



ОШ „ПАВЛЕ САВИЋ“
Београд, Косте Нађа 25
Тел/факс: 34 30 358, 30 45 31
e-mail: direktor@ospavlesavic.edu.rs

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ за школску 2021/2022. годину

Београд
Септембар 2022. год

Садржај

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	4
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ	4
1. ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА	5
2. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	8
3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ДО КРАЈА.....	11
ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ	11
4. Извештај о раду Педагошког колегијума током школске 2021/2022.год.....	12
5.....	12
6. ПРВИ РАЗРЕД- извештај о раду	14
у току школске 2021/2022. године	14
7. Извештај о раду већа II разреда	16
8. Извештај о раду II полугодиште – трећи разред.....	17
9. Извештај о раду II полугодиште – четврти разред	18
10. Извештај о раду одељењских старешина седмог разреда	19
у току 2. полугодишта 2021/2022. године.....	19
11. Извештај о раду одељењских старешина петог разреда на крају другог полугодишта школске 2021/22. године	21
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА	24
13. Извештај о раду одељењских старешина 8. разреда на крају другог полугодишта 2021/2022. године	31
14. Извештај о раду стручног већа за језик, комуникацију и културу	35
на крају наставне 2021/2022.године	35
15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	50
НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022 . године	50
16. Извештај о раду Актива наставника математике за друго полугодиште школске 2021/2022.....	52
17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА	56
ФИЗИКА	56
НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ	56
18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА АКТИВА ПРИРОДНИХ НАУКА.....	62
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ...БИОЛОГИЈА/ ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ...2021/2022. ГОДИНЕ.....	62
19. Извештај о раду Актива Технике и технологије и Информатике и рачунарства на крају II полугодишта школске 2021/22. године.....	67

20.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЕСТЕТСКЕ ГРУПЕ.....	70
	НА КРАЈУ 2.полугодишта шк.2021./22..године.....	70
21.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	78
	У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ	78
22.	Извештај Тима за развој школског спорта на крају школске 2021/2022 године...	79
23.	Извештај Тима за развој Међупредметних компетенција и Предузетништва за школску 2021/22. годину	81
24.	Извештај вршњачког тима.....	81
25.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ	82
26.	ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ „ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ“	83
	ЗА ШКОЛСКУ 2021./2022. ГОДИНУ	83
27.	Извештај тима за еколошку заштиту за школску 2021/22.	85
28.	Извештај о раду помоћника директора у школској 2021/22. години	86
29.	Извештај о раду стручне службе школе.....	88
	у току школске 2021/22. године.....	88
30.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ	91
31.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ ШК.2021-22.ГОД.	102
32.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ	104
33.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ	111

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ

На основу Стручног упутства за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години и одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, школа је од 1.9.2021. године организовала образовно васпитни рад према првом моделу – непосредно у простору школе.

Ова школска година отпочела је и траје у специфичним околностима. Настава је организована на уобичајен начин, јер се здравствена ситуација у земљи поправила. Изузетак је мало продужен јесењи распуст, који је касније надокнађен у реализацији наставе.

Примећено је да је ученицима требало времена да се навикну на стари начин рада, који је био промењен због пандемије. Нарочито је то било изражено код ученика петог разреда. Поједини ученици се нису снашли баш најбоље, нису успевали да редовно уче и завршавају захтеве наставника на прави начин. Због тога је разредним старешинама петих разреда и наставницима тих одељењских већа сугерисано да имају разумевања, да буду флексибилни и да не дају опомене ученицима који нису успели да савладају предвиђено градиво. Договорено је да се градиво подели и постепено испитује, да би ученици успели да савладају неопходна знања на прави начин. Такође, након анализе стања, изведен је закључак да би наставници требало да на време сигнализирају заостајање у учењу појединих ученика, да би разредне старешине могле да обавесте родитеље о томе, чиме је интензивирана комуникација са родитељима, нарочито када су ученици имали тешкоће у учењу.

Показало се да је већина ученика имала проблема у навикавању на свакодневне школске обавезе и учење. Нису били спремни довољно добро за интензиван школски рад и свакодневне обавезе. Пуно ученика је покварило свој школски успех, због тога се међу њима јавило незадовољство. Наставници су покушавали да превазиђу проблем организујући допунску наставу али је велики број ученика изостајао са тих часова. Неки наставници су пружали и већи број могућности за одговарање. Међутим, ученици су веома споро реаговали на захтеве и упозорења наставника. Наставници су примењивали већи број различитих модалитета провере активности ученика нпр. путем прављења презентација, групних радова, истраживачких задатака и сл.

Наставници су наставили са праксом слања материјала за учење у оквиру Гугл учионице у одређеним терминима. Такође, постојала је флексибилност у одређивању рокова за одговарање и израду домаћих задатака и радова. Због специфичне ситуације, ажурирање података у електронском дневнику и сређивање педагошке документације је било увремењено, а подаци детаљни и комплетни.

Ученици који су били одсутни са наставе због самоизолације или потврђене болести, имали су разумевање и подршку разредних старешина и наставника. Дато је довољно времена ученицима да се припреме за испитивање и провере знања, постепено а не одмах и из свих предмета одједанпут. Поједини наставници су пружали могућност да се провере реализују и на посебним часовима.

Уважене су сугестије родитеља ученика који су били болесни и поједини дуго осећали последице у тим ситуацијама и посебно се обраћала пажња на часовима физичког васпитања. Што се тиче наставе физичког васпитања, усвојен је и правилник о раду стручног већа тако да је остварено очекивано побољшање у погледу безбедности и

сигурности ученика јер омогућава наставницима да адекватно реагују у проблематичним ситуацијама.

На крају ове школске године сагледани су недостаци комбинованог модела наставе, скраћених часова и ослабљене комуникације наставника са појединим ученицима али и родитељима. Непосредна настава ипак је најбољи начин похађања а дате околности морале су да се превазилазе већим ангажманом наставника и управе школе.

Препоручено је наставницима и да посебно пажљиво приступају ученицима који раде по прилагођеном програму. Ученици који имају неке тешкоће у савладавању градива или живе у специфичним социјалним и материјалним околностима требало би да имају разумевање наставника. Без обзира на процену о способностима, сигнализирано је да неки ученик има потребу за прилагођавањем и сугерисан посебан приступ. Препоручено је да ученици који раде по прилагођеном програму не добијају недовољне оцене већ да се захтеви, приступ, услови и методе рада прилагоде специфичностима ученика. Некада је то подразумевало и кориговање критеријума оцењивања, што су наставници такође имали у виду.

1. ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

**након поправних и разредних испита у августу
ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОД.**

На крају другог полугодишта наставне 2021/22. године у ОШ „Павле Савић“ је 1993 ученика, од тога 1040 дечака и 953 девојчице.

Изузимајући ученике првог разреда њих 276 чији је успех изражен описним оценама, бројчано је оцењено 1717 ученика, позитиван успех у школи има 1716 ученика, а један ученик је понављао седми разред. Ученици који су имали недовољне оцене на крају другог полугодишта (1 ученик петог разреда, 7 ученика шестог разреда и 5 ученика седмог разреда) су полагали поправни испит у августу и сви су усперли да постигну позитиван успех и заврше разред. Два ученика шестог разреда су полагала разредни испит из српског и математике и успешно су завршили разред.

Са одличним успехом је 1036 ученика, што је 60,34%, са врло добрим успехом је 461 ученик, што је 26,85%, са добрим успехом су 209 ученика, што је 12,17% а са довољним успехом је 9 ученика, што је 0,52%.

Средња оцена млађих разреда је 4,71, старијих разреда је 4,11 што даје коначну средњу оцену 4,41 на нивоу школе.

Примерно владање и оцену одличан има 1924 ученика, што је 96,54%, оцену врлодобар из владања има 47 ученика, што је 2,36% а оцену добар из владања имају 22 ученика, што је 1,10%.

Укупан број изостанака је 131932, 128440 оправданих и 3490 неоправданих изостанака. У млађим разредима је укупно 50430 изостанака, 49635 оправданих и 793

неоправданих изостанака, а у старијим разредима је 81502 изостанка, 78805 оправданих и 2697 неоправданих изостанака.

У првом разреду је 276 ученика, од тога 137 дечака и 139 девојчица. Највећи број ученика наставу прати на очекиваном нивоу. Самостално напредује око 87,68% ученика, уз мању помоћ 3,62% ученика, а уз већу помоћ 8,69% ученика. Ови ученици углавном слабије напредују у српском језику, математици и свету око нас. Сви ученици првог разреда имају примерно владање на крају другог полугодишта. Укупно има 11946 изостанака и сви су оправдани. План и програм реализован је у потпуности.

У другом разреду је 250 ученика, 136 дечака и 114 девојчица. Одличан успех има 208 ученика, што је 83,2%, врлодобар успех има 37 ученика што је 14,8%, добар успех има 5 ученика што је 2%, а један ученик има недовољан успех и преводи се у следећи разред (једна недовољна из света око нас). Средња оцена разреда је 4,73. Један ученик је радио по прилагођеном – индивидуализованом програму у складу са медицинском и педагошком документацијом. Сви ученици имају примерно владање. Укупно има 12788 изостанака од тога 245 неоправданих и 12543 оправданих изостанака. План и програм реализован је у потпуности.

У трећем разреду је 298 ученика, 163 дечак и 135 девојчица. Позитиван успех и примерно владање има 298 ученика. Један ученик који је био неоцењен успео је да заврши разредни испит из свих предмета. Одличан успех има 235 ученика што је 78,86%, врлодобар успех има 52 ученика што је 17,45%, добар успех има 10 ученика што је 3,35%, довољан успех има један ученик. Средња оцена разреда је 4,71. Два ученика су радила по прилагођеном – индивидуализованом програму у складу са медицинском и педагошком документацијом. Број изостанака у тећем разреду је 16740, од тога су 16333 оправдана и 407 неоправдана изостанка. План и програм реализован је у потпуности.

У четвртном разреду је 252 ученика, 133 дечака и 119 девојчица. Позитиван успех имају сви ученици. Одличан успех има 197 ученика што је 78,17%, врлодобар успех има 44 ученика што је 17,46% а добар успех има 11 ученика што је 4,36%. Средња оцена разреда је 4,68. Примерно владање има 251 ученик, а један ученик има врло добро владање и васпитну меру укор одељењског већа. Један ученик је радио по прилагођеном – индивидуализованом програму у складу са медицинском и педагошком документацијом. Укупан број изостанака је 8956 од тога су оправдани 8813 а неоправдани 141 изостанак. План и програм реализован је у потпуности.

У петом разреду је 271 ученик, 138 дечака и 133 девојчице. Са позитивним успехом су сви ученици. Ученик који је имао недовољну оцену из математике поправио је у августу. Са одличним успехом је 130 ученика, што је 47,97%, врлодобар успех има 96 ученика, што је 35,42% и добар успех има 45 ученика, што је 16,60%. Средња оцена разреда је 4,22. Седам ученика је радило по прилагођеном – индивидуализованом програму у складу са медицинском и педагошком документацијом. Примерно владање има 269 ученика, а оцену врлодобар из владања имају 2 ученика. Укупан број изостанака за пети разред на крају наставне године је 21056, од тога 20806 оправданих и 249 неоправданих изостанака. Без изостанака је 8 ученика а са неоправданим изостанцима је 55 ученика. План и програм реализован је у потпуности.

У шестом разреду је 223 ученика, 122 дечака и 101 девојчица. Са позитивним успехом су сви ученици. Седам ученика је полагало поправни испит у августу и успели

су да заврше разред. Два ученика су полагала разредни испит из српског и математике и такође су успешно завршили разред. Одличан успех има 95 ученика, што је 42,60%, врлодобар успех има 79 ученика, што је 35,43%, добар успех има 43 ученика, што је 19,28%, довољан успех има 6 ученика, што је 2,69%. Средња оцена разреда је 4,09. Пет ученика је радило по прилагођеном – индивидуализованом програму у складу са медицинском и педагошком документацијом. Примерно владање има 200 ученика, 17 ученика има смањену оцену на врлодобар из владања и 6 ученика има оцену добар из владања. Укупан број изостанака за шести разред на крају наставне године је 23140, од тога 21938 оправдана и 1202 неоправдана изостанка. Без изостанака је 5 ученика, са неоправданим изостанцима је 84 ученика. План и програм реализован је у потпуности.

У седмом разреду је 219 ученика, 109 дечака и 110 девојчица. Са позитивним успехом је 218 ученика, један ученик има четири недовољне оцене и понављаће седми разред. Пет ученика је полагало поправни испит у августу и успешно су завршили разред. Са одличним успехом су 92 ученика, што је 42,01%, са врло добрим успехом је 75 ученика, што је 34,25%, са добрим успехом је 49 ученика, што је 22,37% и довољан успех имају два ученика. Средња оцена разреда је 4,10. Три ученика су радила по прилагођеном – индивидуализованом програму у складу са медицинском и педагошком документацијом. Примерно владање има 195 ученика, 17 ученика има смањену оцену на врло добар из владања, 7 ученика има оцену добар из владања. Укупан број изостанака за седми разред на крају наставне године је 22529, од тога 21976 оправдана и 553 неоправдана изостанка. Нема ученика без изостанака, а неоправдане изостанке има 138 ученика. План и програм су реализовани у потпуности.

Осми разред је похађало 204 ученика, 102 дечака и 102 девојчице. Са позитивним успехом су сви ученици осмог разреда. Са одличним успехом је 79 ученика 38,72%, са врло добрим успехом су 78 ученика 38,23%, са добрим успехом је 47 ученика 23,04%. Средња оцена разреда је 4,04. Четири ученика су радила по прилагођеном – индивидуализованом програму у складу са медицинском и педагошком документацијом. Примерно владање има 185 ученика, 10 ученика има оцену врлодобар из владања и 9 ученика има оцену добар из владања. Укупан број изостанака за осми разред на крају наставне године је 14778, од тога 14085 оправдана и 693 неоправдана изостанка. Нема ученика без изостанака, а 135 ученика има неоправдане изостанке. План и програм су реализовани у потпуности у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Ученик генерације у ОШ „Павле Савић“ школске 2021/22. године је Марија Николић 8/3. Спортисти генерације су Страхиња Момировић 8/8 и Јана Јовановић 8/4. Физичар и математичар генерације је Марија Николић 8/3.

У односу на претходне две школске године смањен је број ученика са одличним успехом. У односу на школску 2019/20. смањен је за 6,85%, у односу на школску 2020/21. за 4,5%. Такође, смањен је број ученика са примерним владањем. У односу на школску 2019/20. за 2,66%, а у школској 2020/21. за 2,42%. Недовољан успех у односу на прошлу школску годину се повећао за 0,57%.

Изостанци по ученику су повећани у односу на претходне две године. У школској 2019/20. било је 40,1 изостанак по ученику, за школску 2020/21. било је 22,3 изостанака по ученику, а за ову школску годину 2021/22. је 66,2 изостанка по ученику. Број

неоправданих изостанака у односу на школску 2019/20. је вићи за 2641, а у односу на школску 2020/21. је већи за 1629 неоправдана изостанка.

Педагошка служба
Словенка Симић
Сташа Марин

ОШ „Павле Савић“, Београд

Школска 2021/2022.
година

2. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Продужени боравак за школску 2021/2022. годину почео је са радом 1. септембра 2021. године. Прво полугодиште се завршило 30.12.2021. године.

Друго полугодиште је почело 24.1.2022.године, а завршило се 24.6.2022.године.

Школске 2021/2022. одржано је пет седница Стручног већа учитеља Продуженог боравка. Седницама су присуствовали учитељи Продуженог боравка.

Бројно стање ученика

Према прикупљеној документацији у продужени боравак је уписано 106 ученика првог разреда и 75 ученика другог разреда. Накнадно у току првог полугодишта уписано је 12 ученика првог и 4 ученика другог разреда. Током другог полугодишта исписано је 6 ученика првог и 9 ученика другог разреда.

Структура ученика првог разреда који похађају Продужени боравак на крају другог полугодишта

Васпитна група	Учитељица	Одељења васпитне групе	Дечаци	Девојчице	Укупно
I	Гордана Ђокановић	I ₁ , I ₃ , I ₅	22	16	38
II	Александра Павловић	I ₂ , I ₄ , I ₆ , I ₈ ,	20	19	39

III	Александра Кукић	I₇, I₉, I₁₀	12	23	35
		Укупно:	54	58	112

Структура ученика другог разреда који похађају Продужени боравак на крају другог полугодишта

Васпитна група	Учитељица	Одељења васпитне групе	Дечаки	Девојчице	Укупно
I	Ива Ацић	II₁, II₃, II₅, II₇	23	16	39
II	Милица Маговчевић	II₂, II₄, II₆, II₈	16	15	31
		Укупно:	39	31	70

Организација рада продуженог боравака

Време	Активности
07:00 – 08:15	Пријемученика у боравак и слободно време
08:20 – 08:40	Доручак
08:45 – 10:15	Самосталан рад ученика
10:15 – 11:30	Слободне активности
11:30 – 12:00	Ручак I разред
12:30 – 13:00	Ручак II разред
13:00 – 13:45	Слободно време – боравак на ваздуху
14:00 – 15:00	Самосталан рад ученика
15:00 – 15:15	Ужина I разред
15:15 – 15:30	Ужина II разред
15:30 – 16:00	Одмор
16:00 – 17:00	Сређивање боравака и слободно време

Рад у продуженом бораваку одвијао се према предвиђеном Наставном плану и програму и према Дневном распореду активности који обухвата следеће: израда домаћих задатака, свакодневна исхрана ученика у школској кухињи, организација слободних активности. Реализоване су бројне активности, као и креативне радионице.

Изостанци ученика

Највећи број ученика редовно похађа наставу Продуженог боравака. Мањи број ученика активности у бораваку похађа сваке друге недеље, док неколицина њих, током овог периода, није долазила у боравак.

Кадровске промене у организацији рада Продуженог боравака

током периода другог полугодишта

Одласком учитељице Милице Маговчевић у наставу, на њено место је дошла колегиница Кристина Милосављевић.

Одласком учитељице Александре Кукић у наставу, на њено место је дошла колегиница Јелена Миладиновић.

Одласком учитељице Гордане Ђокановић у наставу, на њено место је дошао колега Бојан Мирић.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима, током овог периода, углавном се стваривала преко учитељица као и кроз индивидуалне разговоре који су организовани повремено и у складу са свакодневним потребама и променама у раду и дисциплини ученика.

Током другог полугодишта реализовано је праћење наставних садржаја и напредовање сваке васпитне групе. Текући проблеми решавани су у сарадњи са Педагошко-психолошком службом и родитељима.

У Београду,

29.6.2022. год.
Павловић

Руководилац већа

Александра

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ДО КРАЈА ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

У овом периоду одржано је осам седница Наставничког већа.

1. 13. 9. 2021. године
2. 3. 11. 2021. године
3. 30. 12. 2021. године
4. 9. 2. 2022. године
5. 8. 4. 2022. године
6. 16. 6. 2022. године
7. 30. 6. 2022. године
8. 4. 7. 2022. године

На седницама Наставничког већа били су присутни директор Милан Крстић, који је углавном и водио седнице, помоћници директора, стручни сарадници, као и чланови Наставничког већа. Записник је водила Ивана Перић, библиотекар школе.

Све седнице Наставничког већа текле су по унапред утврђеном дневном реду који је увек у целини испоштован. На почетку сваке седнице усвојен је записник с претходне.

Седнице су одржаване у свечаној сали, а неке и онлајн на Вајбер групи ОШ „Павле Савић“ када је процењено да епидемиолошка ситуација тако налаже.

Разматрани су и усвајани извештаји за претходну школску 2020/2021. годину.

Разматрани су и анализирани извештаји о успеху и дисциплини ученика у току школске 2021/2022. године.

Разматрани су и усвојени извештаји о раду директора.

Разматран је и усвојен Годишњи план рада за школску 2021/2022. годину.

Извештавано је о реализацији наставе у току школске године.

Извештавано је и о здравственом стању ученика и запослених.

Утврђене су листе уџбеника за наредну школску 2022/2023. годину.

Дате су информације о упису ученика у први разред за идућу школску годину.

У априлу је анализиран пробни завршни испит за ученике 8. разреда. Анализирани су тестови за 4. и 7. разред.

Изабран је ученик генерације, спортисти генерације, математичар и физичар генерације 2021/2022. године.

У јуну је усвојена радна верзија Школског програма.

Разматрани су извештаји о извођењу излета и екскурзија.

Дат је предлог поделе часова и утврђивање задатака за припремање Школског плана за 2022/2023. годину.

Под тачком „Разно“ дате су бројне информације које се тичу текућих питања у раду школе.

Извештај поднела
Ивана Перић

4. Извештај о раду Педагошког колегијума током школске 2021/2022.год.

5.

Током школске 2021/2022.године, одржано је седам седница Педагошког колегијума са предвиђеним и разноврсним дневним редом.

Прва седница Педагошког колегијума одржана је 30.08.2021.године.Присутни су усвојили записник са претходне седнице и дневни ред и разматрали предложене моделе наставе и упуства за организовање и реализацију наставе у условима актуелне пандемије.Присутни су усвојили предлог модела организације образовно-васпитног рада у школској 2021/22.години.

Друга седница Педагошког колегијума одржана је 20.09.2021.године.Присутни су усвојили записник са претходне седнице и дневни ред а затим и утврдили задужења наставника у текућој школској години,разматрали праћење извршавања обавеза планирања наставног рада и бавили се праћењем припремања плана стручног усавршавања.Директор је упознао Колегијум о одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера који се тичу модела наставе.Утврђен је коначан распоред писмених провера знања у школској 2021/22.години.

Трећа седница одржана је 06.12.2021.године.Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда,присутни су дискутовали о набавци наставних средстава и о остваривању инструктивно-педагошког рада,посетама часова и евалуацији.Присутни су се бавили праћењем припремања наставника за непосредни рад и праћењем вођења педагошке документације.Присутни су такође анализирали функционисање изабраног модела рада и договарали се око начина пружања помоћи ученицима који имају потешкоће у савладавању наставних садржаја.Присутни су такође констатовали здравствено стање ученика и запослених.Присутни су се бавили праћењем реализације додатне,допунске наставе и секција.Утврђене су активности у области унапређивања наставе.Припремљен је план активности у вези са анализом успеха и владања ученика на крају првог полугодишта.Утврђен је програм прославе Савиндана.

Четврти састанак одржан је 24.01.2021.год.Усвојен је записник са претходне седнице Педагошког колегијума и дневни ред а затим су присутнима дате информације у вези са реализацијом образовно-васпитног рада у другом полугодишту школске 2021/22.године,сходно одлукама Кризног штаба и Владе РС и Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа.Утврђен је план активности у вези са радом школе у првом полугодишту школске 2021/22.године.Присутни су говорили о спровођењу припрема за прославу школске славе.Утврђене су активности у вези са припремама ученика за такмичења.Педагошко-психолошка служба је известила Чланове Педагошког колегијума о реализацији програма стручног усавршавања.

Пета седница Педагошког колегијума одржана је 25.02.2022.године.Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда,присутни су разговарали о актуелним питањима рада школе.Утврђене су активности у вези са уписом ученика у први разред и уписом ученика у средње школе. Разговарано је о праћењу реализације такмичења и

результатима на такмичењима. Такође, присутни су анализирали безбедоносне услове у школи и њеном окружењу.

Шести састанак одржан је 08.04.2022. године. Присутни су, након усвајања записника са претходне седнице и усвајања дневног реда, разматрали предлоге уџбеника за школску 2022/2023. годину које су предложили чланови стручних већа. Усвојена је листа уџбеника за школску 2022/2023. год.

Седма седница Педагошког колегијума одржана је 09.05.2022. године. Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда, присутни су разматрали актуелна питања педагошко-инструктивног рада (оцењивање, квалитет наставног рада, однос ученик-наставник) и утврђивали задатке за крај наставног периода. Разговарали су о реализацији и резултатима на такмичењима као и о припремама за прославу Дана школе. Присутни су разговарали о спровођењу процеса самовредновања рада школе. Утврђени су задаци за израду школског програма.

На свакој седници Педагошког колегијума, под тачком разно разматрана су остала актуелна и важна питања а тичу се живота школе и остале релевантне информације.

Евиденција присуства чланова Педагошког колегијума и записници са седница Педагошког колегијума доступни су у документацији педагошко-психолошке службе у писаној форми.

У Београду, 24.06.2022. год.
Дамљановић, записничар

Мирјана

6. ПРВИ РАЗРЕД- извештај о раду у току школске 2021/2022. године

БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ	Први разред похађа 276 ученика. По одељењима: I/1- 27; I/2- 27; I/3- 27; I/4- 27; I/5- 29; I/6- 29; I/7- 28; I/8- 27; I/9- 27 ; I/10- 28
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Дрво генерације, Дан планете Земље Радионице социјализације, Хуманитарни вашар, Обележавање школске славе Св Саве, Обележавање Дана школе Излет ученика на релацији Космај, Авала -Посета ергели коња у Миријеву Прикупљан је хуманитарни прилог за болесну децу
УСПЕХ УЧЕНИКА	Број ученика који самостално напредује уз стално ангажовање: 243 Број ученика који напредује уз мању помоћ уз стално ангажовање: 14 Број ученика који напредује уз већу помоћ уз повремено ангажовање: 19 Успех ученика по одељењима: I/1- 24 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 2 ученика уз мању помоћ и 1 уз већу помоћ из српског језика и 1 ученика уз мању помоћ и 2 уз већу помоћ из математике, ангажовање повремено I/2- 25 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 2 ученика уз већу помоћ из српског језика и математике уз повремено ангажовање I/3- 26 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 1 ученик уз већу помоћ из српског језика и математике уз повремено ангажовање I/4- 23 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 2 ученика уз мању помоћ уз стално ангажовање и 2 уз већу помоћ из српског језика из математике, ангажовање повремено I/5- 25 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 4 слабије I/6- 27 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 2 ученика уз мању помоћ из српског језика и математике

	I/7- 25 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 3 слабије I/8- 23 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 3 ученика уз мању помоћ уз стално ангажовање и 1 ученик уз већу помоћ из српског језика из математике, ангажовање повремено I/9- 22 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 3 ученика уз мању помоћ из српског језика и математике уз стално ангажовање и 2 ученика уз већу помоћ из српског језика и математике, ангажовање повремено I/9- 22 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 3 ученика уз мању помоћ из српског језика и математике уз стално ангажовање и 2 ученика уз већу помоћ из српског језика и математике, ангажовање повремено I/10- 23 ученика напредује самостално уз стално ангажовање, 4 ученика уз мању помоћ из српског језика и математике уз стално ангажовање и 1 ученик уз већу помоћ из српског језика и математике, ангажовање повремено
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА	Нина Смилић I/5 - шах/1.место на европском такмичењу у категорији девојчица до 9 година. Вељко Младеновић I/6 , прво место, школско такмичење у пливању
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика)	Допунска настава: -српски језик: 33 ученика -математика: 33 ученика Додатна настава се не реализује за први разред. Ваннаставне активности (секције): - Ликовна секција: 113 ученика - Рецитаторска секција: 10 - Еколошка секција: 27 - Креативна радионица: 27
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Сви ученици имају примерно владање.

НАПОМЕНА (специфичности одељења)	I/9- Дисциплина на часу, ометање часа, ученици који не раде на часу и који често улазе у међусобне конфликте су: Казић Лео и Павловић Вук I/10- један ученик има потешкоћа у праћењу наставе, тако да напредује према својим могућностима.
ПОХАЂАНИ СЕМИНАРИ, ОБУКЕ, СТРУЧНИ СКУПОВИ И ОСТАЛИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	ПРИМЕНА ЕДУКАТИВНЕ ПЛАТФОРМЕ У РАДУ СА УЧЕНИЦИМА НА ДАЉИНУ - Соња Савић, Мила Ђевеница, Ружица Чупковић Компентеције међупредметима и обука за Гугл учионицу - Милена Ратковић Развој самопоуздања и вештине комуникације - Соња Савић, Милена Ратковић Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - Соња Савић, Ивана Петровић

У Београду,
првог разреда

Руководилац актива

29.6.2020.

Соња Савић

7. Извештај о раду већа II разреда

У другом разреду има 251 ученик. Од тога 139 дечака и 112 девојчица. Одличним успехом завршило је 210 ученика, врло добрим 36 ученика, 3 ученика има добар успех, 1 ученик се преводи у трећи разред са 1 недовољном оценом (Свет око нас) и 1 ученик је наставу из свих предмета похађао по ИОП-у. Укупан број изостанака је 11778. Средња оцена у другом разреду за школску 2021./2022. годину је 4,73.

Планиране посете и излети су реализовани. Ученици су два пута посетили позоришну представу у "Академији 28".

Дана 13.06.2022. године реализован је једнодневни излет Београд - Виминацијум - Сребрно језеро - Београд.

Наставни план и програм је реализован у потпуности.

Настава у току година реализовала се по предвиђеном плану и програму. Наставни план и програм је реализован у потпуности.

Извештај о раду напасала Биљана Митровић

8. Извештај о раду II полугодиште – трећи разред

БРОЈ УЧЕНИКА у разреду	298 Дечака 163, девојчица 135
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Филхармонија - Ускршњи базар - Излет – Београд-Тршић-манастир Трноша-Београд - „Ко море прља мора да надрља” – позориште - Завршне приредбе
УСПЕХ УЧЕНИКА	Средња оцена разреда је 4,72. одлични-214 врлодобри-45 добри-9 довољни-/ недовољни- / неоцењени- 1
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	Математика: Општинско такмичење – 1. Место Бланка Милетић 3/9 3. место 2 ученика Музичка култура - 1. место Златна сирена у категорији Стара градска музика На првенству општине Звездара у малим олимпијским Играма у категорији 3. разред ученици наше школе осво- Јили су 2. место
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ (по предметима навести број обухваћених ученика)	Допунска настава Математика- 39 ученика Српски језик-40 ученика
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	примерно владање -297 ученика неоцењен – 1 ученик (3/4)

руководилац трећег разреда Гордана Трифуновић

9. Извештај о раду II полугодиште – четврти разред

БРОЈ УЧЕНИКА у разреду	252
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Биоскоп „Лето када сам научила...“ - Филхармонија - Ускршњи базар - Излет – Топола, Опленац, Аранђеловац - „Ко море прља мора да надрља“ – позориште - Завршне приредбе
УСПЕХ УЧЕНИКА	Средња оцена разреда је 4,60. одлични-196 врлодобри-45 добри-11 довољни-/ недовољни- / неоцењени- /
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА Арецитовање 2. место на општинском такмичењу – цело одељење. Математика: Општинско такмичење – 1. место Никола Којић Петар Дамјановић, Катарина Ђорђевић; 3. место Војин Нешић Градско такмичење – 2. место Никола Којић	Српски језик - 4/2 -2. место на општинском такмичењу Математика: Општинско такмичење – 1. место Никола Којић Петар Дамјановић, Катарина Ђорђевић; 2. место Душан Пурић и Павле Обрадовић 3. место Војин Нешић Градско такмичење – 2. место Никола Којић, Душан Пурић Павле Обрадовић Физичко васпитање - „Брзином до звезда“ 2. место општинско такмичење - Давид Хогл, Лана Грбић Андреј Тумбасевић - 2.место на републичком такмичењу трчању у организацији Атлетског савеза Србије „Трчањем до звезда“; Вук Младеновић – 2. место на градском такмичењу у пливању прским стилем на 50m. Дамјан Стојковић -3.место у цудоу на градском такмичењу. Музичка култура - 2. место Златна сирена , Милена Тасић
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ (по предметима навести број обухваћених ученика)	Допунска настава Математика-20 ученика Српски језик-20 ученика
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	примерно владање - 251 ученик врлодобро владање – 1 ученик (4/1)

руководилац четвртог разреда Јована Латиновић

**10. Извештај о раду одељењских старешина седмог разреда
у току 2. полугодишта 2021/2022. Године**

БРОЈ УЧЕНИКА У СЕДМОМ РАЗРЕДУ	219 ученик, 107 девојчица и 112 дечака
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ НА ЧАСОВИМА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	Међу темама које су обрађивена на часовима одељењског старешине и одељењске заједнице, могу се издвојити: Насиље - шта је и како га препознати, Решавање конкретних проблема у вези са насиљем, Електронско насиље, како га избећи или препознати на време, Лична одговорност за извршења обавеза, Култура понашања ученика, Актуелна питања рада и дисциплине у одељењу, Ауторитет наставника и поштивање ауторитета, Анализа резултата учења и владања на крају класификационих периода, Односи међу ученицима - како решити неслагање, Изграђивање самопоштовања, развијање међусобних односа; Како активно учити у школи, Планирање времена у току распуста (како слободно време провести квалитетно), Сарадња, толеранција, солидарност; Планирање и организација времена и благовремено извршавање обавеза; Актуелна питања друштвеног живота; Превентивне радионице против насиља; Екскурзија: планирање екскурзије и сумирање утисака (сугестије и предлози), Лична одговорност; Поштовање, племенитост и другарство; Култура понашања итд.
УСПЕХ УЧЕНИКА	213 ученика има позитиван успех 5 ученик има неутврђен успех (недовољан) 1 ученик има недовољан успех Средња оцена седмог разреда је 4,13 Одличних-92 врлодобрих- 77 добрих - 43 довољних- 1 недовољних- 6 неоцењених -0 Са једном недовољном оценом: 4 ученика Са две недовољне оцене: 1 ученика Са три недовољне: 0 ученика Са четири недовољне оцене: 1 ученик

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА	Ученици 7. разреда остварили су запажене резултате на општинским, окружним и републичким такмичењима из појединих предмета, као и на спортским такмичењима. Подаци са именима и наградама (по ранговима такмичења) за сваког ученика налазе се у појединачним извештајима одељењских старешина.
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима)	Допунска настава: Математика - 10 часова, Физика - 24 часа, Историја – 34 часа, Биологија - 10 часова Информатика -34 часа Енглески језик - 12 часова Српски језик - 22 часа Географија- 29 часова Хемија - 22 часа Немачки језик: 26 часова Додатна настава: Српски језик и књижевност: 30 часова Биологија: 10 часова Историја: 34 часа Хемија: 6 часова Физика: 7 часова Секције: Информатика и рачунарство: 30 часова Литерарна секција: 18 часова
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	195 ученика има примерно владање, 17 - врло добро владање и изречену меру УОС, 7 - добро владање и изречену меру УОВ 16 - опомена одељењског старешине.

11. Извештај о раду одељењских старешина петог разредана крају другог полугодишта школске 2021/22. Године

БРОЈ УЧЕНИКА У ПЕТОМ РАЗРЕДУ	Укупан број ученика у петом разреду је 271 (5/1-26;5/2-27;5/3-28;5/4-27,5/5-27,5/6-26,5/7-28,5/8-28,5/9 -29, 5/10 - 25)
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Ученици петог разреда су учествовали у хуманитарној акцији прикупљања новца деци чији су родитељи преминули ,акцији прављења новогодишњих пакетића за социјално угрожену децу Реализован је излет у Ниш У току школске 2021/22.године одржано је 36 часова одељењске заједнице.На часовима одељењске заједнице обрађиване су следеће теме: Разговор о неопходности мера превенције и заштите од вируса COVID-19 ; Пожељно и непожељно понашање; Технике учења (сарадња са педагогом школе) ; Облици насиља у школи.Како препознати насиље? Разговор о конкретним проблемима у вези са насиљем; Тајни пријатељ(игра која има за циљ боље упознавање ученика); Моја школа (жеље и очекивања); Разговор о потешкоћама,могућностима уклањања,узајамна помоћ; Мерила правог другарства; Сазнања и искуства стечена кроз дружење; Разговор о несигурности,стидљивости и преосетљивости; Разговор о народној традицији; Разговор око организовања помоћи појединим ученицимакоји имају потешкоће у раду и учењу; Физичка активност и здравље; Култура понашања у породици; Шта ме брине, шта ме радује; Разговор о променама које прате пубертет; Односи са другарима, разумевање потребе и осећања других, прихватање и поштовање различитости; Разговор о излету; Моје жеље и постигнути резултати
УСПЕХ УЧЕНИКА	Одличан успех има 131 ученика Врло добар успех има 96 ученика Добар успех има 43 ученика Недовољан успех има 1 ученика, Средња оцена ученика петог разреда је 4,23 (по одељењима :5/1-4,22; 5/2-4,14; 5/3-4,41; 5/4-4,18; 5/5-3,92; 5/6-4,39; 5/7-4,41; 5/8-4,19; 5/9 -4,17; 5/10-4,18)
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	5/1 Теодора Грбовић 2.место на Општинском такмичењу из српског језика 1. место на Општинском такмичењу из биологије 3. место на Градском такмичењу из биологије Петра Драча 2. место на Општинском такмичењу из биологије 3. место на Градском такмичењу из биологије

	Марија Ерцеговац 1. место - Општинско, рукомет Стефан Михајловић 2. место на Првенству Београда у пливању 5/2 Џудо 3. место Републичко такмичење Хана Вукмировић 5/3 - Огњен Пешић – историја (треће место на Општинском такмичењу), биологија (прво место на Општинском такмичењу), српски језик (треће место на Општинском и прво место на Окружном такмичењу), - Василије Гемаљевић – биологија (треће место на Општинском такмичењу), српски језик (треће место на Општинском, треће место на Окружном такмичењу), - Ленка Гемаљевић – биологија (прво место на Општинском такмичењу), - Димитрије Милошевић – физичко васпитање (прво место на Општинском такмичењу). 5/4 Мила Перовић : 2. место на Општинском и 3. Место на Градском такмичењу из српског језика и књижевности; Василије Папић : 2. место на Општинском такмичењу из српског језика и књижевности 5/5 Петар Анђелић:Српски језик и књижевност - 2.место општинско такмичење, 2.место градско такмичење.Математика – 2.место општинско такмичење Бојан Пушељић:Биологија – 2.место општинско такмичење, 3. место градско такмичење. Сташа Ђорђевић:Музичка култура – трећа награда на општинском такмичењу из соло певања „Златна Сирена“ 5/6 Доротеа Зоричић, друго место на општинском такмичењу из српског језика Треће место на градском такмичењу из српског језика Јелена Бошковић, друго место на општинском такмичењу из српског језика Прво место на градском такмичењу из српског језика Треће место на општинском такмичењу из математике Прво место на градском такмичењу из математике Никола Павловић, друго место на општинском такмичењу из историје
--	--

	5/7 -Маша Сарих : Општинско такмичење из српског језика и књижевности 2.место и Градско такмичење из српског језика и књижевности 3. место -Јована Илић: Општинско такмичење из српског језика и књижевности 2.место -Ања Фолић: Општинско такмичење из српског језик и књижевности 3.место -Хелена Љубисављевић: Општинско такмичење из математике 2.место -Василије Тасић: Општинско и Градско такмичење соло певача „Златна сирена“ прва награда -Коста Трчков: Општинско такмичење у рукомету 2.место -Наталија Здравковић: Општинско такмичење у рукомету 1.место -Ђорђевић Петар: Општинско такмичење у атлетици 1.место 5/8 Петар Буквић Биологија 2. место Општинско такмичење, 3. место Градско такмичење Ена Петровић Биологија 2. место Општинско такмичење, 3. место Градско такмичење 5/9 Биологија: Соња Стојковић – 2. место на Општинском такмичењу и 2. место на Градском такмичењу Техника и технологија: Павле Савкић – 1. место на Општинском такмичењу 5/10 Јаков Антонић 1. место на општинском такмичењу из историје 2. место на градском такмичењу из историје
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика)	Часови допунске и додатне наставе реализовани су према предвиђеном плану и програму. Предметни наставници указали су на недоласке ученика на часове допунске наставе. Српски језик и књижевност: 28/37 Математика:34/37 Енглески језик:3/-

	Немачки језик:29/- Географија:33/ - 18 Биологија:29/33 Историја:33/12 Физичко васпитање(атлетска секција):33 Физичко васпитање(гимнастичка секција):33 Техничко и информатичко образовање(секција):17 Музичка култура(хор): 40 Програмска секција: 17 Папирно моделарство 11
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Примерно владање има укупно 269 , врло добро 2, Изречене мере Опомена одељењског старешине 2 Укор одељењског старешине 4
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	Број ученика са којима се ради по ИОП-у је 5 Ученик 5/2 одељења, Леон Ћук је због здравствених разлога пратио наставу од куће.

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Силвана Фејзоски, Мирјана Дамљановић, Весна Ракоњац, Марина Манојловић, Бранислава Игњатовић, Селена Тановић, Бојана Симоновић и Сања Стојановић

БРОЈ УЧЕНИКА У ШЕСТОМ РАЗРЕДУ	223 ученика дечака 122 девојчица 101
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	-Уводни час на почетку школске године (упознавање ученика са распоредом часова, начином рада и предметним наставницима) - Моја права и обавезе у школи - Односи међу ученицима - како решити неслагања; - Избор руководства одељењске заједнице - Подела таблета - Последице "дечије игре" - Атмосфера на часовима - Дискриминација - Искрено другарство и добронамерна критика насупрот оговарању и трачу - Проблеми у учењу

	- Хуманитарне акције - Учење - процес који траје - Када јеси фаца, а када не? Примери из живота ученика - У сусрет новогодишњим празницима - Хуманитарна акција у сарадњи са Нурдором - "За кутију храбрости" - Владање ученика - У сусрет распусту и празницима - Сналажљивост ученика у комбинованој настави - Слободне активности - Понашање ученика (дечака) у учионици, поштовање правила и ауторитета - Учешће у хуманитарној акцији - Здрава исхрана - Како се изборити са нервозом и раздражљивошћу - Радионица - Како се изборити са љућом - Радионица - мој однос према другима - Култура понашања и комуникације са старијим - Успех ученика - Текући проблеми - Екскурзија - очекивано понашање ученика (договор) - Извештај и утисци са екскурзије - Понашање на јавним местима - Текући проблеми у одељењу - Тренутни успех и план поправљања оцена - Фотографисање - Индивидуално понашање ученика - Владање ученика на крају школске године, самооцењивање ученика Одржани су родитељски састанци на почетку школске године, после класификационих периода и на крају школске године када су се делила сведочанства о завршеном шестом разреду. Родитељи су увек били обавештени о успеху, владању и изостанцима ученика. Појединачни разговори са родитељима су вођени путем телефона и лично. Обављено је доста индивидуалних разговора са родитељима појединих ученика. Реализована дводневна екскурзија 9 и 10. маја 2022. године (Београд-Шумарице-Манастир Жича-Матарушка бања- Врњачка Бања-Црква Лазарица и рушевине старог града Крушевца). Ученици 6/7 учествовали су у пројекту „Ревис“- одговор на насиље над децом у школама и повезаним окружењима“. Реализовано је 12
--	---

	радионица кроз које су деца истраживањем друштвених и родних норми везаних за насиље идентификовала одређене које ће својом активношћу и пројектима покушати да промене или уклоне.
УСПЕХ УЧЕНИКА	95-одличних, 78-врлодобрих, 41-добрих, нема довољних, 7 ученика није завршило разред (са једном недовољном 5; са две недовољне 2) и упућују се на поправни испит и два ученика се упућују на разредни испит
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	6/2 Лара Живановић Ученица је освојила друго место на Општинском такмичењу из историје. Ђурђија Мандић Ученица је освојила прво место на Општинском такмичењу и прво место на Окружном такмичењу из српског језика. Ученица је освојила прво место на Општинском такмичењу и прво место на Окружном такмичењу из биологије. Ученица је освојила треће место на Општинском такмичењу из физике. Андрија Нешић Ученик је освојио друго место на Општинском такмичењу и треће место на Окружном такмичењу из физике. Иван Елек Ученик је освојио друго место на Општинском такмичењу из историје. Ученик је освојио друго место на Општинском такмичењу, прво место на Окружном и друго место на Републичком такмичењу из физике. Ученик је освојио друго место на Општинском такмичењу, прво место на Окружном такмичењу и треће место на Републичком такмичењу из математике. 6/3 Андреа Басалић и Марко Богдановић Похвала за учешће на међународном такмичењу из информатике „Дабарчић“

	Теа Гмитровић, прво место на општинском такмичењу из математике Андреј Зељковић, 3. место, пливање, градско такмичење Теа Остерман и Елена Вулетић, 3. место, општинско такмичење – рукомет Андреа Басалић-треће место, општинско такмичење-физика Алекса Милосављевић- друго место, општинско такмичење-физика 6/5 Градско такмичење из физике и освојена друга награда- ученица Софија Малешкић. Прво место на општинском такмичењу у рукомету: Јована Попадић, Даница Петровић, Лена Симић, Софија Малешкић, Софија Турковић 6/6 Марија Богдановић: 3. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе 3. место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе 2. место на Општинском такмичењу из физике Вук Обрадовић: Пласман на Републичком такмичењу „Дабар“ 2. место на Окружном такмичењу из програмирања 2. место на Републичком такмичењу из програмирања 3. награда на Општинском такмичењу из физике Милош Мићић: 1. место на Градском такмичењу у каратеу 1. место на Републичком такмичењу у каратеу 6/7 Српски језик: Милица Глигоријевић, Лола Димитријевић 2. место Општинско такмичење и 3. место Градско такмичење Биологија: Милица Глигоријевић 3. место Општинско такмичење, 2. место Градско такмичење Математика: Лука Ерцеговац 3. место Општинско такмичење Физичко и здравствено васпитање: Данило Вуксановић и Лука Ерцеговац 2. место Општинско такмичење рукомет Лука Ерцеговац 2. место Општинско такмичење атлетика Матеја Грбић 1. место Општинско такмичење
--	---

	атлетика чком такмичењу из програмирања 6/8 Милан Јовановић – Општинско и Градско такмичење из српског језика и књижевности 3.место; Математика-Општинско 3.место, Градско похвала; Историја -учешће на Општинском такмичењу; Биологија -3.место на Општинском,и пласман на Градском; Физика –Општинско и Градско 3.мместо,пласман на Републичко и похвала. Никола Петковић-3.местона Општинском такмичењу из физике. 6/1 Јана Мићевић, Петра Лазаревић, Кристина Радловић- 1.место на Општинском такмичењу у рукомету Миочиновић Матеја- 3. место на Градском такмичењу у цудоу Павле Мандић и Лука Анђелић -2. место на Општинском такмичењу у рукомету Анђелић Лука-2.место на Градском такмичењу у атлетици и 2.место на Међуокружном такмичењу у атлетици
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	200 ученика има примерно владање 19 врло добро од којих 10-оро имају изречену васпитну меру укор одељењског старешине 4 добро од којих троје имају и изречену васпитну меру укор одељењског већа
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	Ученици ромске националности (Стивен Меметовић и Момчило Јовановић) у другом полугодишту су нередовно похађали наставу. Сарадња са родитељима је јако лоша. Ученик Стивен Меметовић живи са дедом и бабом. И поред остварене сарадње са Ромским асистентом, нису постигнути задовољавајући резултати.

	Михајло Павловић, Урош Глигоријевић и Страхиња Јовановић наставу су похађали по ИОП- у.
--	---

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА

	Допунска настава	Број обухваћених ученика	Додатна настава	Број обухваћених ученика	Секција	Број обухваћених ученика
Српски језик	34		20		10	12
Енглески језик	36		18			
Ликовна култура	/		/			
Музичка култура	/		/			
Историја	13					7
Географија	29		/			10
Физика	37		28			6
Математика	33		38			13
Биологија	26		32			15
Хемија						
Техничко и информатичко образовање			16			2
Физичко васпитање						
Немачки језик	26					
Физичко васпитање-изабрани спорт					35	
Информатика и рачунарство						

Координатор одељењског већа шестог разреда
Сања Стојановић

13. Извештај о раду одељењских старешина 8. разреда на крају другог полугодишта 2021/2022. године

БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ	8/1 22 ученика (12 дечака,10 девојчица) 8/2 27 ученика (15 дечака и 12 девојчица) 8/3 25 ученика (13 дечака и 12 девојчица) 8/4 26 ученика (13 дечака,13 девојчица) 8/5 24 ученика (11 дечака,13 девојчица) 8/6 25 ученика (15 дечака,14 девојчица) Ученица Валентина Костић 6.5.2022. прешла је у другу школу. 8/7 25 ученика(11 дечака,14 девојчица) 8/8 У разреду има укупно 27 ученика , од тога 12 дечака и 15 девојчица. Од 29.11. ученик Максимилијан Мирић је ученик 8/8. Укупан број ученика 204 (102 дечака,102 девојчице)
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	8/1 31 ЧОС 8/2 33 ЧОС 8/3 30 ЧОС 8/4 Учествовали су у хуманитарним акцијама. Ишли су на пројекцију филма „Лето када,сам научила да летим”. Посетили су Мало позориште „Душко Радовић”. 8/5 33 ЧОС 8/6 28 ЧОС 8/7 23 ЧОС 8/8 - Одржано је 36 часова одељењског старешине - У току школске године одржана су 4 родитељска састанка . Одвијала се редовна комуникација са родитељима телефоном, СМС порукама, преко вајбер групе. Родитељи су редовно долазили на термине отворених врата. Ученици 8. разреда ишли су позориште „Душко Радовић” како би гледали представу „Кавез”.
УСПЕХ УЧЕНИКА	8/1 средња оцена 3.90 (10 одличних,4 врло добрих,8 добрих) Ученица Јована Чикић добитница је Вукове дипломе,посебне и кандидат за ученика генерације. Ученици који добијају посебне дипломе су : Ана Станковић (физика),Петар Миливојевић (информатика) и Јована Стефановић (музичка култура). Ученику Петру Миливојевићу Одељењско веће је изгласало закључну оцену (5) из српског језика књижевности. 8/2 средња оцена 4.36 (13 одличних,13 врло добрих,1 добар) Јелена Влашки и Мартин Перић добитници Вукове дипломе. Посебне дипломе 14 ученика.

	8/3 средња оцена 3.93 (9 одличних, 7 врло добрих, 9 добрих) Ученица Марија Николић је ђак генерације. 8/4 средња оцена 4.13 (9 одличних, 15 врло добрих, 2 добра) Вукове дипломе Ена Гроканић, Андреј Јаковљевић, Теодора Дроњак. Посебне дипломе Ена Гроканић српски језик и биологија, Андреј Јаковљевић историја и биологија, Теодора Дроњак физичко, Теодора Бан енглески језик, Невена Глигорић, Марија Шикић, Јана Јовановић, Вања Радивојевић посебне дипломе из физичког васпитања. Јана Јовановић спортисткиња генерације 8/5 средња оцена 3.80 (7 одличних, 8 врло добрих, 9 добрих) Нађа Босанац и Сара Костић -Вукове дипломе Нађа Босанац (посебне дипломе из физике, математике, српског језика) и Сара Костић (посебна из српског језика) 8/6 Средња оцена 3.84 (одличних 4, врло добрих 17, добрих 7) Лара Јовановић и Матеја Стојановић -Вукове дипломе Посебне дипломе: Марта Андријашевић (физичко и здравствено васпитање), Лара Јовановић (физичко и здравствено васпитање), Милица Николић (ликовна култура), Матеја Стојановић (историја). 8/7 Средња оцена 4.22 (13 одличних, 8 врло добрих, 4 добра) Тадеја Бошковић кандидат за ђака генерације 1. Место општинско, градско, републичко географија, 1. Место Општинско и Грско енглески језик, 2. Општинско и Градско српски језик. - Весна Јовановић 2. Општинско рукомет - Никола Јовановић 2. Општинско рукомет - Стефан Јовановић 2. Општинско рукомет - Марија Миличевић 3. Место 28. конкурс „Мали Пјер” - Јована Милосављевић 2. Општинско рукомет - Милица Милошевић 2. Општинско рукомет 8/8 Средња оцена одељења је: 4,18 одличних - 14 врло добрих - 6 добрих - 7 довољних – 0 недовољних – 0 неоцењених -0 Миа Мишковић – кандидат 8/8 за Ђака генерације
--	---

	Страхиња Момировић – спортиста генерације Укупан број одличних 79,врло добрих 78,добрих 47. Ђак генерације је ученица Марија Николић 8/3.
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	8/1 Јована Чикић -Хемија 1. место Општинско , Градско 2. Место; историја Општинско 2. место,Градско 3. место,Републичко 2. место ; енглески језик Општинско 1. место,Градско 1. место; географија Општинско 1. место, Градско 1. место и Републичко 1 место Петар Миливојевић -информатика пласман на Републичко Марко Шапурић-атлетика 2. место штафета и Општинско рукомет 2 . место. 8/4 физичко васпитање Јана Јовановић 2. Место Светско.школско првенство у цудоу и 3. Место на Државном школском цудо Теодора Дроњак,Невена Глигорић,Вања Радивојевић 1. Место Општинско одбојка Биологија Ена Гроканић 3.место општинско,1.место Градско,похвала на Републичком Андреј Јаковљевић 2. Место општинско,2. Гредско и похвала Републичко и из историје 3. Место на Општинском 8/5 Нађа Босанац 3. Место општинско физика,математика,српски језик; 3. Место градско из математике,2. Место на Градском из српског језика Сара Костић.3. Место на Општинском из српског језика и 2. Место на Градском из српског језика Миа Милић 1. Место Општинско у бацању кугле и 3. Место на Градском,3. Општина фуцал,2. Општинско рукомет,1. Општинско одбојка Матеја Стојановић 2. Место општинско рукомет 8/6 Марта Андријашевић 1. место општина физичко атлетика,Лара Јовановић 1. место општинско физичко одбојка,Матеја Стојановић 3. место општина историја 8/8 Миа Мишковић – 3 место на Општинском такмичењу из математике, 3 место на Општинском такмичењу из физике; 2 место на Општинском такмичењу из српског језика и књижевности (граматика) ; 3 место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности (књижевна олимпијада), 2 место на општинском тамкичењу из биологије; 1 место на Градском такмичењу из биологије и похвала на републичком такмичењу из биологије. Андријана Савић- 2 место на Општинском такмичењу из српског језика и књижевности; 2 место на Градском такмичењу и учешће на Републичком такмичењу из српског језика и књижевности. 2 место на Општинском такмичењу из енглеског језика ; 1 место на Општинском

	такмичењу из биологије, 3 место на Градском такмичењу из биологије и похвала на Републичком такмичењу из биологије. Маша Вуковић- 1 место на Општинском такмичењу из биологије, 3 место на Градском такмичењу из биологије и Похвала на Републичком такмичењу из биологије. Ана Мијатовић – 2 место на Општинском такмичењу из биологије; 2 место на Градском такмичењу из биологије и Похвала на Републичком такмичењу из биологије; 2 место на Општинском такмичењу из енглеског језика. Уна Лелић- 3 место на Општинском такмичењу у фудсалу
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	8/1 Ученици који су имали одређене мере и на крају првог полугодишта смањење оцене из владања,а којима је Одељењско веће изгласало промену мере и повећање оцене су: Лука Дивац (7 чланова од 12 присутних) вр.добро(4) Лазар Јовановић (7 чланова од присутних 12) вр.добро (4) Андреј Славица (7 чланова од присутних 12) вр.добро (4) Ученици којима је Одељењско веће потврдило меру и владање добро(3) су: Марко Ђуровић,Вукашин Мандић и Марко Шапурић. Врло добро владање имају и ученице: Маша Мемедовић Ана Станковић Мина Пандуровић Ученик Огњен Керекеш има примерно (5) владање јер је поправио понашање и нема неоправдане изостанке. Владање на крају 2. полугодишта: Примерно 13 ученика Врлодобро 6 ученика Добро 3 ученика 8/2 Сви ученици имају примерно владање,ученица Вукана Секуловић има врлодобро (4). 8/3 Примерно владање 23 ученика,добро 2 ученика. 8/4 Сви имају примерно владање. 8/5 Примерно 22 ученика,Димитрије Нешић и Урош Радисављевић врлодобро владање (4). 8/7 Примерно 23,добро владање 2 ученика. 8/6 Сви ученици имају примерно владање.

	8/8 На крају другог полугодишта 26 ученика има примерно (5) владање, а 1 ученик има добро(3) владање. Укупан број ученика: 185 примерно владање, 10 врло добро, 9 добро владање.
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	8/6 Брзо су се прилагодили преласку са једног вида наставе на други. 8/7 Петоро ученика је потражило помоћ педагога и психолога. Три ученика дисциплинске прекршаје, нису одлазили на заказне разговоре. Један ученик је показао напредак после појачаног педагошког васпитног рада. 8/8 У току првог полугодишта 4 ученика су била ковид позитивна. У периоду од 18.10. до 29.10. ученици су наставу пратили по комбинованом моделу.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА :

Сви часови (редовна, допунска, додатна настава, секције и припремна настава) су реализовани према упутствима надлежног министарства.

Разредне старешине : Данијела Живковић 8/1, Катарина Пешић 8/2, Драгана Салопек 8/3, Сандра Ристивојевић 8/4, Мања Вујновић 8/5, Мирјана Петровић- Брашњовић 8/6, Савета Блажић 8/7, Ирена Даниловић 8/8.

14. Извештај о раду стручног већа за језик, комуникацију и културу на крају наставне 2021/2022. године

Током наставне 2021/2022. год. одржано је десет састанка Стручног већа за језик, комуникацију и културу.

Чланови Стручног већа редовно су се састајали ради уједначавања критеријума за оцењивање, анализе иницијалних тестова, анализе рада секција, допунске и додатне наставе као и поводом других питања. Закључци се налазе у свесци Стручног већа за језик и комуникацију (доступна у документацији педагошко-психолошке службе школе).

ЧЛАНОВИ ВЕЋА	Анђела Бабић (руководилац актива енглеског језика), Драгана Павловић (руководилац актива немачког језика), Весна Дукић (руководилац актива српског језика), Мирјана Дамљановић (руководилац већа за језик, комуникацију и културу) Сандра Ристивојевић, Јована Лучић (Божидар Љубић), Милан Новаковић, Бојана Симоновић, Мања Вујновић, Марија Лазић, Данијела Живковић, Весна Дукић Актив наставника немачког језика чине: Нада Стоиљковић, Драгана Павловић, Бојана Блануша, Јована Савић; актив наставника енглеског језика чине: Бојана Камберовић, Мирјана Дамљановић, Анђела Бабић, Данијела Стојановић, Ана Рељић, Горица Костић, Драгана Мијатов,
--------------	---

	Невена Лепојевић, Славица Цветковић
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА	Часови српског језика и књижевности реализовани су у потпуности, а наставни план и програм који је планиран за прво полугодиште школске 2021/2022. године у петом, шестом, седмом и осмом разреду остварен је уз делимична одступања. У непосредном раду са ученицима, пратећи усвајање градива и заинтересованост, уведено је више часова утврђивања и обнављања него што је предложено планом ЗУОВ-а (у петом разреду после падежа, у шестом разреду после обраде гласова и гласовних промена, у седмом после обраде логичког субјекта, сложеног предиката и синтагме, а у осмом после обнављања врсте речи). Коришћени су уџбеници издавачке куће Logos, Klett и БИГЗ, лектира предвиђена за пети, шести, седми и осми разред, наставни листови за поједине наставне јединице и тестови за самооцењивање. Дигитални уџбеници коришћени су у раду са ученицима шестог разреда. Рализација часова: Бојана Симоновић: 6/4 144 6/8 144 7/2 144 7/4 144 6/2 144 Мања Вујновић: 7/3, 7/5, 7/7-144 часа 8/5,8/3- 136 часова Весна Дукић: 5/4 : 172 5/6 :171 8/6 : 132 8/8: 130 Данијела Живковић: 5/5: 181 5/9: 179 8/1: 137 8/7: 135 Сандра Ристивојевић: У свим одељењима одржан је планирани број часова (VI₆ – 144, VII₆ – 145 , VII₈ - 145, VIII₂ - 136 и VIII₄ Милан Новаковић: 6/1:141 6/3: 141 6/5: 143

	7/1: 141 Божидар Љубић: 5/1: 179 5/3:179 5/5:179 6/7:144 Марија Лазић: 5/2: 183 5/8: 182 5/10: 182 Енглески језик Мирјана Дамљановић VI3 број реализованих часова 72 VI 7 број реализованих часова 72 VII 1 број реализованих часова 72 VII 3 број реализованих часова 72 VII5 број реализованих часова 72 VIII1 број реализованих часова 68 VIII 3 број реализованих часова 68 VIII 5 број реализованих часова 68 VIII 7 број реализованих часова 68 Анђела Бабић I 1 број реализованих часова 71 I 3 број реализованих часова 71 I 5 број реализованих часова 72 V 1 број реализованих часова 71 V 3 број реализованих часова 71 V 5 број реализованих часова 73 V 9 број реализованих часова 71 VI 1 број реализованих часова 71 VI 5 број реализованих часова 71 Бојана Камберовић III 1 број реализованих часова 72 III 3 број реализованих часова 72 III 5 број реализованих часова 72 III 7 број реализованих часова 72 III 9 број реализованих часова 72 IV 1 број реализованих часова 72 IV 3 број реализованих часова 72 IV 5 број реализованих часова 72 IV 7 број реализованих часова 72 IV 9 број реализованих часова 72 Драгана Мијатов I 7 број реализованих часова 72 I 9 број реализованих часова 72
--	--

	V 7 број реализованих часова 72 V 8 број реализованих часова 72 V 10 број реализованих часова 72 Горица Костић II 3 број реализованих часова 70 II 4 број реализованих часова 72 II 5 број реализованих часова 71 II 7 број реализованих часова 70 III 2 број реализованих часова 71 III 4 број реализованих часова 70 III 8 број реализованих часова 72 III 10 број реализованих часова 71 III 11 број реализованих часова 72 VII 7 број реализованих часова 72 Данијела Стојановић V2 број реализованих часова 71 V4 број реализованих часова 70 V6 број реализованих часова 70 VI2 број реализованих часова 70 VI 4 број реализованих часова 70 VI 6 број реализованих часова 70 VI 8 број реализованих часова 71 VII 2 број реализованих часова 72 VII8 број реализованих часова 72 Ана Рељић 2/2 број реализованих часова 70 2/6 број реализованих часова 71 2/8 број реализованих часова 70 7/4 број реализованих часова 71 7/6 број реализованих часова 71 8/2 број реализованих часова 67 8/4 број реализованих часова 67 8/6 број реализованих часова 67 8/8 број реализованих часова 67 Невена Лепојевић 1-2 број реализованих часова 72 1-4 број реализованих часова 72 1-6 број реализованих часова 72 1-8 број реализованих часова 72 1-10 број реализованих часова 72 3-6 број реализованих часова 73 4-2 број реализованих часова 72 4-4 број реализованих часова 72 4-6 број реализованих часова 72 4-8 број реализованих часова 72 Славица Цветковић II 1 број реализованих часова 72
--	---

	Немачки језик - Нада Стоиљковић: 7/1 (72), 7/2 (72), 7/3 (72), 7/5 (72), 7/7 (72), 7/8 (72), 8/1 (68), 8/3 (68), 8/5 (68), 8/7 (68), 8/8 (68) -Драгана Павловић: 5/1 (72), 5/3 (72), 5/5 (71),5/7 (71), 5/9 (72), 6/1 (72), 6/3 (71), 6/5 (72), 6/7 (71) -Бојана Блануша: 6/2 (72), 6/4 (72), 6/6 (72), 6/8(72), 7/6 (72) - Јована Савић: 5/2 (71), 5/4 (70), 5/6 (70), 5/8 (67), 5/10 (71), 7/4 (67), 8/2 (65), 8/4 (67), 8/6 (67)
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Српски језик Просечне оцене по одељењу: Бојана Симоновић 7/2 просечна оцена 3.41 7/4 просечна оцена 3.39 6/2 просечна оцена 3.46 6/8 просечна оцена 3.20 6/4 просечна оцена 3.46 Весна Дукић 5/4 просечна оцена 3,44 5/6 просечна оцена 3,92 8/6 просечна оцена 3,14 8/8 просечна оцена 3,74 Данијела Живковић 5/5 просечна оцена 3,33 5/9 просечна оцена 3,55 8/1 просечна оцена 3,36 8/7 просечна оцена 3,60 Мања Вујновић 7/3 просечна оцена 4,43 7/5 просечна оцена 3,87 7/7 просечна оцена 4,00 8/3 просечна оцена 3,84 8/5 просечна оцена 3,71 Марија Лазић 5/2 просечна оцена 3,36 5/8 просечна оцена 3,82 5/10 просечна оцена 3,88 Божидар Љубић: 5/1 просечна оцена:4,00 5/3 просечна оцена: 4,36 5/7просечна оцена: 4,29 6/7просечна оцена:4,20 Милан Новаковић: 6/1:просечна оцена 3,5 6/3:просечна оцена 4,19 6/5:просечна оцена 4,17

	7/1: просечна оцена 3,94 Мирјана Дамљановић VI 3 просечна оцена 4,11 VI 7 просечна оцена 3,93 VII 1 просечна оцена 4,07 VII 3 просечна оцена 4,30 VII 5 просечна оцена 3,77 VIII 1 просечна оцена 3,55 VIII 3 просечна оцена 3,60 VIII 5 просечна оцена 3,25 VII 17 просечна оцена 3,84 Анђела Бабић V 1 просечна оцена 3,96 V 3 просечна оцена 4,18 V 5 просечна оцена 3,30 V 9 просечна оцена 3,86 VI 1 просечна оцена 3,86 VI 5 просечна оцена 3,48 Горица Костић 2-3: просечна оцена 4,97 2-4: просечна оцена 4,62 2-5: просечна оцена 4,78 2-7: просечна оцена 4,97 3-2: просечна оцена 4,59 3-4: просечна оцена 4,30 3-8: просечна оцена 4,75 3-10: просечна оцена 4,38 3-11: просечна оцена 4,69 7-7: просечна оцена 3,85 Драгана Мијатов V 7 просечна оцена 3,96 V 8 просечна оцена 3,54 V 10 просечна оцена 3,92 Ана Релјић 2/2 просечна оцена 4,34 2/6 просечна оцена 4,77 2/8 просечна оцена 4,75 7/4 просечна оцена 4,04 7/6 просечна оцена 3,96 8/2 просечна оцена 4,33 8/4 просечна оцена 4,00 8/6 просечна оцена 3,75 8/8 просечна оцена 3,89 Данијела Стојановић
--	--

	V 2 просечна оцена 4,11 V4 просечна оцена 4,00 V 6 просечна оцена 4,35 VI2 просечна оцена 3,75 VI4 просечна оцена 4,00 VI6 просечна оцена 3,31 VI 8 просечна оцена 4,00 VII2 просечна оцена 3,85 VII 8 просечна оцена 4,08 Бојана Камберовић III 1 просечна оцена 4,36 III 3 просечна оцена 4,96 III 5 просечна оцена 4,53 III 7 просечна оцена 4,41 III 9 просечна оцена 4,48 IV 1 просечна оцена 4,50 IV 3 просечна оцена 4,57 IV 5 просечна оцена 4,34 IV 7 просечна оцена 4,77 IV 9 просечна оцена 4,68 Невена Лепојевић III 6 просечна оцена 4,44 IV 2 просечна оцена 4,64 IV 4 просечна оцена 4,24 IV 6 просечна оцена 4,41 IV 8 просечна оцена 4,41 Славица Цветковић II 1 просечна оцена 4,47 Немачки језик - Нада Стоиљковић: 7/1= 4,00 7/2= 3,74, 7/3= 4,20, 7/5= 3,70, 7/7= 3,44, 7/8= 4,15, 8/1= 3,50, 8/3= 3,32 8/5= 3,26, 8/7= 4,21 8/8= 3,93. - Драгана Павловић: 5/1= 3,57, 5/3= 4,10, 5/5= 3,15, 5/7= 3,89, 5/9 = 3,28, 6/1= 3,26, 6/3= 3,73, 6/5= 3,31, 6/7=3, 53. - Бојана Блануша: 6/2= 3,71, 6/4= 4,04, 6/6= 3,48, 6/8= 4,00 7/6= 3,96 - Јована Савић: 5/2= 3,78, 5/4= 4,00, 5/6= 4,08, 5/8= 3,79, 5/10= 4,12, 7/4= 3,61, 8/2= 4,22 8/4= 4,15 8/6= 3,89.
--	--

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Бојана Симоновић: Ученици 6/2 учествовали на такмичењу Песничка сусретања деце Звездаре. Марија Буквић 7/4 3.место на Општинском такмичењу у рецитовању Милан Јовановић 6/8 3.место на Општинском и Градском такмичењу из српског језика. Ђурђија Мандић 1.место на Општинском такмичењу из српског језика, и 3. место на Градском такмичењу из српског језика. Анђела Ашћерић 7/2 3,место на Општинском такмичењу из књижевности. Марко Ланговић 3.место на Општинском и Градском такмичењу из књижевности. Зета Вујовић 7/2 треће место на Општинском и Градском такмичењу из књижевности. Јана Николић 7/4 3.место на Општинском такмичењу из књижевности и 2.место на Градском такмичењу из књижевности, пласман на Републичко. Марија Буквић . 1 местона Општинском и Градском такмичењу из српског језика и пласман на Републичко такмичењи из језика. Весна Дукић: Јелена Бошковић 5/6, друго место на Општинском такмичењу, Прво место на Градском такмичењу из граматике; Доротеа Зоричић 5/6, Друго место на општинском такмичењу и Треће место на градском такмичењу из граматике. Мила Перовић 5/4, друго место на Општинском и треће место на Градском такмичењу из граматике. Василије Папић, Треће место на Општинском из граматике. Миа Мишковић, треће место на Општинском и Градском такмичењу из граматике. Андријана Савић друго место и на општинском и на градском такмичењу „ Књижевна олимпијада``. Данијела Живковић: Петар Анђелић 5/5, груго место на општинском и градском такмичењу из граматике; Тадеа Бошковић 8/7, Друго место на општинском и градском такмичењу из књижевности Мања Вујновић: Општинско такмичење из српског језика и књижевности: Треће место-Марта Мацут 7/3, Јана Нинић 7/3, Нађа Босанац 8/5, Сара Костић 8/5 Окружно такмичење из српског језика и књижевности:

	Друго место-Нађа Босанац 8/5 и Сара Костић 8/5. Обе ученице су освојиле пласман на Републичко такмичење. Сандра Ристивојевић: Марија Богдановић, 6/6 освојила је треће место на општинском и треће место на окружном такмичењу из српског језика и језичке културе. Ана Динић, ученица 7/8, заузела је треће место на општинском и пласман на окружно такмичење из књижевности. Катарина Мрдак, ученица 8/2, освојила је треће место на општинском и треће место на окружном такмичењу из књижевности, а Дуња Ивановић, ученица 8/2, друго место на општинском, прво на окружном и пласман на републичко такмичење из књижевности. Милан Новаковић: Марија Јанковић, треће место Градском такмичењу из граматике Јована Лучић: Општинско такмичење из граматике: Маша Сарић 5/7, друго место Теодора Грбовић 5/1, друго место Јована Илић 5/7, друго место Милица Глигоријевић 6/7, друго место Лола Димитријевић 6/7, друго место Василије Гемаљевић 5/3, треће место Ања Фолић 5/7, треће место Огњен Пешић, треће место Градско такмичење из граматике: Огњен Пешић 5/3, прво место Василије Гемаљевић, треће место Маша Сарић 5/7, треће место Милица Глигоријевић 6/7, треће место Лола Димитријевић 6/7, треће место Енглески језик На општинском такмичењу ученика осмог разреда из енглеског језика, Јован Татић (8/3), Ана Мијатовић (8/8), Андријана Савић (8/8), Петра Татић (8/2), освојили су треће место. Ученик Мартин Перић (8/2) освојио је друго место. Ученице Тадеја Бошковић (8/7) и Јована Чикић (8/1) освојиле су прво место. На градском такмичењу ученика осмог разреда из енглеског језика, ученица Тадеја Бошковић је освојила прво место и пласирала се на републичко такмичење.
--	--

	Немачки језик На општинско такмичење су се пласирале следеће ученице осмог разреда: Кутлача Симоновић Лара 8/3, Костић Сара 8/5, Обрадовић Марина 8/7, Тешић Јована 8/7 и Стамболија Мија 8/8 (свим ученицима немачки језик предаје наставница Нада Стоиљковић). На градско такмичење, после спуштања прага за пролаз, се пласирала Кутлача Симоновић Лара 8/3, али се није пласирала на републичко такмичење
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА	Српски језик Сви часови допунске и додатне наставе реализовани су према плану и програму. 5. разред, допунска:36;Додатна:36 6. разред, допунска:34;Додатна:37 7. разред, допунска:33;Додатна:36 8. разред, допунска:32;Додатна:36 У свим одељењима осмог разреда током јуна одржано је десет часова припремне наставе Енглески језик Мирјана Дамљановић Допунска настава, 6. разред: 36 часова Додатна настава, 8. разред: 36 часова Анђела Бабић Допунска настава, 5. разред: 30 часова Ана Рељић Допунска настава 8.разред – 28 часова Додатна настава 8.разред – 28 часова Данијела Стојановић Допунска настава, 7. разред - 30 часова Драгана Мијатов Допунска настава - V 8 – 8 часова V 10 – 6 часова Невена Лепојевић 3. разред - 36 часова допунске наставе 4. разред - 36 часова допунске наставе
ОГЛЕДНИ И УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	Немачки језик - Нада Стоиљковић: допунска настава 24 часова, додатна 20 часова (8.разред).-Драгана Павловић:

	допунска настава 29 часова (5.разред)-- Бојана Блануша: допунска 26 часова (6.разред) - Јована Савић: допунска настава 26 часова (7.раз) Угледни часови: Наствнице парне смене Марија Лазић, Сандра Ристивојевић и Весна Дукић држале су часове код ученика четвртог разреда. Бојана Камберовић Колегиница Анђела Бабић била на два огледна часа. Колегиница Горица Костић, у улози ментора, долазила на моје часове. Реализоване посете часова код ментора, колегинице Горице Костић.
РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ	Немачки језик Наставница Нада Стоиљковић: 1) Пензеш Петар 7/5, полагао разредни испит за 5.и за 6.разред 2) Ристић Теодора 7/7, полагала разредни испит за 5. и за 6. разред 3) Ристић Исидора 7/7, полагала разредни испит за 5. и за 6. разред 4) Манић Дуња 7/8, полагала разредни испит за 5. и за 6. разред Наставница Бојана Блануша: 1)Рашета Ђорђе 6/6, полагао разредни испит за 5. разред 2) Тодоровић Ђорђе 6/6, полагао разредни испит за 5. разред
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Сандра Ристивојевић:Почетком марта ученици 7/8 и 8/4 ишли су на пројекцију филма „Лето када сам научила да летим“ који је снимљен према истоименом роману Јасминке Петровић (лектира у седмом разреду). Крајем марта ученици који су учествовали на такмичењима посетили су Мало позориште „Душко Радовић“ и гледали представу „Кавез“ рађену према мотивима једног од најпознатијих романа из златног доба научне фантастике „Цвеће за Алцернона“ Данијела Киза у извођењу Центра за културну едукацију. Представу инспирисану Шекспировом комедијом „Сан летње ноћи“ у Малом позоришту „Душко Радовић“ ученици 7/8

	Мирјана Дамљановић Учешће у пројектима 1., Улога школе у превенцији и заустављању дигиталног насиља“-пројекат је реализован као пројекат од Националног интереса у организацији Удружења професора информатике Србије из Новог Сада(освојено друго место у категорији старијих основаца у такмичарском делу програма) 2., У правом тренутку на правом месту за ендемите”-пројекат је реализован као програм од националног интереса за промоцију науке у 2021.години, на основу јавног позива који је расписао Центар за промоцију науке(освојено прво место у категорији старијих основаца у такмичарско делу програма)
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	Сви наставници српског језика учествовали су на: Републичком зимском семинар, Настава за ново време (кључна знања из језика и књижевности за наставак школовања и свакодневни живот) К1, П3 (планирано за 21, 22. и 23. јануара 2022. године) Сандра Ристивојевић и Весна Дукић: Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика , К2, П3. Мања Вујновић и Марија Лазић: „ Развој самопоуздања и вештина комуникације“, Каталогски број програма 140 Данијела ЖивковићФормативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу(К 12) Енглески језик Мирјана Дамљановић Ангажовање око организације Републичког такмичења спроведеног у нашој школи (8.05.) и рад у комисији. Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету К3/П4,30 бодова Формативно оцењивање у дигиталном окружењу(национална обука) 16 бодова Пројектно оријентисана настава К1/1,8 бодова Стручни скупови у организацији издавачких кућа Фреске, Новог логоса и Клета. Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету К3/П4,30 бодова -Формативно оцењивање у дигиталном окружењу(национална обука) 16 бодова -Пројектно оријентисана настава К1/1,8 бодова

	-Стручни скупови у организацији издавачких кућа Фреске,Новог логоса и Клета(Дигитална настава-корак напред или назад?-1 бод; Комуникацијске вештине у школској арени-1 бод; Педагошка документација-свеска праћења развоја и напредовања ученика-1 бод; Образовне неуронауке у школи-пут од науке до праксе-1 бод; Природне науке кроз НТЦ методологију) Формативно оцењивање-методе,технике,инструменти - Развој самопоуздања и вештина комуникације К4/П4,8 бодова - Онлајн и хибридна настава у дигитално компететној установи 2022-обука Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања-32 сата неформалног стручног усавршавања -Светски самит образовања,стручни скуп,4 бода; -Elta конференција,16 бодова Ангажовање око организације Републичког такмичења спроведеног у нашој школи (8.05.) Горица Костић Presentation Skills VS Traditional Homework, који је одржан 13. децембра 2021. године. У Београду, 13. 12. 2021. За ИК Фреска Гордана Кнежевић Орли Формативно оцењивање у дигиталном окружењу(национална обука) 12 бодова 20th ELTA Serbia International Conference Институт за модерно образовање-БАС Letnja škola „Digital Literacy“ Ангажовање око организације Републичког такмичења спроведеног у нашој школи (8.05.) Ана Релић Стручни скупови/вебинари у организацији издавачких кућа Фреске,Новог логоса и Клета. Стручни скупови/вебинари у организацији издавачких кућа Фреске,Новог логоса и Клета. Ангажовање око организације Републичког такмичења спроведеног у нашој школи (8.05.) Elta семинар (13.-14.05). Развој самопоуздања и вештина комуникације К4/П4,8 бодова Бојана Камбировић 20th ELTA Serbia International Conference / Elta конференција,16 бодова
--	---

	Развој самопоуздања и вештина комуникације К4/П4,8 бодова Обука за е-учионицу Ангажовање око организације Републичког такмичења спроведеног у нашој школи (8.05.) Анђела Бабић Обука за е-учионицу Ангажовање око организације Републичког такмичења спроведеног у нашој школи (8.05.) 1. Развој самопоуздања и вештина комуникације К4/П4,8 бодова 2. 20th ELTA Serbia International Conference / Elta конференција, 16 бодова Драгана Мијатов - Конфликт између наставника и родитеља и стратегије решавања – К4, 8 сати - Одељенски старешина – носилац остваривања васпитне улоге у савременој школи – К3, 16 сати Ангажовање око организације Републичког такмичења спроведеног у нашој школи (8.05.) Наставница Нада Стоиљковић: 1. Дежурство на завршном испиту као супервизор-27,28,29.06.2022-3 дана, 8 бодова -Наставница Драгана Павловић: 1. „Digitale Medien in Daf Unterricht an der Grundschule“, Goethe Institut, 4 бода 2. „Schuldeutsch“, 1 бод, Goethe Institut 3. „Развој поуздања и вештина комуникације“, К4 П4, 8 сати 4. Учествовање у организацији на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе основних школа Београда, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Друштво за српски језик и књижевност, 2 бода, 26.02.2022. 5. Светски самит образовања (World education summit), Институт за модерно образовање, Београд, 4 дана, 4 сата; 21-24.03.2022. 6. „Моћ и ауторитет“, 1 сат, 3 бода, Институт за модерно образовање, 03.02.2022. 7. Дежурство на завршном испиту-27,28,29.06.2022-3 дана, 8 бодова 8. Саветник-спољни сарадник при Министарству просвете, од 21.04.2022. -Наставница Бојана Блануша:
--	---

	1. Тајна успеха Финске (Finland's secret to success), Институт за модерно образовање, Београд, онлајн, 24. 1. 2022. 2. Етика и интегритет, онлајн, 26. 4. 2022. 3. Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи, трибина, Klett Београд, 4. 12. 2021. 4. Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину, стручни скуп, Klett Београд, 11. 12. 2021. 5. Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености, 40 бодова, онлајн, 29. 4. 2022. 6. Авантура ума на школском часу, вебинар, Klett Београд, 18. 11. 2021. 7. Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе, вебинар, Klett Београд, 2. 12. 2021. 8. Мапа ума – начин да учење буде игра, вебинар, Klett Београд, 11. 5. 2022. 9. Природне науке кроз НТЦ методологију, вебинар, Klett Београд, 13. 4. 2022. 10. Generation ... what? Was denkt und fühlt die neue Generation?, вебинар, Беч, 22. 11.2021. 11. Дежурство на завршном испиту-27,28,29.06.2022-3 дана, 8 бодова
--	---

У Београду, 01.07.2022. год.

Руководилац Стручног већа за језик,
комуникацију и културу
Мирјана Дамљановић

15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022 . године

ЧЛАНОВИ АКТИВА	Драгана Салопек Никола Поповић Ана Поповић Тамара Вучковић Зорица Савић Јован Ђуровић
РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	Настава је реализована у складу са планом и програмом.
ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Физичко васпитање: V/1- 4,73; VI/1 - 4,83 VII/1- 4,83; VIII/1- 4,41 V/3- 4,89; VI/3 – 4,70; VII/3- 5,00; VIII/3- 4,68 V/5- 4,89; VI/5 - 4,86; VII/5- 4,80; VIII/5- 4,33 V/7- 4,79; VI/7 - 4,60; VII/7- 4,74; VIII/7- 4,68 V9/-4,62; V/2- 4,96; VI/2 - 4,96; VII/2- 4,85; VIII/2- 4,96 V/4- 5,00; VI/4 - 4,96; VII/4- 4,87; VIII/4- 4,96 V/6- 5,00; VI/6 - 4,90; VII/6- 4,81; VIII/6- 4,93 V/8- 4,96; VI/8 - 4,93; VII/8- 4,96; VIII/8- 4,78 V/10- 5,00;
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	АТЛЕТИКА – наставник Зорица Савић Анђелић Лука – 2. место на Међуокружном такмичењу у бацању кугле КОШАРКА – наставник Вучковић Тамара 3.место Општинско такмичење девојчице 5/6 разред 3.место Општинско такмичење дечаки 7/8 разред РУКОМЕТ - наставник Драгана Салопек Општинско такмичење Девојчице 5-6. разред 1. место Дечаки 5-6. разред 2. место Девојчице 7-8. разред 2. место Дечаки 7- 8. разред 2. Место КАРАТЕ – наставник Драгана Салопек Мићић Милош 6/8 – 1. место Градско такмичење, 1. место Републичко такмичење ОДБОЈКА - наставник Никола Поповић

	Девојчице 7.-8. разред – 1. Место Општинско такмичење ПЛИВАЊЕ - наставник Тамара Вучковић Градско у пливању: Вељко Младеновић 1/6 1.место Вук Младеновић 4/6 2.место Андреј Зељковић 6/3 3.место Стефан Михајловић 5/1 2.место Републичко у пливању: Вељко Младеновић 1/6 3.место ЏУДО - наставник Тамара Вучковић Градско такмичење : Мина Миочиновић 3/5 I место Дамјан Стојковић III место 4/9 Петар Дамјановић 4/2 III место Лазар Габоровић 3/5 III место Хана Вукмировић 5/2 I место -55кг Матеја Миочиновић 6/1 3. место Јана Јовановић 8/4 III место Републичко у џудоу: Хана Вукмировић 5/2 3. Место Јана Јовановић 8/4 III место Школско светско првенство Јана Јовановић 2.место ФУТСАЛ – наставник Ана Поповић Девојчице 7. – 8. разред 3. место Општинско такмичење Дечаи 7. – 8. разред 3. место Општинско такмичење
РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА	Секције су одржаване у складу са планом и програмом.
РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	Угледни час у 4. разреду - Корективна гимнастика одржао наставник Никола Поповић. Час одржан у одељењима 4/2, 4/4, 4/6, 4/8,
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Кроз ваннаставне активности остварена је сарадња са Савезом за школски спорт Звездара, Секретаријатом за спорт и омладину града Београда, Министарство омладине и спорта, Савезом за школски спорт Србије, Градском општином Звездара, Кошаркашким савезом Србије, Олимпијским комитетом Србије. У сарадњи са ГО Звездара - Програм којим се задовољавају потребе и интереси грађана у области спорта – Пројекат реализовао наставник Никола Поповић

	У сарадњи са Секретаријатом за спорт и омладину града Београда и Министарством омладине и спорта реализован пројекат Бесплатна школица спорта. Пројекат реализовао наставник Никола Поповић У сарадњи са Олимпијским комитетом Србије реализован пројекат Трчим за школу. Пројекат реализовали наставници Салопек Драгана, Вучковић Тамара и Савић Зорица.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	Драгана Салопек - Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу - Реализација наставе орјентисана према исходима учења Никола Поповић - Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика Ана Поповић - Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика - Развој самопоуздања и вештина комуникације Тамара Вучковић Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како

Стручно веће наставника
Физичког и здравственог васпитања

16. Извештај о раду Актива наставника математике за друго полугодиште школске 2021/2022.

	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5-8	5-9	5-10	пети
Број часова редовне наставе	144	143	144	143	144	147	144	147	146	143	/
Средња оцена	3,62	3,19	3,71	3,59	3,07	3,50	3,96	3,32	3,48	3,24*	3,42
	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8			шести
Број часова редовне наставе	143	141	144	148	144	147	144	143			/

Средња оцена	2,82*	3,38	3,48	3,46*	3,17	2,83	3,43	3,17*			2,90
	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7	7-8			
Број часова редовне наставе	144	142	145	144	143	142	144	142			/
Средња оцена	3,14	3,04	4,10	3,52	3,07	3,07	3,22	3,35			3,31
	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8			
Број часова редовне наставе	136	137	136	134	136	134	136	134			/
Средња оцена	3,18	3,57	3,12	3,23	2,92	2,86	3,72	3,56			3,27

Напомена (*): разредни испит полажу 2 ученика из 6-4 М.Ј. и С.М. На поправни испит се упућују: Ђ.Ш. (5-10), М.М. и С.Т. (6-1), М.Т. (6-8) и Д.Р. (7-1)

	Допунска настава				Додатна настава				Припремна настава
	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	8.
Непарна смена	32	30	34	32	37	25	24	26	10
Парна смена	34	33	11	31	24	38	/	20	10

Извештај о постигнутим резултатима на такмичењу

Предмет Математика

Ранг такмичења Окружно такмичење

Место и време одржавања ОШ „Свети Сава“, 12.3.2022.

Име и презиме ученика	Одељење	Освојено место	Име и презиме наставника - ментора
Душан Пурић	4-8	2	Татјана Матић
Павле Обрадовић	4-8	2	Татјана Матић
Никола Којић	4-2	2	Гордана Вранић
Јелена Бошковић	5-6	1	Јелена Ирић
Петар Анђелић	5-5	похвала	Данијела Шура

Иван Елек	6-2	1	Мирољуб Анђелковић
Милан Јовановић	6-8	похвала	Славна Крстић
Лука Ерцеговац	6-7	похвала	Савета Блажић
Мила Јанковић	7-8	3	Мирољуб Анђелковић
Нађа Босанац	8-5	3	Савета Блажић
Миа Мишковић	8-8	похвала	Јелена Ирић
Марија Николић	8-3	похвала	Савета Блажић

Извештај о постигнутим резултатима на такмичењу

Предмет Математика
 Ранг такмичења Општинско такмичење
 Место и време одржавања ОШ „Јелена Ћетковић“, 20.2.2022.

Име и презиме ученика	Одељење	Освојено место	Име и презиме наставника - ментора
Бланка Милетић	3	1	Сандра Пајић
Александра Ђачић	3	2	Јасмина Марковић
Ђорђе Поповић	3	3	Исидора Младеновић
Стрибор Мaziћ	3	3	Сандра Пајић
Миа Зекић	3	3	Зорица Шкуртић
Никола Којић	4	1	Гордана Вранић
Петар Дамјановић	4	1	Гордана Вранић
Катарина Ђорђевић	4	1	Гордана Вранић
Павле Обрадовић	4	2	Татјана Матић
Душан Пурић	4	3	Татјана Матић
Војин Нешић	4	3	Гордана Вранић
Хелена Љубисављевић	5	2	Данијела Шура
Петар Анђелић	5	2	Данијела Шура
Јелена Бошковић	5	3	Јелена Ирић
Петар Буквић	5	3	Љиљана Моравчић
Иван Елак	6	2	Мирољуб Анђелковић
Милан Јовановић	6	3	Славна Крстић
Лука Ерцеговац	6	3	Савета Блажић
Теа Гмитровић	6	3	Савета Блажић
Мила Јанковић	7	3	Мирољуб Анђелковић
Нађа Босанац	8	3	Савета Блажић
Марија Николић	8	3	Савета Блажић
Тара Рајшић	8	3	Савета Блажић

Миа Мишковић	8	3	Јелена Ирић
--------------	---	---	-------------

Републичко такмичење: Иван Елек, 3. место, 6. разред

Семинари

Јелена Ирић:

- Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика (Педагошко друштво, К2)
- Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

Марина Манојловић:

- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу К2, К3, К4
- Конференција: Дигитално образовање 2022
- учешће на семинару "Balkan Education Summit"

Данијела Шура:

- онлајн вебинар на тему "Штампани и дигитални уџбеници и њихове корелације у настави"
- Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика (Педагошко друштво, К2)
- Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

Савета Блажић:

- Државни семинар Друштва математичара Србије, К1
- Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе, К1

Љиљана Моравчић:

- Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

Славна Крстић:

- Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА ФИЗИКА НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Наставу из наставног предмета физике реализовали су професори физике: Драгослава Јекић, Катарина Пешић и Драган Мандушић у следећим разредима и одељењима са фондом часова:

Драгослава Јекић			
РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊЕ	ГОДИШЊИ ФОНД	НЕДЕЉНИ ФОНД

VI	VI-1, VI-3, VI-5, VI-7	72	2
VII	VII-3, VII-5, VII-7	72	2
VIII	VIII-3, VIII-5, VIII-7	68	2
Катарина Пешић			
VI	VI-2, VI-4, VI-6, VI-8	72	2
VII	VII-2, VII-4, VII-8	72	2
VIII	VIII-2, VIII-4, VIII-8	68	2
Драган Мандушић			
VII	VII-1, VII-6	72	2
VIII	VIII-1, VIII-6	68	2

- РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

Наставни план и програм је реализован у потпуности. У складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као и у складу са постојећом епидемиолошком ситуацијом настава је реализована по утврђеним моделима.

- УСПЕХ УЧЕНИКА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА

Одељење	Недовољ. оцена	Средња оцена	Реализовани часови редовне наставе	Реализовани часови допунске наставе	Реализовани часови додатне наставе
VI-1	-	3,79	72	31	36
VI-2	-	3,46	72	27	28
VI-3	-	4,19	72	31	36
VI-4	-	3,04	72	27	28
VI-5	-	4,28	72	31	36
VI-6	-	2,90	72	27	28
VI-7	-	4,13	72	31	36
VI-8	-	3,10	72	27	28
VII-1	-	3,38	71	7	13
VII-2	-	3,22	70	23	15
VII-3	-	3,97	72	31	36
VII-4	-	3,17	71	23	15
VII-5	-	3,47	72	31	36
VII-6	-	3,19	71	5	2

VII-7	-	4,04	72	31	36
VII-8	-	3,27	70	23	15
VIII-1	-	3,00	67	-	-
VIII-2	-	4,26	65	19	7
VIII-3	-	3,24	68	29	38
VIII-4	-	3,38	65	19	7
VIII-5	-	3,50	68	29	38
VIII-6	-	2,75	67	4	-
VIII-7	-	4,00	68	29	38
VIII-8	-	3,67	65	19	7
Укупно	-	3.52			

На крају II полугодишта нема неоцењених ученика из физике и нема ученика са негативним оценама.

- Тринаест ученика је похађало наставу физике по индивидуалном образовном плану и програму:

- Страхиња Јовановић 6/1, ИОП-1
- Петар Ђуровић 6/3, ИОП-1
- Бојан Новаковић 6/5, ИОП-1
- Лео Беганај 6/7, ИОП-1
- Леонардо Беганај 6/7, ИОП-1
- Никола Стојанов 6/7, ИОП-1
- Теодора Ристић 7/7, ИОП-1
- Петар Пензеш 7/5, ИОП-1
- Јован Малојчић 8/3, ИОП-1
- Момчило Јовановић 6/4, ИОП-1
- Стивен Меметовић 6/4, ИОП-1
- Сибела Јовановић 7/4, ИОП-1- ученица се исписала
- Едисон Нухај 7/4, ИОП-1

Припремна настава за полагање матурског испита за ученике 8. разреда одржана је у другом полугодишту са бројем часова:

- Драгослава Јекић: 10 часова.
- Катарина Пешић: 10 часова.
- Драган Мандушић: 8 часова.
- УЏБЕНИЦИ:
- Физика, уџбеник за 6. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2021. год.
- Физика, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 6. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2021. год.
- Физика, уџбеник за 7. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2021. год.
- Физика, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2021. год.

- Физика, уџбеник за 8. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2021. год.
- Физика, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 8. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2021. год.

ТАКМИЧЕЊА:

Ученици су ове године у великом броју учествовали на такмичењима из физике где су постигли завидне резултате на свим нивоима.

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ФИЗИКЕ

ОСМИ РАЗРЕД:

- 1) Марија Николић 8/3 - **2. награда** (Драгослава Јекић)
- 2) Нађа Босанац 8/5 - **3. награда** (Драгослава Јекић)
- 3) Мишковић Миа 8/8 - **3. награда** (Катарина Пешић)

СЕДМИ РАЗРЕД:

- 1) Калина Ивановски 7/3 - **3. награда** (Драгослава Јекић)
- 2) Мила Јанковић 7/8 - **3. награда** (Катарина Пешић)
- 3) Марија Буквић 7/4 - **3. награда** (Катарина Пешић)
- 4) Павле Шпехар 7/4 - **3. награда** (Катарина Пешић)
- 5) Урош Дедић 7/3 – пласман на Градско такмичење (Драгослава Јекић)
- 6) Филип Алексић 7/1 – пласман на Градско такмичење (Драган Мандушић)

ШЕСТИ РАЗРЕД:

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1) Милан Јовановић 6/8- | 2. награда | (Катарина Пешић) |
| 2) Марија Богдановић 6/6- | 2. награда | (Катарина Пешић) |
| 3) Андрија Нешић 6/2- | 2. награда | (Катарина Пешић) |
| 4) Иван Елек 6/2- | 2. награда | (Катарина Пешић) |
| 5) Андреа Басалић 6/3- | 2. награда | (Драгослава Јекић) |
| 6) Софија Малешкић 6/5- | 2. награда | (Драгослава Јекић) |
| 7) Тара Петровић 6/1- | 2. награда | (Драгослава Јекић) |
| 8) Никола Петковић 6/8 - | 2. награда | (Катарина Пешић) |
| 9) Алекса Милосављевић 6/3- | 3. награда | (Драгослава Јекић) |
| 10) Ђурђија Мандић 6/2- | 3. награда | (Катарина Пешић) |
| 11) Уна Новаковић 6/1- | 3. награда | (Драгослава Јекић) |
| 12) Вук Обрадовић 6/6- | 3. награда | (Катарина Пешић) |

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ФИЗИКЕ:

- 1) Иван Елек - 6/2- **1. награда**
- 2) Милан Јовановић - 6/8 - **1. награда**
- 3) Марија Николић - 8/3 - **2. награда**
- 4) Андрија Нешић - 6/2 - **3. награда**
- 5) Мила Јанковић - 7/8 - **3. награда**

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ СА ДРЖАВНОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ФИЗИКЕ:

- 1) Марија Николић 8/3 - **2. награда и пласман на СРПСКУ ФИЗИЧКУ ОЛИМПИАДУ**
- 2) Иван Елек - 6/2 - **2. награда**
- 3) Милан Јовановић - **6/8 – похвала**

- ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

По препоруци наставнице физике Драгославе Јекић, ученица Марија Николић 8/3 била је у Истраживачкој станици „Петница“ као једини представник наше школе.

- САМОЕВАЛУАЦИЈА: /

- ПОСЕТА СЕМИНАРА:

1) Драгослава Јекић:

- Присуствовала сам стручном скупу „**Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи**“, одржаном у нашој школи, 18.09.2021.год.
- Присуствовала сам (онлајн) предавању на тему: „**Примена едукативне платформе у настави на даљину**“, 19.09.2021. год., Klett, 1-бод.
- Учествовала сам на акредитованом онлајн стручном скупу под називом „**Авантура ума на школском часу**“, Урош Петровић, 18. 11. 2021 год., Klett , 1-бод.
- Присуствовала сам (онлајн) предавању на тему „ **Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе**“, др Ранко Рајовић, 02.12.2021 год., Klett, 1-бод.
- Присуствовала сам (онлајн) презентацији штампаних и дигиталних **учбеника физике за 8.разред** издавачке куће Klett, 03.12.2021. год., Klett
- Присуствовала сам стручном скупу „ **Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика**“, Биљана Вуловић, 15. 12. 2021. год., Klett , 1-бод.
- Присуствовала сам стручном скупу-трибина (онлајн), тема: **Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти**, Јасмина Ђелић, 2. 2. 2022. год., Klett , 1-бод.

- Присуствовала сам стручном скупу-трибина (онлајн), тема: **Комуникацијске вештине у школској арени**, Марко Стојановић, 23. 2. 2022. год., Klett , 1-бод.
- Присуствовала сам стручном скупу-трибина (онлајн), тема: „**Дигитална настава – корак напред или назад?**“ 10. 3. 2022. год., Klett , 1-бод.
- Пратила сам (онлајн) коференцији „**Дигитално образовање 2022**“, акредитована од стране Завода за унапређење образовања и васпитања под бројем 697. Датум одржавања: 8. 4. 2022. год.и 9. 4. 2022.год., 4 -бода.
- Добила сам **признање** за постигнуте резултате на **43. Државном такмичењу из физике ученика основних школа** за 2. награду ученице Марије Николић 8/3, које додељује Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Друштво физичара Србије, 10. 4. 2022. год.
- Присуствовала сам стручном скупу-трибина (онлајн), тема: „**Природне науке кроз НТЦ методологију**“, 13. 4. 2022. год., Klett , 1-бод.
- Прошла сам обуку (онлајн) за прегледање завршног испита за ученике 8. разреда из предмета физике, која је одржана 17.06.2022.год.

2) Катарина Пешић:/

3) Драган Мандушић:

- Учешће на општинском и окружном такмичењу.
- Семинари:
- **Обука Школских администратора Основних и Средњих школа за рад у систему за управљање учењем МУДЛ**, компет. К1, приорит обл. П1 3.12.2021. 32 сата.
- **Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама**. Компет. К3, приорит обл. П4 , 25.12.2021. 8 сати.

Посебне дипломе из физике добили су следећи ученици:

- 1) Ана Станковић 8/1
- 2) Марко Тошић 8/1
- 3) Јелена Влашки 8/2
- 4) Јован Татић 8/3
- 5) Марија Николић 8/3
- 6) Тара Рајшић 8/3
- 7) Лара Кутлача Симоновић 8/3
- 8) Нађа Босанац 8/5
- 9) Миа Мишковић 8/8

За најбољег физичара у генерацији изабрана је ученица Марија Николић 8/3.

Датум предаје извештаја:

30.06.2022.

29.06.2022.

28.06.2022.

Потпис наставника:

Драгослава Јекић

Катарина Пешић

Драган Мандушић

**18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА АКТИВА ПРИРОДНИХ
НАУКА ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ...БИОЛОГИЈА/ ДРУГО
ПОЛУГОДИШТЕ....2021/2022. ГОДИНЕ**

ЧЛАНОВИ АКТИВА	Јелена Стефановић, Невенка Јовић, Ирена Даниловић, Александра Арсенијевић и Селена Тановић
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	У складу са препорукама Министарства просвете наставни план и програм је реализован непосредном наставом у школи са спорадичним случајевима преласка одређених одељења на наставу по комбинованом моделу и онлине наставу.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Одељења петих разреда - просечна оцена 4,37 Одељења шестих разреда - просечна оцена 4,14 Одељења седмих разреда - просечна оцена 3,99 Одељења осмих разреда - просечна оцена 4,00
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Општинско такмичење(10.4.2022.): 1.Огњен Пешић 5/3-1.место 2.Ленка Гемаљевић 5/3-1.место 3.Василије Гемаљевић 5/3-3.место 4.Петра Драча 5/1-2.место 5.Теодора Грбовић 5/1-1.место 6.Бојан Пушељић 5/5-2.место 7.Соња Стојковић 5/9-2.место 8.Лука Миленковић 5/8-2.место 9.Ена Петровић 5/8-2.место 10.Ђурђија Мандић 6/2-1.место 11.Филип Савић 6/4-2. место 12.Милан Јовановић 6/8-3.место 13.Милица Глигоријевић 6/7-3.место 14.Урош Дедић 7/3-1.место 15.Калина Ивановски 7/3-3.место 16.Даница Тасић 7/3-3.место 17.Ена Гроканић 8/4-3.место 18.Миа Мишковић 8/8 -2.место 19.Андреј Јаковљевић 8/4-2.место 20.Ана Мијатовић 8/8-2.место 21.Андријана Савић 8/8- 1.место 22.Јелена Влашки 8/2-1. место 23.Маша Вуковић 8/8-1.место Градско такмичење (7.5.2022.)

	1.Теодора Грбовић 5/1- 3.место 2.Петра Драча 5/1-3.место 3.Бојан Пушељић 5/5-3.место 4.Соња Стојковић 5/9-2.место 5.Лука Миленковић 5/8-3.место 6.Ена Петровић 5/8-3.место 7.Милица Глигоријевић 6/7 8.Ђурђија Мандић 6/2-1.место 9.Филип Савић 6/4-3. место 10.Милан Јовановић 6/8-3.место 11.Урош Дедић 7/3-2.место 13.Калина Ивановски 7/3-3.место 14.Даница Тасић 7/3-похвала 15.Ена Гроканић 8/4-1.место 16.Миа Мишковић 8/8 -1.место 17.Андреј Јаковљевић 8/4-2.место 18.Ана Мијатовић 8/8-2.место 19.Андријана Савић 8/8- 3.место 20.Јелена Влашки 8/2-3. место 21.Маша Вуковић 8/8-3.место Републичко Такмичење (28.5.2022.): 1.Урош Дедић 7/3-похвала 2.Калина Ивановски 7/3-похвала 3.Ена Гроканић 8/4-похвала 4.Миа Мишковић 8/8 -похвала 5.Андреј Јаковљевић 8/4-похвала 6.Ана Мијатовић 8/8-похвала 7.Андријана Савић 8/8-похвала 8.Јелена Влашки 8/2-похвала 9.Маша Вуковић 8/8-похвала
РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ , ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	План и програм допунске и додатне наставе усклађен је са потребама ученика и темпом усвајања градива. Допунска и додатна настава се реализовала по утврђеном плану и програму у : • Одељењима петих разреда , је одржано 29 допунске наставе и 33 часова додатне наставе • Одељењима шестих разреда је одржано 26 допунске наставе и 32 часова додатне наставе • Одељењима седмих разреда је одржано 9 допунске наставе и 9 часова додатне наставе • Одељењима осмих разреда је одржано 25 допунске наставе и 31 часова додатне наставе

	Припремна настава је реализована у другом полугодишту, укупно 13 часова по одељењу Чувари природе у шестим разредима(6/5,6/6,6/2) одржано по 36 часова 77 ученика је оцењено ИСТИЧЕ СЕ 5 ученика ДОБАР Чувари природе у седмим разредима(7/4,7/2) одржано по 36 часова 39 ученика је оцењено ИСТИЧЕ СЕ 11 ученика је оцењено ДОБАР
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	Пројектна настава -ученици 6/3 су радили пројекат „Спас за ендемичне врсте,,у организацији Центра за промоцију науке при Министарству просвете.У пројекту су учествовали и наставници енглеског језика, ликовне и музичке културе , библиотекар и Јелена Стефановић. У одељењу 6/7 дана 27.05.2022. године одржан угледни час „Болести које изазивају и преносе животиње и начини заражавања“(обрада) Часу присуствовали: директор школе Милан Крстић, педагог Словенка Симић и наставник биологије Невенка Јовић У току школске 2021/22. године Ирена Даниловић је била ментор колегиници Селени Тановић.
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Дана 20.05.2022. године ученици одељења 7/4 са наставницом биологије(Селена Тановић) учествовали на конференцији „Еколошко вршњачко оснаживање“ Ученици који су учествовали: Невенић Андера, Тијана Перих, Анђела Тумбасевић, Јана Николић и Павле Шпехар
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	Јелена Стефановић: 1.,,Начини заштите младих од опасности и злостављању на интернету,,У периоду од 9.10.2021-5.11.2021 у трајању од 30 сати Компетиција К3,Приоритет1; 2.,,Педагошка документација :свеска праћења развоја и напредовањаученика, 15.12.2021., трајање 1 сат и 15 минута,Завод за унапређивање образовања и васпитања Ирена Даниловић: 1. Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету, К3/П4-30 бодова

	2. Формативно оцењивање у дигиталном окружењу (национална обука – 16 бодова) Александра Арсенијевић: 1. Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину, ОШ“ Павле Савић“- Београд, 25.9.2021.године Селена Тановић: 1.Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину, ОШ“ Павле Савић“- Београд, 25.9.2021.године 2.,„Развој самопоуздања и вештина комуникације „ Каталашки број 140, К4 П4 (19.03.2022.) 3.,„Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика“ (02.04.2022.) Каталошки број 566
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА АКТИВА ПРИРОДНИХ НАУКА
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ: ХЕМИЈА/ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ - 2021./2022. ГОДИНЕ

ЧЛАНОВИ АКТИВА	Александар Вијатов Ивана Раичевић
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	У складу са препорукама Министарства просвете наставни план и програм је реализован непосредном наставом у школи са спорадичним случајевима преласка одређених одељења на наставу по комбинованом моделу и онлине наставу.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Одељења седмих разреда - просечна оцена 3,33 Одељења седмих разреда - просечна оцена 3,29
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика)	Општинско такмичење: Јована Чикић 8-1 1. награда Мила Јанковић 7-8 1. награда Богдан Марковић 7-6 2. награда Јана Николић 7-4 2. награда Марија Буквић 7-4 3. награда Марија Николић 8-3 1. награда Окружно такмичење: Јована Чикић 8-1 3. награда Мила Јанковић 7-8 1. награда Богдан Марковић 7-6 3. награда Марија Буквић 7-4 1. награда Марија Николић 8-3 1. награда Републичко такмичење:

	Мила Јанковић 7-8 3. награда Марија Буквић 7-4 похвала Марија Николић 8-3 похвалница на републичком
РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска настава је реализована у следећим одељењима: 7₁, 7₂, 7₄, 7₆, 7₈, 8₁, 8₂, 8₄, 8₆ и 8₈. План и програм допунске наставе усклађен је са потребама ученика и темпом усвајања градива. У зависности од повратне информације садржаји и методе рада су прилагођени ученицима, са јасним упутствима и индивидуализованим приступом. У другом полуугодишту укупно је реализовано 11 часова допунске наставе у седмом разреду и 9 часова у осмом разреду. План и програм додатне наставе је реализован у складу са планом и програмом. Постојеће теме су продубљене а захтеви према ученицима постављени на виши ниво. У другом полуугодишту укупно је реализовано 13 часова додатне наставе у седмом разреду и 8 часова у осмом разреду. Припремна настава је реализована у другом полуугодишту, укупно 10 часова по одељењу.
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	Ивана Раичевић: - Развој самопоуздања и вештина комуникације – кат.број 140, К4, П4 - Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика –кат.бр 566 - Формативно оцењивање – од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске (Компетенција К2 и К3); <i>Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу</i>(Компетенција К2, К3 и К4); - Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних компетенција ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја (Компетенција К2, приоритетне области П1, П3) Александар Вијатов: „Формативно оцењивање“, 14.09.2021. у трајању 3 сата.

Руководилац стручног већа

Славна Крстић

19. Извештај о раду Актива Технике и технологије и Информатике и рачунарства на кају II полугодишта школске 2021/22. Године

ЧЛАНОВИ АКТИВА	Силвана Фејзоски, Весна Ракоњац, Мирјана Брашњовић-Петровић, Радослав Јовановић, Милена Коцић, Александра Тепавчевић, Дејан Трајковић Рејхан Зурапи, Емилија Тодоровић, Филип Белоица
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	5/1-74, 5/2-74, 5/3-70, 5/5-70, 5/6-70, 5/8-72, 5/7-72, 5/9-72, 5/10-72, 6/1-72, 6/2-72, 6/3-73, 6/4-70, 6/5-72, 6/7-72, 6/8-70, 7/1-70, 7/2-70, 7/3-72, 7/4-70, 7/5-70, 7/6-74, 7/7-72, 7/8-72, 8/1-68, 8/2-, 8/3-68, 8/4-70, 8/5-68, 8/6-68, 8/7-, 8/8-68 Настава је одржана по плану и програму. У V, VI, VII и VIII разреду ученици су подељени у две групе које истовремено слушају наставу у новим кабинетима информатике као и у кабинетима технике. Услед тренутне епидемиолошке ситуације и комбинованог начина реализације наставе, у свим одељењима су ученици подељени у две групе. Редовна настава је одражана по броју часова по плану са малим одступањима у неким одељењима има тачно планиран број часова.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	5/2-4,64, 5/4-4,28, 5/6-4,96, 5/8-4,86, 5/10-4,42, 6/2-4,96, 6/4-4,85, 6/6-4,72, 6/8-4,93, 7/2-4,71, 7/4-4,78, 7/6-4,48, 8/2-5,00, 8/4-5,00, 8/6-4,66, 8/8-5,00 5/1-4,62, 5/3-4,86, 5/5-4,74, 5/7-4,50, 5/9-4,71, 6/1-4,29, 6/3-4,89, 6/5-4,93, 6/7-4,57, 7/1-4,83, 7/3-4,93, 7/5-4,77, 7/7-4,81, 8/1-4,20, 8/3-4,96, 8/5-4,75, 8/7-5,00, 5 ₁ - 4.63, 5 ₂ - 4.67, 5 ₃ - 4.75, 5 ₄ - 4.44, 5 ₅ - 4.59, 5 ₆ - 4.65, 5 ₇ - 4.58, 5 ₈ - 4.54, 5 ₉ - 4.69, 5 ₁₀ - 4.60 6 ₁ - 3.71, 6 ₂ - 3.96, 6 ₃ - 4.22, 6 ₄ - 4.15, 6 ₅ - 4.34, 6 ₆ - 3.83, 6 ₇ - 4.23 (1 недовољна - ученик се упућује на поправни испит), 6 ₈ - 4.13 7 ₁ - 3.72, 7 ₂ - 4.33, 7 ₃ - 4.60, 7 ₄ - 4.17, 7 ₅ - 3.93, 7 ₆ - 4.41, 7 ₇ - 4.11, 7 ₈ - 4.46 8 ₁ - 3.77, 8 ₂ - 4.81, 8 ₃ - 4.00, 8 ₄ - 4.54, 8 ₅ - 3.67, 8 ₆ - 3.96, 8 ₇ - 4.32, 8 ₈ - 4.56
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика)	Општинско такмичење: Обровац Раде 5/2 шесто место; Гојковић Богдан 6/2 четврто место, Чајић Бојан 6/6 шесто место, Ђаковић Павле 6/6 осмо место. Павле Савкић 5/9 је освојио 1. Место на Општинском и пласман градско Лара Кутлача Симоновић 8/3 четврто место на општинском

	Вања Лучић 8/3 пето место на општинском Марија Буквић 7/4 треће место на општинском Од 15.11. до 19.11.2021. године реализовано је школски ниво Међународног такмичења из информатике и рачунарске писмености - “Дабар”. Следећи ученици су остварили пласман на републички ниво такмичења “Дабар” : Андреа Басалић (6₃), Марко Богдановић (6₃), Теа Гмитровић (6₃) Вук Обрадовић (6₆) Републички ниво Међународног такмичења из информатике и рачунарске писмености - “Дабар” је одржан 18.12.2021. године у ОШ “Драгомир Марковић” у Крушевцу. Такмичење из информатике ове школске године почиње квалификацијама, које се одржавају у три рунде. Прве две рунде су одржане: • Прва рунда квалификација: субота, 20. 11. 2021. • Друга рунда квалификација: субота, 11. 12. 2021. Трећа рунда квалификација ће бити одржана 23.01.2022. године. Квалификације се одржавају онлајн, на платформи Петља. До сада су пласман на општински ниво такмичења из информатике остварили ученици: Окружно такмичење из програмирања - Вук Обрадовић 6-6 - 2. место Републичко такмичење из програмирања - Вук Обрадовић 6-6 - 2. Место ,
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска настава - 34 часова Програмирање (секција) – 40 часова Micro:bit (секција) - 17 часова Папирно моделарство – 11 часова Одржано је по 16 часова припремног рада за такмичење у петом и шестом разреду.
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Мирјана Петровић-Брашњовић-члан тима за МПК и предузетништво Члан школског тима против насиља, злостављања и занемаривања Милена Коцић-члан Тима за Школско развојно планирање
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	Мирјана Петровић-Брашњовић:-вебинар(15.12.2021) Педагошка документација-свеска праћења развоја и напредовања ученика-Клетт

	Весна Ракоњац, Милена Коцић, Силвана Фејзоски-Примена едукативне платформе у настави на даљину 18.9.2021 и 19.9.2021 Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу 20.11.2021-Весна Ракоњац Развој самопоуздања и вештина комуникације 19.03.2022-М.Коцић, А.Тепавчевић Дежурство на пробном и завршном испиту за ученике 8. разреда. Израда Школског програма. Трибина (онлајн) : Знати своје границе је пола добре комуникације, 29.3.2022. –Весна Ракоњац Учешће на стручном скупу „Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину“ (онлајн)-А.Тепавчевић Дигитална настава - корак напред или назад-Мирјана П.Б Комуникацијске вештине у школској ацени-Мирјана П.Б Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти-Мирјана П. - Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика, кат.бр. 566, К2, П3, 8 бодова-Емилија - Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА, К4, Р6, 8 бодова-Емилија
ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ	Емилија Тодоровић: - администратор сајта школе, ажурирање - ажурирање података у информационом систему ЈИСП - школски координатор есДневника - администратор Google Suite for Education - координатор Тима за маркетинг школе - техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави Рејхан Зурапи: - израда Извештаја о раду школе у школској 2020/20. години - техничка подршка приликом израде Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави Beotablet - Office 365 инсталација за лаптоп рачунаре заказивање онлајн термина за тестирање и упис ученика првог разреда - анализа успеха са пробног пријемног испита за ученике осмог разреда Филип Белоица:

	- информатичка подршка на Републичком такмичењу из енглеског језика - члан комисије за информатичку подршку пробног и завршног испита Милена Коцић и Дејан Трајковић држе часове Чуvara природе у 6/1,6/7,6/36/4,7/6 и реализовани према плану и програму по 34 часа.
-Одељењска старешинства 5/9,6/4,6/2,8/6, Старешинство одељења 8/6 све активности око полагањ пробног и завршног испита, као и даље активности од завршетка наставе до уписа у средњу школу -Подршка у онлајн настави свим ученицима и родитељима одељења 8/6, у време оболевања ученика и преласка на тај вид наставе једне групе, као и сарадња са већима других одељења	

20. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЕСТЕТСКЕ ГРУПЕ НА КРАЈУ 2.полугодишта шк.2021./22..године

ИМЕНА И ПРЕЗИМЕНА ЧЛАНОВА АКТИВА	Ликовна култура : Јелена Тодоровић и Анђела Бабић Музичка култура:Наташа Вељковић и Снежана Васић
РЕАЛИЗАЦИЈА САСТАНАКА ЕСТЕТСКЕ ГРУПЕ	У првом полугодишту школске 2021/2022.године одржано је укупно четири састанка Актива У другом полугодишту школске 2021/2022. Године одржано је укупно пет сатанка Актива. РЕЗИМЕ : У шк. 2021/2022.години Актив Естетске групе је реализовао укупно 9 састанка
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	Ликовна култура непарни индекси: 5/1-32 +30 = 72 ч, 5/3-32 +30=72 часа, 5/5-32+37=69 часа(-3), 5/7-32+37=69 часа(-3), 5/9-34+36= 70 часа(-2). 6/1-17+19= 36часа, 6/3-16+20=36часа , 6/5- 16+20= 36часа, 6/7-16+20= 36часа, 7/1-17+20=37часа(+1), 7/3-15+19=34 часа, 7/5-16+20=36 часа, 7/7-18+20= 38часа(+2) 8/1-16+18= 34 часа, 8/3-17+17=34часа, 8/5-16+17=33часа (-1), 8/7-16+18=34часа.

РЕЗИМЕ: У школској 2021/2022.години ,реализовани су сви часови ликовне и музичке културе редовне наставе у складу са Планом и програмом с прагом толеранције -3 до +2 часа.	Цртање,сликање и вајање: 8/1-13+19=32 часа(-2), 8/3-13+19=32(-2)часа, 8/5-13+19=32часа(-2), 8/7-13+21=34часа Ликовна култура парни индекси: 5/2 -32+38=70часа(-2), 5/4-32+38=70часа(-2), 5/6- 34+38=72часа,5/8 – 32+40=72часа, 5/10 – 32+38=70часа(-2), 6/2- 16+20=36часа,6/4- 17+19=36часа., 6/6-17+19=36часа, 6/8- 16+20=36часа 7/2- 17+19=36часа,7/4-17+19=36часа, 7/6-16+20=36часа,7/8- 17+19=36часа 8/2- 17+17=34часа, 8/4- 16+17=33 часа(-1),8/6- 15+19=34часа, 8/8 -16+17=33 часа(-1). Цртање, сликање, вајање : 8/2- 12+20=32 часа(-2), 8/4 – 13+19=32 часа(-2), 8/6- 13+21=34 часа, 8/8 – 13+19=32 часа(-2). Музичка култура непарни индекси : 5/1-33+38=71час(-1), 5/3-33+39=72 часа, 5/5-32+38=70часа(-2), 5/7-34+36=70 часа (-2), 5/9-32+38=70 часа (-2), 6/1-16 +19=35часа(-1), 6/3-17+19=36 часа , 6/5- 17+19=36часа, 6/7-16+20=36часа 7/1-17+19=36часа, 7/3-16+20=36часа, 7/5-17+19=36часа, 7/7-16+20=36 часа 8/1-16+18=34 часа, 8/3-18+16=34часа, 8/5-16+18=34часа, 8/7-17+17=34 часа Музичка култура парни индекси : 5/2 -32+39=71час(-1), 5/4- 32+40=72часа, 5/6- 33+36=69часа(-3), 5/8 32+37=69часа(-3), 5/10 – 32+40=72часа 6/2- 16+20=36часа, 6/4- 17+18=35часа(-1), 6/6-17+18=35часа(-1), 6/8- 16+19=35часа(-1) 7/2- 16+20=36часа,7/4-16+20=36часа ,7/6-16+18=34часа(-2),7/8- 17+19=36часа 8/2- 16+16=32часа(-2), 8/4- 16+16=32часа(-2), 8/6- 15+16=31час(-3),
--	---

	8/8 -15+16=31 час(-3).
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ОДЕЉЕЊИМА РЕЗИМЕ : ЛИКОВНА КУЛТУРА ПЕТИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 10)= 4,94 ; ШЕСТИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 8) =4,83 СЕДМИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 8)= 4,9 ОСМИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 8)= 4,89 ЦРТАЊЕ СЛИКАЊЕ ВАЈАЊЕ (ученици свих осмих разреда, индекса од 1 до 8) ИСТИЧЕ СЕ УКУПНО 158 ученика ДОБОРО ЈЕ УКУПНО 35 ученика ЗАДОВОЉАВА УКУПНО 24 ученика МУЗИЧКА КУЛТУРА ПЕТИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 10)= 4,707 ШЕСТИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 8)= 4,41 СЕДМИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 8)= 4,58 ОСМИ РАЗРЕДИ (индекси од 1 до 8)= 4,68	Ликовна култура непарни индекси : 5/1- 5,00 , 5/3-5,00 , 5/5-5,00, 5/7-5,00 5/9 -5,00 6/1- 4,82; 6/3- 5,00; 6/5-4,97; 6/7-4,87 7/1- 4,79; 7/3-5,0; 7/5-4,87; 7/7- 4,81 8/1- 4,82; 8/3- 4,72; 8/5-4,88; 8/7-4,80 Ликовна култура парни индекси: 5/2 -4,81; 5/4- 4,89; 5/6- 4,96; 5/8 -4,89; 5/10 – 4,88 6/2- 4,62; 6/4- 4,65; 6/6-4,97; 6/8- 4,73; 7/2- 4,93; 7/4-4,91; 7/6-4,89; 7/8- 5,00; 8/2- 4,96, 8/4- 5,00; 8/6- 4,96; 8/8 -5,00 ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ обе смене 8/1-9 истиче се, 5 добар, 8 задовољава , 8/2- 27 истиче се , 8/3 -16 истиче се, 8 добар, 13 задовољава , 8/4- 26 истиче се 8/5 -5 истиче се , 19 добар, 8/6 – 29 истиче се , 8/7 - 19 истиче се, 3 добар, 3 задовољава 8/8 – 27 истиче се Музичка култура непарни индекси 5/1- 4,73 ; 5/3-4,86 ; 5/5-4,78; 5/7- 4,86; 5/9 -4,72; 6/1- 4,07; 6/3- 4,85; 6/5-4,93; 6/7-4,47; 7/1- 4,86; 7/3-5,00 ; 7/5-4,63; 7/7- 4,67; 8/1- 4,86 ; 8/3- 4,64; 8/5-4,62; 8/7-4,84 ; Музичка култура парни индекси : 5/2 -4,63 5/4- 4,48, 5/6- 4,85 , 5/8 –4,68, 5/10 – 4,48 6/2- 4,25 , 6/4- 4,23, 6/6-4,31 , 6/8- 4,20 7/2- 4,33, 7/4-4,39 , 7/6-4,26, 7/8- 4,54 8/2- 4,78, 8/4- 4,69, 8/6- 4,57 , 8/8 -4,48
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења, конкурса и имена ученика)	ЛИКОВНА КУЛТУРА МинирестАрт, међународна дечија изложба малог формата, “Дај ми крила један круг”, Дипломе за учешће Тадеја Бошковић 8/7, Мина Стојковић 7/3, Аљоша Стефановић 7/7 Конкурс Новогодишња чаролија, Тема – Под сјајем звезда (Дечији савез града

РЕЗИМЕ: У школској 2021/2022. Години је реализован велики број конкурса и такмичења како за ликовну тако и за музичку културу. Ученици који су били учесници и такмичари, веома су се успешно показали и остварили велики број награда како на општини тако и на граду. Предметни наставници су такође похваљени како од општинског тако и од градског жирија „Пријатеља Деце Звездаре и Београда“	Враћа). Учествовала је Елена Филиповић 6/4 „Мали Пјер“ ликовни конкурс карикатуре Тара Рајшић 8-3, 3. место на општини Марија Миличевић 8-7 2. место на општини, Послати радови на ликовни конкурс МИНИ рестарт, учешће на изложби „Да ли ме чујете?“ Народи музеј Београда, учешће на Ускршњим радионицама фарбања јаја у Конаку кнегиње Љубице, учешће на ликовном конкурс у „Ах, та путовања“, Дечији Октобарски салон, Музеј примењене уметности. Конкурс „Новогодишња чаролија“ Тема: „Под сјајем звезда“(Дечји савез града Враћа) Учествовала: Елена Филиповић 6/4 28. конкурс за дечју карикатуру „Мали Пјер“(март, 2022) Андреа Пешић освојила другу награду. 24. дечје васкршње чаролије (април, 2022) Мини РестАрт, (јун.2022) МУЗИЧКА КУЛТУРА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊА ЗЛАТНА СИРЕНА- 16.03.2022 У ОМШ ВЛАДИМИР ЂОРЂЕВИЋ ПРВЕ НАГРАДЕ И ПЛАСМАН ЗА ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ (28.03.2022. у Дечијем Културном Центру) 1. Татјана Ђакић 3/9 2. Василије Тасић 5/7 3. Милица Алексић и Даница Тасић 7/3, дует ДРУГЕ НАГРАДЕ 1. Стефан Димић 8/3 (изузетна друга награда, има наступ у име ОШ Павле Савић на позив општине Звездаре 8.04.2022. године у Пан Театру),
---	---

	2. Маша Мишковић 3/5 3. Милена Тасић 4/7 4. Марта Маџут 7/3 5. Калина Ивановски 7/3 ТРЕЋА НАГРАДА 1. Сташа Ђорђевић 5/5 Похваљује се ученица Петра Пешић 5/5 за сликање и снимање наших ученика. ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊА ЗЛАТНА СИРЕНА ДАНА 28.03.2022. У ДЕЧИЈЕМ КУЛТУРНОМ ЦЕНТРУ НАГРАДЕ СУ ДОБИЛИ СЛЕДЕЋИ УЧЕНИЦИ: 1. Татјана Ђакић 3/9- у другој категорији у жанру старе градске песме, добила је ПРВУ НАГРАДУ (90 поена) 2. Василије Тасић 5/7- у трећој категорији и жанру старе градске песме добио је ПРВУ НАГРАДУ (94 поена) 3. Милица Алексић и Даница Тасић 7/3 - ДУЕТ- У четвртој категорији савремене соло песме добиле су ПРВУ НАГРАДУ (95 поена). Ученице су добиле и наступ на Ревиијалном концерту победника 10.маја 2022.године. 8.04.2022- Прослава СВЕТОКСКОГ ДАНА РОМА- ученик Стефан Димић 8/3 је отворио свечаност са Ромском химном Ђелем, Ђелем у Пан Театру.
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8.РАЗРЕДА	Музичка секција хор броји 43 ученика са полугодишњом реализацијом 21 час. У другом полугодишту је реализовано 19 часова хора . РЕЗИМЕ :

	У школској 2021/2022.години одржано је 40 часова секције хора у оквиру којих су додатно реализоване приредбе и наступи секције: - „Београдска зима“ - „Новогодишња приредба“ - „Мали ускршњи концерт“ - „Дан школе“ НАСТУПИ У ОСТАЛИМ КУЛТУРНИМ УСТАНОВАМА - Општинско такмичење у мш Владимир Ђорђевић - Пан Театар - Дан Рома - Дечији Културни Центар – Градска такмичења и Ривија Победника
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	Пројекат” Управом тренутку, на правом месту за ендемите” корелација са наставницима биологије, енглеског језика, драмском и музичком секцијом (непарна смена)
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Ликовна култура : Осликавање мурала предметни наставници Анђела Бабић , Јелена Тодоровић са децом наше школе у холу школе на улазу за ђаке до 4.разрда и у холу за ђаке виших разреда. Рад на пројекту слика великог формата које осликавају ученици. Сlike које су израђене у оквиру овог пројекта биће изложене у оквиру изложбе планиране за следеће полугодиште. Музичка култура : „Београдска зима „ у организацији Дечијег Културног Центра 21.12.2021. ,наступ у школском дворишту седмог дана путујућег зимског каравана.Гост солиста је Леонтина Вукомановић са диригентом Наташом Вељковић. Новогодишњи наступ за поделу пакетића (свечана сала школе)- реализација музичког педагога Наташе Вељковић и наставника разредне наставе Гордане Вранић (сарадња са учитељима)

	Музичка секција хор броји 43 ученика са полугодишњом реализацијом 21 час. У другом полугодишту је реализовано 19 часова хора . У школској 2021/2022.години одржано је 40 часова секције хора у оквиру којих су додатно реализоване приредбе и наступи секције: - „Београдска зима“ - „Новогодишња приредба“ - „Мали ускршњи концерт“ - „Дан школе“ НАСТУПИ У ОСТАЛИМ КУЛТУРНИМ УСТАНОВАМА - Општинско такмичење у мш Владимир Ђорђевић - Пан Театар - Дан Рома - Дечији Културни Центар – градско такмичење и Ривија победника
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	Ликовно- наставник Јелена Тодоровић “Онлајн презентација уџбеника ликовне културе за 8. разред основне школе”,ИК Klett; ”Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика”ИК Klett; “Развој међупредметних компетенција” Музичка култура – предметни наставник Наташа Вељковић 7.12.2021. Презентација штампаног и дигиталног уџбеника музичке културе за 8. Разред основне школе, ИК Клет Стручни скуп „Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи“- Клет 2.12.2021.- Образовне неуронауке у школи- пут од науке до праксе, предавач др. Ранко Рајовић- Клет

	15.12.2021.- Педагошка документација , свеска праћења развоја и напредовања ученика, предавач Биљана Вуловић , Клет - „Асертивна комуникација“ Ликовна култура – наставник Анђела Бабић Стручни скуп „примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи“,предавач Сандра Пајић , Клет Музичка култура - наставник Снежена Васић Стручни скуп „примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи“,предавач Сандра Пајић , Клет Ликовна култура –Анђела Бабић Стручни скуп „Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи". Klett; *Стручни скуп „Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину". Klett; (25.9.2021) *Развој самопоуздања и вештина комуникације (март,2022.) *Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика, каталошки бр.566 (април,2022) *Међународна конференција под називом „ СТЕМ кроз различите приступе подучавања“ (19.05.2022.) Образовни центар СТЕМ; * Обука за дежурног наставника(22.06.2022.). Завод за унапређење образовања и васпитања;
--	---

	*Вебинар под називом „СТЕМ експерименти који су одушевили моје ученике“ (23.06.2022.) Образовни центар СТЕМ; Ликовна култура - Јелена Тодоровић • „Формативно оцењивање“; • „Асертивна комуникација“ • Обука дежурног наставника на Завршном испиту ученика 8. разреда Balkan Education Summit, online самит наставника Балкана
--	--

21. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Чланови тима су Милан Крстић, директор школе, Словенка Симић, педагог,
Марина Манојловић, професор математике
Тања Митић, професор разредне наставе
Биљана Јовановић, наставник грађанског васпитања
Маја Јаворина, професор разредне наставе
координатор Савета Блажић, професор математике

Стручни активи наставника су и ове школске године пратили план рада прописан од ЗУОВ-а. Искуства из протекле две школске године су помогла да се квалитет наставе одржи на високом нивоу у свим видовима наставе (рад по групама, онлајн када је потребно, слање материјала и комуникација са ученицима који су због болести били дуже одсутни, ...)

Стручно усавршавање наставника је текло по плану, семинари су одржавани онлајн. Ученици су постигли завидне резултате на такмичењима и из оних предмета за које такмичења нису одржана прошле школске године, што је јасан знак да је очуван квалитет наставе.

Сви стручни активи су на време и квалитетно дали допринос изради новог школског програма.

Координатор Тима
Савета Блажић, професор математике

22. Извештај Тима за развој школског спорта на крају школске 2021/2022 године

У току школске 2021/2022 године кроз такмичења и учешће у пројектима реализована је сарадња са :

- Савезом за школски спорт Звездара – Општинска школска спортска такмичења
- Секретаријатом за спорт и омладину града Београда и Министарство омладине и спорта – Пројекат Бесплатна школица спорта
- Савезом за школски спорт Србије – Републичка школска спортска такмичења
- Градском општином Звездара – Пројекат којим се задовољавају потребе и интереси грађана у области спорта
- Кошаркашким савезом Србије – Лига за ученике 4. и 5. разреда Jr.Nba liga
- Олимпијским комитетом Србије – Пројекат Трчим за школу

Ученици наше школе редовно су похађали спортске секције и узели су учешће на великом броју школских такмичења у Атлетици, Футсалу, Одбојци, Кошарци, Рукомету, Пливању, Џудоу, Каратеу, Спортској гимнастици, Трчањем до звезда, Малим олимпијским играма и остварени су запажени резултати.

Наставници Физичког и здравственог васпитања учествовали су у изради и реализацији три пројекта:

- У сарадњи са Градском општином Звездара – Пројекат којим се задовољавају потребе и интереси грађана у области спорта. Овим пројектом школа је добила 200.000 динара за набавку спортске опреме и реквизита. Од тих средстава купљено 4 гарнитуре по 15 дресова за кошарку, одбојку, фудбал и рукомет, обручи, мердевине, баланс греде, сет за корективну гимнастику. Пројекат је водио наставник Поповић Никола.
- У сарадњи са Олимпијским комитетом Србије, реализован пројекат Трчимо за школу. Пројекат реализовали наставници Салопек Драгана, Вучковић Тамара и Савић Зорица.
- У сарадњи са Секретаријатом за спорт и омладину града Београда и Министарством омладине и спорта реализован је Пројекат Бесплатна школица спорта – два пута недељно за ученике 1. - 4. разреда – школа одбојке. Пројекат реализовао наставник Поповић Никола.

Координатор Тима за развој школског спорта

Ана Поповић

23. Извештај Тима за развој Међупредметних компетенција и Предузетништва за школску 2021/22. годину

Тим за развој МК и П је у школској 2021/22 имао 9 чланова.

Милан Крстић- директор школе
Јелена Ђорђевић- представник родитеља
Весна Ракоњац
Ирена Даниловић
Јелена Лазовић –Цепчески
Горица Костић-координатор
Драгослава Јекић
Марина Манојловић
Мирјана Петровић-Брашњовић

Тим је формиран и одређен је координатор Горица Костић на годину дана.

- Наставници су упознати са међупредметним компетенцијама у оквиру законских оквира на Наставничком већу. Радило се на јачању и оснаживању компетенција наставника за развој међупредметне компетенције и предузетништво –интерна обука у школи, похађање семинара, обука од стране наставника, стручне службе...(ТПР метода у учењу страних језика)
- Сви наставници су обавештени да у зборници на десктопу постоји иконица у коју треба да унесу одржани час у ком су посебно обратили пажњу на међупредметне компетенције.
- Учешће у хуманитарним и другим акцијама – Организован је Ускршњи хуманитарни сајам на коме су ученици продавали ствари које су сами направили а сав прикупљен новац је уплаћен на рачун њихових другара којима је неопходан за лечење.
- Реализација бројних пројеката у школи као допринос развоју међупредметних компетенција(РЕВИС, Магични троугао комуникације, У правом тренутку на правом месту за ендемите)

Горица Костић

Координатор за школску 2021/22 годину

24. Извештај вршњачког тима

У складу са упутствима које је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја, као и у складу са закључцима Кризног штаба за сузбијање заразне болести COVID-19 није одржан ниједан састанак вршњачког тима у периоду до марта месеца 2022. године због великог броја чланова вршњачког тима. У априлу смо одржали два састанка на којима смо изабрали руководство вршњачког тима, председника и

потпредседника вршњачког тима и упознали се међусобно са осталим члановима. У мају смо одржали три састанка на којима смо разговарали о актуелним темама као што су понашање ученика на излету и екскурзији, спремање осмака за полагање пријемног испита, као и одабир предмета за пробни пријемни седмака. Ученици су били јако заинтересовани и учествовали у разговору.

Координатори тима

Јована Лучић

Нада Стоилковић

25. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Чланови тима: Емилија Тодоровић, Јелена Ирић, Јасмина Марковић, Весна Дукић, Милан Новаковић.

Услед епидемиолошке ситуације у земљи, будући прваци су дочекани уз поштовање прописаних мера, а ипак весело и свечано.

Израђена су два броја часописа који се може погледати на школском сајту. У часопису су представљене активности ученика и наставника у првом и другом полугодишту. Часопис су заједно са ученицима новинарске секције радиле Јована Лучић и Сандра Пајић.

ПОД ПЛАВИМ КРОВОМ – школски лист бр. 10 - Нове стазе

ПОД ПЛАВИМ КРОВОМ – школски лист бр. 11 - Викторија

За ажурирање сајта школе задужен је наставник информатике Емилија Тодоровић.

<http://ospavlesavic.edu.rs/> .

Координатор тима: Емилија Тодоровић

26. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ „ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ“ ЗА ШКОЛСКУ 2021./2022. ГОДИНУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
август	Припрема за почетак школске године 2021/2022. Анализа Календара програма и такмичења.	Зорица Тричковић (координатор), Татјана Митић, Наташа Велковић, Јована Лучић.
септембар	Припреме за почетак организације и обележавање <i>Дечије недеље</i> . Ликовни конкурс за ученике млађих и старијих разреда основне школе у оквиру <i>Дечије</i> <i>недеље</i> под слоганом „Дете је дете да га волите и разумете“.	Учитељи, наставници Ликовне културе
октобар	Обележавање програма и активности <i>Дечије недеље</i> на тему: „Дете је дете да га волите и разумете“. У холу школе су приказани ликовни радови ученика млађих и старијих разреда. У оквиру <i>Дечије недеље</i> организоване су различите активности.: -„Трчањем до звезда“ ученици 4. разреда, -Цртање на тему дечије недеље у школском дворишту, -Хуманитарна акција „Деца деци“ – прикупљање школског прибора за Прихватилиште у Ул. Живка Давидовића -Дрво генерације -„Побољшајмо здравље чувајући животну средину“ – трибина за ученике 7.раз.	Учитељи од 1. - 4. разреда, наставници Ликовне културе, Биологије
новембар	Организовано је такмичење „Бачка песничка сусретања“ у коме су учествовали ученици млађих и старијих разреда.	Ученици и наставници и библиотекарке
децембар	У традиционалној манифестацији Прихватилишта за децу Београда „Снежна чаролија“ учествовали су ученици у категоријама прављења маске, украса и писма Деда Мразу. Све је упаковано и однето у Прихватилиште у Ул. Живка Давидовића	Ученици од 4. разреда
фебруар	Конкурс за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“.	Ученици старијих разреда са наст. Ликовне културе
март	Школско такмичење „Најраспеваније одељење“ за ученике 3. и 4. разреда је одржано према упутству Општинске организације. Одељенске старешине су	Учитељи и ученици 3. и 4. разреда

	направиле видео снимке својих одељења, ученика и послале професоркама музике. Општинско такмичење је одржано 9.марта прегледом видео записа – Одељење 4/2 је заузело 2. место на Општини. Општинско такмичење „Златна сирена“: прва места и пласман на градско такмичење добили су ученици Даница Тасић и Милица Алексић 7/3 (дует) са композицијом „На ливади“ М. Милојевића као и у категорији Староградска песма, соло певачи Тијана Ђакић 3/9 са композицијом „Ајде Като“ и Василије Тасић 5/7 са композицијом „Кад те видим на сокаку“. Другу награду у категорији Народна песма домаћа добили су ученици Марта Мацут 7/3 („Што се боре мисли моје“), Маша Мишковић 3/5 („Ја посејах лубенице“), Калина Ивановски 7/3 („Русе косе цуро имаш“) и Стефан Димић 8/3, („Ђелем, ђелем“ – ромска народна песма). Стефан је добио и наступ у Пан театру у априлу месецу као изузетан дејчи глас. У категорији Дечја забавна песма другу награду је освојила Милена Тасић 4/7 („Путем снова“ – В. Вељковић) Трећу награду је добила Сташа Ђорђевић 5/5 са композицијом „Ах што волим“ - Ј.С.Баха Ученица Петра Пешић је снимала наступе учесника. Школско такмичење рецитатора за ученике млађих и старијих разреда одржано је 10. и 11. марта. На Општинском такмичењу у рецитовању Ана Пуљевић 4/2 освојила је 2. место (млађи узраст), а Марија Буквић 7/4 3.место (средњи узраст). На атлетском такмичењу „Брзином до звезда“ које је одржано 14.марта пласман на Државно првенство освојили су Андреј Тумбасевић 4/6 и Давид Хогл 4/4. Градско такмичење соло певача и малих вокалних састава у жанровима: Стари мајстори, класична и савремена соло песма и Староградска песма одржано је 28. марта 2022. године у Дечијем Културном Центру у Београду. Прву награду у категорији Стари мајстори класична и савремена соло песма освојио је дует Даница Тасић и Милица Алексић, а у жанру Староградска песма Татјана Ђакић и Василије Тасић.	Проф. Музике Снежана Васић и Наташа Вељковић. Наст. Српског језика и Библиотекарке Ј. Симић и И. Перић Уч. 4. раз. М. Јаворина Проф. Музике Н. Вељковић
април	На ликовном конкурс „Мали Пјер“ за дејчу карикатуру учествовали су: Маша Петаковић 7/3, Марија Милићевић 8/7, Василије Тасић 5/7, Марија Буквић 7/4, Јана Миланковић 5/10, Андра Пешић 7/6, Тара Рајшић 8/3 и Вукашин Лазић 5/9.	Наст. Ликовне културе

	Другу награду добиле су Марија Милићевић 8/7 (Констракта) и Андреа Пешић 7/6 (Аца Лукас). Трећу награду је добила Тара Рајшић 8/3 (Доктор Хаус). Због кратких рокова, сви награђени радови су прослеђени Пријатељима деце Београда на градски конкурс, тако да неће бити организована изложба. На ФБ страници Пријатеља деце Звездаре биће постављена онлајн изложба. Ускршњи ликовни конкурс и Ликовни конкурс на тему „Птице“ су реализовани у оквиру одељења, али нису реализовани на нивоу Општине због недостатка средстава.	Учитељи, наставници Ликовне културе
мај	Позоришне игре деце Звездаре и Фестивал кратких драмских форми нису реализовани на нивоу Општине. Подела диплома за учеснике	Учитељи и наставници који су учествовали у програмима Пријатеља деце Звездаре
јун	Државно такмичење „Брзином до звезда“, Андреј Тумбасовић, 4/6 је освојио 2. место. Израда извештаја о раду.	Зорица Тричковић и чланови Тима

Сви програми и садржаји су реализовани уз поштовање важећих мера превенције и заштите с обзиром на епидемиолошку ситуацију током целе школске године. Неки програми и садржаји су реализовани кроз непосредне активности, а неки онлајн.

У току целе школске године текла је Хуманитарна акција „Чеп за џеп“ у којој су учествовали и ученици и наставници.

Координатор Тима за сарадњу
са Пријатељима деце Звездаре
Зорица Тричковић

27. Извештај тима за еколошку заштиту за школску 2021/22.

Тим је радио у следећем саставу: Весна Томић, Александра Малиновић, Гордана Трифуновић, Мира Павловић, Надица Попадић, Јелена Стефановић -координатор.

У септембру месецу је направљен план активности тима. Договорили смо се да се настави добра сарадња са Реџан центром и Општином Звездара и укључивање у акције пројекта „Еко школа,,.

Октобар је био месец здраве исхране. Учитељи су са својом децом увели дан здраве ужине (1.недеља октобра). Учествовали смо у организацији дечијег вашара.

У новембру смо учествовали у пројекту центра за промоцију науке. Ученици одељења 6/3 са разредном Мирјаном Дамњановић су радили пројекат под називом „Спас за ендемите. Учешће у изради пројекта узела је наставница Јелена Стефановић.

У децембру месецу наставили смо сарадњу са Црвеним крстом и прикључили смо се њиховој акцији „Пакетић на дар„. У јануару и фебруару наставили смо акцију „Чеп у цеп„. У тој акцији учествују сви запослени, ђаци и њихови родитељи.

У марту смо обележили Светски дан воде (22.3.). Ученици су урадили дивне паное који су били истакнути у просторијама школе.

У априлу је обележен Дан планете Земље (22.4.). Ученици 7. разреда урадили су презентације и представили их на часовима биологије.

У мају месецу смо обележили Дан биодиверзитета (22.5.). Ученици су направили изложбу слика различитих врста које представљају делове биодиверзитета планете Земље.

У јуну месецу Обележен је Светски дан заштите животне средине (5.6.). Сви чланови тима су у својим одељењима на различите начине обележили овај датум (панои, презентације, изложбе...).

Извештај сачинила Јелена Стефановић, координатор тима

28. Извештај о раду помоћника директора у школској 2021/22. години

Од 1 .9. 2021. године ОШ „Павле Савић“, услед великог броја ученика (разврстаних у 72 одељења) и потребе за новом и ефикаснијом систематизацијом посла, има два помоћника директора са по 90 % ангажовања (осталих 10% ангажовани су у настави и као одељењске старешине). То су :

- Невенка Јовић, наставник биологије, са ангажовањем у „парној смени“,
- Никола Топаловић, наставник историје, са ангажовањем у „непарној смени“.

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања, у току првог полугодишта школске 2021/22. године, помоћници директора бавили су се општом организацијом живота и рада школе, организовањем и планирањем образовно васпитног рада, усмеравањем и усклађивањем рада свих стручних органа у школи, сарадњом са родитељима и представницима локалних органа власти, инструктивно – педагошким радом и учешћем у раду стручних органа у школи.

Током школске године разматрана су и решавана многобројна организациона питања која су од виталног значаја за функционисање школе. У том смислу помоћници директора учествовали су и у изради плана набавке наставних средстава, као и у процесу спровођења активности јавних набавки. Нарочита пажња усмерена је организацији наставе у школи у условима актуелне епидемиолошке ситуације узроковане вирусом COVID 19, у складу са препорукама надлежног министарства и Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа. Препоруке су некада предвиђале промену начина и модела образовно – васпитног рада, а додатне потешкоће

повремено је стварао велики број одсутних наставника (услед изолације или заражавања).

Организовање и планирање образовно – васпитног рада се огледало у :

- Учешћу око израде Годишњег плана рада школе,
- Учешћем у изради распореда часова и подели часова међу наставницима,
- Изради плана и организацији дежурства у школи,
- Изради распореда и организацији наставе изборних предмета и слободних наставних активности,
- Изради распореда коришћења кабинета за наставу,
- Избору одељењских старешина, руководиоца стручних, одељењских већа и тимова,
- Координирањем рада ваннаставних активности,
- Организовањем актуелних стручних замена за часове одсутних наставника,
- Учествовању у раду педагошко - психолошке службе и комисија приликом предузимања и изрицања васпитних и васпитно- дисциплинских мера,
- Контроли поштовања и спровођења противепидемиолошких мера у циљу спречавања ширења вируса COVID 19,
- Организацији наставе у складу са препорукама надлежног министарства и Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа.

У оквиру инструктивно – педагошког рада помоћници директора су:

- Припремали и водили седнице Педагошког колегијума,
- Присуствовали и активно учествовали у раду Наставничког већа и Савету родитеља,
- Присуствовали и организовали рад одељењских и стручних већа,
- Учествовали у раду тимова за школско развојно планирање, инклузивно образовање, борбу против насиља, злостављања и занемаривања, самовредновање, професионалну оријентацију,
- У сарадњи са педагогом и директором школе пратили редовну израду оперативних планова наставника и њихову усклађеност са реализацијом,
- Свакодневно пратили реализацију часова редовне, додатне, допунске, изборне наставе и слободних наставних активности,
- У сарадњи са стручном службом и директором школе редовно прегледали педагошку документацију наставника и одељењских старешина (електронске дневнике, матичне књиге, извештаје и записнике стручних и одељењских већа и тимова),
- Континуирано су пратили и анализирали , у сарадњи са педагогом, реализацију фонда часова,
- Посећивали су часове редовне наставе и након сваке посете радили педагошку анализу посећеног часа и обавили разговор са наставником,

- Пратили и организовали стручно усавршавање наставника у установи и ван ње,
- Учествовали у анализи успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и тромесечја,
- Свакодневно обављали групне и индивидуалне разговоре (у присуству родитеља, педагога или одељењског старешине) са ученицима који имају потешкоћа у напредовању, учењу или понашању са вршњацима, запосленима у школи или родитељима,
- Обављали групне или појединачне разговоре са родитељима ученика (по разним основама).

Заједно са директором учествовали су и у:

- Припреми и изради извештаја за Наставничко веће и праћењу рада одељењских старешина,
- Припреми планова за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи,
- Организацији и спровођењу пробног завршног и завршног испита ученика на крају осмог разреда основне школе,
- Организацији и спровођењу тестирања ученика четвртог и седмог разреда основне школе,
- Организацији посета ученика школе позориштима, биоскопима и музејима,
- Припреми и организацији школских такмичења,
- Организацији хуманитарних акција,
- Припреми и организацији ваншколских активности за ученике,
- Припреми за обележавање дана Светог Саве и Дана школе,
- Организовању стручних семинара за запослене у самој школи.

У Београду, 28.6. 2022. године

Помоћници директора

Невенка Јовић

Никола Топаловић

29. Извештај о раду стручне службе школе у току школске 2021/22. године

Ова школска година започела је посебним препорукама Министарства просвете и спорта о организацији рада. Препоруке су се односиле на број људи и деце заражених Корона вирусом у окружењу пшколе, па је у односу на то требао да се изабере модел похађања наставе: потпуно онлајн, комбиновано и похађање у пуном броју. Наша школа је наставу организовала по трећем моделу - повратком ученика у школу у пуном саставу одељења али уз поштовање превентивних мера. Час је поново трајао 45 минута и ученици су ишли сваког дана у школу.

Након формирања коначних списакова ученика у одељењима првих разреда почео је обилазак часова у овим одељењима. Овим посетама је утврђено да одељења лепо

напредују, да се ученици добро прилагођавају на школске обавезе и углавном остварују добар однос са наставницима. Може се приметити да има пуно ученика који су социјално-емоционално незрели, то је нарочито изражено и због недостатака редовне припреме у вртићу. Ипак, може се рећи да је ова генерација првака солидно стартовала у овој школској години и да су добро прихватили своје школске обавезе, нарочито када се узму у обзир околности у којима школа ради.

Упоредо са посетом часовима у одељењима првих разреда, служба је обавила посету ученицима петог разреда. Претходно су обављени разговори између учитеља који су водили петак у претходне четири година и разредних старешина али и појединих наставника. Дате су им инструкције и савети за даљи рад. То је било нарочито важно ове школске године јер ова генерација петак није се могла у школи припремити поступно за прелазак у пети разред. То је било видљиво приликом посете часова. Пошто су ове године одељења поново била у пуном саставу код ученика петог разреда нарочито су били изражени дисциплински проблеми. Они су захтевали нарочито ангажовање разредних старешина, стручне службе и управе школе. До краја полугодишта пуно је разговарано са ученицима петих разреда, групно али и појединачно са оним ученицима који су имали изражене проблеме у прилагођавању на рад и дисциплинска правила предметне наставе.

Ове школске године било је и много новопридошлих ученика у свим разредима. Пошто није било могућности за додатне разговоре са тим ученицима и њиховим родитељима разговори су обављани само у ситуацијама када је то било неопходно, да би се неким ученицима са специфичним тешкоћама или онима који су у специфичним животним ситуацијама, помогло да се лакше снађу и уклопе у нову школу.

Учени су ученици којима је потребан рад по посебном плану (План прилагођавања, ИОП 1 и ИОП 2). Након непоходне припреме и израде педагошких профила, приступило се изради ИОП-а из појединих предмета, за одређене ученике. Остварена је сарадња са родитељима на изради ИОП-а за ученике и Плана заштите ученика. Стручна служба је била у директном и сталном контакту и договору око идентификације и припреме ученика и распореда активности. То је нарочито било важно у измењеном начину рада, стручна служба је инсистирала на сталној комуникацији и консултацијама да би се помогло ученицима који имају тешкоће у понашању и учењу.

Ове школске године, на полугодишту, дошло је до промена у саставу стручне службе због одласка колегинице у пензију. Па ће доћи и до промена у координацији тимова. Психолог је била координатор Тима за Професионалну оријентацију, логопед Тима за Инклузију, педагози Тима за самовредновање и Тима за стручно усавршавање.

Сарадња са наставницима је била константна. Обављани су групни и појединачни разговори са ученицима који су имали проблеме и остварена је сарадња са родитељима у циљу решавања насталих проблема. Психолог, логопед и педагози су се трудили да свака помоћ и интервенција буде благовремена да би се спречила ескалација проблема и да би се проблем решио на оптималан начин. Нарочито су били интензивни разговори везани за планирање и реализацију ИОП-а за поједине ученике. У школи је много ученика који захтевају посебан приступ и начин рада да би напредовали у учењу. Стручни сарадници су пружали помоћ наставницима у реализацији појединих часова.

Након посећених часова наставе вођени су саветодавни разговори са наставницима у циљу примене ефикаснијих система и облика учења, оцењивања знања, метода и средстава у настави, имајући у виду способности, особине личности, мотивацију, социјалну ситуацију и друге карактеристике ученика али и измењене околности функционисања не само школе него и целог друштва.

Најинтензивнију сарадњу стручна служба је имала са директором и заменицима директора школе, везано за организацију рада. Сарадња је била потребнија него икада да би се рад школе хармонизовао и одвијао на највишем нивоу.

До полугодишта ове школске године стручни сарадници су имали низ семинара и вебинара у циљу побољшања наставе у условима измењених околности рада и променама у настави. Највећи број се односио на дигиталне компетенце и увођење формативног оцењивања, очувања здравља и безбедности ученика и побољшања квалитета наставе.

Током школске године педагог Словенка Симић је била ангажована у оквиру пројекта за спречавање осипања ученика из редовног школовања. Реализоване су радионице у циљу пружања подршке и помоћи ученицима ромске националности а у циљу оснаживања ученика да изграде позитивну слику о себи и стекну самопоуздање. У радионицама се радило на подршци ученицима у циљу развијања мотивације за учење, односно стицања образовања, грађења позитивне слике о себи. Такође, спровођени су индивидуални и групни разговори са ученицима у сарадњи са педагошким асистентом.

Психолог школе била је ангажована у два пројекта која су, углавном, имала за циљ повећање безбедности ученика у школи. Први пројекат у организацији Министарства просвете - РЕВИС - Промена норми веза везаних за насиље у школама, реализовала је са наставницом географије и координаторком Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља и занемаривања, Сањом Стојановић. Спровођене су радионице у одељењима VII5 и VI7 и постављен је циљ пројекта - прављење сигурног простора у оквиру школе у коме ће се реализовати превентивне активности. Други пројекат је Магични троугао комуникације, везан за побољшање комуникације између школе, ученика и родитеља. Реализоване су радионице са родитељима и ученицима и осмишљен простор у дворишту школе који ће бити симбол сарадње и комуникације и у коме ће бити засађено посебно дрвеће. Пројекат уз психолога реализују наставница Сања Стојановић и наставница енглеског Горица Костић, која је координаторка пројекта.

Стручна служба присуствовала је и поправним и разредним испитима у августу. У циљу праћења рада у школи и реализације програма, као и самог процеса евалуације, сачинила је неопходне извештаје и анализе добијених података. Направљена је анализа успеха и дисциплине ученика, као и анализа рада школе у протеклом периоду.

У Београду, 30. 8. августа 2022. године

Психолог школе Јелена Кенић

Логопед школе Љиљана Радевић

Педагози школе Словенка Симић и Сташа Марин

30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Рад школске библиотеке је био прилагођен ситуацији у вези с пандемијом. Радно време је такође прилагођено новим условима рада, као и начин издавања и враћања књига.

Читаоница није била у функцији због поштовања мера превенције. Ученици се не задржавају у простору библиотеке и улазе један по један обавезно с маском. Враћене књиге су третиране на посебан начин. У августу и септембру поделиле смо бесплатне уџбенике ученицима који на њих имају право. Наставници и учитељи су добили припадајуће комплете уџбеника за непосредан рад. Рађени су уобичајени послови који се односе на сређивање полица, простора и фонда, набављане су нове књиге и уџбеници. Почели смо рад на инвентарисању књига у посебним инвентарним књигама за монографске публикације. Вршен је и даљи отпис књига, као и провера књига које дугују ученици и наставници. Набавили смо нов компјутер и штампач. Вршени су текући послови на одржавању фонда библиотеке. Скретали смо пажњу ученицима на поједине сајтове на којима могу да пронађу тражене књиге. Наручили смо књиге са сајта Министарства за богаћење библиотечког фонда.

У јануару смо учествовале у организацији обележавања школске славе Свети Сава. Набављене су и подељене пригодне књиге за носиоце Светосавске повеље.

У фебруару смо уписале прваке у школску библиотеку. Најављена је и започета акција Читалачка значка, намењена ученицима од првог до четвртог разреда.

У априлу је обележен Светски дан књиге.

Прикупљени су сви резултати такмичења који су вођени по одељењима, наставницима и предметима. Набављене су и подељене књиге намењене за награђене ученике као и носиоце Вукове дипломе.

У јуну су пристигли бесплатни уџбеници за ученике који су распоређени.

Јелена Симић, библиотекарка

Ивана Перић, библиотекарка

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА

МЕСЕЦ	ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТ	ЦИЉ АКТИВНОСТИ	ИСХОД АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА
Март, април/август, септембар	Пружање подршке и помоћи усмерених према деци ромске националности	Помоћ приликом уписа у школску установу и код прикупљања докумената за остваривање других права и услуга ван образовања и васпитања, а на основу уписа у установу;	Да сва деца стасала за упис школу буду уписана у школу и да поседују непходну документацију	Сва евидентиран а деца, уписана у ПУ и поседују потребну документацију	Теренски обилазак породица, обавештавање преко различитих онлине сервиса и телефоном	ПА, Школа, ЦЗС, ЈЛС, ОЦД, ДЗ	Списак евидентираних деце, списак уписаних деце

Септембар, октобар	Пружање подршке и помоћи усмерених према деци ромске националности	- Подршка у процесу социјализације и укључивања у школску установу, и подршку у препознавању стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији и превазилажењу;	Да се сва деца која имају потребу за додатном подршком, успешно укључе у одељења и социјализују са вршњацима	Деца у кратком периоду навикнута на нову средину и укључена у разред са вршњацима	Организовати активности за децу, индивидуални разговор, групни рад са децом	ПА, учитељи, наставници ПП служба	Број деце укључене у разреде која имају потребу за додатном подршком
Септембар - август	Пружање подршке и помоћи усмерених према деци ромске националности	- Праћење редовности долазака у школску установу;	Обезбедити редовно похађање деце у школској установи	Сва деца су редовна	Теренски обилазак, разговор са родитељима	ПА, учитељи, наставници	Евиденција броја присутне деце, евиденција броја одсутне деце

Август и септембар	Пружање подршке и помоћи усмерених према деци ромске националности	Подршка у обезбеђивању превоза до установе, уџбеника, других наставних средстава, асистивне технологије и друге опреме неопходне за активно учешће у настави и учење;	Да сва деца имају потребне уџбенике и школски прибор неопходних за рад	Сва деца поседују неопходне уџбенике и прибор за рад	Сарадања са ЈЛС, ЦЗС, ОЦД	Директор, ПА	Списак деце којој је пружена подршка, извештај
Септембар - јун	Пружање подршке и помоћи усмерених према деци ромске	Подршка деци у развијању мотивације за учење, односно стицање образовања, као и грађење	Оснажити децу да изграде позитивну слику о себи и грађење	Сва деца формирала позитивну слику о себи	Радионице и активности везане за грађење позитивне слике о себи радионица	Па, учитељи и наставници	Припрема за активност, извештај, производи рада деце

	национално сти	позитивне слике о себи и својим капацитетима	самопоузда ња		слични смо и различити, похвале...), разговор индивидуал но и групно са децом		
Август, септембар/ март, април	Пружање помоћи и подршке учитељима и наставници ма и стручним сарадници ма	Помоћ у прикупљању информација и достављању докумената о породици, као и информација од породица, органа јединице локалне самоуправе, организација, установа, служби и удружења;	Да се стручна служба и учитељи и наставници упознају о социјално- економском статусу породица како би прилагодили и унапредили рад у складу потребама ромске деце	ПП Служба и учитељи и наставници и стручна служба упознати са образовним потребама деце	Теренска посета , сарадња са ЦЗС, ОЦД и ЈЛС	ПА	Извештај педагошког асистента, извештај и информације институција

Август, септембар/март, април	Пружање помоћи и подршке учитељима и наставницима и стручним сарадницима	Подршка у процесу уписа и укључивања деце у школску установу;	Обезбедити да сва деца буду обухваћена и да поседују сва потребна документа за упис	Сва деца обухваћена школским програмом	Теренски обилазак, сарадња са здравственом медијаторком, Сарадња са ЦЗС, ОЦД и ЈЛС	ПА, школска установа	Списак евидентиране деце, списак уписане деце
Септембар -јун	Пружање помоћи и подршке учитељима и наставницима и стручним сарадницима	Помоћ код праћења редовности похађања активности/наставе	Обезбедити да деца редовно похађају школску установу, информисати школску установу о евентуалним разлозима одсуства деце	Сва деца редовно похађају школу, учитељи и наставници информисани у случају изостанака деце и евентуалним разлозима	Теренски обилазак, индивидуални разговор	ПА	Евиденција доласка деце, извештај

Септембар - новембар	Пружање помоћи и подршке учитељима и наставницима и сарадницима	Подршка у превазилажењу у баријера које су повезане са специфичним етничким, културним, језичким и другим специфичним идентитетима деце;	Обезбедити и олакшати одвијање и реализовање активности, омогућити деци да разумеју наставу	Сва деца су у могућности да разумеју и прате активности у школској установи	Превођење, индивидуални и групни разговор,	ПА, учитељи и наставници	Повратна информација од деце, продукти рада
Септембар - август	Пружање помоћи и подршке учитељима, наставницима и стручним сарадницима	Помоћ у превазилажењу у стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији;	Препознати облике дискриминације и правремено одговорити на исте, информисати пп службу о евентуалним случајима	Препознати и предупредити и облици дискриминације	Учешће у тиму са спречавање насиља, злостављања, занемаривања, посматрање,	ПА, ПП служба, учитељи и наставници	Записник са састанка тима, списак учесника, извештај па

			дискриминације				
Октобар и април	Пружање помоћи и подршке учитељима, наставницима и стручним сарадницима	Помоћ у планирању и реализацији активности на обезбеђивању толеранције и међукултурног дијалога у разреду и школи	Уважити културне и друге различитост и деце,	Створено мултикултурално и уважавајуће окружење	Организовати радионице на тему различитост и са децом, Радионице на тему традиције и културе Рома итд.	ПА, учитељи и наставници	Списак и потписи учесника, Фотографије
Март,април/август,септембар	Пружање помоћи и подршке родитељима	Давање неопходних информација за остваривање права и обавеза њихове деце у	Да сви родитељи буду информисан и о датумима упица као и	Сви родитељи информисан и	Теренски обилазак, индивидуални разговор, радионице, медији	ПА,школа, Мобилни тим,	Списак учесника, потписи родитеља, фотографије, извештај па

		образовању и васпитању (прикупљање информација и помоћ родитељима при остваривању права на упис у школу, коришћење афирмативне мере и др.) и о правима, обавезама и одговорностима родитеља	у погледу остваривања права на упис у школу и коришћења мера афирмативне акције				
Септембар - јун	Пружање помоћи и подршке родитељима	Пружање подршке праћењем и обавештавањем о редовности похађања наставе/активности	Да родитељи буду информисани о изостанцима деце и о постигнућима	Сви родитељи су редовно информисани и прате	Теренски обилазак, групни и индивидуални рад,	ПА	Извештај па

		ости, као и напредовању у учењу;	а и успесима своје деце	постигнућа своје деце	телефонски разговор		
Август, септембар /март, април	Пружање помоћи и подршке родитељима	Подстицање мотивације родитеља за учење и образовање њихове деце; пружање помоћи и подршке у развијању родитељских компетенција	Да родитељи схвате значај образовања и развију компетенције и мотивацију за учешће у развоју своје деце	Родитељи су оснажени, мотивисани и схватају значај учења деце	Теренски обилазак, индивидуални разговори, Радионице са родитељима на тему значаја образовања	ПА, учитељи и наставници, школа	Извештај па, спискови учесника, фотографије
Септембар - јун	Пружање помоћи и подршке родитељима	Мотивисање родитеља за укључивање у активности школе (савет родитеља, предавања за родитеље и сл.).	Да родитељи схвате важност њиховог учешћа у активност школске установе	Родитељи учествују у активностима школске установе	Индивидуални и групни разговор	ПА, учитељи и наставници	Списак учесника и евиденција учесника

Септембар - август	Учествовање у раду стручних органа и тимова	Унапређење рада како би се пружила адекватна подршка деци у складу са њиховим потребама	препознавање потенцијалних облика дискриминације и њихово предупређење, идентификовање деце која имају потребу за додатном подршком, прилагођавање метода, средстава потребама деце, израда педагошког профила	Потенцијални облици дискриминације предупређени, Унапређена подршка деци са додатном образовном подршком и у складу са њиховим потребама	Праћење васпитно-образовног већа, Учествовање у ппп активу, Учествовање у тиму за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, учествовање у тиму за инклузивно образовање	директор, пп служба, учитељи и насатавници ПА	Записник са састанка, Листа присутних
--------------------	--	---	--	--	--	---	---------------------------------------

31. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ ШК.2021-22.ГОД.

На састанку одржаном 5.10.2021.год. Тим је разматрао следеће тачке дневног реда-

1.Анализа рада у претходном периоду

2.Планирање активности у овој школској години

3.Евидентирање ученика којима је потребна додатна образовно-васпитна подршка

1.Закључак је да је у току извођења наставе на даљину у претходној школској години континуирано праћена реализација ИОП-а и да је постојало активно учешће свих реализатора-наставника,ученика,родитеља,стручне службе.

2.Настављају се активности и ангажовање Тима на јачању инклузивне праксе

3.Анализом образовно-васпитне ситуације и актуелног функционисања одређених ученика,докумената ИРК, медицинске документације, мишљења стручних сарадника, наставника и родитеља, донети су следећи предлози-

1.разред- 4 ученика / ИОП-1

2.разред-7ученика / ИОП-1

3.разред-7ученика / ИОП-1 6 ученика ИОП-2 1 ученик

4.разред-9ученика /

5.разред-14ученика /

6.разред-14ученика /

7.разред-8ученика /

8.разред-7ученика /

Предлог је прослеђен ПЕДАГОШКОМ КОЛЕГИЈУМУ на усвајање.

Код ученика првог образовног циклуса препоручено је да се настави са мерама индивидуализације на основу педагошког профила и описа образовне ситуације.

Код старијих ученика – израда педагошкогпрофила,дефинисање области у којима је подршка потребна,израда планова прилагођавања или измене саджаја.

Препоручена континуирана сарадња и размена искустава наставника, стручних сарадника и родитеља као тима.

На састанку Тима одржаном 04.03.2022.год. чланови су разматрали следећи дневни ред-

- 1.Реализација ИОП-а у претходном фласификацином периоду
- 2.Значај формативног оцењивања ученика са ИОП-ом
- 3.Ученици који остварују право на измењене услове завршног испита

1.Закључак је да су ИОП-и реализовани у интересу ученика,да су били усмерени на потенцијале ученика, да су дефинисали конкретне,јасне, достијжне и мерљиве циљеве у подршци ученицима.

2.Указано је на значај формативног оцењива и да је, према правилнику,формативна оцена саставни део оцене. Посебан значај има код реализације ИОП-а јер је полазна тачка за планирање даљих мера подршке,олакшава процену остварености циљева и исхода, омогућава процену степена делотворности појединих видова и стратегија прилагођавања.

3.Закључак је да на основу досадашње документације следећи број ученика има право на измењене услове завршног испита-

Одељење 8/3 -2 ученика

Одељење 8/4 -2 ученика

Одељење 8/5 -2 ученика

Одељење 8/6 -2ученика

Ученици остварују право на основу педагошке и медицинске документације и уз сагласност родитеља. Звршни испит остварују у измењеним условима и уз подршку, без измене садржаја теста.

Предлог је прослеђен ПЕДАГОШКОМ КОЛЕГИЈУМУ на усвајање.

32. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

Због ванредних околности и промена модела наставе у претходном периоду, услед пандемије, Тим за самовредновање је одлучио да поново обрађује исту област – Настава и учење. Због тога је, као и претходне школске године, започео процес посматрања и анализе наставе и учења. Стручна служба је обишли сва одељења првог и петог разреда. Затим су посећивани часови наставника који су отпочели рад у овој школи, који су приправници, који су прешли из друге школе или су на замени на дуже време. Такође, обилажени су часови по посебним захтевима и због посебних околности. Сви посећени часови су евалуирани помоћу индикатора који се односе на посебне области стандарда квалитета.

За евалуацију посећених часова коришћен је образац за вредновање школског часа. У оквиру њега процењује се да ли се реализацијом часа остварују стандарди квалитета наставе из области **Настава и учење** у оквиру самовредновања рада школе.

Евалуацијом индикатора квалитета посећених часова утврђено је да су највише заступљени индикатори који указују на стандард 2.1. *Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу*, затим стандард 2.5. *Наставник ефикасно управља процесом учења на часу*. Нешто мање су заступљени индикатори у оквиру стандарда 2.2. *Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу*, 2.4. *Ученици стичу знања на часу*, 2.7. *Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу*. Најмање су заступљени индикатори из области стандарда 2.3. *Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика*, 2.6. *Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења*

Током другог полугодишта посећени су и неки часови одељењске заједнице. Тим сматра да је веома важно каквог су квалитета ови часови јер се, у протеклом периоду, организација наставе мењала. Током тих часова највише се разговарало о проблемима у одељењу, најчешће дисциплинским. Одржаване су радионице или су ученици обрађивали одређене теме, понекад у оквиру друштвено-корисног рада због васпитних мера. Закључак је да се у оквиру овог часа недовољно ради на превентиви и да није довољно пажње посвећено проблемима учења и напредовања појединих ученика.

Анализа успеха и дисциплине на крају полугодишта, која је један од индикатора из области Образовна постигнућа ученика, показује да је ниво успешности у учењу значајно мањи у односу на прошлу школску годину. Треба имати у виду да је степен разумевања и флексибилности наставника, а понегде и коригован критеријум, такође, смањени захтеви према ученицима и препорука да ученици имају што мањи број недовољних оцена свакако утицао на ниво успешности. Ова школска година је почела повратком на стари начин рада, одељења су кренула у пуном саставу и са похађањем наставе сваког дана, наравно, уз поштовање одређених превентивних мера.

Током школске године поједини чланови колектива похађали су семинаре који ће умногоме допринети подизању квалитета наставе током наредног периода. То је, пре свега, семинар о формативном оцењивању на коме је учествовало 20-так наставника. Овај семинар је значајан јер је неопходно да се у оквиру школе формира правилник о формативном

оцењивању. Осим постављања правила и критеријума формативног оцењивања, битно је и да се формативно оцењивање потпуно имплементира у рад школе и наставника свих предмета. У вези са тим организовани су састанци стручних већа на којима је разговарано о постављању основа за процес формативног оцењивања али процес није до краја завршен.

Формиран је Селфи тим у школи, у саставу – Никола Топаловић, заменик директора, Данијела Шура, наставник математике и Јелена Кенић, стручни сарадник школе. Тим ће се у будућности бавити проценом дигиталних квалитета наше школе коришћењем посебног инструмента за самовредновање. Наша школа је пријављена на међународној платформи који прикупља податке о дигитализацији у школским установама. У оквиру тог пројекта током следеће школске године спроводиће се евалуација дигиталних потенцијала школе.

Закључак који се намеће на основу анализе посећених часова показује да су у школи углавном задовољени стандарди основног нивоа функционисања наставе. Међутим, нема довољно иновативних процеса. Не уводе се нове методе, дигитална писменост није на довољно високом нивоу и не могу се имплементирати савремени дигитални инструменти који би унапредили наставу и учење. Неопходно је подићи квалитет наставе, организовати већи број угледних часова, часова који користе мултидисциплинарни приступ учењу и ослањају се на савремене дигиталне платформе за учење. Потребно је успоставити и формативни начин оцењивања и појачати значај повратне информације у процесу напредовања ученика. Настава такође мора да постане флексибилнији процес да би било могуће прилагодити рад на часу ученицима којима је неопходан ИОП, без обзира да ли је у питању ИОП1, ИОП2 или ИОП3.

У оквиру активности самовредновања наставницима су дати упитници које су попунили на седници Наставничког већа. Упитник је попунило 95 наставника али је 91 упитник узет у обзир јер су 4 била непотпуна. Следи анализа

2.3. ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА - УЧЕЊЕ

ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Већина наставника сматра да је веома важно да подстиче ученике да постављају дугорочне циљеве и задатке у учењу (81.3%) а 70.3% наставника сматра да се то у потпуности примењује у пракси док 28.6% сматра да је подстицање присутно у већој мери не у потпуности.

Велика већина наставника сматра да је веома важно да се код ученика развија лична одговорност за учење и напредовање 82.4% док 76.9% наставника сматра да се то у пракси остварује у потпуности док 20.9% сматра да је присутно у већој мери али не у потпуности.

Да је важно подстицати ученике да објективно процењују своје знање сматра 23.1% наставника а да је то веома важно сматра 74.7% наставника, док исти проценат наставника

сматра да се то у потпуности остварује у пракси, а 24.2% сматра да се остварује само у већој мери не у потпуности.

Није толико велики проценат наставника који сматра да је веома важно питати ученика за мишљење о сопственом знању (63.7%) док 34.1% сматра да је важно али не у толикој мери. У пракси само 52.7% наставника заиста у већини испитивања и ученика пита за мишљење о сопственом знању а 42.9% то ради често али не увек.

Око 8% наставника сматра да није важно да одељење дâ своје мишљење у вредновању знања док 50.5% да јесте важно а само 41.8% сматра да је то веома важно. У пракси, само 27.5% наставника у потпуности остварује тај услов, 54.9% се труди а скоро 18% то не ради.

НАЧИН УЧЕЊА

Већина наставника сматра да је веома важно да се примењују различити облици, методе и технике рада на часу (84.6%) док у пракси то у потпуности остварује 74.7% наставника а 22% се труди да то оствари у већој мери.

Већина наставника сматра да је веома важно да ученике упућују на разне тенике учења (80.2%) док у пракси то у потпуности остварује 67% а 29.7% се труди да то оствари у већој мери.

Веома велики проценат наставника, скоро 90% сматра да је веома важно да ученици разликују битно од небитног у учењу, у пракси то остварује 79.1% док 18.7% то остварује у већој мери не у потпуности.

Да је веома важно подстицати ученике да уче путем открића и решавања проблема сматра 75.8% а да је то важно али не пресудно сматра 23.1% наставника. У пракси тај облик учења у потпуности примењује 65.9% наставника док 29.7% то примењује у већој мери. Међутим, скоро 5% наставника то не ради у пракси.

Велики проценат наставника сматра да је изузетно важно да ученици активно стичу знања 85.7% а у пракси то у потпуности остварује 72.5% а у већој мери 25.3%.

Већи проценат наставника сматра да је веома важно да ученици препознају примену наученог 81.3%. У пракси 73.6% то примењује у потпуности а 24.2 % то примењује у већој мери, не у потпуности.

Већи проценат наставника сматра да је важно да се ученици у учењу упуте на додатне материјале (енциклопедије, интернет и сл.) око 80%. У пракси 71.4% наставника то заиста чини а 24.2% то чини повремено.

2.4. ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА - ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА - ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ

Већи проценат наставника (67%) сматра да је веома важно да се вредновање постигнућа остварује у свим фазама наставног процеса а 33% сматра да је то важно али не пресудно. У пракси то заиста у потпуности остварује 56% а у већој мери али не у потпуности остварује 40.7% наставника.

Око 70% наставника сматра да је веома важно приказом бележити резултате ученика, 31% сматра да је важно али не пресудно. То у пракси у потпуности остварује 74.7% наставника док се 23.1% труди да то оствари.

Највећи проценат наставника изјављује да је веома важно помагати ученицима који имају тешкоће у учењу, 95%. У пракси то у потпуности остварује 83.5% наставника док се 15.4% труди да то оствари.

Скоро 90% наставника сматра да је веома важно да се цени свака активност и допринос ученика а у пракси то у потпуности и спроводи 90% наставника.

Скоро 90% наставника сматра да је веома важно спроводити оцењивање у складу са правилником. Не тако велики проценат то у потпуности чини у пракси 80.2% а 18.7% се труди да то оствари.

Потпуно исти проценат наставника сматра да је веома важно оцењивањем проверити способности примене стечених знања и степен усвојеног знања и нивоа разумевања - 76.9%. Међутим, у пракси нешто већи број наставника кроз оцењивање проверава степен усвојеног знања 75.8% док 70.3% проверава и способност примене стечених знања.

Већина наставника сматра да је веома важно на различите начине процењивати знање ученика, око 88% а у пракси то у потпуности примењује 78% наставника а око 21% се труди да то ради свакодневно.

Већина наставника сматра да је веома важно да се у оцењивању ученика у обзир узме и њихово залагање око 87% а сличан проценат то примењује у пракси у потпуности, око 85% док се 13.2% труди да то примењује свакодневно.

Око 72% наставника сматра да је веома важно а 26.4% да је важно оцењивање користити за процену ефикасности своје наставе и рада ученика а и за даље планирање. Међутим, у пракси само 58.2% наставника изјављује да то стварно и спроводи у потпуности а 35.2% сматра да то чини али не у потпуности. Постоји и 6.6% наставника који то уопште не чине.

ИЗВЕШТАВАЊЕ

Када је у питању извештавање, већина наставника сматра да је веома важно да се испоштује утврђена процедура у извештавању, око 77% а у пракси ту процедуру поштује 67% у потпуности а 27.5% у већој мери.

Већина наставника, такође око 77% да је веома важно да се родитељи и ученици упознају са процедуром извештавања у школи а у потпуности је то остварило 67% наставника док је 26.4% то остварило у мањој мери.

Већина наставника сматра да је веома важно благовремено информисати родитеље о раду и успеху ученика, око 86%, а у пракси то редовно чини 78% док 17.6% то чини у мањој мери. Око 5% наставника то не чини-

Не тако велики проценат наставника сматра да је веома важно обавештавати родитеље о темпу којим ученик напредује, свега 68%, а у пракси то редовно чини 53.4% наставника док 37.3% то чини у већој мери. Међутим, то не чини око 9% наставника.

Већина наставника сматра да је неопходно обезбедити двосмерну комуникацију са родитељима, око 86% док у пракси то чини у потпуности око 77% наставника а у већој мери то чини 16.5% наставника. Међутим, у мањој мери то чини 6.6% наставника.

У анализи претходних упитника могу се извући одређени закључци који се тичу процеса учења, праћења рада ученика, процењивања и обавештавања о напредовању ученика:

Први закључак је да већи број наставника сматра да је одређене процесе веома важно спроводити а мањи је број оних који то у пракси заиста и чине.

Што се тиче процеса учења, када је у питању област одговорности ученика, први је закључак да наставници сматрају да је важно подстицати процес развијања одговорности ученика за сопствено учење. Међутим, када се проанализирају ставке, може се увидети да тај процес, иако сматрају да је важан, много мање спроводе у пракси него што би било очекивано. Мање пажње посвећују мишљењу појединачних ученика али и не сматрају да је нарочито важно да прокоментаришу постигнућа са целим одељењем. То наравно доводи до тога да се процес стицања одговорности ученика, који се првенствено заснива на личном увиду и процени, не развија у довољној мери.

Важан закључак је да је одговорност ученика за сопствено учење наставницима више важна декларативно него суштински и да нису спремни да предузму кораке којима ће се оваква ситуација у пракси променити.

Када је реч о начинима учења примећује се да наставници сматрају да је веома важно да развијају активни приступ учењу код ученика, применом различитих облика, техника и метода у настави. Међутим, у процени реализације активних метода у настави наставници сматрају да то није присутно у потпуности. Наставници се највише труде да ученици разликују битно од небитног и да примењују различите методе и технике у настави, најмање је присутно учење путем открића и примена различитих техника учења у настави.

Може се уочити да постоји један, додуше, мали проценат наставника који сматра да ништа од наведеног није присутно у школској пракси. Може се, такође, закључити да наставници сматрају да је у наставном процесу нагласак, ипак, на њиховим активностима а не на активностима ученика.

У процесу праћења напредовања ученика наставници сматрају да су следеће активности најважније: оцењивање у складу са правилником, различити начини провере знања, придавање важности свим активностима ученика који доприносе учењу и помагање ученицима који имају проблема у савладавању градива. Ове активности оцењују као најприсутније у пракси.

Као најмање важне а и најмање присутне у пракси наставници оцењују следеће активности: процена и оцењивање у свим фазама наставног процеса, прикупљање података за приказ напредовања ученика и коришћење оцењивања за процену сопственог рада и планирања наредних активности у настави.

Поново се може закључити да наставници и у процесу процењивања и оцењивања ученика нагласак стављају на сопственим активностима, ученик је прилично пасиван у том процесу и не даје му се шанса да сам закључује о свом напредовању.

Може се закључити да, првенствено, наставници не сматрају да је превише важно да код ученика процењују ниво разумевања а ни ниво способности примене стчених знања па, самим тим, то се не спроводи довољно ни у пракси.

Када говоримо о извештавању о напредовању ученика наставници сматрају да је у том сегменту најбитније благовремено обавештавање родитеља и остваривање са њима двосмерне комуникације. Наставници сматрају да је важно испоштовати предвиђену процедуру за обавештавање а најмање битним сматрају обавештавање о темпу напредовања ученика. Због тога је обавештавање о томе оцењено као најмање присутно у пракси.

Може се уочити прилична разлика у процентима онога што наставници сматрају да је веома важно у процесу обавештавања са оним што је присутно у пракси. Дакле, то би значило да су у процесу комуникације са родитељима и обавештавања о напредовању ученика

неопходне промене и унапређења. Забрињава и присутност мишљења да процес обавештавања у пракси уопште није реализован и присутан на прави начин.

ЗАКЉУЧАК

У односу на оствареност индикатора који указују на стандарде квалитета може се проценити да је ОШ “Павле Савић” на нивоу оцене 3 за подручје Настава и учење.

Општи закључак анализе би био да наставници превише придају значаја својим активностима у процесу наставе и учења а недовољно подстичу активности ученика у том процесу. Наставници сматрају да је пожељно да ученици буду активни у процесу учења али им не дају довољно простора да о том процесу закључују, процењују га, па самим тим и планирају процес сопственог учења. Обавештавање ученика је мање важно од обавештавања родитеља. Такође, наставници не сматрају да је битно да процењују сопствене поступке у настави и да планирају у складу са проценом а то недовољно раде у пракси, што је основни услов за усавршавање и напредовање али и унапређење наставног процеса.

Када се анализи упитника придода анализа посећених часова и саберу се општи утисци о раду школе могу се извући следећи закључци

- наставници су преокупирани сопственом активношћу у наставном процесу
- наставници настоје да укључе ученике у процес процењивања али то не раде у довољној мери а ни на довољно ефикасан начин
- наставници не пружају ученицима довољно простора за процењивање и планирање сопственог процеса учења
- наставници сматрају да је важније обавештавање родитеља него мишљење ученика у процесу учења
- наставници не уводе довољно занимљивих и иновативних техника у процес учења
- потребно је увођење формативног оцењивања у наставу које би знатно допринело подизању квалитета наставе јер би учинило ученике активнијим у процесу учења а наставнике промишљењим у процесу вођења и планирања наставног процеса
- неопходно је коришћење дигиталних медија у настави а о томе ће бити више речи у процесу самовредновања за наредну школску годину

У односу на претходне закључке, требало би да се разматра даље планирање рада у школи. Пошто следи писање новог Школског развојног плана за период 2022 - 2026. година

У Београду, 1. 9. 2022. године

Извештај сачинила

Координатор Тима за самовредновање
Јелена Кенић

33. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ

Координатор тима и руководицац већа су се у неколико наврата договарале око организације рада и састанака тима.

На полугодишту је дошло до промена у стручној служби јер је један психолог отишао у пензију а други преузео дужност.

У другом полугодишту су обављени прелиминарни договори око прикупљања материјала, упућивања на сајтове на којима су радионице и остали садржаји за разредне старешине. Разговарало се о третману деце са посебним потребама, разредне старешине су информисани да ученици који раде по ИОП-у се упућују у Центар за ПО који ради при Националној служби за запошљавање Београд. Такође се разговарало се о осмишљавању садржаја за ЧОЗ.

У свим одељењима су спроведене анкете о способностима и интересовањима као и о избору средње школе. Ученицима који су имали потребу за тим, заказана су и реализована додатна тестирања и разговор у канцелрији психолога школе.

Ученици су могли да се обрате за питања и савет у стручну службу. Све до тренутка уписа, стручна служба и разредне старешине биле су им на располагања за питања и савете. Такође, помагали су ученицима и у писању листе жеља за упис у средње школе.