



ПОД ПЛАВИМ КРОВОМ

Часопис ОШ „Павле Савић“

Број: Пролеће

Школска 2020/2021. година



ЧИТАЋЕТЕ У ОВОМ БРОЈУ:

СТАЗАМА СВЕТОГ САВЕ

8. МАРТ – ДАН ЖЕНА

ЕКО СВЕ(С)Т

**ПРЕДСТАВЉАМО
ТАЛЕНТЕ**

У СУСРЕТ ВАСКРСУ

**УЧЕЊЕ НИЈЕ
МУЧЕЊЕ**

**НИ ЦРНО,
НИ БЕЛО**

**НОВОСТИ ИЗ
БИБЛИОТЕКЕ**

**Наши
успеси**

**Чајанка у пет –
English corner**

ЛИТЕРАРНИ КУТАК

СТАЗАМА СВЕТОГ САВЕ



Жереј Јован Јефтенић, старешина храма Светог Пантелејмона у Миријеву и парох школе, благословио је и преломио колач заједно да директором, наставницима и ученицима.

После молитве, директор се обратио присутнима честитајући им славу и пожелевши да догодине прославе у нормалним околностима.

27. јануара, када Српска православна црква прославља Светог Саву, првог архиепископа српског, у школи је уприличена свечана прослава са ломљењем славског колача.

Иако је због мера заштите број учесника и гледалаца морао да буде значајно смањен, управа школе је одлучила да не прекида ову традицију која сеже до времена кнеза Милоша Обреновића, који је први прогласио овај дан за славу целокупног школства у Србији.



Уследило је извођење драмског комада, чији је аутор наставник српског језика и библиотекар школе, Ивана Перић. Приредбу су улепшали ђаци музичари. После драмског комада, директор је, према традицији наше школе, свечано уручио Светосавске награде ђацима осмих разреда. Ова награда додељује се већ дуже време, а на предлог, сад већ покојног, наставника историје - Радоја Бојчића.





Здрава животна средина је основа за очување планете и развој друштва.

Сваким даном све се више буди свест о очувању природе и стварању здраве еколошке средине, како садашњим тако и будућим генерацијама.

У оквиру акције „Посади свој хлад“, НВО „Зелени развојни центар“ у сарадњи са друштвено-одговорним компанијама донирала је 30 000 садница белог јасена за целу Србију, а од тога 600 за општину Звездара.

Наша школа као једна од највећих школа у Србији и Београду, добила је сто садница јасена.



У понедељак, 21. 12. 2020. године у школском дворишту приступило се садњи.

Самој реализацији присуствовао је председник општине Звездара Владан Јеремић са сарадницима, директор школе Милан Крстић и многи други, који желе да учине своју Звездару лепшом и еколошки чистијом.

Један од најбољих начина да деца уче о животној средини, јесте да виде од одраслих како треба да се понаша према природи.

Сигурни смо да ће деца уживати у лепотама јасена и да ће и они сами допринети његовом расту и развоју, јер ће и јасен касније бринути о њима, пружајући им здравију еколошку средину.

Учитељица Бојана Ристић



САЧУВАЈМО ПАНЧИЋЕВУ ОМОРИКУ

Ученици IV/10 учествовали су у акцији „Сачувајмо Панчићеву оморику“ и тиме допринели да наше школско двориште буде богатије за још две саднице прелепог четинара.

На иницијативу Вање Митровић, мајке ученика овог одељења, са одушевљењем прихватам да будем организатор акције у нашој школи, а затим шаљем захтев компанији „БИОСАН“ на чијем челу је директор Драган Сајић, који је добитник награде за најбољи еколошки филм и који је донирао 100 садница Панчићеве оморике широм Србије.

Ученици су били узбуђени и срећни што ћемо бити део овако велике и значајне акције и што постајемо власници два четинара. И то не обичних четинара, већ врсте која годинама уназад спада у угрожену биљну врсту.



Наше одељење је веома захвално директору Милану Крстићу, који нам је омогућио услове за садњу и који је све време био уз нас и активно учествовао у акцији. Ученици су, у сарадњи са родитељима и са мном, израдили и уредили пано на тему Панчићеве оморике, који стоји у холу наше школе и који ће сваког дана подсећати на значај и важност, не само Панчићеве оморике као угрожене врсте, већ на значај садње садница било које друге врсте, јер је свако ново дрво нови живот и свако ново дрво је наш чистији ваздух.

Учитељица Милица Додић



Панчићева оморика

То је биљка историје старе,
долази нам са Таре.
Биљка је то врло ретка,
гране су јој као јелка.

Од данас ће и код нас бити
и деца је неће крити.
Ми ћемо је пазити,
на одмору је чувати.

Она ће са нама расти
и брзо ће порастати.
Мирисаће крошња њена,
за нека нова одељења.

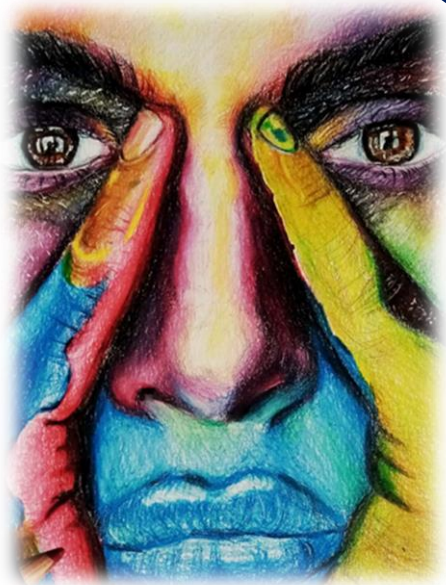
Хана Нинков 4/10



ТАДЕЈА БОШКОВИЋ 7/7

ПРЕДСТАВЉАМО
ТАЛЕНТЕ

1.



АКО СУ ВАС ФОТОГРАФИЈЕ НА НАСЛОВНОЈ СТРАНИ ОДУШЕВИЛЕ И АКО СТЕ У ЊИМА ПРЕПОЗНАЛИ ВЕЛИКИ УМЕТНИЧКИ ПОТЕНЦИЈАЛ, ОТКРИЋЕМО ВАМ КО СЕ КРИЈЕ ИЗА ЊИХ. ТАДЕЈИ СМО ПОСТАВИЛИ НЕКОЛИКО ПИТАЊА, А ШТА НАМ ЈЕ ОДГОВОРИЛА, ПРОЧИТАЈТЕ У НАСТАВКУ...

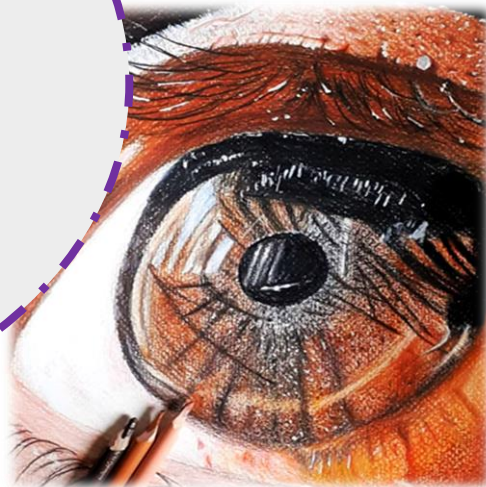
Шта за тебе представљају сликарство и цртање? Када си почела да се бавиш њима?

Сликарство за мене представља бег из реалности и начин да испуним своје слободно време. Сликањем се бавим скоро две године.

Шта те мотивише да сликаш и црташ?

У чијим делима проналазиш инспирацију?

Мотивише ме жеља да побољшам своје вештине, као и подршка моје породице и пријатеља. Волим дела надреалиста, очарана сам начином на који они своја подсвесна виђења и доживљаје света преносе на платно.



Колико ти је било потребно да савладаш основе сликарства и цртања и да ли ти је било тешко? Да ли си некада помислила да ћеш одустати?

Сматрам да још увек нисам савладала основне сликарске технике у потпуности и наставићу да се трудим да то постигнем. Никада нисам размишљала о одустајању од уметности. Она ме испуњава и причињава ми радост и задовољство.



Којом је техником најтеже радити? Која је твоја омиљена техника?

За сада ми је најтежа техника уљаним бојама, и то због тога што сам до сада највише радила акрилним бојама. Мислим да не могу да изаберам омиљену технику док их све не савладам.



„Тиха и скромна, марљива и увек спремна да научи нешто ново. Ангажована је у више школских ликовних пројеката, а последњи који је радила јесте осликавање платна великог формата за хол школе. Мотиве смо заједно одабрале, а иако раније није сликала на платну, раду је приступила посвећено са изузетном лакоћом покрета.“

Јелена Тодоровић, наставник ликовне културе

ПРЕДСТАВЉАМО ТАЛЕНТЕ



СТЕФАН
МИХАЈЛОВИЋ
4/1

Наш другар Стефан Михајловић, ученик 4/1, сналази се у води скоро једнако као и на сувом. И у овој школској години, поред свих тешкоћа и ограничења, није изостала радост због његових успеха. Поносни смо, а и захвални што се, захваљујући Стефану, име наше школе нашло и на Првенству Србије за ученике основних школа, где је освојио 3. место. Стефан нам је открио како изгледа један дан у животу младог спортисте, колико је тешко ускладити спорт и школске обавезе, као и због чега је пливање важно за развој.

Стефане, опиши себе у пет-шест речи.

- Спортиста, амбициозан, добар ђак, син и друг.

Када си почео да се бавиш пливањем? Ко је заслужан за развијање љубави према овом спорту?

- Почео сам да тренирам пливање када сам имао пет и по година. Од тате сам наследио љубав према пливању, јер је и он некада давно тренирао тај спорт. Мој старији брат Виктор је такође пливач. Још када сам био веома мали пуно времена сам проводио на базену због брата и на тренинзима и на такмичењима. Тако сам упознао многе пливаче, тренере и судије. И пре него што сам скочио у базен, заволео сам пливање.

Опиши нам како изгледа један дан у животу младог спортисте?

- Мој клуб се зове ПК „Обилић”. Сваког радног дана имам тренинг који траје сат и по. Увек је у супротној смени од школе. Два пута недељно сат времена проводим у теретани. Викендом су обично такмичења. Базен је у Спортском центру „Врачар” и то није близу. Некада је то веома напорно, јер морам да стигнем на време и у школу и на тренинг и да нађем времена за учење.

Колико је тешко ускладити школске обавезе и спорт?

- Поприлично, али ипак све стижем на време. Родитељи ми помажу да се добро организујем. Одличан сам ђак. Када следеће године будем у петом разреду сигурно ћу имати више обавеза, мораћу више и да учим, а и тренинзи ће бити тежи.

Ко ти пружа највећу подршку? Да ли те твоји другари подржавају и да ли се радују твојим успесима?

- Тата ме најчешће саветује. Док није била корона снимао је свако моје такмичење, па сад имам пуно успомена. Мама ме вози на тренинге и спрема ми здраве оброке. Брат ми исто даје савете у вези са техником пливања и постизањем бољих резултата. Другари ме подржавају и честитају, а ја се трудим да све обрадујем новим медаљама и још бољим резултатима. За сада имам два пехара и 37 медаља и трудићу се да их буде више. Посебно су ми драге две златне медаље које сам освојио за моју школу у 1. и 4. разреду на школском такмичењу у Београду и бронзану на Републичком ове године. Жао ми је што у другом и трећем разреду нисам наступао за школу због болести. Циљ ми је да до осмог разреда освојим још много медаља на школским такмичењима и да име моје школе знају сви у Србији.



Зашто је пливање важно и шта би поручио деци која још увек бирају спорт којим би се бавила?

- Пливање је веома важно због развоја целог тела. Препоручио бих сваком детету да бира спорт који се њему свиђа. Најгоре је тренирати нешто што не волите и што вам намеће неко други.

Сем награда и физичке спремности спорт са собом доноси и дружење са другим спортистима, понекад и из других градова и земаља. Како ти гледаш на тај део спортског живота?

- Пливање ми је омогућило да упознам много другара. У Београду има много клубова, али иако смо ривали у базену у слободно време се дружимо. Често играмо игрице онлајн мада и тада често причамо о пливању. Због пливачких такмичења сам доста и путовао. Посетио сам Бечеј, Зрењанин, Сомбор, Нови Сад, Ниш, Ваљево, а омиљени базен ми је у Крагујевцу. Надам се да ћемо се ускоро такмичити и ван Србије.



МИНА МИОЧИНОВИЋ 2/5

Представљамо вам Мину Миочиновић, ученицу II/5, џудисткињу која из дана у дан сазрева у врхунског спортисту. Враголаста девојчица, коју срећемо на одмору, крије снажну страну личности, скромност и огромно самопоуздање, које је стекла тренирајући џудо. Наизглед врло крхка маза - у борби се претвара у озбиљног такмичара којем је једини циљ златна медаља. Одмалена, пратећи свог старијег брата, упијала је сваки корак, покрет и технику. Љубав према џудоу је временом расла да би са 5 година први пут изашла на такмичење на коме је одмах доминирала у својој узрасној категорији освојивши златну медаљу. До сада, упркос неодржавању спортских такмичења услед пандемије, Мина је освојила 27 медаља у Србији и на Међународним такмичењима. Представљајући џудо клуб „Жандармерија“ и Србију освајала је медаље у Београду, Руми, Зрењанину, Нишу, Вршцу, Загребу, Сарајеву, Бијељини, Лакташима, Марибору... Из Бијељине и Сарајева донела је златну и сребрну медаљу освојивши их у две узрасне категорије са јаком конкуренцијом. Омиљена је међу другарима из клуба, увек добар друг и одличан ђак.



Традиционално и ове године, поводом обележавања Међународног дана жена, ученици II/9, на часовима Ликовне културе и Пројектне наставе, правили су поклоне за маме.

Биле су то теглице захвалности. Најпре смо прехранбеним бојама бојили јестиву со, којом смо касније пунили теглице. На папирима у боји ученици су писали поруке захвалности мамама, а исте су увијали и везивали машницама. Ове поруке налазиле су се на самом врху тегле и представљале су наставке уводне поруке на тегли: *Драга мама, хвала ти...*

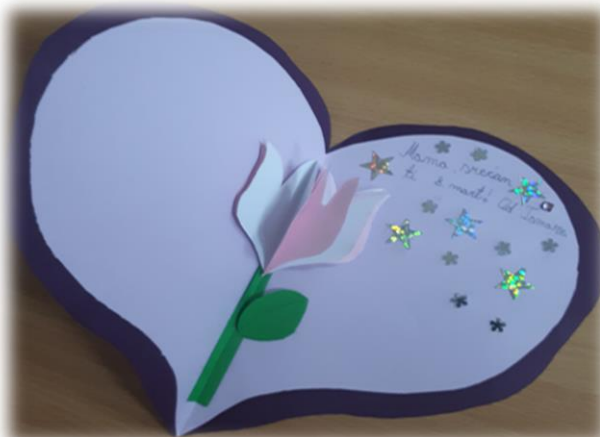
Поред теглица захвалности, ученици су правили и букете цвећа за чију су израду користили: туфере, хигијенске штапиће, пластичне сламчице, креп папир и траку у црвеној боји.

Сандра Пајић, професор разредне наставе

МЕЂУНАРОДНИ
ДАН ЖЕНА –
8. МАРТ



УЧЕНИЦИ 3/9 СА УЧИТЕЉИЦОМ БОЈАНОМ ПЛАВШИЋ ДРОЊАК ОБРАДОВАЛИ СУ МАМЕ
ИЗРАДОМ ОСМОМАРТОВСКИХ ЧЕСТИТКИ.



НИ ЦРНО

НИ БЕЛО

Сања Стојановић, наставница географије и координатор Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, пренела нам је своје искуство након похађања обуке „Ни црно, ни бело“, коју су поред ње похађали и други запослени у нашој школи.

Похађали сте обуку „Ни црно, ни бело“ - можете ли нам рећи о каквој обуци се ради?

- Циљ обуке је јачање васпитне улоге школе и стварање заједнице у којој се негује солидарност и у којој се сва деца осећају сигурно и прихваћено, у којој се подстичу да развијају критичко мишљење и остваре свој пун потенцијал, без обзира на различитости и припадности одрађеним групама.

Колико је важно похађати такве обуке и да ли сте сазнали нешто ново?

- Веома је важно похађати овакве обуке јер ћемо на тај начин научити да другачије обрађујемо нове информације и значење и будемо способни да одбацимо стереотипе и предрасуде које постоје у нашем друштву.

Да ли сте већ применили у раду са ученицима нешто од тога што сте научили?

- Наравно да јесам. На часовима одељењске заједнице и редовној настави у другим одељењима може се кроз наставне јединице реализовати да ученици имају спознају о личном и групном идентитету, узајамном прихватању, уважавању, емпатији, искрености, подршци и разумевању.

Ви сте координатор Тима за борбу против насиља - можете ли садржаје са обуке искористити и за тај део?

- Садржаји обуке могу се применити као мере превенције у борби против насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања деце у школи.

Ко је све на добитку са ширењем свести о прихватању различитости?

- Прихватањем различитости и подстицањем заједништва и блискости, бриге о себи и другима, на добитку је цело друштво, али је тај процес дуготрајан и тражи доследност, искреност и узајамну подршку сваког од нас.

У СУСРЕТ ВАСКРСУ

Васкрс је највећи и најрадоснији хришћански празник који симболише победу живота над смрћу. То је дан радости и весеља, дан општег праштања и дружења.

На првом Васељенском сабору у Nikeји 325. год. одлучено је да се Васкрс свуда празнује истог дана, пошто се испуне три услова: да буде прве недеље после јеврејске Пасхе, после пролећне равнодневнице и после првог пуног месеца.

Црквена учења кажу да је Исус Христос разапет у петак. Ми тај дан слаavimo као Велики петак и то је дан велике жалости.



Реља Мркаљевић 2/9



Анмар Јасам 2/9

Цела недеља пред Васкрс је Велика недеља. Зове се још и Страшна јер се односи на страдање Христово. И сви дани у Великој Недељи су велики: Велики понедељак, Велики уторак, Велика среда, Велики четвртак и Велики петак. Колико се сви васкршњи празници славе, толико на Велики петак нема шта да се слави. То је дан када је Христос, осуђен од истог оног народа који га је са одушевљењем дочекао, разапет на крсту, на Голготи, брду изван Јерусалима и крунисан трновим венцем. Остављен је да умре болно и полако, молећи се за спасење оних који су га осудили. Пред смрт је рекао: „Оче, опрости им, не знају шта раде“.



Наташа Меанџија 2/9

Велики петак је дан велике туге. То је дан тишине у свим хришћанским храмовима, дан када нема службе, када звона не звоне и када се плаштаница излаже на посебно украшен сто испред олтара и симболизује тело Христово скинуто са Крста. Верници могу да је целивају до Васкрса. Обичај је да се на тај дан фарбају јаја.

Васкресење се десило трећег дана после смрти Исуса Христа.

Слави се три дана: Васкрс, Васкрсни понедељак и Васкрсни уторак. Оно што се ова три дана не сме сметнути с ума је да се, уместо уобичајених поздрава, поздравља са „Христос Воскресе“, а отпоздравља са „Ваистину Воскресе“. Овај поздрав и црвено јаје су суштинска обележја овог важног празника. Цела недеља празника зове се Светла недеља и тада се певају радосне црквене песме.

Фарбање јаја се први пут у Србији помиње у XVI веку. Црвена боја симболише Спаситељеву невино проливену крв на Голготи. Прво црвено јаје које се офарба зове се чуваркућа. Ставља се на посебно место у кући, обично близу иконе и кандила. На столу стоји украшена чинија са офарбаним јајима. Домаћин први узима једно јаје, а за њим сви укућани. Тада настаје весеље и такмичење чије је јаје најјаче. То представља велику радост за децу.

Васкрсу, према обичају, предходи седмонедељни пост који се завршава када се верници омрсе првим црвеним васкршњим јајетом на дан Васкрса. Офарбана јаја се дарују рођацима и пријатељима и свима онима који уђу у кућу.



Татјана Ђакић 2/9



Групни рад ученика 2/9

Често се поставља питање да ли је правилније рећи „Васкрс“ или „Ускрс“?

Иако је правилније рећи „Васкрс“, нећете погрешити ни ако кажете „Ускрс“.

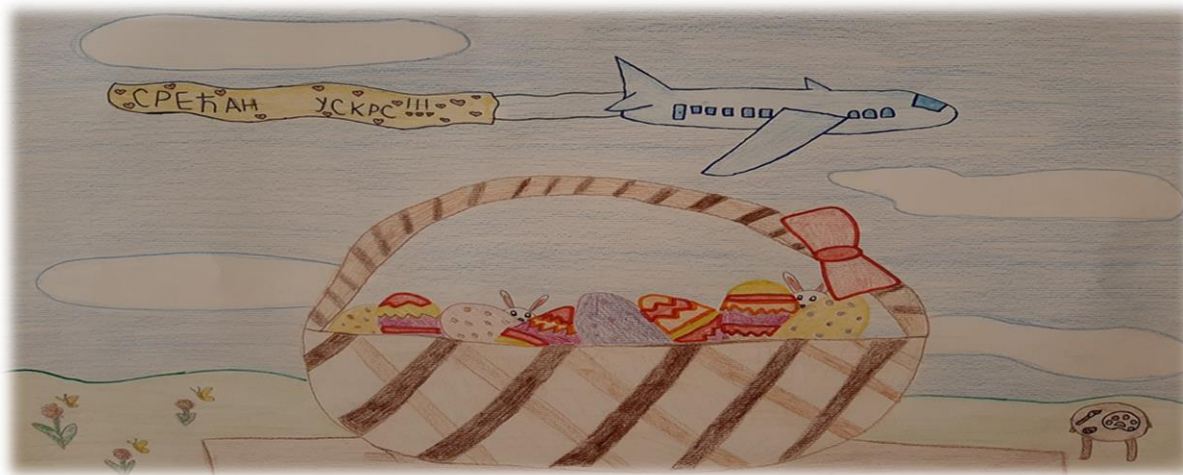
„Васкрс“ је српскословенски облик који припада српском, црквеном и књижевном језику, који се до средине XVIII века употребљавао у свим крајевима под управом Српске православне цркве.

Реч „Ускрс“ припада српском народном језику. Реч је о изразу који је у нека давна времена настао прилагођавањем онога што је изговорено у црквама, па је тако реч „Васкрс“ добила свој упрошћени облик у народном, то јест говорном језику.

Желим вам да овај празник прославите у миру, срећи и радости, уз оне које волите уз ускршња јаја и уз богату трпезу.

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!!!

Марија Миличевић VII/7



Бланка Милетић 2/9

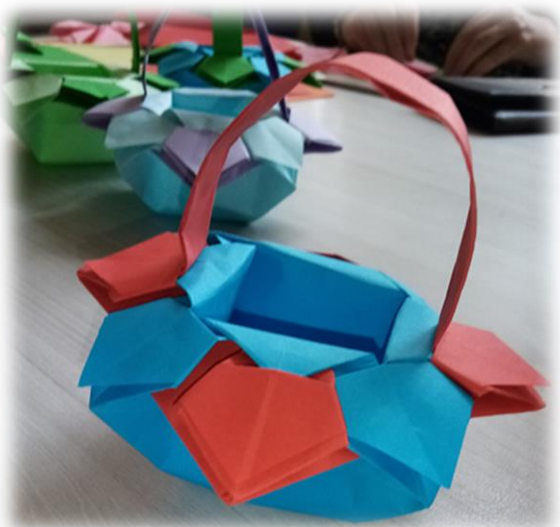


Софија Живић 2/9



Маша Марковић 2/9

УЗ ПОМОЋ НАСТАВНИЦЕ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ УЧЕНИЦИ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НАПРАВИЛИ СУ И КОРПИЦЕ ЗА ВАСКРШЊА ЈАЈА.



УЧЕЊЕ НИЈЕ МУЧЕЊЕ

ДА УЧЕЊЕ НИЈЕ БАУК И ДА СЕ ПРАВОПИСНА ПРАВИЛА МОГУ ЗАПАМТИТИ И КРОЗ ПЕСМУ И ИГРУ, УЧЕНИЦИМА ПОКАЗУЈЕ НАСТАВНИЦА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ – ЈАНА ОБРАДОВИЋ. ПРЕНОСИМО ВАМ НЕКОЛИКО ПЕСМИЦА КОЈЕ ЈЕ ПРИПРЕМИЛА СА СВОЈИМ УЧЕНИЦИМА.

МАСКИ ИЛИ МАСЦИ?

Моја другарица из одељења каже
Да ми се шара на МАСКИ са мајицом
слаже.

Могу ти рећи да је у праву
Јер и на мајици и на МАСЦИ имаш
боју плаву.

А кроз ове стихове ћемо и ново знање
стећи
И МАСКИ и МАСЦИ исправно је
рећи!



Не + глагол

Ако желиш писмен бити
Мораш нешто научити!
Када одрични облик глагола
правиш
Речцу НЕ од њега одвојено мораш
да ставиш!

Сада кад смо ово схватили
Контролни ћемо лакше решити
Јер у писању НЕ ЗНАМ и НЕ
МОГУ

Више нећемо грешити!

Али, морамо пазити
Јер српски језик и изузетке има
Па глаголе НЕЋУ, НИСАМ,
НЕМАМ и НЕМОЈ састављено
пишемо

Што треба рећи свима!



Претчас

На ПРЕДЧАСУ из српског смо гласовне промене
учили

Што је за мене добро, јер су ме задаци из те
области највише мучили.

Да си на том часу мало пажљивији био
Једначење сугласника по звучности би научио.

Сугласници Д и Ч су по звучности различити
И не могу један до другог бити
Па их морамо изједначити.

Према томе, ти си на ПРЕТЧАСУ био
И тамо о гласовним променама учио.

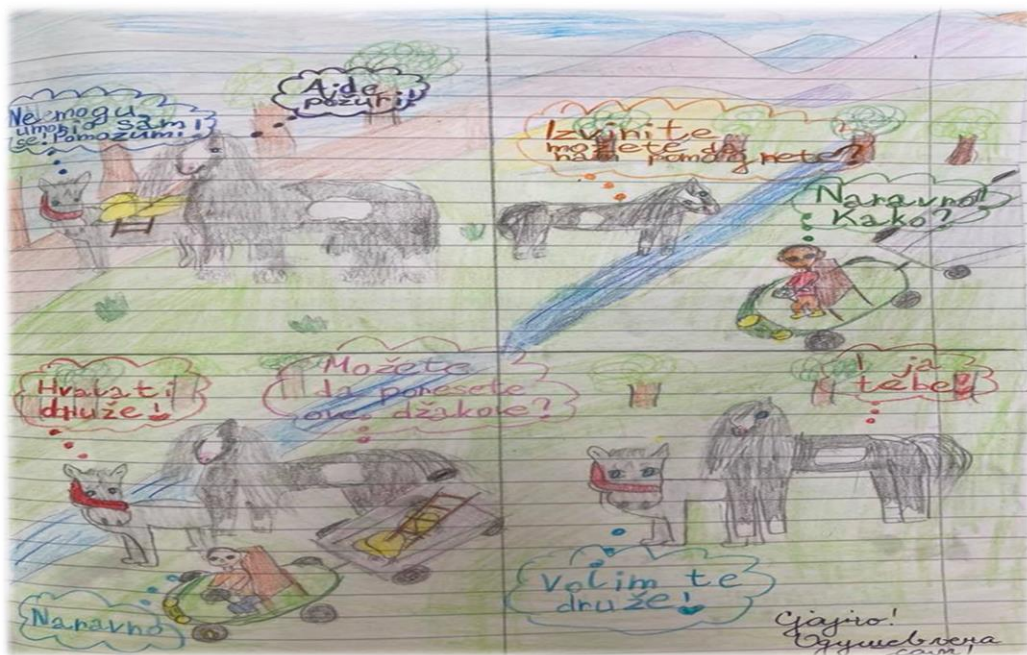


УЧЕНИЦИ ДРУГОГ РАЗРЕДА ОБРАЂИВАЛИ СУ БАСНУ „КОЊ И МАГАРЕ“. СПАЈАЈУЋИ ДВЕ УМЕТНОСТИ - СТРИП И КЊИЖЕВНОСТ - РАЗУМЕВАЊЕ ТЕКСТА СУ ПОКАЗАЛИ КРОЗ СТРИП-ПРИКАЗ. НЕКИ СУ ОТИШЛИ И КОРАК ДАЉЕ, ТЕ СУ ИЗМЕНИЛИ КРАЈ КАКО БИ БИО СРЕЋАН. ПОГЛЕДАЈТЕ ЊИХОВЕ РАДОВЕ И ПОКУШАЈТЕ ДА ИЛУСТРУЈЕТЕ СВОЈУ ОМИЉЕНУ ПРИЧУ.

*УЧЕНИЦИ 2/9 И 2/10 ПОСЛАЛИ СУ НАМ НЕКОЛИКО РАДОВА.



Филип Радоњић 2/10

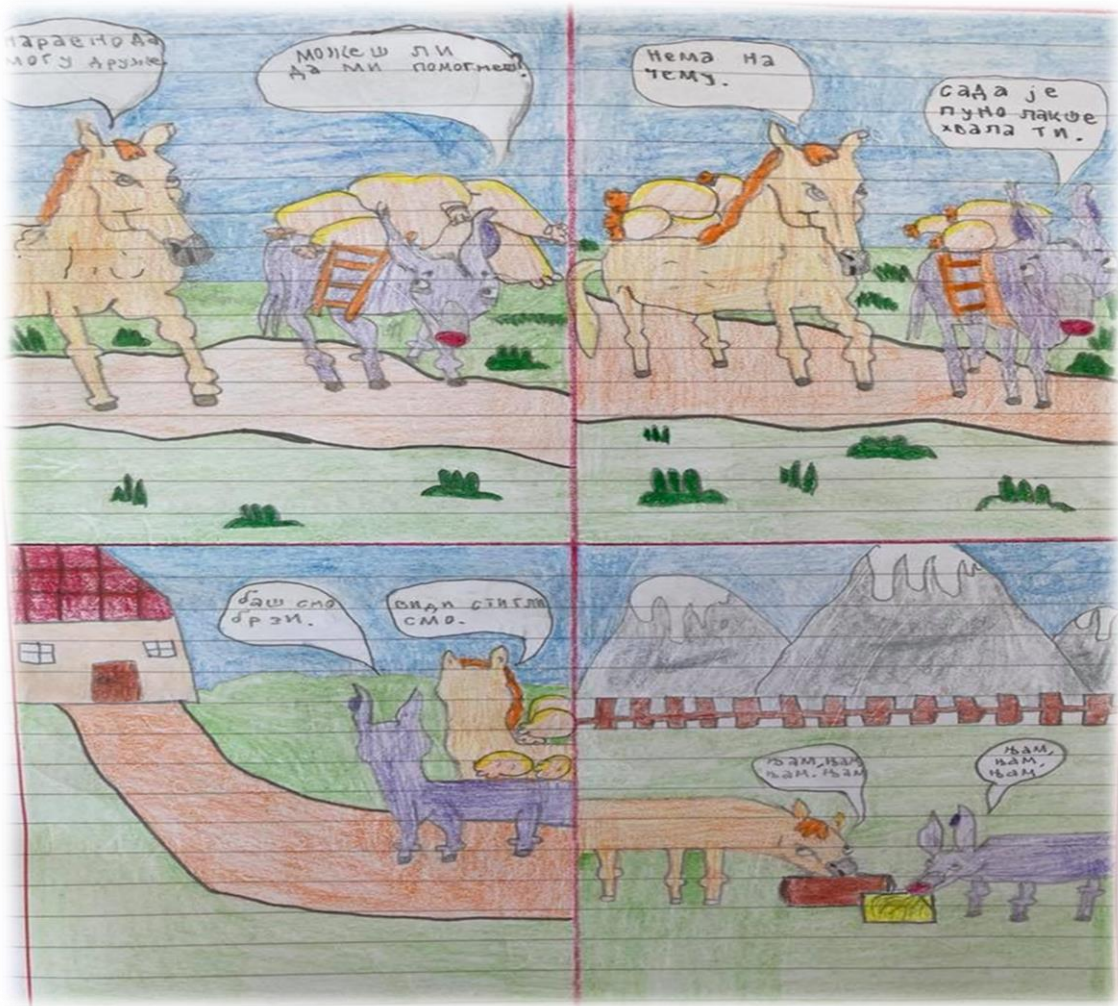




Путовали заједно коњ и магаре. Једно магаре, преко мере натоварено, замоли коња да му помогне и понесе део терета, јер ће иначе издахнути. Али коњ ни да чује. Када магаре сасвим ослаби и паде мртво, господар натовари на коња не само сав терет него и кожу угинулог магарета.

Сад коњ схвати, али касно, да би му много боље било да је послушао магаре и да му је помогао.





Андреј Бјелић 2/10





Учимо да меримо време

На часовима Света око нас, ученици II/9 учили су о времену и мерењу времена. Како би лакше научили да гледају на сат, одлучили су да исти и направе.

Од материјала су користили: картон, пластичне затвараче од флаша, колаж папир и лепак. Кроз ову активност подсетили су се и важности рециклаже већ искоришћених предмета.

Сандра Пајић, професор
разредне наставе





НОВОСТИ
ИЗ БИБЛИОТЕКЕ

МЛАЂИ РАЗРЕДИ



„Русвај“ је збирка прича Игора Коларова, једног од најбољих савремених писаца за децу. Сама посвета говори о тематици књиге. Посвећена је онима који устају на леву ногу, мешају бабе и жабе, бркају лончиће, једу луде гљиве и млате празну сламу и онима који никад неће престати да буду Сијуксу. Додала бих да се у овом русвају крије велико срце — само га треба наћи и осетити.

„ Лепо ти кажем“

Бранко Стевановић

У овој књизи налазе се и песме и приче. Песме су веома „згодне“ за рецитовање, на пример на неком такмичењу рецитатора — овде таленат баш може да дође до изражаја. Последњи део књиге посвећен је чувеним песницима за децу.



СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

„Одри Хепберн - сјајна звезда Холивуда“, Бојана Јовановић

Ова књига припада едицији дивног имена - Наклон женама. Поред научница, принцеза, ратница, изабрала сам истинску филмску диву - Одри Хепберн. Није то случајно. Сматрам да млади недовољно знају о старим филмовима и глумцима који су ранијим генерацијама били идоли. Огромна вредност ове књиге су и изванредне илустрације које приказују слике из њеног живота. Књига нам говори о њеном тешком детињству и борби за место у често суровом свету филма као и њеном хуманитарном раду. Зашто је добила Оскара за улогу принцезе Ане, зашто је била икона стила и зашто ће заувек остати луцкаста Холи Голајтли - за почетак одгонетања послушај песму „Моонривер“ коју она пева у чувеној сцени филма „Доручак код Тифанија“.



„Ово је најстрашнији дан у мом животу“, Јасминка Петровић




Другачија, забавна, врцава, пуна досетки, узбудљива, „брза књига“ — чита се „у даху“. Невоље у школи, у породици, са симпатијом приказане су духовито и ефектно. Намерно сам за крај оставила књигу пуну хумора јер сматрам да је смех лек у сваком тешком тренутку. Ова књига је предложена за лектуру. Неизбежно је поменути и илустрације фантастичног Боба Живковића који увек сарађује с Јасминком Петровић.

ENGLISH CORNER


EASTER




Fill in the crossword and find the hidden words.



1  2 

3  4  5 

6  7  8 

9  10  11 

12  13  14 

15  16  17  18  19 

1 D A F F O D I L
2 B O N N E T S
3 B U N N Y
4 H O P
5 C H U R C H
6 L A M B
7 T U L I P S
8 B A S K E T
9 N E S T
10 E A S T E R E G G S
11 G R A S S
12 G R E E T I N G
13 C H I C K
14 L A D Y B U G
15 P A I N T
16 C H O C O L A T E E G G
17 D E C O R A T I O N
18 H O T C R O S S B U N S
19 S P R I N G
?

What's in the Easter basket?

Colour:

the bow red and the basket - brown;
 the Easter Bunny - pink and grey;
 the chicks - yellow and orange;
 the eggs and the flowers as you want.

Can you find these words in the word-search below?

chick
 fun - eggs
 daffodil
 chocolate
 flower

basket
 lamb - card
 rabbit - hunt
 easter bunny
 sunday - lily
 dove

E	A	S	T	E	R	B	U	N	N	Y	F	U	N
C	H	O	C	O	L	A	T	E	C	H	I	C	K
D	A	F	F	O	D	I	L	R	A	B	B	I	T
		B	A	S	K	E	T	L	A	M	B		
		F	L	O	W	E	R	D	O	V	E		
		H	U	N	T	L	I	L	Y				
		C	A	R	D	E	G	G	S				
		S	U	N	D	A	Y						

How much do you know about...

Easter

1

Easter is ...

- a) A moveable feast.
- b) Always on the same date.
- c) Always in April.

2

Easter is connected to the Jewish...

- a) Yom Kippur.
- b) Passover.
- c) Pentecost.

3

Easter is always celebrated on a...

- a) Friday.
- b) Saturday.
- c) Sunday.

4

The Friday before Easter is known as...

- a) Easter Friday.
- b) Lent Friday.
- c) Good Friday.

5

Easter day is commemorated as the day...

- a) that Jesus was born.
- b) that Jesus died.
- c) that Jesus was resurrected.

6

Which animal is considered a symbol of Easter?

- a) The chick.
- b) The rabbit.
- c) The duck.

7

When will Easter be celebrated in 2012

- a) On April 8th.
- b) On March 31st.
- c) On April 20th.

8

The week before Easter is known as...

- a) Resurrection week.
- b) Holy week.
- c) Easter week.

9

What is Lent?

- a) It's a celebration.
- b) It's an Easter bunny.
- c) It's a time of fasting.

10

What is Shrove Tuesday?

- a) It's the last day before Lent.
- b) It's the first day of Lent.
- c) It's the last day of Lent.

11

What is usually done to eggs at Easter?

- a) They are eaten.
- b) They are decorated.
- c) They are broken.

12

How many days does Lent last for?

- a) 15.
- b) 30.
- c) 40.

13

What kind of hunt is usually done at Easter?

- a) Rabbit hunt.
- b) Chick hunt.
- c) Egg hunt.

14

The Easter bunny carries the eggs in a...

- a) basket.
- b) box.
- c) bag.

15

In the U. K. Shrove Tuesday is also known as...

- a) Egg Day.
- b) Rabbit Day.
- c) Pancake Day.

Solutions:

- 1- A moveable feast
- 2- Passover.
- 3- Sunday.
- 4- Good Friday.
- 5- That Jesus was resurrected.
- 6- The rabbit.
- 7- April 8th.
- 8- Holy week.
- 9- It's a time of fasting
- 10- It's the last day before Lent.
- 11- They are decorated.
- 12- 40.
- 13- Egg hunt.
- 14- Basket.
- 15- Pancakes.



НАШИ УСПЕСИ

УПРКОС ОТЕЖАНИМ УСЛОВИМА И ПАНДЕМИЈИ КОЈА НАМ ЈЕ ИЗМЕНИЛА НАЧИН РАДА И КОЈА НАМ ЈЕ УСКРАТИЛА БРОЈНЕ МОГУЋНОСТИ И АКТИВНОСТИ, НАШИ УЧЕНИЦИ, УЗ ПОМОЋ И ПРЕДАНИ РАД СВОЈИХ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА, УПИСАЛИ СУ СВОЈА ИМЕНА МЕЂУ ПОБЕДНИКЕ НА СВИМ ОРГАНИЗОВАНИМ ТАКМИЧЕЊА. ПОДАЦИ КОЈЕ ЋЕМО ОБЈАВИТИ НИСУ КОНАЧНИ, НИ ЦЕЛОВИТИ, ЈЕР СЕ ЗА НЕКА ТАКМИЧЕЊА ЈОШ УВЕК ЧЕКАЈУ РАНГ-ЛИСТЕ.

МАТЕМАТИКА

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Петар Дамјановић	Павле Савић	Гордана Вранић	100 – ПРВА НАГРАДА
Тамара Мијаиловић	Павле Савић	Бојана Плавшић Дроњак	90 - ПРВА НАГРАДА
Огњен Станковић	Павле Савић	Јована Латиновић	88 – ДРУГА НАГРАДА
Петар Париповић	Павле Савић	Тајјана Митић	88 – ДРУГА НАГРАДА
Вук Маринковић	Павле Савић	Бојана Плавшић Дроњак	88 – ДРУГА НАГРАДА
Ана Пуљевић	Павле Савић	Гордана Вранић	
Лазар Бурсаћ	Павле Савић	Марина Липовац Петровић	76 – ТРЕЋА НАГРАДА

4. РАЗРЕД

Јелена Бошковић	Павле Савић	Бранислава Срдановић	I II
Петар Анђелић	Павле Савић	Ружица Чупковић	

5. РАЗРЕД

Теа Гмитровић	Павле Савић	Савета Блажић	II
Милан Јовановић	Павле Савић	Славна Крстић	III
Иван Елек	Павле Савић	Мирољуб Анђелковић	III
Алекса Милосављевић	Павле Савић	Савета Блажић	III

6. РАЗРЕД

Катарина Кнежевић	Павле Савић	Оливера Видојевић	I
Марија Буквић	Павле Савић	Љиљана Моравчић	II
Слободан Петровић	Павле Савић	Мирољуб Анђелковић	III
Софија Ивановић	Павле Савић	Љиљана Моравчић	III
Мила Јанковић	Павле Савић	Мирољуб Анђелковић	III

7. РАЗРЕД

Марија Николић	Павле Савић	Савета Блажић	I
Нађа Босанац	Павле Савић	Савета Блажић	III

8. РАЗРЕД

Мина Ивановић	Павле Савић	Јелена Ирић	I
Миа Гмитровић	Павле Савић	Данијела Шура	II
Катарина Ралевић	Павле Савић	Мирољуб Анђелковић	III

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

2. МЕСТО – МИНА ДАМЊАНОВИЋ 8/1 (ДРАГАНА ПАВЛОВИЋ)
3. МЕСТО – АНА ЈОКСИЋ 8/7 (ДРАГАНА ПАВЛОВИЋ)
4. МЕСТО – СИМОНА ВИЈАТОВ (ДРАГАНА ПАВЛОВИЋ)

ФИЗИКА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Калина Ивановски 6/3- 1. награда (100) (Драгослава Јекић)
Мила Јанковић 6/8 - 1. награда (Ивана Јоновић)
Јана Николић 6/4 - 1. награда (Ивана Јоновић)
Софија Ивановић 6/4 - 2. награда (Ивана Јоновић)
Марија Буквић 6/4 - 2. награда (Ивана Јоновић)
Богдан Марковић 6/6 - 2. награда (Сања Корица)
Матија Ћилерџић 6/3 - 3. награда (Драгослава Јекић)
Тамара Секулић 6/8 - 3. награда (Ивана Јоновић)

Марија Николић 7/3 - 1. награда (Драгослава Јекић)
Нађа Босанац 7/5 - 1. награда (Драгослава Јекић)
Тара Рајшић 7/3 - 3. награда (Драгослава Јекић)

Миа Гмитровић 8/5 - 1. награда (100) (Драгослава Јекић)
Мина Ивановић 8/2 - 1. награда (Ивана Јоновић)
Наташа Станојевић 8/8- 3. награда (Ивана Јоновић)

МАРИЈА НИКОЛИЋ 7/3 (ДРАГОСЛАВА ЈЕКИЋ) - УСПЕХОМ НА
ГРАДСКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗБОРИЛА ЈЕ ПЛАСМАН НА
ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

5. МЕСТО – ЈЕЛЕНА КРУНИЋ 8/3 (АНЂЕЛА БАБИЋ)
6. МЕСТО – ДОРТЕА НИНКОВИЋ 8/5 (АНЂЕЛА БАБИЋ)

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ

7. МЕСТО - ДОРТЕА НИНКОВИЋ 8/5 (АНЂЕЛА БАБИЋ)
8. МЕСТО - ЈЕЛЕНА КРУНИЋ 8/3 (АНЂЕЛА БАБИЋ)

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ

(КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА)

1. Катарина Ралевић 8/6 (Весна Дукић) – 1. место на Општинском, 3. место на Градском и пласман на Републичко такмичење
2. Андријана Зећири 8/8 (Јана Обрадовић) - 1. место на Општинском, 3. место на Градском такмичењу
3. Симона Вијатов 8/7 (Данијела Живковић) – 1. место на Општинском, 3. место на Градском и пласман на Републичко такмичење
4. Сергеј Ивановски 8/1 (Данијела Живковић) – 1. место на Општинском такмичењу
5. Ана Јоксић 8/7 (Данијела Живковић) – 1. место на Општинском такмичењу

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ГРАМАТИКЕ

Треће место на Општинском и пласман на Градско такмичење:

1. Мина Ивановић 8/2 (Весна Дукић)
2. Андријана Зећири 8/8 (Јана Обрадовић)
3. Каја Иванишевић 8/2 (Весна Дукић)

ИСТОРИЈА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

1. МЕСТО:
Сергеј Ивановски 8/1 (Никола Топаловић)
Огњен Ристић 8/5 (Никола Топаловић)
2. МЕСТО:
Ирис Драча 8/1 (Никола Топаловић)

СПОРТСКИ УСПЕСИ

Вук Младеновић 3/6 - 3. место на Градском такмичењу школског спорта у пливању (50 м прсно) - ученици 3. и 4. разреда.



ДРУГО МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ПРВЕНСТВУ У РУКОМЕТУ ЗА ДЕВОЈЦИЦЕ



ШКОЛСКО ПРВЕНСТВО БЕОГРАДА У КАРАТЕУ

2. МЕСТО: Петровић Јован (3. разред), Мићић Милош (5. разред)

ПОХВАЛА: Петровић Данило (6. разред), Љубоја Милош (8. разред)



ЈОВАН ЈЕРКИЋ 8/2 - ПРВО МЕСТО НА ГРАДСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У СПОРТСКОЈ ГИМНАСТИЦИ И ПЛАСМАН НА МЕЂУОКРУЖНО



АНДРЕЈ ЗЕЉКОВИЋ 5/3 – 3. МЕСТО НА ГРАДСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ПЛИВАЊУ (КРАУЛ)



ШКОЛСКО ПРВЕНСТВО У ЏУДОУ

Мина Миочиновић - 1. место

Вук Кривокапић – 1. место

Матеја Миочиновић – 3. место

Марко Ђуровић – 3. место

Лена Анђелковић – 5. место



ЛИТЕРАРНИ КУТАК

ЈАНА МИЛАНКОВИЋ, УЧЕНИЦА 4/10, НАПИСАЛА ЈЕ ПРИЧУ „ДАФНИНА МИСТЕРИЈА“ . ЈАНА ЈЕ ТАЛЕНАТ ДА РЕЧИ ПРЕТВОРИ У УМЕТНОСТ, А ПРВИ ДЕО ЊЕНЕ ПРИЧЕ ОБЈАВЉУЈЕМО У ОВОМ БРОЈУ.

I ПОГЛАВЉЕ

Чудан мали поклон

Здраво свима, ја сам Дафне и живим са мојом мамом, татом и млађом сестром Љубичицом. Наша породица је магична. Моја мама је Зубић вила, а мој тата помоћник Деда Мраза. Ох, замало да заборавим... Када ми је испао зуб, моја мама ми је донела праву правцату црну мачку. Сви из моје вилинске школе причају да су црне мачке зле и зачаране, али мени мама каже да су црне мачке чаробне. Баш због тога, моја црна мачка може и да говори.

У школи имам најбољу дугарицу Френки, и најбољег друга Алекса. Они обожавају да се играју са мојом мачком. Када дођу код мене кући, највише од свега воле да је чешљају, купају и улепшавају. За дивно чудо мом црном мачору то стварно прија.

Дошао је и понедељак. Једва сам чекала да одем у школу. Навукла сам своје мале љубичасте чизмице, обукла своју нову тебетак јакну и кренула у школу. Тада сам угледала Френки. Трчала сам што сам брже могла и чврсто је загрлила. Била сам тако срећна што је поново видим. Цео зимски распуст се нисмо виделе. Ухватиле смо се за руку и кренуле ка аутобусу, али када сам се окренула, видела сам моју црну мачку како трчи ка мени. Одмах ми је било јасно и зашто: мама ми га је донела пре две недеље и није навикла да будемо одвојени. Неко време сам је држала, док га је Френки мазила, а затим га благо спустила у ранац са осталим стварима и ушла у аутобус. Када смо изашле из аутобуса угледале смо Алекса, како се пење уз школске степенице. Нисмо могле да га сустигнемо, па смо одустале од трчања.

Док смо ходале школском стазом Френки ми је рекла да када се заврше часови има изненађење за мене. Заиста нисам имала појман шта је то. Часови су се полако завршавали. Дошла сам код ормарића и узела своју тебетак јакну. Тада се иза мене појавила Френки. У руци је држала неку чудну розе машиницу са белим туфницама. Ставила ми је у руку тај чудан мали поклон, и толико брзо изашла из учионице, да чак нисам имала времена да јој се захвалим.

II ПОГЛАВЉЕ

Веома чудан догађај

Када сам се вратила кући села сам за сто да вечерам. Све време сам размишљала о машиници коју ми је поклонила Френки. Завршила сам вечеру и отишла до јакне да узмем машиницу. Гледала сам у њу као да је најдрагоценије благо земље. После неког времена на машиници сам угледала минијатурно дугме. У почетку сам се плашила да га притиснем, али касније сам била потпуно опуштена. Притиснула сам мало дугме на машиници. Ништа се није дешавало. У једном тренутку неко је почео да ме дозива: „Дафне, Дафне, ДАФНЕЕЕ...Срце ми је куцало као никад у животу. Једном сам гледала филм са другарицом како је неко дозивао дечака по имену Филип и он је покушао да прође кроз огледало и успело му је. Надам се да ће и мени успети, јер је ово дозивање било превише застрашујуће. Прислонила сам руку на огледало и десило се нешто чудесно. Била сам у неком чудном порталу и затим се створила на плажи.

Веровали или не, видела сам Френки у води. Заронила је и нестала. Било је толико чудно. Помислила сам да сањам, али ово је била потпуна стварност. Тада ме је неко тако снажно гурнуо у воду. Заронила сам и почела да дишем у води. Заиста је изгледало као сан. Нисам могла да верујем када сам погледала, али у води је била моја црна мачка. Допливала сам до ње и чврсто је загрлила.

III ПОГЛАВЉЕ

Велики брод

Одједном је неко поново почео да ме дозива: „Дафне, Дафне...“ Препала сам се још више него малочас. У тренутку сам угледала огроман брод.

Иначе сам веома радознала, тако да сам морала да сазнам шта се налази у броду. Ушла сам у брод. Све собе су биле мрачне, осим једне. У тој соби биле су упаљене две свеће. Моја црна мачка ми је упорно говорила да изађемо из брода, али је ја нисам слушала. Чим сам се окренула да погледам следеће собе иза мене се појавила плавокоса девојчица. Запитала сам се које то и шта уопште ради овде. Питала сам је како се зове, али игнорисала ме је. Кад год сам покушала да изађем из брода, блокирала ми је пут својим танким ручицама. Онда је напокон проговорила. Узела сам једну свећу из собе и уперила је ка девојчици. Одмах сам је препознала. То је била Френки. Насмејала се, срећна се што ме види.

Одједном смо се распричале и остале без бриге да ће ишта лоше да нам се деси. У том тренутку је неко покуцао на врата. Куц, куц, куц... Нисмо хтеле да отворимо, али човек је био упоран. Морале смо одмах нешто да предузмемо.

IV ПОГЛАВЉЕ

Изнанађење!

Пришле смо вратима и кроз кључаоницу провериле да ли је можда неки лопов или непозната особа. Ништа нисмо виделе осим неког црвеног одела. Наравно ми смо мислиле да је то мој тата, па смо неслутећи несрећу оториле врата. Био је то неки човек који није био ни приближно сличан мом тати. Замолио нас је да загњуримо у његов огроман џак. Наравно, Френки је то одмах урадила, али ја сам била потпуно несигурна. Иако сам радознала том човеку нисам веровала ни мрвицу.

Време је тако брзо пролазило, а човек није одустајао. Френки ми је на сваки минут говорила да ништа неће да се деси. Више ми је досадило да стојим испред врата и буљим у тог чудног човека, па смо се ја и Френки ухватиле за руку и ускочиле и човеков џак. Било је веома мрачно. Питала сам се зашто смо толико дуго унутра, па када сам устала и припрермила се да изађем, човек нас је затворио унутра и повикао: „Изнанађење!“ Било је застрашујуће. Никада се нисам толико испрепадала у једном дану.

Човек је трчао колико га ноге носе, док се ја и Френки замало нисмо исповраћале. Покушавале смо да поцепамо џак, али није успевало. Џак је био превише јак. У једном тренутку човек је стао. Напокон је завршио са трчањем. Отворио је џак, преврнуо га и ето нас. Биле смо у огромном, предивном, шареном замку, у ком је моја мама (Зубић вила) седала на огромном престолу. Окренула сам се и била сам запрепашћена. Особа која нас је довела у џаку, уствари није био човек. Било је то чудно биће које је уместо десне руке имао велика црвена клешта, каква имају морски ракови. На својој глави имао је две велике антене, на на којој су се налазила четири ока. Био је то специјални морски агент по имену Тачуранга. Френки се није одушевила, јер је данас видела и горе од тога. Препала сам се када је моја мама само од једном ниоткуда рекла: „Љибичица је у опасности“. Рекла је да су је отеле зле морске сирене по имену Кадира и Араква. Рекла сам мами да ћу поћи са тајним агентом Тачурангом да спасим Љубичицу. Она ми је само одговорила да је веома опасно и да морам да останем са њом у замку.

V ПОГЛАВЉЕ

Дафне у бегу

Ушла сам у собу у којој је спавао Тачуранга. На ноћном сточићу угледала сам новине. Почела сам да их читам. На почетку сам читала нешто скроз досадно, а касније нисам могла да верујем рођеним очима. Писало је нешто ужасно:

„Нестанак Деда Мразова“

„Поштовани, данас, поподне око четири часова зла морска сирена Кадира заробила све Деда Мразове осим двојце. Њих двоје су у затвореном и заштићеном подручју. Двојица Деда Мразова који нису нестали су тате девојчице Дон и дечака Нормана. Сви остали нису пронађени.“ Полицајац Атарус је изјавио следеће: „ Заједно са својом екипом тражимо изгубљене, још увек се јако мучимо“. Када нађемо Кадиру ухапсићемо је заједно са њемом сестром Араквом, која је већ у затвору. Гледали смо...

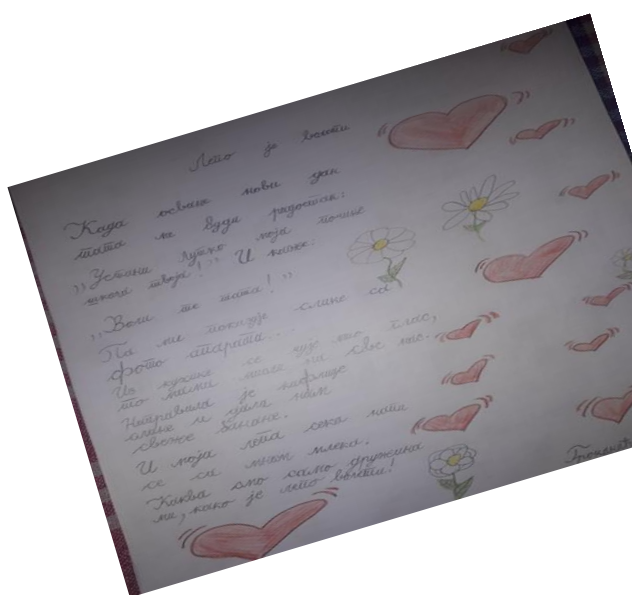
Ово је било доста, Дафне није хтела ни да прочита остатак. Само је отрчала до маме и показала јој шта је пронашла, а затим јој узбуђено све прочитала.

Мама јој је рекла да није имала појма за ово, па је рекла својој дворској помоћници да причува Дафне, док она оде у потрагу за Дафниним татом. Дафне се наљутила зато што не може да пође ни у једну њену авантуру, па су се неколико минута препирале око тога да ли ће Дафне уопште да иде у авантуру, или неће. Тако је мама ипак одлучила да НЕ МОЖЕ. Дафне се није наљутила, јер је имала план како да то НЕ претвори у ДА. Отишла је у своју собу и рекла дворској помоћници да ће да дрема и да је не омета. Била је спретна као мачка и тиха као пахуљица која полако пада у тихој снежној ноћи. Узела је велики бели чаршав са кревета и завезала га на мале чвориће.

Провукла је чаршав кроз прозор и некако га завезала за чврст и не тако мекан кревет у соби. Склизнула је хитро и брзо а за собом оставила само узвик: „ Аааааа, најбољи дан у животу, јупи!“ А сада у потрагу за татом и Љубичицом!

НАСТАВАК ОБЈАВЉУЈЕМО У НАРЕДНОМ БРОЈУ

Ученици 2/10 - Филип Радоњић, Нина Гроканић, Матео Ћириловић и Михаило Васиљевић учествовали су на литерарном конкурс под називом „Лепо је волети“, који је био посвећен Мирославу Антићу, а у организацији Дечијег културног центра. Иако нису освојили једно од прва три места, за похвалу је то што су песме самостално написали и показали жељу за неговањем лепе речи.



Лепо је волети

Када осване нови дан,
тата ме буди радостан:
„Устани лутко моја, почиње
школа твоја!“ И каже:
„Воли те тата!“
Па ми показује слике
са фото апарата...
Из кухиње се чује мио глас,
то мама мисли на све нас.
Направила је кифлице
слане и дала нам
свеже банане.
И моја лепа сека напи
се са мном млека.
Каква смо само дружина
ми, како је лепо волети!

Нина Гроканић 2/10

Лепо је волети

Имам једног другара,
зна да пева бајно,
радознали дечкић,
волим га бескрајно.
Оштар кљунић, перце дуго
очи плаве, паметне, зна се.
Воли да лети, шепури се и
прави се важан,
понекад и да згреша,
радозналко мали.

Кога ја то толико волим,
питате се ви?
Мог папагаја Кикија,
сада знате сви.

Матео Тириловић 2/10

Љубав

Волим свога тату.
Ја и отац мој
ми смо одличан спој.
У игри смо свакој тим
јер ја сам његов син.

Волим своју маму.
Она је моја душа
јер ми увек љубав пружа.
Она зна моју жицу
па је осмех стално на мом лицу.
Обећала ми је највреднији поклон
и само је рекла збогом,
а онда се сутрадан
родио мој брат Стефан.

Драга мама, драги тата,
Извините,
али сада највише волим брата!

Филип Радоњић 2/10

Љубав

Волим свога тату.
Ја и отац мој
ми смо одличан спој.
У игри смо свакој тим
јер ја сам његов син.

Волим своју маму.
Она је моја душа
јер ми увек љубав пружа.
Она зна моју жицу
па је осмех стално на мом лицу.
Обећала ми је највреднији поклон
и само је рекла збогом,
а онда се сутрадан
родио мој брат Стефан.

Драга мама, драги тата
извините,
али сада највише волим брата!

Лепо је волети

Да ли волите овај свет?
Ако га волите, морате да га чувате
и пазите
као своје браће или сестре.
Овај свет не загађујте!
Јер ће бити прљав, хеј, хеј...
Ако буде чист,
као бели зуб
биће леп мирис и ваздух...

Михаило Васиљевић 2/10

**КОРАК ПО КОРАК, РЕЧ ПО РЕЧ – СТИГОСМО ДО КРАЈА
ЈОШ ЈЕДНОГ БРОЈА!**

**НАЈВЕЋУ ЗАХВАЛНОСТ ДУГУЈЕМО НАШИМ УЧЕНИЦИМА -
ОСТАНИТЕ КРЕАТИВНИ И ВРЕДНИ!**

НИЖИТЕ УСПЕХЕ!

**У МИРУ, СЛОЗИ И
БЛАГОСТАЊУ
ПРОСЛАВИТЕ ВАСКРС!**

ОСТАНИТЕ ЗДРАВИ!

НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

РЕДАКЦИЈА:

Лена Васић

Саша Поповић

Марија Миличевић

Елена Никачевић

УРЕДНИЦИ:

Сандра Пајић, професор разредне наставе

Јована Лучић, професор српског језика

ТЕХНИЧКИ УРЕДНИК:

Јована Лучић, професор српског језика

Илустрације су радови Тадеје Бошковић 7/7, као и ученика 2/9.



Све фотографије на којима су ученици објављене су уз сагласност родитеља/старатеља и у друге сврхе се не смеју користити. Свака даља употреба подлеже кривичној одговорности!

ПОД ПЛАВИМ КРОВОМ

Часопис Основне школе

„Павле Савић“

Београд,

Косте Нађа 25

Телефон: 011/34-30-358

Интернет адреса: www.ospavlesavic.edu.rs

Мејл: direktor@ospavlesavic.edu.rs