачког језика на крају школске 2024/2025.године = 3,80. Енглески језик

	<p>2.разред 4,85</p> <p>3.разред 4,99</p> <p>4.разред 4,45</p> <p>5.разред 4,17</p> <p>6.разред 4,13</p> <p>7.разред 3,83</p> <p>8.разред 4,06</p> <p>Просечна оцена из енглеског језика је :4,35</p>
ПОПРАВНИ, РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ	<p>Немачки језик</p> <p>Разредни испит за седми разред полагала је ученица Петровић Хелена из ОШ „Вељко Дугошевић“ код наставнице Наде Стоиљковић.</p> <p>Енглески језик</p> <p>Један ученик у одељењу 5/5 је упућен на поправни испит .</p>
УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ	<p>Милица Тошић:</p> <p>Педагог Словенка Симић је присуствовала часу у одељењу 8/2 датума 14.3.2025.</p> <p>Данијела Живковић - у току школске године часу су присуствовали педагог, психолог.</p> <p>Јована Лучић - одржани часови у 4/3 и 4/7</p> <p>Бојана Симоновић:</p> <p>5/4 и 5/8 -јавни час-драматизација радио-драме „Капетан Џон Пиплфокс“ Душко Радовић (групни рад)</p> <p>6/2 и 6/4 –јавни час- драматизација комедије „Избирачица“ Косте Трифковића (групни рад).</p>
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Сандра Ристивојевић:</p> <p>Ученици петог разреда посетили су Мало позориште „Душко Радовић“ 13. децембра 2024. године и гледали представу „Бескрајна прича“.</p> <p>Јована Лучић:</p> <p>Посета Музеју Вука и Доситеја (8/3, 8/7)</p> <p>Позоришна представа „Сјај звезда на плафону”, Мало позориште „Душко Радовић”(8/3, 8/7)</p> <p>Представа „Хајдук у Београду”, Омладинско позориште „Дадов” (5/7)</p>

	<p>Мјузикл „Мама Миа”, Позориште „Теразије” (6/3) Биоскопска пројекција филма (6/3) 6/3 - Представа „Тесла” - Мало позориште „Душко Радовић”</p> <p>Марија Лазић: -Представа „Сјај звезда на плафону“, позориште Душко Радовић (одељење 8/8) -Изложба у галерији РТС-а „Терор и страдање у Београду током Другог светског рата др Радета Ристановића“</p> <p>Данијела Живковић : Ученици 8.разреда гледали су представу „Сјај звезда на плафону” у позоришту „Душко Радовић”.</p> <p>Бојана Симоновић: Одељења 5/4,5/8,6/2 Позориште Звездариште -представа, Тајни дневник Андријана Мола "у извођењу позоришта Бошко Буха.</p> <p>Мирјана Дамљановић</p> <p>Одељење 5/3-филм „Кантервилски дух" према роману енглеског писца Оскара Вајлда(ученици су ишли у биоскоп у склопу слободне наставне активности-Медијске писмености)</p>
<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)</p>	<p>Сандра Ристивојевић: 1. За другачију граматiku – нове тенденције у (из)вођењу наставног процеса К2, П3 2. Водич за израду тестова знања К2, П2 -Наставница Драгана Павловић: 1) стицање знања педагошки саветник 2) „Nachhaltiges Lernen- kooperativ und innovativ Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer“- Међународна стручна конференција наставника/ца немачког језика одржана у Крагујевцу, УННЈС, К1, П3, 8 сати 3) „Од не може до може, подршка развоју деце“, Klett, вебинар 4) „Дигитална школа 2024“, обука ЗУОВ, 8 бодова, К2, К4, П1 5) посета часу (30.10.2024) код наставнице немачког језика Наде Стоиљковић у одељењу 6/9, тема часа: „Immer pünktlich“ 6) Посета часу (6.12.2024) код наставнице српског језика Данијеле Живковић у одељењу 7/3. Тема часа „Напредни однос међу реченичним члановима“. 7) Студенткиња германистике Ана Дамјановић била на посети часу код наставнице Драгана Павловић у одељењу 5/1. Тема часа: „ Wie ist deine Adresse?“</p>

8) Менторски рад наставнице Драгане Павловић са студентом мастер студија Луком Стојичевићем који је долазио на часове методичке праксе од 15.11.2024. до 28.02.2025.

Наставница Бојана Блануша:

1) „Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“ онлајн, 3 дана, 24 бода

2) „Nachhaltiges Lernen- kooperativ und innovativ Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer“ - Међународна стручна конференција наставника/ца немачког језика одржана у Крагујевцу, УННЈС, К1, П3, 8 сати

3) „Brainfinity Detectives awards“, Институт за модерно образовање, Београд, 11. мај 2025.

Наставница Јована Савић:

1) „Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“ онлајн, 3 дана, 24 бода

2) „Nachhaltiges Lernen- kooperativ und innovativ Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer“ - Међународна стручна конференција наставника/ца немачког језика одржана у Крагујевцу, УННЈС, К1, П3, 8 сати

Мирјана Дамљановић

-Обука-програм од јавног интереса-Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и Непосредном окружењу-Центар за образовне политике у сарадњи са УНИЦЕФ канцеларијом у Србији и Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања - 40 сати(бодова)од 05.12.2024. до 09.01.2025.год.

-Обука Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања- „Примена Стручног упуства за укључивање ученика миграната у систем образовања-спречавање трговине људима од 28.10.2024.до 28.11.2024.год.-16 сати

-ELTA конференција за наставнике енглеског језика,АЛФА универзитет-16/17.05.2025.год.

16 сати

-Обука за дежурне наставнике,ЗУОВ,2025.

8 сати

Горица Костић

ELTA конференција за наставнике енглеског језика, АЛФА универзитет-16/17.05.2025.год.

16 сати

	<p>-Обука за дежурне наставнике,ЗУОВ,2025. 8 сати Ана Рељић- ELTA конференција за наставнике енглеског језика, АЛФА универзитет-16/17.05.2025.год. 16 сати -Обука за дежурне наставнике,ЗУОВ,2025. 8 сати Марија Белић</p> <ul style="list-style-type: none"> • Међународни стручни скуп “Проширимо границе: Креативна настава енглеског језика”, Дата Статус, 2025. (8 бодова) • Стручни скуп -”Делује да је немогуће све док не успете”, ELTA конференција за наставнике енглеског језика, 16/17.05.2025. год. (16 бодова) • Обука за дежурне наставнике, ЗУОВ, јун 2025. (8 бодова) <p>Анђела Бабић „Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” 16 сати, 09.02.2025. -ELTA конференција за наставнике енглеског језика,АЛФА универзитет-16/17.05.2025.год. 16 сати -Обука за дежурне наставнике,ЗУОВ,2025. 8 сати Драгана Мијатов -ELTA конференција за наставнике енглеског језика,АЛФА универзитет-16/17.05.2025.год. 16 сати -Обука за дежурне наставнике,ЗУОВ,2025. 8 сати Данијела Стојановић ELTA конференција за наставнике енглеског језика,АЛФА универзитет-16/17.05.2025.год. 16 сати Невена Лепојевић ELTA конференција за наставнике енглеског језика, АЛФА универзитет, 16. и 17.5.2025. 16 сати Обука за дежурне наставнике 8 сати</p>
--	--

ТАКМИЧЕЊА	<p>*Школско и Општинско такмичење Ђачка песничка сусретања (26. и 28. новембар)-наставник Мања Вујновић.</p> <p>*Петра Рамач 8/6 треће место на Републичком такмичењу лингвистичких секција .</p> <p>*Треће место На Републичком такмичењу за лингвистичку секцију. (наставници Весна Дукић и Сандра Ристивојевић)</p> <p>*Треће место на Републичком такмичењу за најбољи школски лист(Јована Лучић и Весна Дукић).</p>
РАД У ТИМОВИМА	<p>Марија Лазић-Ученички парламент и Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Бојана Симоновић- Учествовање у раду Београдске подружнице за српски језик и Друштва за српски језик и књижевност</p> <p>Мања Вујновић- Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе</p> <p>Јована Лучић - Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, Тим за инклузију, Тим за школски маркетинг и сајт школе</p> <p>Мирјана Дамљановић- Руководилац Стручног већа за језик, књижевност и културу и записничар Члан Педагошког колегијума и записничар Члан Тима школе за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Члан Тима за стручно усавршавање и професионални развој</p> <p>Горица Костић Члан Тима за међупредметне компетенције и предузетништво</p> <p>Ана Рељић - Члан Тима за стручно усавршавање и професионални развој</p> <p>Марија Белић - Тим за сајт и маркетинг школе</p> <p>Анђела Бабић</p>

	<p>-Тим за инклузивно образовање - Руководилац актива за енглески језик</p> <p>Драгана Мијатов Тим за инклузивно образовање</p> <p>Данијела Стојановић - Тим за самовредновање</p> <p>Нада Стоиљковић:- Актив за уређење дворишта и школе</p> <p>Драгана Павловић- педагошки саветник - Председник актива наставника немачког језика - Координатор Тима за обезбеђивање и развој установе -Учествовање у раду као члан Одбора Удружења наставника немачког језика и Друштва за стране језике Србије</p> <p>Бојана Блануша: -Тим за школско развојно планирање</p> <p>Јована Савић: -Тим за инклузију</p>
<p>НАПОМЕНА</p>	<p>Поводом прекида наставе у децембру и измене Школског календара на Активу наставника енглеског и немачког језика договорено је да се изврши сажимање градива-у питању су два часа утврђивања а на Активу српског језика је договорено да се избаце следеће наставне јединице које су првобитно биле планиране планом и програмом за школску 2024/2025.годину:</p> <p>Пети разред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Придеви уместо четири часа да се раде три часа; 2. Књижевност-лирика утврђивање(урадити кроз обраде лирских песама); 3. „Шала“ А.П .Чехов-уместо два часа ,урадити за један час приповетку; 4. Говорну вежбу „Мој љубимац“спојити са говорном и писменом вежбом <i>Писање писма</i>. <p>Шести разред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „ Приче из давнина“И.Б. Мажуранић; 2. Говорна вежба <i>О Светом Сави</i>(реализовати кроз час обраде лирске песме <i>Свети Сава</i> Војислава Илића; 3. „ Приче старог чаробљака“ Тиодор Росић; 4. Говорна вежба –<i>У постојбини Старих Словена</i>. <p>Седми разред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтагма –уместо три часа сажети на два часа;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Комуникативна и предикатска реченица (обрадити на једном часу уместо два часа) 3. Технички и сугестивни опис-обрадити током часа утврђивања неког књижевног дела; 4. Рецитовање обрађених песама . <p>Осми разред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Променљиве врсте речи (значење и врсте)-уместо два часа обновити за један час; 2. Говорну вежбу –<i>Лик Пилипенде и Благоја казанције</i> урадити у току часова обраде и утврђивања приповетака,, Пилипенда „ и „ Све ће то народ позлатити“; 3. Глаголски вид и род урадити ,тј.обновити током обнављања поделе глаголски облика на личне и неличне; 4. Мотиве (статички, динамички...)обновитина часу утврђивања приповетке „ Све ће то народ позлатити“. <p>Поводом измене Школског календара и надокнаде часова одржан је састанак Стручног већа на којем су председници актива разговарали о видовима надокнаде часова.</p> <p>Наставници српског и страних језика који су били у штрајку предали су план надокнаде часова(тај план се налази и у свескама Актива) и надокнадили су часове.</p>
--	--

Руководилац Стручног већа, Мирјана Дамљановић

7.2. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука за школску 2024/2025. годину

<p>ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА</p>	<p>Јасмина Николић, наставник историје, Јасмина Ћирић, наставник историје Јелена Станисављевић, наставник историје, Никола Топаловић, наставник историје, Сања Стојановић, наставник географије, Бранислава Игњатовић, наставник географије, Гордана Миљушевић, наставник географије, Ивана Перишић, наставник географије, Биљана Јовановић, наставник грађанског васпитања, Селена Тановић, наставник грађанског васпитања, Драгана Мијатов, наставник грађанског васпитања, Новица Обрадовић, наставник верске наставе</p>
---	---

	Нада Тасић, наставник верске наставе, Стефан Николић, наставник верске наставе.
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p>У току првог полугодишта настава није одржана због обуставе рада просветних радника, а по одлуци репрезентативних синдиката запослених и то данима 16.9. 2024, 2.10.2024, 1.11.2024. и 20.12.2024.</p> <p>Часови су надокнађени. Такође, постоје мања оступања због одлуке о ранијем почетку зимског распуста. Успех ученика у првом полугодишту је утврђен у недељи до 24.1.2025. у складу са дописом Министарства просвете од 14.1.2025.</p> <p>У другом полугодишту, неодржани часови су такође надокнађени према договореном плану надокнаде.</p> <p style="text-align: center;">Историја</p> <p>5/1- 36, 5/2- 38, 5/3 –35, 5/4-33, 5/5-36, 5/6 -36, 5/7-36, 5/8-38; 6/1- 70, 6/2- 68, 6/3- 70, 6/4-66, 6/5 – 70, 6/6- 69, 6/7 – 70, 6/8-70, 6/9– 70, 6/10-69, 6/11-69. 7/1- 71, 7/2-69, 7/3-70, 7/4-72, 7/5-70, 7/6-72, 7/7-70, 7/8- 69 7/9-70; 8/1- 64, 8/2-69, 8/3-67, 8/4-69 , 8/5- 64, 8/6-68, 8/7- 64, 8/8-69, 8/9- 64, 8/10-69;</p> <p style="text-align: center;">Географија</p> <p>5/1- 34, 5/2-35, 5/3 –34, 5/4-34, 5/5-33, 5/6 -35, 5/7-34, 5/8-35. 6/1- 69, 6/2- 70, 6/3- 69, 6/4-70, 6/5 – 68, 6/6-71, 6/7 – 68, 6/8-70, 6/9– 70, 6/10-70. 6/11-70. 7/1- 69, 7/2-72, 7/3-69, 7/4-70, 7/5-69, 7/6-71 7/7-69, 7/8-70, 7/9-69. 8/1-65, 8/2-65, 8/3-66, 8/4-65 8/5-65, 8/6- 61, 8/7-65, 8/8-66, 8/9-65, 8/10-66;</p> <p style="text-align: center;">Грађанско васпитање</p> <p>Часови грађанског васпитања одржани су по плану и програму.</p> <p style="text-align: center;">Верска настава</p> <p>Часови верске наставе одржани су по плану и програму.</p>
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО	ИСТОРИЈА
	<p>Просечне оцене: Пети разред: Просечна оцена 3,95 Шести разред: Просечна оцена 3,99</p>

<p>ОДЕЉЕЊИМА</p>	<p>Седми разред: Просечна оцена 3,75 Осми разред: Просечна оцена 3,75</p> <p style="text-align: center;">ГЕОГРАФИЈА</p> <p>Просечне оцене: Пети разред: Просечна оцена 3,81 Шести разред: Просечна оцена 3,73 Седми разред: Просечна оцена 3,34 Осми разред: Просечна оцена 3,47</p> <p style="text-align: center;">ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</p> <p>Пети разред: 103 ученика се истиче и 2 са оценом добар. Шести разред: 157 ученика се истиче и 2 са оценом добар. Седми разред: 150 ученика се истиче, 10 са оценом добар и 1 зљадовољава. Осми разред: 130 ученика се истиче, 9 са оценом добар и 2 задовољава.</p> <p style="text-align: center;">ВЕРСКА НАСТАВА</p> <p>Пети разред: сви ученици се истичу (147 ученика) Шести разред: 131 ученик се истиче. Седми разред: 80 ученика се истиче, 3 добар и 2 задовољава Осми разред: 112 ученика се истиче, 1 са оценом добар.</p>
<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)</p>	<p>Српско географско друштво у школској 2024/25. години није организовало такмичење из географије.</p> <p>Школско такмичење из историје није одржано у складу са одлуком Друштва историчара Србије.</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА</p>	<p>Допунску и додатну наставу сваки наставник реализује са својим одељењем.</p> <p>За 5. и 6. разред се не реализује такмичење из географије</p> <p style="text-align: center;">ИСТОРИЈА</p> <p>Јасмина Ћирић Допунска и додатна настава: Пети разред – допунски рад 8 часова Шести разред-допунски рад 1; додатни 1 час; Седми разред-допунски рад 9; додатни 1 час; Осми разред -допунски рад 21 часова; додатни часови- 2</p>

Никола Топаловић

Осми разред- допунски рад – 20; Додатни рад 5 часова

Јасмина Николић

Допунска настава:

Одржано је 16 часова допунске наставе у петом разреду,
шестом 18 часова

седмом 12 часова

Додатна настава:

Одржано је 5 у 5 разреду

9 часова у шестом разреду.

Јелена Станисављевић

6. разред (допунска- 25, додатна 6)

7. разред (допунска 26, додатна 6)

8. разред (допунска – 23, додатна 6)

Припремна настава за полагање завршног испита: 10

Допунска и додатна настава се реализовала по утврђеном плану
и програму у :

- Одељењима петих разреда , је одржано 24 допунске наставе и 6 часова додатне наставе
- Одељењима шестих разреда је одржано 44 допунске наставе и 16 часова додатне наставе
- Одељењима седмих разреда је одржано 47 допунске наставе и 7 часова додатне наставе
- Одељењима осмих разреда је одржано 64 допунске наставе 13 часова додатне наставе и 30 часова припремне наставе.

ГЕОГРАФИЈА

Ивана Перишић

Пети разред-допунски рад 13; додатни 6 часова;

Шести разред-допунски рад 13; додатни 14 часова;

8/4-допунски рад 13; додатни 15 часова; припремна настава 13;

8/8-допунски рад 13; додатни 15 часова; припремна настава 17;

8/10-допунски рад 13; додатни 15 часова; припремна настава 15.

Гордана Миљушевић

8. разред (допунска-28 и додатна 7)

7. разред (допунска 28 и додатна 6)

6. разред (допунска 28)

	<p>Бранислава Игњатовић Допунска и додатна настава: Пети разред – допунски рад 22 часа Шести разред- допунски рад 25; додатни 15 часова; Седми разред-допунски рад 24; додатни 15 часова; Осми разред -допунски рад 20 часова; Часови припремне наставе за завршни испит: 15 часова</p> <p>Сања Стојановић Осми разред: 8 часова допунске, 14 часова припремне наставе</p> <p>Допунска и додатна настава се реализовала по утврђеном плану и програму у :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одељењима петих разреда , је одржано 35 допунске наставе и 6 часова додатне • Одељењима шестих разреда је одржано 66 допунске наставе и 29 часова додатне наставе. • Одељењима седмих разреда је одржано 52 допунске наставе и 21 часова додатне наставе • Одељењима осмих разреда је одржано 95 допунске наставе и 22 часа додатне наставе,. Одржан је 74 час припремне наставе.
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА</p>	<p>Угледни час у одељењу 7-2 – 25.10.2024. Тематска област -Српска револуција - Српска револуција - Први српски устанак Тип часа – обрада- Јасмина Ћирић</p>
<p>ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ</p>	<p>Одлазак одељења 5/2 у позориште и гледање представе „Тајни дневик Адријана Мола“ са колегиницом Сандром Ристивојевић - Јасмина Ћирић</p> <p>Одлазак са одељењем 5/6 у позориште и гледање представе „Тајни дневик Адријана Мола“. Ивана Перишић</p> <p>Излет Ваљево-Бранковина-Бања Врујци.</p> <p>У организацији Ученичког парламента спроведено је низ акција, неке су имале хуманитарни карактер „Један пакетић - пуно љубави”, помоћ ученицима школе - 5.11.2024. Ученици Ученичког парламента су посетили изложбу „Терор и страдање у Београду током Другог светског рата” у Галерији РТС-а - 5.12.2024. Посета са ученицима позоришта „Дадов” ;</p>

	<p>Позоришна представа „Хајдук у Београду”- Јасмина Николић</p> <p>Наставници верске наставе организовали су посете храму Св. Пантелејмона.</p>
<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)</p>	<p>Историја</p> <p>Јасмина Ћирић</p> <p>5204, К3, К4 „Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“.</p> <p>Јасмина Николић</p> <p>14.11.2024. „Међународна трибина о антисемитизму - изазови и могућности”, Европска кућа, Београд</p> <p>26-28.11.2024. Међународна конференција „Умрежавањем ка квалитету-значај доброг руковођења за квалитет рада образовних установа, Копаоник</p> <p>Обука за прегледаче на завршном испиту</p> <p>Јелена Станисављевић-</p> <p>Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика К3, К4, К7, К23. П1 24 бодова</p> <p>Географија</p> <p>Ивана Перишић-</p> <p>5204, К3, К4 „Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“ (прво полугодиште);</p> <p>5427, К2, П6 „Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави“, 8 часова (друго полугодиште).</p> <p>Бранислава Игњативић</p> <p>Кат.број 5427 „Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави“; Географски институт „Јован Цвијић“, 8 бодова; К2, П6;</p> <p>Гордана Миљушевић</p>

	<p>Кат.број 5427 „Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави“; Географски институт „Јован Цвијић“, 8 бодова; К2, П6;</p> <p>Биљана Јовановић</p> <p>„Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025.године,, Завод за унапређивање образовања и васпитања.</p>
--	---

Руководилац Стручног већа, Биљана Јовановић

7.3. Извештај о раду Стручног већа природних наука за школску 2024/2025. годину

ЧЛАНОВИ ВЕЋА	<p>Математика: Данијела Шура, Јелена Ирић, Славна Крстић, Марина Манојловић, Савета Блажић, Ана Белоица, Филип Белоица, Маријана Трбушковић</p> <p>Физика: Драгослава Јекић, Катарина Пешић, Невенка Арсовић</p> <p>Хемија: Александар Вијатов, Ивана Благојевић, Јелена Мишић</p> <p>Биологија: Јелена Стефановић, Невенка Јовић, Јелена Николић, Ирена Даниловић, Александра Арсенијевић, Селена Тановић</p>
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p>Математика: 5. разред 1113 (139 просек по одељењу), 6. 1504 (137), 7. 1265 (141), 8. 1308 (131)</p> <p>Физика: 6. 778, 7. 637, 8. 599</p> <p>Хемија: 7. 610, 8. 653</p> <p>Биологија: 5. 564, 6. 775, 7. 629, 8. 665</p> <p>Моја животна средина (слободна наставна активност): 8/7 одржано 30 часова, сви ученици се истичу, 7/8 одржано 17 часова, сви ученици се истичу, 6/11 одржано 34 часа, сви се истичу</p> <p>Чувари природе: 5/1 18 часова, сви ученици се истичу, 8/2 32 часа, сви ученици се истичу</p>
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО РАЗРЕДИМА	<p>Просечне оцене по разредима:</p> <p>Математика: 5. 3,41; 6. 3,31, 7. 3,40, 8. 3,22</p> <p>Физика: 6. 3,83; 7. 3,7; 8. 3,51</p> <p>Хемија: 7. 3,54, 8. 3,32</p> <p>Биологија: 5. 4,24, 6. 4,10, 7. 3,97, 8. 3,82</p>
	Математика: школско такмичење, одржано 13.12.2024.

<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења)</p>	<p>Пролаз на Општинско такмичење су остварили : Хелена Љубисављевић 8/7, Петар Анђелић 8/5, Вера Поповић 8/1, Петра Милинковић 5/3, Давид Шкипић 5/3, Шести разред: Вук Ђорђевић 6/10, Урош Николић, Михаило Беновић, Јован Пауновић Осми разред: Јелена Бошковић 8/6 Вукашин Стефановић 5/2 Ђорђе Фуртула 5/2 Даница Марковић 5/4 Никола Драгосавац 5/6 Војин Нешић 7/2 Душан Миљковић 7/6 Петра Рајковић 5-7 , Милош Миладиновић 5-5 , Нађа Анђелић 5-1, Марија Кајумова 5-1 Мислиша : Џон Стефановић -1.место (републичко), Давид Шкипић 3.место градско. Општинско и друга такмичења нису одржана. Физика: школско такмичење Хемија: без такмичења Биологија: без такмичења</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА</p>	<p>Допунска настава: Математика: 5. 61 (просек 31), 6. 54 (27), 7.57 (29), 8. 56(28) Физика: 6. 340 (по одељењу 31), 7. 294 (33), 8. 295 (30) Хемија: 7. (по одељењу 10), 8. (11) Биологија: 5. (по одељењу 14), 6. (15), 7. (12), 8. (12) Додатна настава: Математика: 5. 59 (по одељењу 30), 6. 42 (21), 7. 30(15), 8. 23(12) Физика: 6. 286 (по одељењу 26), 7. 255(28), 8. 240 (24) Хемија: 7. (по одељењу 8), 8. (8) Биологија: 5. (по одељењу 8), 6. (22), 7. (20), 8. (15) Припремна настава: Математика 48, Физика 34, Хемија 30, Биологија 33</p>
<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)</p>	<p>Математика: Семинар Друштва Математичара није одржан. Стручни скуп-трибина: Комуникација: минско или подстицајно поље; Стручни скуп-трибина: Од не може до може: Подршка развоју деце,Трибина:“Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење“, Вебинар-„Социоемоционално учење-Чија је одговорност?“, Обука: „Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености”, Трибина: „Апликација за самовредновање -</p>

	<p>помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања“,</p> <p>Трибина: „Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету, Ненад Гугл, професор српског језика“</p> <p>Онлајн едукација: „Технике израде индивидуално образовног плана (ИОП)“</p> <p>Физика:</p> <p>- Драгослава Јекић:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учешће на вебинару (онлајн) посвећеном за 7. разред физика-инереактивна презентација уџбеника и збирке издавачке куће „Klett“, 13.12.2024. год. 2) Учешће на вебинару (онлајн) посвећеном за 7. разред физика - инереактивна презентација уџбеника и збирке издавачке куће „Нови Логос“, 18.12.2024. год. 3) Учествовала на стручном скупу- трибина (онлајн): Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету, Ненад Гугл, професор српског језика, 8.2.2025. „Klett“, -1. бод. 4) Учествовала на стручном скупу- трибина (онлајн): Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања, 4.3.2025. „Klett“, -1. бод. 5) Присутствовала презентацији уџбеника и збирке за 7. разред из физике издавачке куће Вулкан знање, дана 5.3.2025. год. у ОШ „Павле Савић“ у Београду. 6) Учествовала у анализи и дискусији о стручним књигама на непосредном скупу под називом Презентација уџбеника за основну школу, издавачке куће „Klett“, дана 13.3.2025. год. у Београду. -1. бод. 7) Учествовала на стручном скупу- трибина (онлајн): Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха, 2.4.2025. „Klett“, -1. бод. 8) Учествовала на стручном скупу- трибина (онлајн): Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење. 27.5.2025. „Klett“, - 1. бод. 9) Успешно завршила обуку за дежурне наставнике на
--	---

	<p>Завршном испиту школске 2024/2025. год. дана 21.06. 2025. год. на платформи „ Пасош за учење - ШКОЛЕ “ . – 8 бодова.</p> <p>10) Ангажована као прегледач задатака из предмета Физика, 26.06.2025. год. – главна група прегледача.</p> <p>Катарина Пешић:</p> <p>Трибина „Од не може до може. Подршка развоју деце“ 1 бод (Клетт)</p> <p>Вебинар „Комуникација: минско или подстицајно поље“ 1 бод (Клетт)</p> <p>Трибина „Апликација за самовредновање у осигурању квалитета процеса резултата самовредновања“ – 1 бод (Клетт)</p> <p>Трибина „са Гуглом на часу од традиције до иновације у сваком предмету, Ненад Гугл професор српског језика и књижевности“ – 1 бод (Клетт)</p> <p>Трибина „Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење“ – 1 бод (Клетт)</p> <p>Присутствовала презентацији уџбеника и збирке за 7. разред из физике издавачке куће Вулкан знање, дана 5.3.2025. год. у ОШ „Павле Савић“ у Београду. Ангажована као прегледач задатака из предмета Физика, 26.06.2025. год. – главна група прегледача.</p> <p>Радила сам евалуацију три поглавља уџбеника „Физика за 8. разред основне школе“ издавача „Нови логос“</p> <p>Невенка Арсовић:</p> <p>учешће на трибини.Комуникација-минско или подстицајно поље-Клет 1 бод</p> <p>учешће у вебинару “Неуспех као корак ка успеху:динамика идентитета у основи школског неуспеха” -Клет 2 бода</p> <p>обука и тест за дежурног наставника на пријемном испиту 8 бодова</p> <p>Биологија:</p> <p>Обука за планирање, спровођење и праћење мера за</p>
--	---

	<p>спречавање осипања ученика“- 26.08.2024. -22.09.2024. године 24 бода</p> <p>Александра Арсенијевић / Невенка Јовић / Јелена Николић •Ви питате аутори одговарају- ИК „Нови Логос“; Е платформа 27.11.2024 (1 бод)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Биологија -7 интерактивни вебинар- ИК Клетт; Е платформа 4.12.2024 (1 бод) •Винска мушица-наш савезник у настави биологије- Др Александра Патенковић; ИК „Дата Статус“; Е платформа 16.12.2024.(1 бод) •Поступање запослених у установима образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања- Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Министарство просвете, науке и технолошког развоја (16 бодова) •Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите ; Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Министарство просвете, науке и технолошког развоја 3.1. 2025(16 бодова) •Васпитање и социјално- емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце; Министарство просвете, науке и технолошког развоја 12.6. 2025(16 бодова) •Прегледање завршног испита; Министарство просвете; Онлине платформа, школа (2 бода) •Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном
--	--

	<p>испиту/државној матури школске 2023/24. Године К1, К2, П2, П6; ЗУОВ; Е платформа 12.06.2024. Сертификат доступак тек 1.10.2024. (8 бодова)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Комуникација-кључ успеха; ЗУОВ Е платформа 09.06.-29.06.2025. (12 бодова) •Од не може до може:Подршка развоју деце; Клет издавачка кућа, Предавач: Прим. др Данијела Вукићевић, субспецијалиста дечије физијатрије; Е платформа, 19.11.2024. (1 бод) <p>Хемија:</p> <p>Александар Вијатов 1.Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења, 24 бода</p> <p>2.Вебинар – Герундијум – презентација збирке задатака за додатну наставу хемије за 7. Разред</p> <p>3.Модел „изокренуте учионице“ у настави хемије, К. Бр. 903, 8 бодова</p> <p>Јелена Мишић Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу 5377; 601-00-00018/2023-16 од 6.04.2023. године</p> <p>Компетенција: К2, К3, К4</p> <p>Приоритетна област: П1, П2, П4</p> <p>Одржано: 16.12.2024., онлајн</p> <p>Број бодова: 40</p> <p>Вебинар ИК „Data Status“ на тему –Кристалне структуре у настави хемије-</p> <p>Трајање: 1 сат</p> <p>„Примена стручног усавршавања за укључивање ученика миграната у систем образовања“</p> <p>„Спречавање трговине децом“ 021-02-00102/2024-16 од 24.09.2024. године</p>
--	--

	<p>Компетенција: К2, К3, К4 Приоритетна област: П1, П2, П4 Одржано: 14.01.2025., онлајн Број бодова: 24</p> <p>Ивана Благојевић Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, дана 22.05.2025. (16 бодова, усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности). Вебинар – Герундијум – презентација збирке задатака за додатну наставу хемије за 7. разред</p>
--	---

Руководилац Стручног већа, Славна Крстић

7.4. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања за школску 2024/2025. годину

ЧЛАНОВИ АКТИВА	<p>Драгана Салопек Никола Поповић Ана Поповић Тамара Вучковић Зорица Бајкић Драгана Зорић Осмајлић Бојана</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p>Настава реализована у складу са планом и програмом. Надокнада часова реализована кроз додатне часове и хуманитарни турнир у фудзалу, рукомету и кошарци.</p>
ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	<p>V/1- 4,81; VI/1 - 4,54 VII/1- 4,75; VIII/1- 4,48 V/3- 4,81; VI/3 – 5,00; VII/3- 4,67; VIII/3- 4,73 V/5- 4,62; VI/5 – 5,00; VII/5- 3,96; VIII/5- 4,30 V/7- 4,94; VI/7 - 4,96; VII/7- 4,64; VIII/7- 4,80 VI/9 -4,96; VII/9- 4,64; VIII/9- 4,75</p> <p>V/2- 4,90; VI/2 – 4,93; VII/2- 4,93; VIII/2- 4,85 V/4- 5,00; VI/4 – 4,93; VII/4- 4,62 VIII/4- 4,50 V/6- 4,94; VI/6 – 5,00; VII/6- 4,85; VIII/6- 4,96 V/8- 4,97; VI/8 – 5,00 VII/8- 4,71; VIII/8- 4,77</p>

	<p style="text-align: center;">VI/10 – 4,93 VIII/10- 4,71 V/11- 5,00;</p>
<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>КОШАРКА – наставник Вучковић Тамара Девојчице 7 – 8 разред – 2. место на Општинском такмичењу</p> <p>РУКОМЕТ - наставник Драгана Салопек Општинско првенство Дечаци 5 -6. разред – 3. место Девојчице 5 -6. разред – 1. место Дечаци 7 – 8. разред – 1- место Девојчице 7 – 8. разред – 1- место</p> <p>ПЛИВАЊЕ - наставник Тамара Вучковић Градско првенство Иванковић Никола 4/4 3. место Младеновић Вељко 4/4 2.место Михајловић Стефан 8/1 2. Место</p> <p>ЏУДО - наставник Тамара Вучковић Градско првенство Мина Миочиновић 5/5 1.место Мила Ћесаровић 7/9 3.место Наталија Арсић 7/8 2.место Хана Вукмировић 8/2 1.место Републичко првенство Мина Миочиновић 6/5 1.место Наталија Арсић 7/8 2.место Мила Ћесаровић 7/9 3.место</p> <p>ОДБОЈКА Девојчице 7.-8.разред 1. Место Општинско такмичење</p> <p>СТРЕЉАШТВО – наставник Ана Поповић</p>

	<p>Давид Савић 7/6 1. место Градско такмичење 1. место Републичко такмичење</p> <p>СПОРТСКА ГИМНАСТИКА – наставник Драгана Зорић</p> <p>Девојчице 5-6 разред 3. Место Градско такмичење</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА	Секције су одржаване у складу са планом и програмом.
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Кроз ваннаставне активности остварена је сарадња са Савезом за школски спорт Звездара, Секретаријатом за спорт и омладину града Београда, Министарство омладине и спорта, Савезом за школски спорт Србије, Градском општином Звездара, Кошаркашким савезом Србије, Спортским играма младих.</p> <p>У сарадњи са ГО Звездара - Програм којим се задовољавају потребе и интереси грађана у области спорта – Пројекат реализовао наставник Никола Поповић</p>
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	<p>Драгана Зорић</p> <p>Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школска 2024/2025</p>

Руководилац Стручног већа, Никола Поповић

7.5. Извештај о раду Стручног већа технике и технологије и информатике и рачунарства 2024/2025. године

ЧЛАНОВИ АКТИВА	<p>Силвана Фејзоски, Весна Ракоњац, Мирјана Брашњовић-Петровић, Радослав Јовановић, Милена Коцић, Александра Тепавчевић, Тамара Тодоровић, Марина Роган</p> <p>Рејхан Зурапи, Емилија Тодоровић, Јасмина Рогановић, Алекса Ђокић</p>
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p>Услед подршке протесту студената и њиховим захтевима, као и због незадовољства постигнутим споразумом између репрезентативних синдиката и Министарства просвете било је обуставе наставе и периода када су часови трајали по 30 минута. Настава је надокнађена по договореном плану.</p> <p>У току школске године настава се одвијала у два кабинета</p>

	<p>информатике, а ученици једног одељења су подељени на две групе.</p> <p>На основу добијеног распореда часова наставници Јасмина Рогановић и Алекса Ђокић су имали по 90% ангажовања.</p> <p>Настава се одвијала у два кабинета за технику и технологију као и у кабинетима предметне наставе а ученици, по одељењима, су подељени у две групе.</p> <p>Одржани часови редовне наставе Технике и технологије:</p> <p>Одржани часови редовне наставе: 5₁ - 70, 5₂ - 70, 5₃ - 70, 5₄ - 70, 5₅ - 70, 5₆ - 70, 5₇ - 70, 5₈ - 70; 6₁ - 70, 6₂ - 68, 6₃ - 70, 6₄ - 70, 6₅ - 70, 6₆ - 70, 6₇ - 70, 6₈ - 70, 6₉ - 70, 6₁₀ - 69, 6₁₁ - 70; 7₁ - 70, 7₂ - 70, 7₃ - 70, 7₄ - 70, 7₅ - 70, 7₆ - 70, 7₇ - 70, 7₈ - 70, 7₉ - 70; 8₁ - 66, 8₂ - 68, 8₃ - 68, 8₄ - 68, 8₅ - 67, 8₆ - 66, 8₇ - 68, 8₈ - 66, 8₉ - 68, 8₁₀ - 66.</p>
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА</p>	<p>5₁ - 4.59, 5₂ - 4.55, 5₃ - 4.71, 5₄ - 4.50, 5₅ - 4.47, 5₆ - 4.55, 5₇ - 4.61, 5₈ - 4.66</p> <p>6₁ - 3.76, 6₂ - 4.11, 6₃ - 4.72, 6₄ - 4.30, 6₅ - 4.56, 6₆ - 4.52, 6₇ - 4.50, 6₈ - 4.59, 6₉ - 4.26, 6₁₀ - 4.61, 6₁₁ - 4.45</p> <p>7₁ - 4.71, 7₂ - 4.62, 7₃ - 4.33, 7₄ - 4.50, 7₅ - 3.89, 7₆ - 4.63, 7₇ - 4.43, 7₈ - 4.61, 7₉ - 4.44</p> <p>8₁ - 4.16, 8₂ - 4.44, 8₃ - 4.42, 8₄ - 4.73, 8₅ - 3.81, 8₆ - 4.32, 8₇ - 4.32, 8₈ - 3.90, 8₉ - 4.11, 8₁₀ - 4.62</p> <p>Три ученика осмог разреда су били неоцењени и положили су разредни испит из информатике.</p> <p>5₁ - 4,53, 5₂ - 4,79, 5₃ - 4,65, 5₄ - 4,84, 5₅ - 4,50, 5₆ - 4,90, 5₇ - 4,94, 5₈ - 4,91; 6₁ - 4,58, 6₂ - 4,75, 6₃ - 4,80, 6₄ - 4,78, 6₅ - 4,85, 6₆ - 4,84, 6₇ - 4,93, 6₈ - 4,97, 6₉ - 4,56, 6₁₀ - 4,79, 6₁₁ - 4,72; 7₁ - 4,75, 7₂ - 5,00, 7₃ - 4,67, 7₄ - 4,92, 7₅ - 4,22, 7₆ - 4,93, 7₇ - 4,70, 7₈ - 4,93, 7₉ - 4,30;</p>

	<p>8₁ – 4,44, 8₂ – 4,93, 8₃ – 4,96, 8₄ - 4,92, 8₅ - 4,78, 8₆ - 4,88, 8₇ - 4,92, 8₈ – 4,67, 8₉– 4,93, 8₁₀ – 4,83. Просечне оцене по разреду за технику и технологију: пети разред: 4,69; шести разред: 4,76; седми разред: 4,64; осми разред: 4,70.</p>
<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика)</p>	<p>Школско такмичење је било планирано да се одржи у последњој недељи децембра. С обзиром да је прво полугодиште по одлуци Владе завршено 23.12.2024. термин одржавања школског такмичења је био померен за четвртак 23.01. 2025.</p> <p>Резултати школског такмичења: у петом разреду је изашло петоро ученика, а пролаз на Општинско такмичење има троје ученика; у шестом разреду је изашло једанаесторо ученика, а пролаз на Општинско такмичење има деветоро ученика; у седмом разреду је учествовало десет ученика, а пролаз на Општинско такмичење има пет ученика.</p> <p>На градско такмичење је изашао један ученик петог разреда и три ученика седмог разреда. На републичко такмичење је био ученик Борис Бајат седмог разреда и није освојио ниједну награду .</p> <p>Такмичење из програмирања</p> <p>Одржане су две онлајн квалификације 2.11.2024. и 14.12.2024. Учествовали су следећи ученици:</p> <p>Илија Миливојевић 6-5 , Теодор Чамбер 6-11, Петар Париповић 7-8, Видак Вања Удовички 7-4, Јелена Бошковић 8-6.</p> <p>У циљу популаризације програмирања на Општинско такмичење се позивају сви ученици који су учествовали на Квалификацијама.</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА</p>	<p>Емилија Годоровић</p> <p>Допунска настава 5. разред, парна смена - 13 часова</p> <p>Допунска настава 8. разред, парна смена - 12 часова</p> <p>Програмирање секција –13 часова</p>

	<p>Емилија Годоровић</p> <p>Допунска настава 5. разред - 28 часова</p> <p>Допунска настава 8. разред - 27 часова</p> <p>Програмирање секција – 25 часова</p> <p>Рејхан Зурапи</p> <p>Допунска настава 5. разред - 28 часова</p> <p>Допунска настава 8. разред - 26 часова</p> <p>Јасмина Рогановић</p> <p>Допунска настава 6. разред - 31 час</p> <p>Допунска настава 7. разред - 31 час</p> <p>Алекса Ђокић</p> <p>Допунска настава 6. разред - 31 час</p> <p>Допунска настава 7. разред - 31 час</p> <p>Весна Ракоњац: шести разред: 17 часова.</p> <p>Милена Коцић :пети разред:20часова</p> <p>Мирјана Петровић Брашњовић: 7 разред 7 часова</p> <p>Александра Тепавчевић седми разред:25часова</p> <p>Тамара Тодоровић: шести разред 10 часова</p> <p>Силвана Фејзоски: шести разред 18 часова; седми разред 66 часова.</p>
<p>ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ</p>	<p>Мирјана Петровић Брашњовић:Предузетништво у 7/4 у одељењу 7/4 учешће у хуманитарној акцији школе</p> <p>Милена Коцић-предузетништво у одељењу 7/5 ,одржано 30 часова</p> <p>Александра Тепавчевић-предузетништво у одељењу 7/7</p>

	<p>Марина Роган: Безбедно у саобраћају у одељењу 8/1, одржано је 25 часова</p>
<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)</p>	<p>Весна Ракоњац: Онлајн презентација уџбеника - Техника и технологија за седми разред основне школе, Логос 6.12.2024. Бгд. трибина (онлајн) Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету, 8.2.2025. Клет дежурни наставник на завршном испиту Мирјана Петровић Брашњовић: - техника и технологија за седми разред основне школе, Логос 6.12.2024. (промоција уџбеника за 7. разр.) -техника и технологија за седми разред основне школе, Клет 2.12.2024. (промоција уџбеника за 7. разр.) - техника и технологија за седми разред основне школе, Вулкан 7.4.2025. (промоција уџбеника за 7. разр.) -вебинар: Са Гуглом на часу-од традиције до иновације у сваком предмету,8.2.2025,Клет - супервизор на завршним испиту</p>
<p>ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ</p>	<p>Емилија Годоровић</p> <ul style="list-style-type: none"> - администратор сајта школе, ажурирање - ажурирање података у информационом систему ЈИСП - ажурирање података и унос кадровских промена у информационом систему ИСКРА - школски координатор есДневника - администратор Google Suite for Education - члан Тима за маркетинг школе - техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави - разредни старешина 6-10 <p>Рејхан Зурапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави - Веotablet - Office 365 инсталација за лаптоп рачунаре - техничка подршка за “Чувам те”- национална платформа за превенцију насиља <p>члан Тима за маркетинг школе</p> <p>Силвана Фејзоски - школски координатор есДневника; - обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске</p>

	<p>2024/25.године -22,06,2025,на платформи“ Пасош за учење“ ЗУОВ -дежурство на завршном испиту</p> <p>Весна Ракоњац - координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва;</p> <p>Александра Тепавчевић - члан Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе</p> <p>Милена Коцић-члан Тима за школско развојно планирање и супервизор на Завршном испиту</p> <p>Мирјана Петровић Брашњевић-члан Тима за заштиту ученика од НЗЗ,одељењски старешина одељења 7/4</p> <p>Александра Тепавчевић-члан Тима за унапређење квалитета рада установе и одељењски старешина 8/9</p>
--	---

Руководилац Стручног већа, Милена Коцић

7.6. Извештај о раду Стручног већа естетске групе за школску 2024/2025. године

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЕСТЕТСКЕ ГРУПЕ	<p>Снежана Васић – наставник музичке културе Наташа Вељковић – наставник музичке културе Јелена радуловић – наставник музичке културе Анђела Бабић – наставник ликовне културе Јелена Тодоровић – наставник ликовне културе Дуња Игњатовић – наставник ликовне културе</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p><i>Музичка култура</i> Пети разред = 553 часа Шести разред = 348 часа Седми разред = 309 часа Осми разред = 320 часова Укупно : 1530 часова</p> <p><i>Ликовна култура</i> Пети разред: 561 Шести разред: 381 Седми разред: 321</p>

	Осми разред: 328 УКУПНО: 1591
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА	<p><i>Музичка култура</i> Пети разред: 4,72 Шести разред: 4,78 Седми разред: 4,61 Осми разред: 4,76 Средња оцена од петог до осмог разреда је 4,72</p> <p><i>Ликовна култура</i> Пети разред: 4,89 Шести разред: 4,91 Седми разред: 4,91 Осми разред: 4,92 Средња оцена од петог до осмог разреда је 4,90 А средња оцена естетске групе је 4,81</p>
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења, конкурса и имена ученика)	<p>*ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ТРЕЋИ ФЕСТИВАЛ МИЊА СУБОТА – ДОМАЋИН ОШ „ПАВЛЕ САВИЋ“ –Координатор проф.музичке културе Наташа Вељковић, жири Јелена Радуловић, Ивана Богић (ОШ 1300 Каплара),мр. Владимир Вељковић (Београдска Филхармонија- спољни сарадник), Софија Милановић (ОШ Стеван Синђелић)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наталија Јовановић 4/3 – друга категорија – ПРВА НАГРАДА 100 поена 2. Нађа Јанковић 6/5- трећа категорија- ПРВА НАГРАДА 96 поена 3. Ања Брајковић П/5 = 98,3 поена – ПРВА НАГРАДА <p>*26.10 2024 – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ФЕСТИВАЛ МИЊА СУБОТА – ОРГАНИЗАТОР ДЕЧИЛИ КУЛТУРНИ ЦЕНТАР</p> <p>ПРВЕ НАГРАДЕ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ања Брајковић 2/5 = 98 поена 2. Наталија Јовановић 4/3 = 100 поена <p>*РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ФЕСТИВАЛ МИЊА СУБОТА, ОРГАНИЗАТОР ДЕЧИЛИ КУЛТУРНИ ЦЕНТАР</p> <p>- ПРВА НАГРАДА И ЛАУРЕАТ – Наталија Јовановић 4/3.</p> <p>ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ НАЈРАСПЕВАНИЈА ОДЕЉЕЊСКА</p>

ЗАЈЕДНИЦА – МЕНТОР – Наташа Вељковић и жири
Јелена Радуловић

Дана 26.11.2024. године у свечаној сали школе са почетком у 13.00 ,одржано је школско такмичење Најраспеванија Одељењска заједница за узрасте трећих и четвртих разреда. За такмичење се пријавило и такмичило седам одељењских заједница : III/1, III/2,III/4,III/6,III/7,III/8,IV/10.

1. **ОДЕЉЕЊЕ IV/10 – 99,5 поена и ПРЕДСТАВЉА ОШ ПАВЛЕ САВИЋ НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ - проф.разредне наставе Бојана Марић**
2. ОДЕЉЕЊЕ III/8 – 99 поена – проф. разредне наставе Татјана Митић,
3. ОДЕЉЕЊЕ III/7- 98,5 поена – проф.разредне наставе Марина Липовац Петровић,
4. ОДЕЉЕЊЕ III/1 – 98 поена – проф. разредне наставе Јована Латиновић
5. ОДЕЉЕЊЕ III/6 – 97,5 поена – проф. разредне наставе Јелена Лазовић Џепчески,
6. ОДЕЉЕЊЕ III/2 - 97 поена – проф. разредне наставе Гордана Вранић,
7. ОДЕЉЕЊЕ III/4 – 97 поена – проф. разредне наставе Зорица Тричковић

*ДЕМУС- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ
ОРГАНИЗАТОР МШ ВЛАДИМИР ЂОРЂЕВИЋ

Друга награда је додељена одељењу 4/10 ОШ „Павле Савић“ (инструментална пратња: Катарина Адамовић, учитељица Бојана Марић, наставник музике Наташа Вељковић).

*ЖАНР: СТАРИ МАЈСТОРИ, КЛАСИЧНА И
САВРЕМЕНА СОЛО ПЕСМА

СОЛО ПЕВАЧИ

1. Милица Максић 3/1 – ДРУГА НАГРАДА
2. Маша Косовић 6/5 – ТРЕЋА НАГРАДА

ЖАНР: СТАРОГРАДСКА ПЕСМА

1. Маша Мишковић 6/5 – ДРУГА НАГРАДА
2. Сташа Ђорђевић 8/5 – ДРУГА НАГРАДА

ЖАНР: НАРОДНА ПЕСМА – ДОМАЋА

1. Маша Репац 2/1 - ДРУГА НАГРАДА
2. Лена Николић 5/5 – ДРУГА НАГРАДА

ЖАНР: ДЕЧЈА ЗАБАВНА ПЕСМА

1. Ања Брајовић 2/5 – ПРВА НАГРАДА
2. Наталија Јовановић 4/3 – ПРВА НАГРАДА
3. Софија Кирјанова 6/9 – ДРУГА НАГРАДА

*17. МАРТ – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ДЕМУС
ОРГАНИЗАТОР ДЕЧИЈИ КУЛТУРНИ ЦЕНТАР

ЖАНР – ДЕЧИЈА ЗАБАВНА ПЕСМА

1. Наталија Јовановић 4/3 – СПЕЦИЈАЛНА НАГРАДА
2. Ања Брајовић 2/5 – ПРВА НАГРАДА

*27.04.2025- ДЕМУС -

РЕВИЈА ПОБЕДНИКА , одржана је у
Оквиру манифестације Дани породице
У организацији Пријатељи деце и Дечијег
Културног Центра у Београду.
Наступила је Наталија Јовановић
Као добитник СПЕЦИЈАЛНЕ НАГРАДЕ
Са клавирском пратњом проф. Наташе Вељковић.

*30. маја 2025 – ПРИРЕДБА ПОВОДОМ

ДАНА ШКОЛЕ –

Наступио је Хор основне школе Павле Савић са пет
песама. Програм је водио ученик Милош Шолаја 6/5.
Вокални солиста – Наталија Јовановић 4/3,
Инструментални солисти –
- Петра Јаковљевић 5/7- клавир
- Петра Рајковић 5/7 – клавир,
- Милица Стевановић 3/7- клавир,
- Огњен Алемпијевић 7/5 – клавир,
- Маша Косовић 6/5 – флаута.

*Ученик Василије Тасић се пласирао као 3. на

	<p>Општинском такмичењу у карикатури „Мали Пјер“, а освојио је 1. место на Градском такмичењу.</p> <p>*Радови ученика 5. разреда су послати на разна такмичења.</p> <p>*Републичко такмичење „Дани ћирилице“ Баваниште 2025. – 2. место, илустрација народне песме или приче - Александра Поповић 8/8</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Музичка секција Хор броји 93 члана секције . У школској 2024/25. години реализовано је укупно 86 часова секције у групи проф. Наташе Вељковић и 72 часа у групи проф. Јелене Радуловић. Што укупно износи 158 часова .
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	13.03.2025.- Часу у одељењу 8/8 је присуствовала педагог школе . Час је одржала Јелена Радуловић.
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	<p>- 27.12 2024.год.- НОВОГОДИШЊИ КОНЦЕРТ</p> <p>- 23.12.2024. музичка подршка сарадња са одељењем учитељице Сандре Пајић пвпдом Новогодишње приредбе поводом доделе пакетића деци просветних радника.</p> <p>- 12.01.2025.- Концерт на Тргу Репубилке у оквиру Београдске Зиме у организацији Дечијег Културног Центра ,солистички наступ ученице Наталије Јовановић 4/3 – ментор Наташа Вељковић</p> <p>- 27.01.2025.- Концерт поводом Савиндана у реализацији наставника музичке културе Наташе Вељковић и Јелене Радуловић.</p> <p>- 27.04.2025.- у оквиру манефестације Београдски Дани породице у организацији града Београда , ДКЦ- а и Пријатеља Деце одржана је Ривија Победника у улици Кнез Михајловој код Делијске чесме. Наступила је ученица Наталија Јовановић 4/3 уз клавирску пратњу проф. музичке културе Наташе Вељковић-</p> <p>- 30.05.2025.- КОНЦЕРТ ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ – Учестовали су чланови школског хора (ученици од 2. До 7. Разреда) и ученици инструментални солисти . Концерт је приредила проф. музичке културе Наташа</p>

	<p>Вељковић.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школске изложбе, осликовање школског мурала поводом завршетка ученика осмог разреда на спољном зиду школе. - Уређивање школског простора и паноа, за приредбе поводом Светог Саве, Васкрса, Дана школе.
<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)</p>	<p>Наташа Вељковић и Јелена Радуловић, присуствовале су активностима приказивања стручне књиге на непосредном скупу у трајању од једног /1/ сата под називом Онлајн презентација уџбеника - музичка култура за седми разред основне школе, који је одржан у Београду, 28.11.2024. године. За ИК Нови Логос.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године, сви наставници музичке и ликовне културе - На платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ" дана јун 11, 2025. – Професори музичке културе – - Семинар „Моја школа – школа без дискриминације“, наставници ликовне културе - ОКС семинар, наставници ликовне културе - Проф. музичке културе Јелена Радуловић је пријављена да ступа у приправнички стаж, фебруара 2025. године. У временском периоду од фебруара до 13. Јуна, реализоване су успешно све посете и праћења наставе. Ментор је проф. Наташа Вељковић.

Руководилац Стручног већа, Анђела Бабић

8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 2024/2025. ГОДИНЕ

Чланови тима су : директор школе Милан Крстић, Словенка Симић педагог, Никола Топаловић професор историје, Јелена Дашић професор разредне наставе,

Биљана Јовановић наставник грађанског васпитања, Татјана Митић професор разредне наставе, Маја Јаворина професор разредне наставе, координатор Савета Блажић, професор математике.

Чланови Тим-а су учествовали у изради плана рада Тима за развој Школског програма 2024/2025. године.

У сарадњи са предметним наставницима за ученике којима је потребна додатна подршка израђени су планови рада. Редовно се прати напредовање тих ученика и планови се прилагођавају постигнутом степену остварености исхода.

Ове школске године мало је повећан број ученика који раде по ИОП-3 за талентоване ученике.

Наставни планови су прилагођени новом правилнику о оцењивању (у наставној недељи дозвољене су три писмене провере, један писмени задатак и две контролне вежбе). Такође извршене су корекције у плановима због скраћења првог полугодишта.

Током другог полугодишта извршене су потребне измене у плановима контролних и писмених провера.

Иако је одржан мањи број такмичења од планираног наши ученици су постигли добре резултате.

Анкета за самовредновање је спроведена и резултати ће бити презентовани у годишњем извештају о раду школе.

Активима је указано да је Завод за унапређење образовања и васпитања објавио листу одобрених програма стручног усавршавања за наредне три школске године.

Завод за унапређење образовања и васпитања је издао 25.6.2025. године додатак за слободне наставне активности за пети и шести разред: Боравак у природи и планинарење. План активности је објављен у Просветном гласнику 6/2025, од 25.6.2025. године.

Координатор Тима, Савета Блажић

9. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Датум: 27.12.2022.

Састанку су присуствовали: директор школе Милан Крстић, педагог Јелена Кенић, Зорица Тричковић координатор Тима, Драгана Салопек, Милијана Гојковић, Милена Коцић и ученица Јана Нинић.

Одсутни: Никола Поповић и Бојана Блануша.

Чланови Тима су разматрали активности везане за досадашњи рад и дати су предлози везани за прављење новог Школског развојног плана који се доноси за период од 4 године и садржи приоритете в-о рада, план и носиоце активности и критеријуме и мерила за вредновање планираних активности.

Јелена Кенић је напоменула да су првенствено важне активности на јачању колектива, одељенских заједница, смањењу насиља и вршњачкој медијацији за коју треба обезбедити додатни простор. Такође, треба још више унапредити квалитет наставе кроз иновативне методе, ИКТ методе, угледне и огледне часове. Посебно је наглашено да ученици који раде по ИОП-у треба да буду „видљивији“ у раду на часу.

Директор је нагласио да је школа обезбедила боље услове рада што се тиче простора, опремљености учионица. Резултати завршног испита су добри, али могу бити и бољи. Видљив је и велики број ученика који је учествовао на такмичењима и освајао медаље. Треба радити на већем информисању нових наставника, већој употреби ИКТ технологија, додатно радити са даровитим ученицима (ИОПЗ). Ускоро ће бити припремљен тест за проверу нивоа дигиталне писмености код наставника.

Закључено је да треба прикупити и обрадити све предлоге и анализе за следећи састанак када ће бити речи о повећању квалитета наставе.

Сви чланови Тима су добили задатке у складу са задужењима.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

18.2.2025.

На састанку Педагошког колегијума је разговарано о начину надокнаде часова који нису одржани услед обустава рада и уписивању истих. Наставници који су били у обустави држаће часове по моделу 30 + 15, а уписиваће сваки други час као двочас уз напомену за датум и наставну јединицу. На тај начин ће се надокнадити 9 наставних дана у 2. полугодишту.

Због оваквих околности препорука ПП службе је да оцењивање буде флексибилно и стимулативно за ученике, битан је интерес ученика.

10.3.2025.

План надокнаде часова је прихваћен од стране Школске управе. После испуњеног плана биће испашена и зарада.

Предложено је да ПП служба интензивира посете часовима и посаветује наставнике везано за оцењивање, подизање радних навика код ученика и одржава примерену комуникацију са ученицима и родитељима. Све је у циљу подизања квалитета наставе.

На предстојећим састанцима одељенских и разредних већа не треба инсистирати на потребном броју оцена, већ на квалитетном односу са ученицима.

12.5.2025.

На састанку је утврђено да се школска година завршава за ученике 8. разреда 30. маја, а за све остале ученике 13. јуна. Завршни испит ће се одржати од 23. до 25. јуна. Школска година неће бити продужена. Подела књижица је планирана за 28. јун.

Договорено је да се у оквиру самовредновања уради истраживање, кроз анкету за наставнике у области „Настава и учење“ јер је немогуће приступити апликацији АС Школа. Анкета ће бити подељена на Наставничком већу, а обрађени резултати ће бити у извештају за самовредновање.

Координатор Тима, Зорица Тричковић

10. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА 2024/2025. ГОДИНЕ

У другом полугодишту школске 2024/25.године одржана су три састанка (знатно мање него у првом полугодишту-8) што је укупно 11 за целу годину.

- У овом делу школске године која је била специфична, физичко насиље је врста која се највише пријављивала и то од стране родитеља лично или путем платформе „Чувам те“. У складу са Протоколом о заштити деце од ДНЗЗ и Правилником школе предузете су мере за поправљање понашања ученика, које су реализовале

одељењске стрешине и чланови стручне службе школе. Разговором и изношењем мишљења свих чланова Тима закључено је да платформа „Чувам те“ није постављена као превентива насиљу што један број родитеља и мисли и да се пре пријаве, обавести и одељењски старешина уколико родитељ сумња или је сведочио било којој врсти и нивоу насиља.

- И у другом полугодишту је примећено да се непримерено понашања појединих ученика петог разреда пренело из млађих разреда и наставило у старијем. Закључено је и наглашено да сарадња родитеља и школе у вези спречавања дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања мора бити још боља јер је то једини начин који води ка стварању позитивне, здраве и сигурне атмосфере у школи.
- На предлог Тима и одлуком директора школе двоје ученика је упућено на праћење онлајн наставе. Разлог за такву меру је њихово понашање у школи које и поред појачаног васпитног рада одељењских старешина и стручне службе није дало позитивне резултате
- Покренута су и затворена два васпитно-дисциплинска поступка. Појачан васпитни рад, радионице на часовима одељењске заједнице, друштвено-користан рад и праћење понашања у другом делу другог полугодишта дала су добре резултате, али је могло бити и боље (смањен број уписа у ес дневник, али однос према друговима ван наставе се није много променио на боље).

Координатор Тим, Сања Стојановић

11. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Чланови Тима:

Сташа Марин, Драгана Мијатов, Марина Липовац, Анђела Бабић, Тања Костић, Невенка Јовић, Јована Савић, Јелена Станисављевић, Гордана Вранић, Јелена Кенић, Словенка Симић, Дејан Митровић, Јована Лучић, Љиљана Радевић, Јована Степановић, Луција Еремија, Јасмина Марковић, Исидора Младеновић

Састанак тима за инклузију: 18.10.2024.

Дневни ред:

- 1.Разматрање предлога ИОП.а и планова подршке предвиђених за наредни период
2. Упознавање са акционим планом превенције осипања ученика и напуштања школовања
- 3.Разно

1. На састанку Тим је донео предлоге за израду ИОП-а на основу анализе образовне ситуације и актуелног функционисања код одређених ученика. Предлози су установљени на основу процене ИРК, стручних сарадника, наставника и родитеља.

- 1. разред – 4 ученика ИОП1
- 2. разред - 1 ученик ИОП1
- 3. разред - 3 ученика ИОП1
1 ученик ИОП2
- 4. разред - 8 ученика ИОП1
- 5. разред - 8 ученика ИОП1
1 ученик ИОП2
- 6. разред - 11 ученика ИОП1
1 ученик ИОП1
1 ученик ИОП3
- 7. разред - 8 ученика ИОП1
- 8. разред – 10 ученика ИОП1
3 ученика ИОП3

Извештај је прослеђен Педагошком Колегијуму на усвајање.

Током првог полугодишта реализација планова подршке у смислу индивидуализованог приступа и прилагођавања у свим сегментима учења:

- измењен временски оквир
- поједностављење градива
- различити дидактички материјали...

Таква подршка примењивана је код већине ученика првог образовног циклуса.

Код старијих ученика, почев од израде педагошког профила и дефинисања области у којима је подршка потребна, израде плана прилагођавања или измене садржаја, континуирано је постојала сарадња и размена искустава наставника и стручних сарадника у планирању и реализацији ИОП-а.

Током полугодишта посебна пажња је посвећена ученицима са другог говорног подручја, за које је постојала и индивидуална образовна подршка. Такође, посебна пажња је постојала за ученике са емоционалним и социјалним потешкоћама, где проблеми са учењем не долазе из сфере интелектуалног и когнитивног развоја детета и важност емпатије и подршке за такве ученике.

2. Колегиница Јована Латиновић је Тиму представила акциони план превенције осипања и напуштања школовања – ингеренције и деловање школе, обавезе одељењских старешина у вођењу евиденције, сарадња са институцијама ван школе...

Састанак тима за инклузију: 3.3.2025.

Дневни ред:

- 1.Реализација планова подршке и прилагођавања у првом полугодишту
- 2.Планирање за друго полугодиште
- 3.Разно

1.На састанку је закључено да су планови реализовани на предвиђен начин.Вредновање планова указује да неки видови подршке код одређених ученика нису више неопходни бар не у свим сегментима.Најчешће је то случај код ученика са других говорних подручја.Код ученика који су у одређеним предметима и областима имали подршку која се показала као делотворна, препорука је да се настави са плановима индивидуализације и подршке.Превенирање осипања и напуштање школовања у првом реду је остваривано кроз појачан рад са породицом, сарадњом са социјалним радником.

2.Планове надокнаде нереализованих часова треба правити са посебном пажњом у сегменту подршке ученицима.

Ученици осмог разреда за које се планира прилагођавање услова завршног испита:

1. Д. К. ИОП1
2. М. Ј. ИОП1
3. В. Е. ИОП1
4. П. К. ИОП1
5. А. Б. ИОП1
6. А. А. ИОП1
7. М.В. ИОП1
8. Р.И. ИОП1
9. Ј.К. ИОП1
10. С.Б. ИОП1
11. М.К.ИОП1

Укупан број ученика 11. Нема ученика којима је потребно прилагођавање садржаја завршног испита.

Координатор Тима Љиљана Радевић.

12. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25.

Крајем августа месеца 2024., Тим за професионални развој изабрао је семинаре који ће се реализовати током школске 2024/25. године за групе наставника на нивоу школе.

Планирана је реализација семинара чији циљ је јачање компетенције за комуникацију и сарадњу, компетенције за подршку развоју личности детета и ученика, јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка.

Планирани семинари на нивоу школе нису се одржали. За групу наставника у нашој школи је одржан семинар „Подршка развоју говорно-језичких способности деце – подстицање у раном развоју“

Током школске 2024/25.г, наставници су појединачно учествовали у остваривању различитих облика стручног усавршавања путем вебинара, похађали обуке које су наведене у извештајима стручних већа.

Координатор Тима, Словенка Симић

13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

На почетку школске године Тим се састао ради конституисања и плана активности, 8. 10. 2024. године.

На основу резултата екстерног вредновања наша школа је припремила акциони план у коме ће се предложити активности за побољшање рада и унапређење оних елемената који су били лошије оцењени. Ове школске године изабрана је област Настава и учење у односу на најслабију оцену након екстерног вредновања.

Ове школске године уведен је нов облик реализације самовредновања. Свим наставницима су додељена корисничка имена и требало је да буду улоговани на платформу „АС школа“ за самовредновање у којој би могли да врше евалуацију својих

часова али и часова колега. На платформу је укључено 10 колега и више од тога систем није подржао. Упутили смо меил на адресу која постоји у апликацији и за коју претпостављамо да је техничка подршка. Међутим, нико нам није одговорио. Број телефона нити било какви контакт подаци не постоје. Због тога нисмо могли никог другог да укључимо у овај облик самовредновања.

Стручна служба и управа школе, је континуирано обилазила часове током школске године. Отворена је могућност посете часова других колега, што су неки искористили. Након посете часова колеге су размењивале утиске са стручном службом. То је било нарочито присутно са колегама које тек почињу рад у школи и немају пуно искуства. Предлоге и препоруке стручна служба увек уврсти у садржај извештаја, у делу о реализацији наставе и препорукама за побољшање рада.

У другом полугодишту реализовано је анкетање наставника у областима које су најслабије оцењене у екстерној евалуацији, из области настава и учење. Питања су сачињена у складу са стандардима квалитета тј. Извучена су из индикатора појединих стандарда.

Анализа анкете:

Стандард 2.1. – Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

- Више од 85% наставника сматра да је врло важно да су ученици јасни циљеви часа и исходи учења, и то што је планирано ученици треба да науче, међутим, само 71% то и реализује у свом раду у потпуности.
- Више од 90% наставника сматра да је врло важно да ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове али само око 67% сматра да је то присутно у потпуности.
- Око 80% наставника сматра да је изузетно важно да успешно структурирају и повезују делове часа користећи различите методе али само око 57% наставника сматра да је овај индикатор присутан у потпуности.
- Око 83% наставника сматра да поступно поставља питања различитог нивоа сложености и готово исти број сматра да је овај индикатор присутан у потпуности.

Закључак је да постоји значајна разлика у процентима у ономе што наставници сматрају да је веома важно у погледу управљања процесом учења на часу и потпуног присуства тог стандарда у реализацији часа.

Стандард 2.2. – Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика

- Више од 85% наставника прилагођава захтеве могућностима сваког ученика и сматрају да је то врло важно, а 79% сматра да је то присутно у потпуности.

- Око 78% наставника сматра да је врло важно да прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика, док само 56% наставника сматра да је овај индикатор присутан у потпуности.
- Око 89% наставника сматра да посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама и да је то веома важно, међутим, само 64% сматра да је овај индикатор присутан у потпуности.
- Око 78% наставника сматра да је врло важно да примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације, док 68% сматра да је то присутно у потпуности.
- Такође, око 78% наставника сматра да је врло важно да ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима, док 68% сматра да је то присутно у потпуности.
- Више од 76% наставника сматра да је врло важно да прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика, а око 67% сматра да је овај индикатор присутан у потпуности.

Закључак је да постоји разлика у процентима у ономе што наставници сматрају да је веома важно у прилагођавању рада на часу образовно – васпитним потребама ученока и потпуног присуства тог стандарда у реализацији часа.

Стандард 2.3. – Поступци вредновања су у функцији даљег учења

- Више од 76% наставника сматра да је врло важно сумативно и формативно оцењивање у складу са прописима, док 67% сматра да је то присутно у потпуности.
- Више од 86% наставника сматра да је врло важно да су ученику јасни критеријуми вредновања, а око 81% сматра да је овај индикатор присутан у потпуности.
- Око 94% наставника сматра да је веома важно да даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима, док 88% сматра да је то присутно у потпуности.
- Више од 75% наставника сматра да је врло важно да ученик поставља себи циљеве у учењу, али само око 39% сматра да је овај индикатор присутан у потпуности.
- Око 72% наставника сматра да је врло важно да ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика, али само око 41% сматра да је то присутно у потпуности.

Закључак је да постоји значајна разлика у процентима у ономе што наставници сматрају да је веома важно у поступцима вредновања који су у функцији даљег учења и потпуног присуства тог стандарда.

У односу на изнесене закључке предлажу се одређене мере за побољшање наставног процеса:

- Да се наставници више ангажују око објашњавања кључних појмова
- Да наставници користе што више различитих метода и техника за учење на часу
- Да наставници прилагођавају начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика
- Да посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама
- Да наставници укључују ученике којима је потребна додатна подршка у заједничке активности како би подстакли њихов напредак и интеракцију са другим ученицима
- Да наставници упуте ученике како да поставе себи циљеве у учењу, као и како да процењују свој напредак и напредак других ученика.

Последњи састанак Тима у овом полугодишту одржан је 2. 6. 2025. године и на њему је разматран рад Тима. Такође, дати су предлози за побољшање рада Тима за самовредновање.

Координатор Тима, Сташа Марин

14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Од почетка школске године са ученицима се већ разговарало о избору средњих школа на часовима одељењске заједнице. Неким часовима су присуствовали и педагог и психолог. Ученици су информисани о ономе што ће се дешавати у току школске године – у смислу избора посебног предмета на завршном испиту, пробног тестирања, припремне наставе. Са ученицима је доста разговарано о томе да је ово тренутак када треба да размисле о томе шта желе али и какве имају особине личности и способности, шта им иде од руке, шта воле да уче и да раде и како себе виде у будућности.

У појединим одељењима су већ спроведене прве анкете у вези са избором средње школе. Неки ученици су имали потребу за додатним разговорима и тестирањима па су им заказивани и реализовани додатни разговори и индивидуална тестирања. Педагог и психолог су у разговорима са ученицима приметиле да им је потребно да разговарају о

својим склоностима, способностима и особинама личности, јер је то веома важно као основа за размишљање и разговор о будућем занимању.

На састанку Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе предложено је да се у процес професионалне оријентације укључе родитељи који би представили своје занимање другим ученицима у школи. Предлог је и да се ученици обавештавају о занимљивим дешавањима организованим за ученике у граду, јер то може да утиче на избор школе и занимања.

У току другог полугодишта настављен је саветодавни рад са ученицима на тему избора средње школе. Договорено је са разредним старешинама да педагог и психолог поново разговарају са ученицима, на посебно организованим часовима. У свим одељењима су подељене анкете у којима су ученици писали о томе коју су средњу школу изабрали и због чега. Психолог и педагог су, на основу изражене потребе ученика у анкети, организовали са ученицима индивидуалне и групне разговоре у стручној служби и додатна тестирања, ако је било потребно.

Након пробног завршног испита сумирани су резултати ученика и поједини су кориговали изборни предмет, услед незадовољства постигнутим резултатом. Наставници су анализирали постигнуће ученика на тестовима ради што боље припреме за предстојећи завршни испит. Након тога интензивирани су саветодавни разговори са стручном службом. Ученици су добили и препоруке како да се психолошки боље спреме за завршни испит и покушају да дају максимум у односу на припрему и знање које имају.

Највећи проблем ученицима био је правилан избор средње школе у односу на број поена које су постигли на завршном испиту. Избор је у појединим случајевима био нерационалан и неусклађен са бројем поена па неки ученици нису успели да се упишу у средњу школу у првом уписном кругу. Наредне школске године ћемо више времена посветити разговору о овом проблему, давањем корисних савета и упутстава ученицима у циљу бољег избора средње школе.

Координатор Тима, Јелена Кенић

15. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Чланови Тима за школску 2024/25.године су: Драгана Павловић (координатор Тима) , Милан Крстић (директор школе), Сташа Марин (педагог), Јована Лучић,

Александра Тепавчевић, Луција Еремија, Александра Малиновић, Јелена Ирић, Мања Вујновић (записничар) и родитељ Јелена Томашевић (из IV/7) .

На првом састанку чланови су се договарали о областима рада школе које ће пратити. Усвојен је модел да се важећи правилници поставе у школској библиотеци како би били доступни свим запосленима.

У периоду од 16. До 20. септембра спроведено је иницијално процењивање ученика, а степен усвојености градива забележен је у електронском дневнику.

Учитељи бивших одељења четвртог разреда одржали су састанак са одељењским старешинама које су преузеле одељења као и са предметним наставницима.

Сви активни су имали задатак да њихови чланови усагласе критеријуме оцењивања и да упуте ученике у исте.

Донесен је и план распореда писмених и контролних провера за школску 2024/25.годину.

И ове године активни су дужни да развијају међупредметне компетенције. Прихваћен је и предлог о организовању посете писача у школи (Јасминке Петровић, Љ.Ршумовића, Бранко Стевановић и других) ради интеракције са ученицима.

У септембру су у школи били чланови Удружења слепих и деце са хендикепом. Одржали су предавања на тему:“ Прихвати различитост“.

Одређени наставници и учитељи су похађали семинар о спречавању ученика (угл. ромске популације) од осипања и напуштања школе. Своја знања и искуства са семинара пренели су остатку колектива.

У наредном периоду пратиће се формативно оцењивање ученика. Стручна служба прати наставу, редовно посећује часове као и наставници часове својих колегиница и колега..

Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда чије су часове обилазили директор, помоћници и педагошко-психолошка служба. Такође је праћено одржавање допунске наставе и планови подршке ученицима са потешкоћама.

У наредном периоду планирано је праћење одржавања такмичења ученика и стручног усавршавања наставника.

Контактирани су књижевници Љ.Ршумовић и Ј.Петровић у вези са посетом школе, али се још чека повратна инфомација.

У школском дворишту је постављен билборд на коме се виде битна обавештења везана за школу. Предложено је да се ту изложе и правила понашања као и обавезе ученика.

Родитељи треба да се подсети да поштују редослед долазака уколико се појави неки проблем. Прво треба разговарати са разредним старешином, потом са предметним наставником/цом или са стручном службом, па тек онда да оду код директора уколико има потребе.

Планирано је предавање о злоупотреби пиротехничких средстава.

Предложена је и акција за оплемењивања дворишта и годишња брига о дрвећу. На крају године би најуспешније одељење било награђено.

Одржане су утакмице у фудзалу и кошарци у оквиру хуманитарног турнира“ Деца деци“. Новчани прилог који је сакупљен предаће се деци без родитељског старања у Звечанској улици.

Ради бољег упознавања колега, размена искуства и дружења, предложено је да се повремено организују нека путовања, спортске игре или слично, а то све ради подизања позитивне атмосфере и елана у колективу.

Предложено је да се у другом полугодишту одржи сајам средњих школа у дворишту школе. Такође је дат предлог за одељ.старешине осмог разреда о позивању родитеља ученика који би волели да представе своје занимање. Неке учитељице су то урадиле и у нижим разредима. Одржана су предавања МУП-а Србије о безбедности у школи.

Тим је анализирао посећеност огледних и угледних часова, као и редовне наставе и дао сугестије за унапређење рада школе. Анализа међупредметних компетенција.

Тим је јуну анализирао успех ученика на завршном испиту и дао сугестије за бољи успех. Овогодишња израда тестова за самовредновање школе, онемогућена је јер не може да се приступи апликацији, а нови приручници немају тестове.

Школа ће следеће школске године бити учесник Писа тестирања.

Координатор Тима, Драгана Павловић

16. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНУ

Тим за културне делатности чине:

- Ивана Перић (координатор тима),
- чланови естетске групе предмета: Наташа Вељковић, Јелена Радуловић, Анђела Бабић, Јелена Тодоровић и Вук Перић,
- Бранислава Срдановић,
- Јасмина Ћирић,
- Лидија Веселиновић и
- Јелена Симић

Последњег дана августа, 31. 8. 2024. године, одржана је приредба поводом свечаног пријема ђака првака с почетком у 17 часова у дворишту школе.

Носиоци активности били су наставници музичке културе Наташа Вељковић и Јелена Радуловић, као и ученици школе и учитељи четвртог разреда.

Дана 19. 10. 2024. године у нашој школи је одржан општински ниво такмичења вокалних солиста у знак сећања на дечјег композитора Мињу Суботу. Координатор општинског такмичења је била Наташа Вељковић.

Одржане су приредбе поводом такмичења „Најраспеваније одељење“ за школски ниво. Координатори су били Наташа Вељковић и учитељи одељења која су учествовала.

Дана 11. 12. 2024. године одржано је општинско такмичење „Златна сирена“ и „Најраспеваније одељење“ са учешћем Наташе Вељковић и Бојане Ристић.

Дана 27. 12. 2024. године приређен је новогодишњи концерт у којем је учествовао хор. Додељени су пакетићи за децу радника школе. Приредбу су спремале учитељица Сандра Пајић и Наташа Вељковић.

У школској години одржана су четири састанка Тима:

1. – 5. 9. 2024. у 13 часова. Дневни ред се односио на упознавање чланова с планом рада Тима и поделу задужења. Тиму се придружила Лидија Веселиновић уместо Милене Костић, која је на боловању. Оквирно смо се договорили о задацима уз напомену да свако може да допуњује овај план рада. Договори су били и на свакодневном нивоу приликом рада на две велике предстојеће приредбе.

2. – 25. 12. 2024. у 13 часова. Други састанак Тима се односио на припреме за Савиндан. Вук Перић је донео сценографију и осликао свечану салу. Јасмина Ћирић је дала прилоге за драмски текст „Испомоћ“. Наташа Вељковић и Јелена Радуловић спремају музички део програма.

Међународни дан писмености и Европски дан језика обележени су у библиотеци изградом паноа.

3. – 23. 1. 2025. Састанку присуствују: чланови естетске групе предмета, Јасмина Ћирић и Ивана Перић. Тема састанка су биле припреме за прославу Савиндана: сатнице проба, сређивање сале и постављање паноа у ходницима, постављање сценографије.

У понедељак, 27. 1. 2025. године, свечано је обележен Савиндан у нашој школи. Након сечења колача, програм је отворио хор химном Светом Сави „Ускликнимо с љубављу“. Програм је настављен концертом хора под руководством Наташе Вељковић и Јелене Радуловић.

Учесници програма: инструментални солисти:

Сташа Ђорђевић 8/5 – гитара

Јована Илић 8/7 – клавир
Магдалена Жугић 8/9 – клавир
Маша Косовић 6/5 – флаута
Страхиња Алемпијевић 6/1 – хармоника
хор – 50 ученика од другог до осмог разреда
Водитељ – Милица Павловић 8/3

Програм је наставила драмска група „Приче“.
Балерине Андријана Марин и Теа Чолић извеле су дуо из балета „Крцко Орашчић“ – Шпанска игра
Плесачице модерног балета Мара Жерајић и Дарија Ристић играле су уз нумеру „Орао“.
Драмска група „Приче“ извела је комад „Испомоћ“.
Улоге: Катарина Ђорђевић 7/2 – Василики, Ана Пуљевић 7/2 – Елефтери Каденас, Јован Пауновић 6/4 – Никола, Ленка Турчић 6/4 пева песму „Пјеват ћемо...“
Сценографија – Вук Перић, костими – Вук Перић, Анђела Бабић и Јелена Годоровић, текст – Ивана Перић.

Ученица Наталија Јовановић 4/3 победила је на Републичком такмичењу „Миња Субота“ и добила награду Лауреат.
Ученица Александра Поповић 8/8 освојила је друго место на Републичком ликовном конкурсима „Дани ћирилице“.

Ревија победника „Златна сирена“ одржана је у оквиру Дана породице 27. априла 2025. године у Кнез Михаиловој улици код Делијске чесме. Наступиле су Наталија Јовановић као вокални солиста и професорка Наташа Вељковић као клавирска пратња као добитнице Специјалне прве награде ДЕМУС-а.

На градском такмичењу у организацији ДКЦ-а и Пријатеља деце Београда у жанру дечија забавна песма Наталија Јовановић 4/3 добила је Специјалну прву награду.

Василије Тасић 8/7 је освојио прво место на Градском такмичењу карикатуре „Мали Пјер“.

4. – 28. 5. 2025. Присуствовале су Наташа Вељковић и Ивана Перић. Тема састанка су биле припреме за приредбу поводом Дана школе.

Приредба поводом Дана школе одржала се 30. 5. 2025. године у 16 часова.
Учесници: хор школе под вођством Наташе Вељковић, инструментални и вокални солисти, чланови драмске групе „Приче“, солисти модерног балета и вокални солисти.

Петра Јаковљевић 5/7 – клавир
Петра Рајковић 5/7 – клавир
Маша Косовић 6/5 – флаута
Огњен Алемпијевић 7/5 – клавир
Милица Стевановић 3/7 – клавир
Наталија Јовановић 4/3 – вокални солиста
Милош Шолаја 6/5 – водитељ
У драмском делу учествовали су:
Ана Пуљевић 7/2 – Увод
Катарина Ђорђевић 7/2 плеше уз нумеру „Џез“
Николина Новићевић 6/3 плеше уз нумеру „Не ломите ми багрење“
Дарија Ристић 7/8 плеше уз нумеру „Хаш“
Јован Пауновић 6/4 рецитије песму „Дрво“ Златана Стипишића
Катарина Ђорђевић 7/2 рецитије песму „Ипак“ Иване Перић
Ленка Ђурчић 6/4 пева песму „Господска улица“

Координатор Тима, Ивана Перић

17. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА 2024/2025. ГОДИНЕ

У току школске 2024/2025 године кроз такмичења и учешће у пројектима реализована је сарадња са :

- Градском општином Звездара
- Савезом за школски спорт Звездара •Спортским играма младих
- Секретаријатом за спорт и омладину града Београда
- Министарством омладине и спорта
- Савезом за школски спорт Србије

Ученици наше школе редовно су похађали спортске секције и узели су учешће на великом броју школских такмичења у Атлетици, Футсалу, Одбојци, Кошарци, Рукомету, Стрелаштву, Пливању, Џудоу, Каратеу, Спортској гимнастици, Спортским играма младих и остварени су запажени резултати.

Одржан је хуманитарни турнир за децу без родитељског старања. Турнир су организовале наставнице Драгана Салопек, Тамара Вучковић и Бојана Осмајлић.

Наставници Физичког и здравственог васпитања учествовали су у изради и реализацији једног пројекта:

У сарадњи са Градском општином Звездара урађен је пројекат - Мала школа спорта. Пројекат је водио наставник Поповић Никола.

Координатор Тима, Ана Поповић

18. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА 2024/25. ГОДИНЕ

Израђен је план рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва и представљен је члановима.

Наставници и учитељи ће током целе школске године организовати часове на којима могу развијати код ученика међупредметне компетенције. Основна примена и реализација постиже се сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу.

Реализоване активности (септембар - јун)

Реализација пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство". Одржана су предавања у првом и другом полугодишту ученицима свих разреда од стране ватрогасаца и инспектора полиције (сарадња са локалном заједницом, брига о здрављу и околини).

Дечија недеља 7. – 13. октобар 2024. год.

СЛОГАН: „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“

Понедељак, 7. октобар

* Упознавање деце на часовима са Конвенцијом УН о правима детета.

На ЧОС-у читан „Буквар дечјих права“ Љ. Ршумовића. Разговарано о обавезама, поштовању различитости и учешћу у хуманитарним акцијама. 2/2,4,6,8 и 9; 3/2,4,6 и 8; 4/2,4,6 и 8;

* Изложба радова у холовима школе – сва одељења млађих разреда су направила изложбе ликовних радова на паноима у учионицама или у холу школе.

Уторак, 8. октобар

* „Музички загрљај“ – У оквиру часова музичке културе ученици и млађих и старијих разреда су певали песме различитих жанрова из различитих земаља.

* Ученици 3/5 и 3/1 су посетили позориште „Душко Радовић” и гледали представу Бескрајна прича.

Среда, 9. октобар

* „Толеранција и љубав за сваки дан” – одржане су радионице на тему слогана Дечије недеље (радионица о дискриминацији, поклони уз загрљај и поруку за друга). Ученици млађих разреда су правили магнете.

Четвртак, 10. октобар

* „Одиграј круг ал остани друг” – На часовима Физичког васпитања ученици 1/2,4,6,8; 3/2,4,6; 4/6, 4/3, 4/5, 4/9 су у школском дворишту имали штафетне и остале такмичарске игре.

Петак, 6. октобар

* „Деца - деци” - Акција прикупљања помоћи у школском прибору за социјално угрожену децу и школски боравак;

* „Са бојица пет у дечији свет“ – Уређење учионице, уређење паноа 1/2,4,6,8; 3/2,4,6; 4/3 и 4/5, 4/9.

* Дрво генерације - Током октобра месеца организована је акција садње дрвећа у школском дворишту.

Учитељи су се за сваку активност детаљно припремали, а кроз њихову реализацију развијали су међупредметне компетенције и то: одговорно учешће у демографском друштву, естетску компетенцију, еколошку компетенцију, одговоран однос према здрављу и вештину комуникације.

- У нашој школи одржан је трећи музички Фестивал “Миња Субота” 19.10.2024. под покровитељством општине Звездара. Ученици млађих разреда под руководством наставнице музичке културе Наташе Вељковић су наступали на фестивалу и остварили запажене резултате.
- У нашем школском дворишту од 14.11.2024. године постављен је билборд са инфо таблом у циљу промоције школе и свих позитивних вредности (успеси ученика, наставника, неговање сарадничких односа са свима; промоција науке, културе, уметности и спорта).
- У акцији „Дрво одељења” оплеменили смо наше школско двориште новим садницама. Развијање код ученика еколошке компетенције - одговорног односа и заштите животне средине.
- У Дечијем културном центру Београд - Таковска 8, 01.12.2024. фолклораши наше школе имали су спектакуларан наступ.

- У акцији Црвеног крста „Један пакетих - много љубави” непосредно пред новогодишње и божићне празнике наши ученици су прикупили много слаткиша и школског прибора. Развијање одговорног и хуманог односа појединца према другима.

Примери добре праксе:

- Ученици 8/3 и 8/7 су посетили Музеј Вука и Доситеја где је организована ликовна радионица у којој су кроз стрип ученици представили оно што су у музеју видели и чули од кустоса. Кустос их је похвалила за завидно познавање историје српског језика и ове епохе.
- Лингвистичка секција и школски часопис „Под плавим кровом” освојили су 3. место на Републичком такмичењу Друштва за српски језик.
- Ученик Давид Савић 7/6 освојио је златну медаљу на Републичком такмичењу у категорији ваздушна пушка за ученике основних школа.
- На републичком такмичењу „Дани ћирилице” у Баваништу Александра Поповић 8/8 је освојила друго место.
- На ликовном конкурс у „Срећа је уз уметност већа” у оквиру манифестације „Шантићеви” дани ученица Марија Тасић 2/3 освојила је прву награду.
- Поводом Дана школе наставници физичког васпитања су организовали одбојкашку утакмицу између ученика са једне и наставника са друге стране.

* У оквиру еколошке акције **Заврни Рукаве** у мају месецу ученици, наставници и родитељи су учествовали у акцији чишћења око школе.

* Ученици наше школе учествовали су у регионалној манифестацији **Плазма Спортке игре младих**. Поруке једнакости, поштовања и тимског духа биле су важније од самих резултата. Од фудбала и одбојке, преко шаха и атлетике - свака дисциплина показала је да победа није само у резултату, већу у труду, сарадњи и поштовању игре.

Радило се на јачању и оснаживању компетенција наставника за развој међупредметних компетенција и предузетништва - интерна обука у школи, похађање семинара, обука од стране наставника, стручне службе...

Детаљном анализом и евалуацијом рада Стручни тим је разматрао и саставио годишњи извештај рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2024/2025. годину.

Координатор Тима, Весна Ракоњац

19. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Чланови тима	Емилија Тодоровић, Јелена Кенић, Никола Топаловић, Сандра Пајић, Јасмина Марковић, Марина Липовац Петровић, Рејхан Зурапи, Јасмина Рогановић, Јована Лучић и Јована Латиновић
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ септембар	Уређени су школски панои и двориште и организована приредба за дочек ђака првака. Пријем првака и њихово привикавање на школске просторије и сам начин рада.
октобар	Обележавање дечје недеље уређивањем школских учионица и ученичког украшавања школског дворишта.
новембар	Ученици су посадили преко сто садница дрвећа и улепили школско двориште. У школском дворишту је постављен лед екран. За уређивање видео презентација које ће бити постављене на лед екрану, задужене су Јована Лучић (обавештења за старије разреде) и Јована Латиновић (обавештења за млађе разреде).
децембар	Уређивање свих школских панова на тему новогодишњих и Божићних празника. За школски часопис је задужена Јована Лучић а за ажурирање сајта школе Емилија Тодоровић.
фебруар март април мај јун	Уређивање сајта школе, постављање презентација на ЛЕД екран са успесима ученика школе. Састанци и консултације везане за садржај само сајта. Предлог новог логотипа школе.

Координатор Тима, Јована Латиновић

20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЕКОЛОШКУ ЗАШТИТУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Тим је радио у саставу:

Гордана Трифуновић, Ирена Даниловић, Весна Томић, Селена Тановић, Јелена Дашић, Милица Додић и Јелена Стефановић. Координатор тима - Јелена Стефановић.

У септембру месецу смо усвојили план рада за школску 2024/25. Договорили смо наставак сарадње са „Рекал центром,“ и наставили акцију „Чеп у цеп,“. Наставили смо сарадњу са Општином Звездара и укључили се у њене еколошке акције. Такође се прикључујемо пројекту „Еко школа,“ аутора Милана Крстића.

У октобру је обележен месец здраве исхране, као и Дечија недеља. Читав месец био је посвећен здрављу, кроз акцију здрава ужина, изложба цртежа, као и предавање ученика о овој теми (часови биологије).

У новембру обележили смо Дан чистог ваздуха (часови биологије, животне вештине). Такође, настављена је и акција озелењавања школског простора и дворишта, садњом нових садница, као и одржавањем већ посађених. Успешно је настављена сарадња са Градским зеленилом.

У децембру, као и сваке године, прикључили смо се хуманитарним акцијама Црвеног крста-„Пакетић на дар,“.

У фебруару смо обележили Дан руже (7. фебруар), изложбом цртежа ученика као и разговором -шта представља цвет, да ли је знак пажње, симбол нежности или оно што улепшава простор?.

У марту и априлу смо наставили са озелењавањем школског простора и дворишта. Уређен је простор испред школе и око бисте Павла Савића, садњом сакцијског цвећа.

У априлу је обележен Светски дан планете Земље (кроз презентације ученика, цртеже и паное).

У мају и јуну се разговарало о проблемима загађивања животне средине, па су ученици старијих разреда, урадили занимљиве презентације и паное и на тај начин обележили 5. јун Светски дан заштите животне средине.

Ученици су током маја и јуна били на излетима и екскурзијама, где су време проводили у природи и научили правила понашања у њој, да разликују различите врсте живих бића и њихове карактеристике. На тај начин се код ученика развија еколошка свест.

И ове школске године тим за еколошку заштиту радио је у пуном саставу, вредно, испунили смо план рада и остварили добре резултате.

Координатор Тима, Јелена Стефановић

21. ИЗВЕШТАЈ ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Вршљачки тим је за време првог полугошта школске 2024/2025 године се састао три пута. Вршљачки тим чине по два представника ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда, координатори Филип Белоица и Бранислава Игњатовић.

У месецу октобру одржан је први састанак вршњачког тима где је формиран, координатори тима Филип Белоица и Бранислава Игњатовић упознали су чланове тима са циљем и планом рада вршњачког тима.

У месецу новембру састанак чланова вршњачког тима у вези Дана толеранције, рађени су панои везани на ову тему.

У децембру је одржан састанак вршњачког тима везано за решавање проблема у вези са насиљем, ученици који су чланови тима су разговарали о овој теми и том приликом смо направили презентацију о значају препознавања и спречавања насиља у школи. Такође се разговарало о платформи „Чувам те“ које су њене предности и како се она користи.

У мају чланови Вршњачког тима су се састали како би разговарали о организацији прославе Дана школе.

У јуну одрађена је анализа рада Вршњачког тима, који су резултати, чланови су износили идеје како да унапредимо рад тима у наредној школској години.

Извештај сачинио, Филип Белоица

22. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ“ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

-Дечија недеља 7. - 13.10.2024.

СЛОГАН: „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан “

Понедељак, 7. октобар

*Ученици су упознати са Конвенцијом УН о правима детета.

На Чос-у читан „Буквар дечјих права“ Љ. Ршумовића. Разговарано о обавезама, поштовању различитости и учешћу у хуманитарним акцијама.

Уторак, 8. октобар

*„Музички загрљај“ – На часовима Музичке културе су певане песме различитих жанрова из различитих земаља.

* Ученици 3/5 и 3/1 су посетили позориште „Душко Радовић“ и гледали представу Бескрајна прича.

Среда, 9. октобар

*„Толеранција и љубав за сваки дан“ – Ученици млађих разреда су имали радионице на тему слогана Дечије недеље (радионица о дискриминацији, поклони уз загрљај и поруку за друга и другарицу)

Четвртак, 10. октобар

*„Одиграј круг ал остани друг“ – У оквиру часова физичког васпитања организоване су штафетне и остале такмичарске игре (Између две ватре, фудбал) у школском дворишту за ученике млађих разреда.

*У оквиру часова Ликовне културе ученици су цртали у школском дворишту.

*Организована је изложба радова у холловима школе – сва одељења млађих разреда су направила изложбе ликовних радова на паноима у учионицама.

Петак, 11. октобар

*„Деца - деци“ - Акција прикупљања помоћи у школском прибору за социјално угрожену децу и школски боравак.

* Дрво генерације- током месеца октобра је реализована акција садње дрвећа у школском дворишту.

-ДЕМУС 2024/2025

„Најраспеванија одељенска заједница“, учествовали ученици 1.- 4. разреда
„Златна сирена“, соло певачи и мали вокални састави. Одржано у Музичкој школи
„Владимир Ђорђевић“.

-Новогодишња приредба за доделу пакетића деци запослених радника школе. У припремању приредбе учествовале Наташа Вељковић и Сандра Пајић.

-27.12.2024. одржан новогодишњи концерт секције хора.

-ДЕМУС 2025. Ревија победника-Златна сирена одржана је у оквиру Дана породице 27. априла 2025. у Кнез Михајловој улици код Делијске чесме. Наступила је Наталија Јовановић(вокални солиста) и проф. Наташа Вељковић(клавирска пратња) као добитници Специјалне прве награде ДЕМУС-а.

-17.03.2025. ДЕМУС-Градско такмичење у организацији ДКЦ-а и Пријатеља Деце Београд. У жанру Дечије забавне песме Наталија Јовановић 4-3 добила је Специјалну прву награду.

-,„МАЛИ ПЈЕР“ такмичење за најбољу дечију карикатуру. На градском такмичењу прво место освојио је ученик Василије Тасић 8-7.

Координатор Тима, Маја Јаворина

23. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

ОШ „Павле Савић“, услед великог броја ученика (разврстаних у 74 одељења) и потребе за новом и ефикаснијом систематизацијом посла, има два помоћника директора са по 90 % ангажовања (осталих 10% ангажовани су у настави и као одељењске старешине). То су :

- Невенка Јовић, наставник биологије, са ангажовањем у „парној смени“,
- Никола Топаловић, наставник историје, са ангажовањем у „непарној смени“.

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања, у току школске 2024/25. године, помоћници директора бавили су се општом организацијом живота и рада школе, организовањем и планирањем образовно васпитног рада, усмеравањем и усклађивањем рада свих стручних органа у школи, сарадњом са родитељима и представницима локалних органа власти, инструктивно – педагошким радом и учешћем у раду стручних органа у школи.

Током школске године разматрана су и решавана многобројна организациона питања која су од виталног значаја за функционисање школе. У том смислу помоћници директора учествовали су и у изради плана набавке наставних средстава, као и у процесу спровођења активности јавних набавки. Нарочита пажња усмерена је организацији наставе у школи, нарочито у периоду повремене обуставе наставе и штрајка дела запослених. Том приликом било је потребно усклађивати распоред часова са ситуацијом у школи.

Организовање и планирање образовно – васпитног рада се огледало у :

- Учешћу око израде Годишњег плана рада школе,
- Учешћем у изради распореда часова и подели часова међу наставницима,
- Изради плана и организацији дежурства у школи,
- Изради распореда и организацији наставе изборних предмета и слободних наставних активности,
- Изради распореда коришћења кабинета за наставу,
- Избору одељењских старешина, руководиоца стручних, одељењских већа и тимова,

- Координирањем рада ваннаставних активности,
- Организовањем актуелних стручних замена за часове одсутних наставника,
- Учествовању у раду педагошко - психолошке службе и комисија приликом предузимања и изрицања васпитних и васпитно- дисциплинских мера,
- Координацији послова и задужења у вези са организацијом пробног завршног и завршног испита ученика осмог разреда,
- Организацији наставе у складу са препорукама надлежног министарства,
- Изради планова надокнаде наставе због повремене обуставе рада запослених.

У оквиру инструктивно – педагошког рада помоћници директора су:

- Припремали и водили седнице Педагошког колегијума,
- Присуствовали и активно учествовали у раду Наставничког већа и Савету родитеља,
- Присуствовали и организовали рад одељењских и стручних већа,
- Учествовали у раду тимова за развој школског програма, стручно усавршавање, борбу против насиља, злостављања и занемаривања, самовредновање, професионалну оријентацију,
- У сарадњи са педагогом и директором школе пратили редовну израду оперативних планова наставника и њихову усклађеност са реализацијом,
- Свакодневно пратили реализацију часова редовне, додатне, допунске, изборне наставе и слободних наставних активности,
- У сарадњи са стручном службом и директором школе редовно прегледали педагошку документацију наставника и одељењских старешина (електронске дневнике, матичне књиге, извештаје и записнике стручних и одељењских већа и тимова),
- Континуирано су пратили и анализирали , у сарадњи са педагогом, реализацију фонда часова,
- Посећивали су часове редовне наставе и након сваке посете радили педагошку анализу посећеног часа и обавили разговор са наставником,
- Пратили и организовали стручно усавршавање наставника у установи и ван ње,
- Учествовали у анализи успеха и дисциплине ученика током школске године,
- Свакодневно обављали групне и индивидуалне разговоре (у присуству родитеља, педагога или одељењског старешине) са ученицима који имају потешкоћа у напредовању, учењу или понашању са вршњацима, запосленима у школи или родитељима,
- Обављали групне или појединачне разговоре са родитељима ученика (по разним основама).
-

Заједно са директором учествовали су и у:

- Припреми и изради извештаја за Наставничко веће и праћењу рада одељењских старешина,
- Припреми планова за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи,
- Организацији и спровођењу пробног завршног и завршног испита ученика на крају осмог разреда основне школе,
- Организацији посета ученика школе позориштима, биоскопима и музејима,
- Припреми и организацији школских такмичења,
- Организацији хуманитарних акција,
- Припреми и организацији ваншколских активности за ученике,
- Припреми за обележавање дана Светог Саве и Дана школе,
- Организовању стручних семинара за запослене у самој школи.

Помоћници директора: **Невенка Јовић** и **Никола Топаловић**

24. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Током првог полугодишта школске 2024/2025 године стручна служба континуирано је пратила процес образовно- васпитног рада и била активно укључена у рад са ученицима, родитељима, наставницима и другим запосленима у школи. Посвећивање пажње менталном здрављу ученика било је основно обележје рада са ученицама у претходном полугодишту. Учитељима, разредним старешинама али и другим наставницима биле су повремено потребне смернице како да се понашају и да разговарају са ученицима у одељењу поводом различитих проблема. У овој школској години реализоване су бројне активности које за циљ имају појачавање васпитне улоге школе и већу посвећеност психичком здрављу и емоционалним потребама ученика.

Након формирања коначних спискова ученика у одељењима првих разреда почео је обилазак часова у овим одељењима. Овим посетама је утврђено да одељења лепо напредују, да се ученици добро прилагођавају на школске обавезе и углавном остварују добар однос са наставницима. Може се приметити да има пуно ученика који испољавају социо-емоционалну незрелост, али и графо-моторну незрелост и имају проблема са развојем говора. То је све израженије приликом тестирања неколико последњих година.

Ипак, може се рећи да је ова генерација првака солидно стартовала у овој школској години и да су добро прихватили своје школске обавезе.

Упоредо са посетом часовима у одељењима првих разреда, служба је обавила посету ученицима петог разреда. Претходно су обављени разговори између учитеља који су водили петаке у претходне четири година и разредних старешина али и појединих наставника. Дате су им инструкције и савети за даљи рад. До краја полугодишта пуно је разговарано са ученицима петих разреда, групно али и појединачно са оним ученицима који су имали изразите проблеме у прилагођавању на рад и дисциплинска правила предметне наставе. Такође, у свим одељењима петог разреда извршена је социометријска процена са циљем бољег упознавања са одељенском климом. Учени су и ученици којима је потребан рад по посебном плану (План прилагођавања, ИОП 1 и ИОП 2). Након неопходне припреме и израде педагошких профила, приступило се изради ИОП-а из појединих предмета, за одређене ученике.

Остварена је сарадња са родитељима на изради ИОП-а за ученике и Плана заштите ученика. Стручна служба је била у сталном контакту и договору око идентификације и припреме ученика и распореда активности. Комуникација и консултације су континуиране да би се помогло ученицима који имају тешкоће у понашању и учењу.

Психолог је координатор Тима за Професионалну оријентацију и Тима за самовредновање, логопед Тима за инклузију, педагог Тима за стручно усавршавање. Стручни сарадници су редовно остваривали своје обавезе у раду тимова, трудећи се да кроз те активности унапређују рад школе.

У току првог полугодишта, након упознавања са наставницима и ученицима и специфичностима сваког одељења, реализоване су развојно-едукативне и превентивне радионице, у складу са процењеним потребама. На овим радионицама посебна пажња посвећена је формирању добре климе у одељењу и конструктивним начинима за решавање проблема, асертивној комуникацији и побољшању међусобних односа ученика. На тај начин али и кроз радионице о вербалном насиљу, контроли љутње и притиску вршњака радило се на превенцији вршњачког насиља и других облика непожељног понашања. Такође, кроз рад са Ученичким парламентом пажња је посвећена и превенцији дигиталног насиља.

Услед потребе за подизањем квалитета наставе стручна служба је у првом полугодишту посетила велики број часова редовне али и других облика наставе. Са наставницима су разматрани предлози унапређења наставног процеса и охрабривани су да примењују решења која више укључују ученике и појачавају динамику рада у настави. Након посећених часова наставе и сагледавања квалитета реализације часа вођени су

саветодавни разговори са наставницима. Циљ је примена ефикаснијих система и облика учења, оцењивања знања, метода и средстава у настави, имајући у виду способности, особине личности, мотивацију, социјалну ситуацију и друге карактеристике ученика.

Након посећених часова наставе вођени су саветодавни разговори са наставницима у циљу примене ефикаснијих система и облика учења, оцењивања знања, метода и средстава у настави, имајући у виду способности, особине личности, мотивацију, социјалну ситуацију и друге карактеристике ученика али и измењене околности функционисања не само школе него и целог друштва.

Са ученицима су обављани су групни и појединачни разговори, нарочито са онима који су имали проблеме и остварена је сарадња са родитељима у циљу решавања насталих проблема. На разговор су позивани ученици са проблемима у понашању (дисциплински проблеми и ремећење наставе) али и због тешкоћа у савладавању градива. За ученике су писани посебни планови подршке које су реализовале разредне старешине уз помоћ стручне службе.

Психолог, логопед, специјални педагог и педагози су се трудили да свака помоћ и интервенција буде благовремена да би се спречила ескалација проблема и да би се проблем решио на оптималан начин. У циљу побољшања безбедности и сигурности ученика, стручни сарадници су присуствовали посебно припремљеним часовима и радионицама, најчешће у оквиру друштвено-корисног рада ученика који су имали васпитне мере. Ови часови се организовани у циљу подизања свести ученика о личној одговорности и активностима које могу да превенирају и да предупреду насиље.

У току другог полугодишта неколико пута је школа обустављала рад да би се придружила општим протестима просветних радника. Обустављана је настава али су запослени у школи били на својим радним местима. Током полугодишта је организована надокнада наставе а у томе је учествовала и стручна служба.

У другом полугодишту вођени су дисциплински поступци против неколико ученика. Организовани су посебни састанци са родитељима и састанци Тима за борбу против дискриминације и насиља. Изречене су мере ученицима које су подразумевале појачан васпитни рад у који су укључени педагози, психолог и специјални педагог. Било је и ученика који су били жртве неких насилних поступака других ученика и било је веома важно пружити им адекватну психолошко-педагошку помоћ и подршку. Било је случајева који су пријављени и на платформи Чувам те. У оквиру посебног рада са ученицима, осим индивидуалног, организован је и радионичарски рад са појединим одељењима (2-2, 2-6, 2-9, 3-1, 3-5, 3-6, 4-1, 4-5, 4-10, 5-2, 5-5, 5-6, 5-7, 5-8, 6-1, 6-2, 6-4, 7-1, 7-5, 7-6, 7-9, 8-2, 8-8, 8-

9) који је најчешће спроводила специјални педагог Јована у сарадњи са педагозима и психологом.

Интензиван је био и рад са ученицима осмог разреда у оквиру професионалне оријентације. Педагози и психолог су организовали посете часовима као и индивидуалне разговоре са ученицима. Стручна служба је била укључена и у организацију пробног и уобичајеног завршног испита. Било је важно припремити се за полагање ученика који су радили по прилагођеном програму. Ту су били и ученици који нису довољно добро савладали српски језик јер су у нашу школу дошли из ратом угрожених подручја. Стручна служба је разговарала са родитељима и колегама, да би помоћ ученицима била што адекватнија. Даване су и конкретне сугестије за рад са овим ученицима.

У априлу је почело тестирање будућих првака које је значајно утицало на дневну структуру рада педагога и психолога. Ове школске године било је посебно организованих тестирања коме је присуствовало више стручних сарадника. То је било потребно када су долазили ученици са посебном документацијом, било је и оних којима је прошле године одложен упис а који су имали и посебне препоруке за рад у школи. Неколико ученика је након тестирања упућено на процену интерресорне комисије. Стручна служба је била изненађена неким одлукама те комисије јер сматра да су поједине одлуке о одбијању предлога за одлагање поласка у школу биле неутемељене и потпуно необразложене.

У последњим наставним данима интензивирани су провере знања ученика и то је увек извор стреса и потребе за интервенцијама стручне службе. Даване су препоруке наставницима како да узму обзир оптерећеност ученика и њихове личне карактеристике у циљу што адекватнијег приступа појединим ученицима. Истакнут је значај формативног оцењивања и интегралног приступа у оцењивању ученика. Препоручено је да се у обзир узму све активности ученика током године, нарочито посебан труд и залагање ученика.

Стручна служба је, у циљу праћења рада у школи и реализације програма, као и самог процеса евалуације, сачинила неопходне извештаје и анализе добијених података. Направљена је анализа успеха и дисциплине ученика, као и анализа рада школе у протеклом периоду.

Психолог школе Јелена Кенић
Логопед школе Љиљана Радевић
Специјални педагог школе Јована Степановић
Педагози школе Словенка Симић и Сташа Марин

25. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Септембар:

Израђен је План рада школске библиотека за школску 2024/2025. годину.

На почетку школске године сређивани су приспели бесплатни уџбеници за ученике социјалних категорија. Ови уџбеници дељени су током целог септембра.

Израђен је пано „Међународни дан писмености“ и „Европски дан страних језика“.

Оба датума су обележена.

Однети су чепови за акцију „Чеп за хендикеп“.

Октобар:

Обележена је Дечја недеља.

Посетила сам Сајам књига у последњој недељи октобра.

Наручила сам књиге за библиотеку од издавачких кућа Школска књига, Одисеја, Креативни центар, ЈРЈ, Пчелица.

Посетила сам и бројне друге издавачке куће.

Обележен је Међународни дан школске библиотеке.

Написан је Извештај о раду школске библиотеке за претходну школску годину за Библиотеку града Београда.

Новембар:

Обележен је дан рођења Вука Караџића израдом паноа.

Посетила сам семинар „Родно читање у школи“ у организацији Друштва школских библиотекара Србије, 29. 11. 2024. године.

Децембар:

Почеле су припреме за обележавање Дана Светог Саве.

Ученици првог разреда имали су час у библиотеци, где су се упознали с радом школске библиотеке и правилима рада.

Одржана је акција „Један пакетић – много љубави“.

Јелена Симић одржала је час у одељењу 4/7 на тему „Бела Грива“

У току првог полугодишта редовно су обављани библиотечки послови: набавка библиотечке грађе, инвентарисање грађе, издавање и задуживање књига, упознавање корисника с коришћењем различитих извора знања, уређивање простора, сарадња с Педагошким колегијумом, Наставничким већем и Школским одбором.

Јануар:

Набављене су пригодне књиге за ученике осмог разреда, носиоце Светосавске повеље. Направљен је пано поводом Савиндана.

Припремљена је прослава школске славе Свети Сава. Изведена је представа „Испомоћ“ драмске групе „Приче“ (беседа, балет, драма, музика).

Подељене су књиге за ученике који су добили Светосавску награду.

Фебруар:

Обавештавање предметних наставника и учитеља о литерарно-ликовном конкурс Библиотеке града Београда поводом Светског дана књиге за децу.

Израђени су панои за Међународни дан матерњег језика.

Обележен је и Национални дан књиге израдом паноя.

Март:

Обавештавање предметних наставника српског језика, ликовне културе и учитеља о републичком конкурс „Дани ћирилице“.

Прикупљање података о реализованим такмичењима и резултатима ученика наше школе.

Дежурство на пробном завршном испиту за ученике осмог разреда.

Април:

Припремање драмске представе за Дан школе.

Мај:

Набавка пригодних књига за награде ученицима на крају школске године (такмичења, Вукове дипломе, дипломе „Доситеј Обрадовић“).

Припремање драмске представе за Дан школе.

Извођење представе за Дан школе.

Јун:

Припрема књига за награде.

Задуживање и враћање књига.

Праћење остварења постављених циљева рада библиотеке.

Прикупљање уџбеника за чланове колектива.

Август:

Ревизија библиотечко-медијатечке грађе.

Припреме за почетак нове школске године.

Издавање приспелих уџбеника.

Сређивање књишког фонда и утврђивање стања књига у библиотеци.

Током целе године вршене су следеће активности:

- праћење задуживања и враћања књига
- уношење нових наслова у инвентарне књиге
- сређивање књишког фонда и утврђивање стања у библиотеци
- израда извештаја о раду школске библиотеке
- удружење „Чеп за хендикеп“ је односило око 15 великих цакова чепова и остварена је врло успешна сарадња
- одношена је стара хартија у сарадњи с рециклажним центром из Београда
- у библиотеци су помагали ученици седмог разреда
- свакодневно је обављан велики број замена часова
- ученици су користили простор за спремање за такмичења
- у просторијама библиотеке су припремане и школске приредбе, као и угледни часови
- наставници су користили литературу из психологије и литературу за ученике који раде по ИОП-у
- ученици који не уче немачки боравили су у библиотеци за време тих часова. као и ученици који су ослобођени физичког.
- остварена је сарадња са следећим издавачким кућама: Букленд, Пчелица, Креативни центар, ЈРЈ, БИГЗ, Клет, Едука, Фреска, Логос...
- припремана је књига обавештења
- писани су записници за Наставничко веће
- ученици су израђивали паное на којима су истицани значајни датуми

Извештај поднеле, Ивана Перић и Јелена Симић

26. ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Током првог полугодишта школске 2024/2025. године одржана су три састанка Ученичког парламента - 20.9.2024, 18.11.2024 и 28.5.2025. године. На састанцима су били присутни представници одељењских заједница седмог и осмог разреда, по два члана, као и координатори Никола Поповић, Марија Лазић и Јасмина Николић.

За председника Ученичког парламента изабран је Никола Јовановић из 8/3 , а за подпредседника је изабрана Петра Рамач 8/6.

На првој седници конституисан је Ученички парламент и одабрани су ученици за учешће у раду различитих тела и тимова у овој школској години. Одабрани су представници за рад Школског одбора, Наставничког већа, тимова који учествују у раду школе. Ученици су представнике бирали тајним гласањем.

Усвојен је и утврђен План активности Ученичког парламента за школску 2024-2025. као и све остале активности у току текуће године. Ученици су упознати са изменама у Правилнику о понашању и његову допуну, која се односи на употребу мобилних телефона у школи. Обавештени су о свим допунама које се односе на дисциплину, облачење ученика. Скренута им је пажња да је њихов задатак да обавесте своје одељењске заједнице о томе.

Састанак Ученичког парламента посетиле су и Јована Степановић, специјални педагог и Јелена Кенић, педагог. Ученици су том приликом могли да погледају филм о дигиталном насиљу „Здраво, свете”, након чега су узели учешће у дискусији на задату тему. Закључак је да је потребно издвојити још часова и састанака на ову тему. Ученици га препознају и сматрају да је више него потребно пружити вршњачку подршку. У том смислу предлажу и једну врсту Клуба за подршку ученицима у школским просторијама.

Ученици из Ученичког парламента, заједно са одељењским заједницама, су узели учешће у предлогу за изглед школског дворишта испод балона.

Такође, као и сваке године, учешће је узето и у Новогодишњој акцији „Један пакетич-много љубави“ у организацији Црвеног крста али и осталим хуманитарним акцијама у школи. Узето је учешће у дискусији о предлогу „недеље без мобилних телефона”.

Ученици Ученичког парламента 15.11.2024. посетили су изложбу „Терор и страдање у Београду током Другог светског рата” у Галерији РТС-а, заједно са координаторима УП Јасмином Николић и Маријом Цекулић.

На састанку од 28.5.2025. године на дневном реду, као и сваке године, било је учешће Ученичког парламента у прослави Дана школе.

Анализирани су подаци са пробног матурског теста, као и посећеност припрема које су у току.

Ученици су обавештени о мерама предострожности последњег дана школе за ученике осмог разреда . Поново им је скренута пажња на понашање у школи, забрану пиротехничких средстава и алкохола, због догађаја претходних година. Такође, задужени су да пренесу на часовима одељењске заједнице информације, предлоге и закључке дискусије са састанака УП.

Предлог ученика, чланова Парламента, је да се убудуће обрати већа пажња на хигијену у учионицама и тоалетима и да учешће у томе треба да преузме сваки појединац школе. Да постоје санкције и кажњавање ученика који праве преступе, врше насиље и тиме крше правила понашања у школи, као и да се организује већи број предавања и трибина у школи али и ван школе у којима ће узети учешће ученици наше школе.

Извештај сачинила, Јасмина Николић

ВД директора
Ненад Тасић