



ОШ „ПАВЛЕ САВИЋ“
Београд, Косте Нађа 25
Тел/факс: 34 30 358, 30 45 31
e-mail: direktor@ospavlesavic.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Београд
Фебруар 2023. године

САДРЖАЈ

1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И ПОСЕБНЕ ПРЕПОРУКЕ.....	4
1.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И ПРЕПОРУКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ	4
1.2. ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОД.	6
2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	9
2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ	9
2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ	10
2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023 ГОДИНЕ	10
2.3. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	11
2.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	13
2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	17
2.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	18
2.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	18
2.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	19
2.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	24
2.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	26
2.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.....	28
3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	30
3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК, КОМУНИКАЦИЈУ И КУЛТУРУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.	30
3.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.....	40

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ НА ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.	46
3.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.	51
3.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЕСТЕТСКЕ ГРУПЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ	54
3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ГОДИНЕ	61
3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ	66
3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ	68
4. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ТИМОВА	73
4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23.	73
4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНИ	73
4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНИ	74
4.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23.	75
4.5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.	76
4.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/23.	77
4.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23.	78
4.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.	80
5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	81
5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.	81
5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ	82
5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.	84

1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И ПОСЕБНЕ ПРЕПОРУКЕ

1.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И ПРЕПОРУКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

Настава је на почетку ове школске године, реализована по плану и програму, без већих одступања и тешкоћа. На снази нису биле никакве посебне мере па је настава текла несметано уз спорадичне изостанке ученика због болести. Међутим, поред нормализације наставе која траје већ дуже време, може се приметити да поједини ученици још увек показују тешкоће да се активирају у складу са школским обавезама.

У претходном периоду, нарочито оном у коме су биле на снази посебне здравствене мере, више пута је сугерисано наставницима да повећају осетљивост на посебне потребе ученика. Требало је да, пре свега, уоче ако неки ученик дуго заостаје у неком предмету, да то сигнализирају разредном старешини и да се обавести родитељ. Након тога да се направи и индивидуализовани план који омогућава да ученик надокнади заостајање и ухвати корак са остатком одељења. Већина наставника је заиста то примењивала у свом раду а са таквом праксом се треба наставити јер даје добре резултате. У анализи успеха, ипак, може се приметити да има ученика са великим бројем недовољних оцена. Карактеристично је да су то, у већем броју, ученици који имају доста неоправданих изостанака али и често неке васпитно-дисциплинске мере. Овим ученицима је посвећивана посебна пажња, направљен је план подршке, обављани су разговори са стручном службом, директором и заменицима директора, али су резултати били мањи него што би било очекивано у односу на ангажман школе. Због тога би, у наредном периоду, требало осмислити активности које ће бити ефикасније у циљу промене става и активности наведених ученика.

Примећује се да се у школи повећао број ученика који имају посебан план по коме напредују у учењу, било да је то прилагођавање или ИОП1 или ИОП2. Наставници показују већу осетљивост и препознавање посебних потреба ученика. Интензивирана је сарадња са стручном службом ради прављења педагошких профила и адекватног плана напредовања и евалуације напретка ученика са тешкоћама. Приметан је повећан број ученика првог разреда који имају специфичне потребе и који захтевају посебан приступ учитеља. Могло би се закључити да ће то бити случај и у наредним генерацијама и да школа треба да се прилагоди. Од ове школске у школи се ради и по ИОП3 што је за посебну похвалу и требало би да се та пракса на више предмета, а да буде што више ученика који ће боље напредовати и постизати изванредне успехе.

Сарадња са родитељима је овог полугодишта била интензивнија него у претходној школској години. То је делимично због промена здравствених мера али у највећој мери је последица промена у комуникацији између родитеља и наставника. Појачана је, пре свега, комуникација родитеља са разредним старешинама. Родитељи су више користили приступ електронском дневнику, разредне старешине су благовремено обавештавале о заостајању или неким другим проблемима које су показивали ученици. Због тога су неки проблеми предупређивани на време, нарочито када је у питању заостајање у учењу. Сарадња са родитељима треба и даље да остане интензивна. Међутим, препорука је да ова сарадња има и превентивни карактер. Било би важно да се организују чешћи сусрети са родитељима који имају за циљ обавештавања и упознавања са одређеним проблемима, да би родитељи могли да их препознају на време и реагују на прави начин, у сарадњи са школом.

Када је у питању дисциплина ученика, може се приметити да је релативно мали број ученика са васпитним мерама, а да један мањи број ученика прави већи број дисциплинских проблема. Са овим ученицима било је обављено пуно разговора, пружена им је помоћ и у учењу, родитељи су редовно обавештавани и позивани на разговор. Један мањи број ученика је и премештен у друго одељење. Мере су имале мањи ефекат. Са овим ученицима је неопходно додатно радити у наредном полугодишту, укључити родитеље у сарадњу, успоставити одрерђени друштвено-користан рад. Постоји иницијатива стручне службе да се баш ови ученици укључе у програме спречавања насиља и пројекте које школа спроводи. Од овог полугодишта Министарство просвете је конципирало нове Правилнике који се тичу повећања безбедности у школи и спречавања ризичног понашања ученика. Посебно су изражени проблеми дигиталног насиља, о томе је доста разговарано, спроведен је и семинар и остваривана је сарадња и са другим службама, везано за ове облике насиља. Неопходно је све нове Правилнике имплементирати у рад школе јер је примећено да у школама у Србији постоји проблем повећања насилног понашања ученика који имају тешке последице. На жалост, повећан је и број ученика са посебним тешкоћама у функционисању. Због тога је остваривана сарадња са другим институцијама у оквиру спољашње заштитне мреже школе. То је помогло да се реше и превенирају проблеми појединих ученика.

У наредном периоду предстоји рад на новом Развојном плану школе. Он би требало да обухвати све тековине претходног плана али и да донесе унапређења и корекције. Нагласак би требало да буде, пре свега, у увођењу иновација у наставу и побољшање нивоа дигиталне писмености код наставника, ученика али и родитеља. Те иновације треба да буду примењене у области планирања, реализације и евалуације наставног процеса. Требало би повећати број угледних часова и увести принцип интердисциплинарности у наставу.

Следећи важан сегмент унапређења рада је и увођење формативног оцењивања у свим предметима. То је неопходно ради повећања свести ученика о важности личног ангажмана и одговорности у напредовању. Након спроведених обука у оквиру школе неопходно је да све стручна већа приступе раду на увођењу формативног оцењивања у наставу. Такође, то би требало да утиче на повећање ангажмана ученика. Они би требало да буду више укључени у процес планирања и реализације наставе а требало би да то директно утиче на њихову заинтересованост за наставни процес и лично напредовање.

Важан фактор унапређења је и стручно усавршавање наставника. Наставници и стручна служба су похађали семинаре од великог значаја за унапређење процеса наставе а нарочито у сегменту рада са ученицима са посебним потребама и под посебним ризиком. То би требало наставити и у наредном периоду. Постоји и тенденција успостављања сарадње са предшколским установама због савремених трендова и програма континуираног образовања, па ће то представљати важан сегмент ангажовања стручне службе и учитеља.

У анализи успеха и дисциплине може се приметити да је средња оцена и број одличних ученика у школи висок. Већина ученика напредује у складу са својим могућностима. Због повећања броја прилагођених планова напредују и ученици који имају специфичне потребе и тешкоће. То треба наставити у наредном полугодишту. Сарадња са родитељима треба да остане интензивна и да се повећава на нивоу превентивних активности. Школа треба да остане отворена за сарадњу са другим институцијама јер је то помогло у ангажману са ученицима који су имали посебне тешкоће.

1.2. ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ВЛАДАЊУ И ИЗОСТАНЦИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОД.

На крају првог полугодишта наставне 2022/23. године у ОШ „Павле Савић“ је 2025 ученика, а од тога 1055 дечака и 970 девојчица.

Изузимајући ученике првог разреда, њих 258, чији је успех изражен описним оценама, од укупног броја ученика од другог до осмог разреда (1767), позитиван успех има 1647 ученика, што је 93,21%, са недовољним успехом је 97 ученика, што је 5,49%, а неоцењено је 23 ученика, што је 1,3%. По Индивидуално образовном плану ради 36 ученика од тога су два ИОП-3 (немачки језик), а прилагођавање се ради са 43 ученика углавном у нижим разредима.

Са одличним успехом је 993 ученика, (56,20%), са врло добрим успехом је 518 ученика (29,31%), са добрим успехом је 135 ученика (7,64%), а један ученик има довољан успех.

Средња оцена млађих разреда је 4,68, старијих разреда 3,99 што даје коначну средњу оцену 4,33 на нивоу школе.

Са једном недовољном оценом је 47 ученика (2,66%), са две недовољне оцене је 31 ученик (1,75%), са три недовољне оцене је 11 ученика (0,62%), са четири недовољне оцене је 4 ученика (0,23%), са пет недовољних оцена је 5 ученика (0,28%) и један ученик има шест недовољних оцена. Укупно недовољних оцена на нивоу школе је 184, изузимајући оцене ученика чији је успех неутврђен јер нису оцењени из појединих предмета. Недовољне оцене по предметима: српски језик 7, математика 61, енглески језик 8, историја 34, географија 43, биологија 7, информатика и рачунарство 4, музичка култура 1, физика 17, хемика 13, немачки језик 8. Неоцењени предмети: српски језик 2, математика 8, природа и друштво 1, енглески језик 5, историја 3, географија 3, биологија 1, информатика и рачунарство 1, ликовна култура 3, музичка култура 2, физичко и здравствено васпитање 8, физика 2, хемија 7, немачки језик 1, ТиТ 1, верска настава 2, грађанско испитање 2.

Примерно владање има 1951 ученик (96,34%), врло добро владање има 51 ученик (2,52%), добро владање има 23 ученика (1,13%).

Укупан број изостанака на нивоу школе је 68615, од тога 67375 оправданих и 1340 неоправданих изостанака.

У првом разреду је 258 ученика, од тога 129 дечака и 129 девојчица. Највећи број ученика наставу прати на очекиваном нивоу. Српски језик - 210 ученика напредује самостално, 35 уз мању помоћ и 13 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 245 ученика, а повремено 13 ученика. Математика - 227 ученика напредује самостално, 21 уз мању помоћ и 10 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 245 ученика, а повремено 13 ученика. Свет око нас - 221 ученик напредује самостално, 27 уз мању помоћ и 10 уз већу помоћ. Стално ангажовање има 247 ученика, а повремено 11 ученика. Ликовна култура – 256 ученика напредује самостално, 2 уз мању помоћ. Стално ангажовање има 257 ученика, а повремено један ученик. Музичка култура и Дигитални свет – 257 ученика напредује самостално, 1 ученик уз мању помоћ. Стално ангажовање има 257 ученика, а повремено један ученик. Физичко и здравствено васпитање - сви ученици напредују самостално и стално се ангажују. Два ученика похађају наставу по Индивидуално образовном плану, а прилагођавање се ради

са 11 ученика. Сви ученици првог разреда имају примерно владање на крају првог полугодишта.

Укупан број изостанака је 4003 и сви су оправдани. Без изостанака је 109 ученика. План и програм реализован је у потпуности.

У другом разреду је 276 ученика, 138 дечака и 138 девојчица. Позитиван успех има 275 ученика (99,64%), један ученик је неоцењен из енглеског језика. Један ученик похађа наставу по Индивидуално образовном плану, а прилагођавање се ради са 12 ученика. Одличан успех има 248 ученика 89,85%, врло добар успех има 19 ученика 6,89%, а добар успех има 8 ученика 2,90%. Средња оцена разреда је 4,81. Сви ученици имају примерно владање.

Укупан број изостанака је 5590, од тога 5586 оправданих и 4 неоправдана изостанка. Без изостанака је 70 ученика, а један ученик има неоправдане изостанке. План и програм реализован је у потпуности.

У трећем разреду је 244 ученик, 133 дечака и 111 девојчица. Позитиван успех има 243 ученика (99,59%), а једног ученик је неоцењен из енглеског језика. Два ученика похађају наставу по Индивидуално образовном плану, а прилагођавање се ради са 8 ученика. Одличан успех има 177 ученика (72,54%), врло добар успех има 61 ученик (25%), добар успех има 5 ученика (2,05%). Средња оцена разреда је 4,60. Сви ученици имају примерно владање.

Укупан број изостанака је 4989, од тога је 4987 оправданих и 2 неоправдана изостанка. Без изостанака је 73 ученика, два ученика имају по један неоправдан изостанак. План и програм реализован је у потпуности.

У четвртном разреду је 297 ученика, 163 дечака и 134 девојчица. Позитиван успех има 296 ученика (99,66%), а један ученик је неоцењен. Три ученика похађају наставу по Индивидуално образовном плану, а прилагођавање се ради са 12 ученика. Одличан успех има 218 ученика (73,40%), врло добар успех има 65 ученика (21,88%), добар успех има 12 ученика (4,04%), а један ученик има довољан успех. Средња оцена разреда је 4,61. Сви ученици имају примерно владање.

Укупан број изостанака је 7517, од тога 7510 оправданих и 7 неоправданих изостанака. Без изостанака је 43 ученика, а са неоправданим изостанцима 4 ученика. План и програм реализован је у потпуности.

У петом разреду је укупно 251 ученик, 134 дечака и 117 девојчица. Са позитивним успехом је 230 ученика (91,63%), недовољан успех има 13 ученика (5,18%) и 8 ученика је неоцењено (3,19%). По Индивидуално образовном плану наставу похађа 7 ученика. Одличан успех има 113 ученика (45,02%), врло добар успех има 96 ученика (38,25%), добар успех има 21 ученик (8,37%). Средња оцена разреда је 4,22. Са једном недовољном је 7 ученика, са две недовољне је 5 ученика, са три недовољне су 2 ученика. По предметима: српски језик 4, математика 13, енглески језик 1, историја 2, географија 3 недовољних оцена. Примерно владање има 240 ученика, врло добро владање има 8 ученика, а добро владање имају 3 ученика.

Укупан број изостанака је 9669, од тога 9593 оправданих и 76 неоправданих изостанка. Без изостанака су 3 ученика, а са неоправданим изостанцима 32 ученика.

У шестом разреду је укупно 268 ученика, 136 дечак и 132 девојчице. Позитиван успех има 238 ученика (88,80%), са недовољним успехом је 29 ученика (10,82%) а један ученик је неоцењен. По Индивидуално образовном плану наставу похађа 7 ученика, од тога по ИОП-3 наставу похађају две ученице шестог разреда из немачког језика. Одличан успех има 99 ученика (36,94%), врло добар успех има 108 ученика (40,30%), добар успех има 31 ученик (11,57%). Средња оцена разреда је 4,08. Са једном недовољном оценом је 13 ученика, са две недовољне оцене је 12 ученика, са три недовољне оцене су 5 ученика. По предметима: српски језик 2, математика 21, енглески језик 2, историја 10, географија 9, информатика и рачунарство 1, физика 3, немачки језик 4 недовољне оцене. Примерно владање има 261 ученик, 6 ученика има врло добро владање, а 1 ученик има добро владање.

Укупан број изостанака је 12312, од тога 12212 оправданих и 100 неоправданих изостанака. Без изостанака су 4 ученика а са неоправданим изостанцима 54 ученика шестог разреда. План и програм је реализован у потпуности.

У седмом разреду је 217 ученик, 117 дечака и 100 девојчица. Са позитивним успехом је 179 ученика (82,49%), са недовољним успехом је 32 ученика (14,75%), неоцењено је 6 ученика (2,76%). По Индивидуално образовном плану наставу похађа 10 ученика. Средња оцена разреда је 3,79. Одличан успех има 64 ученика (29,49%), врло добар успех има 84 ученика (38,71%), добар успех има 31 ученик (14,28%). Са једном недовољном оценом је 14 ученика, са две недовољне оцене је 9 ученика, са три недовољне оцене је 1 ученик, са четири недовољне оцене је 3 ученика са пет недовољних оцена је 4 ученика и 1 ученик има шест недовољних оцена. По предметима: математика 13, енглески језик 4, историја 12, географија 14, биологија 4, информатика и рачунарство 2, физика 9, хемија 6, немачки језик 3 недовољне оцене. Примерно владање има 187 ученика, врло добро владање има 22 ученика, а 8 ученика има добро владање.

Укупан број изостанака је 12538, од тога 12118 оправданих и 520 неоправданих изостанака. Без изостанака је 3 ученика, а са неоправданим изостанцима је 57 ученика. План и програм је реализован у потпуности.

У осмом разреду је 214 ученика, 105 дечака и 109 девојчице. Са позитивним успехом је 186 ученика (86,91%), са недовољним је 23 ученика (10,75%), неоцењено је 5 ученика (2,34%). По Индивидуално образовном плану наставу похађају 4 ученика. Одличан успех има 74 ученика (34,58%), врло добар успех има 85 ученика (39,72%), добар успех има 27 ученика (12,62%). Са једном недовољном оценом је 13 ученика, са две недовољне оцене је 5 ученика, са три недовољне оцене је 3 ученика, са четири недовољне оцене је 1 ученик и један ученик има пет недовољних оцена. По предметима: математика 11, историја 5, географија 14, биологија 2, физика 2, хемија 7 недовољних оцена. Средња оцена разреда је 3,86. Примерно владање има 188 ученика, врло добро владање има 15 ученика, а добро владање има 11 ученика.

Укупан број изостанака је 11997, од тога 11366 оправданих и 631 неоправдан изостанак. Без изостанака је један ученик, а са недовољним изостанцима је 121 ученик осмог разреда.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

Током школске 2022/2023.године, одржана су три састанка Педагошког колегијума са предвиђеним и разноврсним дневним редом.

Прва седница Педагошког колегијума одржана је 29.08.2022.године.Присутни су усвојили записник са претходне седнице и дневни ред и разматрали предлог модела организације образовно-васпитног рада.Присутни су усвојили предлог модела организације образовно-васпитног рада у школској 2022/23.години.

Друга седница Педагошког колегијума одржана је 04.10.2022.године.Присутни су усвојили записник са претходне седнице и дневни ред а затим и утврдили задужења наставника у текућој школској години,разматрали праћење извршавања обавеза планирања наставног рада,праћење припремања наставника за рад као и праћење вођења педагошке документације.Такође,присутни су разматрали план стручног усавршавања и разговарали о набавци наставних средстава.Утврђен је коначан распоред писмених провера знања у школској 2022/23.години.Присутни су усвојили предлог тима за инклузивно образовање.

Трећа седница одржана је 08.12.2022.године.Након усвајања записника са претходне седнице и дневног реда,присутни су дискутовали о остваривању инструктивно-педагошког рада,посетама часова и евалуацији.Присутни су се бавили праћењем реализације додатне,допунске наставе и секција.Утврђене су активности у области унапређивања наставе као и непосредни задаци у вези са самовредновањем рада школе.Припремљен је план активности у вези са анализом успеха и владања ученика на крају првог полугодишта.Утврђен је програм прославе Савиндана.

На свакој седници Педагошког колегијума,под тачком разно разматрана су остала актуелна и важна питања а тичу се живота школе и остале релевантне информације.

Евиденција присуства чланова Педагошког колегијума и записници са седница Педагошког колегијума доступни су у документацији педагошко-психолошке службе у писаној форми.

У Београду, 25.12.2022.год.

Мирјана Дамљановић,записничар

2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

У првом полугодишту школске 2022/2023. године одржане су три седнице Наставничког већа:

- прва 12. 9. 2022. год.
- друга 3. 11. 2022. год. и
- трећа 30. 12. 2022. год.

Пре сваке седнице прочитан је утврђени дневни ред и констатован је број присутних чланова Наставничког већа и усвојен је записник с претходне седнице Наставничког већа. Теме о којима је извештавано Наставничког већа биле су:

- разматрање и усвајање извештаја о раду школе за претходну школску 2021/2022. годину,
- разматран је и усвојен извештај о раду директора за претходну школску 2021/2022. годину,
- разматран је и усвојен Годишњи план рада за текућу школску годину,
- анализиран је успех и владање ученика на крају првог класификационог периода,
- било је говора о реализацији наставе у току првог класификационог периода и предложене су мере за побољшање успеха ученика,
- анализиран је успех и дисциплина на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године,
- анализирана је реализација Наставног плана и програма на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године,
- анализирана је реализација наставе у току првог полугодишта, уочене су потешкоће и дате препоруке за даљи рад,
- Наставничко веће је редовно било извештавано о инспекцијским надзорима.

Извештај поднела

Ивана Перић

2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023 ГОДИНЕ

Током првог полугодишта одржана су два састанка Ученичког парламента .На тим састанцима су били присутни представници (по 2) седмог и осмог разреда,као и координатори Јасмина Николић,Никола Поповић и Бојана Симоновић.

На првој седници извршено је конституисање Ученичког парламента .Ученици су тајним гласањем изабрали представнике за рад Школског одбора, Наставничког

већа, тимова школе. Усвојен је и утврђен План активности парламента и договорено је које су његове активности до следећег састанка. Ученици су посебно обратили пажњу на доношење нових правила понашања у школи.

Донет је и став Парламента о насиљу у школама.

Током полугодишта организован је одлазак на представу „Кавез“ , као и предавање Удружења Плави круг о дијабетису. У организацији Парламента ученици су 28.10.2022. године ишли у Мало позориште Душко Радовић и гледали представу „Кавез“, рађену према мотивима књиге „Цвеће зла“ Д. Киза. Предавање о дијабетису одржано је 12.12.2022. године и било је јако посећено.

Парламент је учествовао и у низу хуманитарних акција које су се организовале током првог полугодишта, а 1. децембра је обележен Светски дан борбе против сиде, као и Међународни дан толеранције. Током октобра месеца координатори и чланови Парламента учествовали су у обележавању Дечије недеље и Светског дана здраве хране.

Извештај сачинила
Бојана Симоновић

2.3. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВАКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Продужени боравак за школску 2022/2023. годину почео је са радом 1. Септембра 2022. године. Прво полугодиште се завршило 30. децембра .2022. године.

Бројно стање ученика

Према прикупљеној документацији у продужени боравак је уписано 136 ученика првог разреда и 107 ученика другог разреда. Накнадно, у току првог полугодишта исписано је 7 ученика првог и 7 ученика другог разреда.

Структура ученика првог разреда који похађају Продужени боравак на крају првог полугодишта

Васпитна група	Учитељица	Одељења/ васпитне групе	Дечаци	Девојчице	Укупно
I	Јелена Миладиновић	I1, I2, I3	19	24	43
II	Јелена Радовић	II4, II5, II6	26	17	43

Ш	Драгана Младеновић	І7, І8, І9	24	19	43
		Укупно:	69	60	129

Структура ученика другог разреда који похађају Продужени боравак на крају првог полугодишта

Васпитна група	Учитељица	Одељења/ васпитне групе	Дечаци	Девојчице	Укупно
І	Драгана Милеуснић	І1, І3, І5, І7, І9	19	29	48
ІІ	Кристина Милосављевић	І2, І4, І6, І8, І10	24	28	52
		Укупно:	43	57	100

Изостанци ученика

Највећи број ученика редовно похађа наставу Продуженог боравка. Мањи број ученика активности у боравку похађа сваке друге недеље, док неколицина њих, током овог периода, није долазила у боравак.

Организација рада продуженог боравка

Време	Активности
07:00 – 08:15	Пријем ученика у боравак и слободновреме
08:20 – 08:40	Доручак
08:45 – 10:15	Самосталан рад ученика
10:15 – 11:30	Слободне активности
11:30 – 12:00	Ручак І разред
12:30 – 13:00	Ручак ІІ разред
13:00 – 13:45	Слободно време – боравак на ваздуху
14:00 – 15:00	Самосталан рад ученика
15:00 – 15:15	Ужина І разред
15:15 – 15:30	Ужина ІІ разред
15:30 – 16:00	Одмор
16:00 – 17:00	Сређивање боравка и слободно време

Рад у продуженом боравку одвијао се према предвиђеном Наставном плану и програму и према Дневном распореду активности који обухвата следеће: израда домаћих задатака, свакодневна исхрана ученика у школској кухињи, организација слободних активности. Реализоване су бројне активности, као и креативне радионице.

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима, током овог периода, углавном се остваривала преко учитељица као и кроз индивидуалне разговоре који су организовани повремено и у складу са свакодневним потребама и променама у раду и дисциплини ученика.

Током првог полугодишта реализовано је праћење наставних садржаја и напредовање сваке васпитне групе. Текући проблеми решавани су у сарадњи са Педагошко-психолошком службом и родитељима.

Руководилац већа
Јелена Миладиновић

2.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ	У првом разреду има 259 ученика, 130 дечака и 129 девојчица.
	У току првог полугодишта одржано је 17 часова одељенске заједнице. Обрађене су следеће теме: Ово сам ја, Моје име, Наши дланови, Ово смо ми, Заједничка кућа, Домаћи задатак, Моја омиљена играчка, Бонтон није бадмингтон, Бачка торба, а у њој, Реци ми реци огледалце, Наша соба, Наша радна соба, Наш радни сто, Наша учионица, У школи.
УСПЕХ УЧЕНИКА	I/1 Српски језик: 24 ученика ради самостално, 3 уз мању помоћ, 2 уз

	<p>већу помоћ, математика: 25 ученика ради самостално, 3 уз мању помоћ, 1 уз већу помоћ, свет око нас: 24 ученика ради самостално, 4 уз мању помоћ, 1 уз већу помоћ, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и дигитални свет: 29 ученика ради самостално.</p> <p>I/2</p> <p>Српски језик: 21 ученик ради самостално, 3 уз мању помоћ, 4+1 уз већу помоћ, математика: 23 ученика ради самостално, 5 уз мању помоћ, 1 уз већу помоћ, свет око нас: 14 ученика ради самостално, 14 уз мању помоћ, ликовна култура 28 ученика ради самостално, 1 ученик уз мању помоћ, музичка култура, физичко васпитање и дигитални свет: 29 ученика ради самостално.</p> <p>I/3</p> <p>Српски језик: 23 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ, математика: 23 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ, свет око нас: 23 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и дигитални свет: 27 ученика ради самостално.</p> <p>I/4</p> <p>Српски језик: 21 ученика ради самостално, 7 уз мању помоћ, 1 уз већу помоћ, математика: 27 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, свет око нас: 26 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, 1 уз</p>
--	---

	<p>већу помоћ, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и дигитални свет: 29 ученика ради самостално.</p> <p>I/5</p> <p>Српски језик: 24 ученика ради самостално, 3 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ, математика: 24 ученика ради самостално, 3 уз мању помоћ, 1 уз већу помоћ, свет око нас: 24 ученика ради самостално, 4 уз мању помоћ, 1 уз већу помоћ, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и дигитални свет: 30 ученика ради самостално.</p> <p>I/6</p> <p>Српски језик: 27 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, 1 уз већу помоћ, математика: 29 ученика ради самостално, 1 уз већу помоћ, свет око нас: 29 ученика ради самостално, 1 уз већу помоћ, ликовна култура: 29 ученика ради самостално, 1 уз мању помоћ, музичка култура: 29 ученика ради самостално, 1 уз мању помоћ, физичко васпитање 30 ученика ради самостално и дигитални свет: 29 ученика ради самостално, 1 ученик ради уз мању помоћ.</p> <p>I/7</p> <p>Српски језик: 23 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ, математика: 24 ученика ради самостално, 1 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ, свет око нас: 25 ученика ради самостално, 2 уз већу помоћ, ликовна култура, музичка</p>
--	--

	<p>култура, физичко васпитање и дигитални свет: 27 ученика ради самостално.</p> <p>I/8</p> <p>Српски језик: 24 ученика ради самостално, 4 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ, математика: 26 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, свет око нас: 26 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и дигитални свет: 30 ученика ради самостално.</p> <p>I/9</p> <p>Српски језик: 22 ученика ради самостално, 5 уз мању помоћ, математика: 25 ученика ради самостално, 2 уз мању помоћ, свет око нас: 27 ученика ради самостално, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и дигитални свет: 27 ученика ради самостално.</p> <p>Грађанско васпитање: сви ученици се истичу.</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ</p>	<p>Настава допунске наставе и секције у потпуности је реализована.</p>
<p>ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА</p>	<p>Сви ученици првог разреда имају примерно владање.</p>

2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

БРОЈ УЧЕНИКА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ	Други разред похађа 276 ученика, 138 дечака и 138 девојчица																
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Уређење учионице и паноа - Јесен, Дечја недеља, Моја домовина - Србија, Нова година - Важне теме на часовима одељењског старешине: - Бирамо представнике ОЗ, договор и писање правила понашања ученика у школи- права и дужности - Шта је насиље, ненасилно решавање проблема - Понашање ученика на јавним местима и у саобраћају - Новчана хуманитарна помоћ за ученике школе - Активности у оквиру Дечије недеље- - Промотивни час карате клуба - Позоришна представа у сусрет Новој години „Акаденмија 28“ - Часовима присуствовао педагог Словенка Симић, сарадња са логопедом - Одељењска приредба - Нова година - Хуманитарна помоћ „Један пакетић, много љубави“ 																
УСПЕХ УЧЕНИКА	<p>Ученици другог разреда се добро прилагођавају на учење и савладавање градива. У другом разреду има 248 одличних ученика (89,85%), 19 ученика (6,89%) са врло добрим успехом и 8 ученика (2,89%) са добрим успехом, 1 ученик (0,37%) је неоцењен из Енглеског језика. Педагошки профил урађен је за 4 ученика. Средња оцена ученика другог разреда је 4,80.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Одличан успех</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">-</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">248</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">(89,85%)</td> </tr> <tr> <td>Врло добар успех</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td style="text-align: right;">(6,89%)</td> </tr> <tr> <td>Добар успех</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">(2,89%)</td> </tr> <tr> <td>Неоцењен</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">(0,37%)</td> </tr> </table> <p>СРЕДЊА ОЦЕНА - 4,80</p>	Одличан успех	-	248	(89,85%)	Врло добар успех	-	19	(6,89%)	Добар успех	-	8	(2,89%)	Неоцењен	-	1	(0,37%)
Одличан успех	-	248	(89,85%)														
Врло добар успех	-	19	(6,89%)														
Добар успех	-	8	(2,89%)														
Неоцењен	-	1	(0,37%)														
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ	Реализовани су сви часови допунске наставе у свим одељењима као и секције.																
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Свих 276 ученика другог разреда имају примерно владање.																

Бранислава Срдановић

2.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Трећи разред похађа 245 ученика.

Сви ученици су постигли позитиван успех и примерно владање. Један ученик из одељења ШЗ (А. Ђ.) похађа наставу по ИОП-у. Ученици трећег разреда су направили 4651 изостанак од тога један ученик из ШБ (Д.М.) има 44 неоправдана изостанка, остали су оправдани.

Средња оцена трећег разреда је 4,61.

Биљана Митровић

2.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ	297- 166 дечака и 131 девојчица
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Уређење учионице и паноя - Јесен, Дечја недеља, Моја домовина - Србија, Нова година - Важне теме на часовима одељењског старешине: - Бирамо представнике ОЗ, договор и писање правила понашања ученика у школи- права и дужности - Корона- шта у ствари знам о томе - Активности поводом Дечије недеље - Шта је насиље, ненасилно решавање проблема - Понашање ученика на јавним местима и у саобраћају - Здравље и болести зависности, опасне игре- игре које угоржавају здравље и живот Припреме за такмичења и конкурсе: - Новчана хуманитарна помоћ за ученике школе - Активности у оквиру Дечије недеље- - Предавање МУП Србија- „Насиље као негативна друштвена појава“ - Турнир у малом фудбалу у сарадњи са наставницом физичког васпитања Аном Поповић - Класификације за такмичење у брзом трчању 30m- високи старт - Промотивни час карате клуба - Класификациони тест за НТЦ учење - Хуманитарна новчана помоћ ученицима школе - Учешће у конкурс Дечија песничка сусретања - Час физичког васпитања одржали наставницима Ана Поповић и Никола Поповић - Предавање МУП Србија - „Болести зависности“ - Такмичење Распевана одељењска заједница - Школско такмичење из математике

	<ul style="list-style-type: none"> - Позоришна представа у сусрет Новој години „Акаденмија 28“ - Часовима присуствовао педагог Словенка Симић, сарадња са логопедом - Одељењска приредба - Нова година - Хуманитарна помоћ „Један пакетић, много љубави“
УСПЕХ УЧЕНИКА	<p>ОДЛИЧНИХ- 218 ученика ВРЛОДОБРИХ-65 ученика ДОБРИХ - 12 ученика ДОВОЉНИХ – 1 ученик НЕОЦЕЊЕН – 1 ученик ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА: 4,61</p>
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА	Такмичење у малом фудбалу- 1. место на општини Звездара /екипно- дечаци/
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ	Реализовани су сви часови допунске, додатне наставе у свим одељењима као и секције.
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	- Примерно владање - 297 ученика

Душанка Матић

2.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Број ученика у одељењу	<p>У V разреду је 250 ученика, 134 дечака и 116 девојчица.</p> <p>У односу на четврти разред дошло је до промена у следећим одељењима: 5/2 уписан је Урош Нисингер, који је због пресељења променио школу. 5/6 уписан је Коваљ Роберт ученик из Русије и Даница Вранеш, ученица која је променила школу због пресељења. 5/7 уписан је Федор Филатов ученик из Русије, а ученик Филип Мартинов из 4/2 прешао је у 5/7. Ученик 5/8 Марко Ивановић школоваће ће наставити у школи за образовање одраслих (до седнице Одељењског већа није стигла преводница).</p>
Реализоване активности	Ученици петог разреда учествовали су у хуманитарним акцијама прикупљања новца

	<p>за лечење два болесна ученика наше школе, помоћ породици преминулог ученика наше школе; правили су пакетиће за децу без родитељског старања (иницијатива Црвеног крста); ученици 5/9 присуствовали су отварању новог кошаркашког терена фондације „Богдан Богдановић“, а ученици 5/4 посетили су Музеј чоколаде.</p> <p>Часови одељењског старешине су одржани према наставном плану и програму. У овом полугодишту одржана су и три родитељска састанка, а комуникација са родитељима одвијала се непосредно у школи, телефоном, смс порукама, мејлом и преко вајбер група за децу и родитеље.</p>
<p>Успех ученика</p>	<p>Од 250 ученика позитиван успех има 229, 13 недовољан, а 8 је неоцењено.</p> <p>Предметни наставници су саопштили да су неоцењени јер су ученици дуго одсуствовали из здравствених разлога. Ученици су обавештени о терминима за консултације у другом полугодишту и градиву које ће одговарати.</p> <p>Предмети из којих ученици нису оцењени: српски језик, математика.</p> <p>Марко Ивановић 5/8 је неоцењен из свих предмета.</p> <p>Предмети из којих ученици имају недовољне оцене: математика, енглески језик, историја, српски језик, географија.</p> <p>5/1 средња оцена одељења је 4.35 5/2 средња оцена одељења је 4.32 5/3 средња оцена одељења је 4.10 5/4 средња оцена одељења је 4.10 5/5 средња оцена одељења је 3.82 5/6 средња оцена одељења је 4.25 5/7 средња оцена одељења је 4.46 5/8 средња оцена одељења је 4.43 5/9 средња оцена одељења је 4.18</p>
<p>Резултати ученика на такмичењима по предметима</p>	<p>Ученица 5/1 Милијана Торњански освојила је прво место на ликовном конкурс у „Имам право на...“ у коме су учествовале предшколске и школске установе са територије Општине Звездара.</p>

	<p><u>Ученик 5/6 Давид Савић</u> пласирао се на општинско такмичење из математике.</p> <p><u>Ученици 5/7</u> Никола Митровић, 1. награда ликовни конкурс поводом Дечје недеље, 4.10.2022. Милена Тасић, 2. награда, Златна сирена – Општинско такмичење жанр стари мајстори, 14.12. 22. Софија Алексић, 3. награда, Златна сирена – Општинско такмичење жанр стари мајстори, 14.12. 22. Анђелија Миковић, 3. награда, Златна сирена – Општинско такмичење жанр народне домаће песме, 14.12. 22.</p> <p><u>Ученици 5/8 Петар Париповић, Павле Обрадовић, Душан Пурић и Ирина Шпехар</u> су се пласирали на општинско такмичење из математике. Остала такмичења ће бити одржана у другом полугодишту.</p>
<p>Реализација допунске, додатне наставе и секције</p>	<p>Часови допунске и додатне наставе и секција хора реализовани су у складу са наставним планом и програмом уз мања одступања.</p>
<p>Владање ученика</p>	<p>Примерно владање има 239 ученика, врло добро 8, добро 2. Ученику Марку Ивановићу 5/8 није оцењено владање. Опмену одељењског старешине добило је 6 ученика. Укор ОС има 1 ученик и укор ОВ 1 ученик. Дисциплински проблеми везани су за ометање наставе причом и непримереном комуникацијом са предметним наставницима и вршњацима. Једна ученица је користила електронске цигарете у школи. У решавање проблема укључени су и родитељи и ПП служба.</p>
<p>Напомена (специфичности одељења)</p>	<p>5/1 Ученици су се добро адаптирали на промене које је донео пети разред и то је видљиво у средњој оцени одељења. Међутим, код ученика је приметан недостатак концентрације на часовима, недисциплина у виду приче и одговарања наставнику. Постоји отпор према наставницима који дају сугестије и мишљења која се не слажу са учениковим.</p>

	<p>Дечаци су бунтовнији од девојчица, често симулирају насиље на ходнику и поједини ученици су због тога опоменути. Ђурђија и Наталија Пурић су одбачене од стране одељења због лошег понашања у прошлости. Одељење не функционише као тим, већ свако за себе. Доста су разједињени и ради се на томе да се уједине. Родитељи су о свему обавештени на родитељском састанку и сарадња са њима је добра.</p> <p>5/2 Општи утисак о одељењу је позитиван. Ученици су сарадљиви, живахни и поштени. Већи део одељења се добро сналази у петом разреду. За ученике са недовољним оценама је неопходно пружити додатну подршку у савладавању градива. Посебну пажњу предметних наставника и даље захтевају три ученика: Андреја Дамњановић који чита и пише, редовно долази у школу; јавља се на часу ако зна одговор; уочен је проблем са памћењем - оно што данас зна, сутра заборави; треба га подржати и дати му задатке основног нивоа или прилагођене, колеге ће проценити. У другом полугодишту би требало за њега саставити план додатне подршке.</p> <p>Теа Бугарчић се некако и сналази са свим предметима, сем математике. Није посећивала часове допунске наставе математике. Колеге су запазиле да је и даље често замишљена, не укључује се у рад на часовима. Да нагласим да је имала две врло озбиљне операције главе током првог циклуса образовања (период од првог до четвртог разреда).</p> <p>Амелиа Антониоли редовно посећује школског психолога. Мајка се више укључила и прати њен рад код куће. Повремено одлута током часа, али је напредак приметан. Сарадња са родитељима је добра.</p>
--	--

	<p>5/3 Дисциплина у одељењу се поправила крајем првог полугодишта, што је утицало и на побољшање радне атмосфере и успеха ученика.</p> <p>5/4 Ученици су се успешно уклопили у предметну наставу. Још морамо мало да порадимо на другарству јер имамо јако сензибилни ученицу (Л. О.) која реагује на, по њеном мишљењу, лошије понашање појединих другара. Имају много потенцијала и могућности да уз више рада поправе успех у другом полугодишту.</p> <p>5/6 Ученици су у првом полугодишту показали добро знање и рад на часовима. Просечне оцене из појединачних предмета, као и средња оцена одељења на крају полугодишта су задовољавајуће. До сада није било проблематичних ситуација у које би морала да буде укључена ПП служба. На почетку полугодишта су доста причали на часу, али се временом то променило. Такође, на почетку године су изостајали са наставе после трећег или четвртог часа уз образложење да им није добро. Родитељима је на родитељским састанцима скренута пажња да причају са децом о овим ситуацијама у циљу што мањег изостајања са наставе. Сарадња са родитељима је добра. У одељењу је један ученик из Русије који још увек учи српски језик, али је одлично прихваћен у одељењу. Такође, ученица Бојана Новаковић ради по прилагођеном програму јер је тиха, не прича осим када мора, меша слова у писању и слабо се сналази са градивом петог разреда.</p> <p>5/7 Ученици су вредни и дисциплиновани. Просечне оцене из појединачних предмета, као и средња оцена одељења на крају полугодишта су одличне. До сада није било проблематичних ситуација у које би морала да буде укључена ПП служба. Федор Филатов, ученик из Русије, који још увек учи српски језик, одлично је прихваћен у одељењу. Ради по ИОП-у за српски језик.</p>
--	---

	<p>Филип Мартинов има велики број изостанака због здравствених проблема. У контакту сам са Филиповим родитељима и трудимо се да што мање изостаје. Сарадња са родитељима је добра.</p> <p>5/9 У одељењу нема већих проблема иако су ученици мало причљивији и бучнији. Добро су се снашли при преласку у пети разред.</p>
--	--

2.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

БРОЈ УЧЕНИКА У ШЕСТОМ РАЗРЕДУ	Укупан број ученика у шестом разреду је 268 VI ₁ 25 VI ₂ 28 VI ₃ 27 VI ₄ 26 VI ₅ 26 VI ₆ 28 VI ₇ 28 VI ₈ 29 VI ₉ 29 VI ₁₀ 24
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	На часовима одељењског старешине ученици су упознати са распоредом часова, ђачким календаром, правилима понашања у школи и школском дворишту, одређени су ученици који треба да похађају часове допунске наставе из одређених предмета, пружена је помоћ и усмерење ученицима који су били у недоумици око похађања часова додатне наставе, утврђивале су се активности за развој ђачког колектива, разговарано је о проблемима које ученици имају а тичу се наставе(обим градива,захтеви наставника, оцењивање...) , вођени су разговори о насиљу, врстама насиља, култури понашања, сарадњи са наставницима. Вођени су и индивидуални разговори са ученицима.
УСПЕХ УЧЕНИКА	Одличан успех има 99 ученика Врло добар успех има 108 ученика Добар успех има 31 ученика Недовољан успех има 29 ученика, Неоцењено –1 ученика Средња оцена ученика петог разреда је 4,08 (по одељењима :VI ₁ 4,05 VI ₂ 3,97 VI ₃ 4,32 VI ₄ 4,02 VI ₅ 3,95 VI ₆ 4,14 VI ₇ 4,30 VI ₈ 3,87 VI ₉ 4,02 VI ₁₀ 4,11
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	Пласман на Општинско такмичење из математике има 4 ученика и 5 ученика има пласман за Општинско такмичење из физике.

<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика)</p>	<p>Часови допунске и додатне наставе реализовани су према предвиђеном плану и програму уз одређена одступања. Број реализованих часова допунске/додатне наставе: Српски језик и књижевност: 16/16 Математика: 16/17 Географија: 14/- Биологија: 16/- Историја: 14/9 Енглески језик: 6/- Немачки језик: 11/- Физика: 13/15 Број реализованих часова секција: Хор: 44 Папирно моделарство: 16 Програмерска секција: 15</p>
<p>ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА</p>	<p>261 ученика има примерно владање 6 ученика има врло добро владање. 1 ученик има добро владање</p>
<p>НАПОМЕНА (специфичности одељења)</p>	<p>Број ученика са којима се ради по ИОП-у је 6. Два ученика прате наставу из немачког језика по ИОП 3</p>

2.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

<p>БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ</p>	<p>У 7. разреду је укупно 217 ученика Дечака 117 Девојчица 100</p>
<p>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</p>	<p>Реализација наставног плана и програма свих видова васпитно – образовног рада је реализована у потпуности у складу са календаром рада. Минимална одступања су настала због промене у календару рада (10.11. радио се распоред од петка због усклађивања). Поред редовне наставе, редовно се према плану и програму одржавају часове допунске и додатне наставе и секције. Све одељенске старешине према плану одржавају часове одељесног старешине, где</p>

	<p>је све евидентирано у записнику одељенске заједнице. Посебна пажња је скренута на толеранцију, вршњачко насиље, дигитално насиље. Обављани су појединачни разговори са ученицима, као и са групама ученика или целим одељењем. Пружена је подршка оним ученицима који заостају у учењу или програм прелазе по ИОП- у.</p> <p>Родитељски састанци су се одржавали према унапред утврђеном календару рада, записници евидентирани у ес дневнику. Одлична сарадња са родитељима.</p> <p>У октобру је изведена дводневна екскурзија на релацији Београд – Суботица. Екскурзија је реализована према плану и програму и није било никаквих проблема и одступања.</p> <p>Уз организацију одељенских старешина ученици су имали посете музејима, позоришним представама и биоскопским пројекцијама у складу са узрастом и интересовањима ученика. Све је евидентирано у ес дневнику. Ученици 7. разреда су учествовали у хуманитарним акцијама.</p>
<p>УСПЕХ УЧЕНИКА</p>	<p>Просечна оцена успеха на крају првог полугодишта је 3,81</p> <p>Са позитивним успехом 179 ученика, са недовољним успехом 32 ученика и 6 зченика је неоцењено</p> <p>Одличних 64</p> <p>Врлодобрих 85</p> <p>Добрих 30</p> <p>Са 1 недовољном оценом 16</p> <p>Са 2 недовољне оцене 7</p> <p>Са 3 недовољне оцене 3</p> <p>Са 4 недовољне оцене 2</p> <p>Са 5 недовољних оцена 4</p> <p>Са 6 недовољних оцена 1</p> <p>Са 7 недовољних оцена 1</p> <p>Укупно 84 недовољних оцена</p> <p>По предметима:</p> <p>Математика 19</p> <p>Историја 16</p> <p>Географија 13</p> <p>Физика 11</p> <p>Хемија 8</p>

	Немачки језик 5 Енглески језик 4 Биологија 4 Рачунарство и информатика 3 Музичко васпитање 1
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	У току првог полугодишта у децембру је одржано школско такмичење из математике и физике, као и спортска такмичења из одбојке и фудсала.
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Примерно владање 187 ученика Врло добро владање 23 ученика Добро владање 7 ученика
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	По прилагођеном програму ИОП-1 је 10 ученика 7/1 – 1 ученик 7/2 – 1 ученик 7/3 – 2 ученика 7/4 – 1 ученик 7/6 – 2 ученика 7/7 – 3 ученика

2.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ	У осмом разреду има 214 ученика, 107 девојчица и 107 дечака .
	У току првог полугодишта одржано је 18 часова одељењске заједнице. На часовима одељењске заједнице обрађиване су следеће теме: Разговор о правима и обавезама ученика; Сарадња, толеранција и солидарност као предуслови успешног функционисања одељењске заједнице ; Укључивање у акције хуманитарне помоћи; Превазилажење проблема у вршњачкој комуникацији ; Брига о сопственом здрављу, мере превенције у заштити од вируса ; Однос према другима; разумевање потреба и осећања других; Мере превенције у борби против свих облика насиља; Припрема за екскурзију и реализација исте; Професионална оријентација- радионице; Представљање средњих школа (информатор о упису); Начини ефикасног учења; Учешће на такмичењима,

	посета допунске и додатне наставе, секција; Слободно време и како га најквалитетније провести;
УСПЕХ УЧЕНИКА	<p>Са позитивним успехом је 187 ученика, или 87,38% од тога са:</p> <p>одличним успехом 74 ученика или 30,71% врло добрим успехом 89 ученика или 36,03% добрим успехом 27 ученика или 12,62%</p> <p>Са недовољним успехом је 21 ученика или 9,81% са 1 недовољном 12 ученика са 2 недовољне 7 ученика са 3 недовољне 3 ученика са 4 недовољне 1 ученика са 5 недовољних 2 ученика неоцењено је 6 ученика или 2,80%. Средња оцена разреда је 4,05. По прилагођеном програму наставу похађају 3 ученика.</p>
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА	
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика)	Настава додатне и допунске наставе као и секција реализована је у складу са афинитетима и потребама ученика а по наставном плану и програму.
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	Са примерним владањем је 191 ученик, врлодобрим је 12 ученика, добро владање има 11 ученика.

НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
--	--

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК, КОМУНИКАЦИЈУ И КУЛТУРУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Током првог полугодишта наставне 2022/2023.год. одржано је пет састанка Стручног већа за језик,комуникацију и културу(31.8.,30.9.,13.10.,18.11.,14.12.).

Чланови Стручног већа редовно су се састајали ради размењивања искустава и примера добре праксе, уједначавања критеријума за оцењивање, анализе иницијалних тестова, анализе рада секција, допунске и додатне наставе као и поводом других питања и тачака предвиђеним планом стручног већа. Закључци се налазе у свесци Стручног већа за језик и комуникацију(доступна у документацији педагошко-психолошке службе школе).

ЧЛАНОВИ ВЕЋА	Драгана Мијатов(руководилац актива енглеског језика), Драгана Павловић(руководилац актива немачког језика), Весна Дукић (руководилац актива српског језика), Мирјана Дамљановић(руководилац већа за језик, комуникацију и културу) Сандра Ристивојевић(Марица Јовановић), Јована Лучић(замена Божидар Љубић), Милан Новаковић, Бојана Симоновић, Мања Вујиновић, Марија Лазић, Данијела Живковић(замена Марија Ивковић), Весна Дукић Актив наставника немачког језика чине: Нада Стоиљковић, Драгана Павловић, Бојана Блануша, Јована Савић; актив наставника енглеског језика чине: Бојана Камберовић, Мирјана Дамљановић, Анђела Бабић, Данијела Стојановић, Ана Рељић, Горица Костић, Драгана Мијатов, Невена Лепојевић
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА	Српски језик Часови српског језика и књижевности реализовани су у потпуности, а наставни план и програм који је планиран за прво полугодиште школске 2022/2023. године у петом, шестом, седмом и осмом разреду остварен је уз

	<p>делимична одступања. У непосредном раду са ученицима, пратећи усвајање градива и заинтересованост, уведено је више часова утврђивања и обнављања него што је предложено планом ЗУОВ-а (у петом разреду после падежа, у шестом разреду после обраде гласова и гласовних промена, у седмом после обраде логичког субјекта, сложеног предиката и синтагме, а у осмом после обнављања врсте речи).</p> <p>Коришћени су уџбеници издавачке куће Logos, Klett и БИГЗ, лектира предвиђена за пети, шести, седми и осми разред, наставни листови за поједине наставне јединице и тестови за самооцењивање.</p> <p>Рализација часова:</p> <p>Бојана Симоновић:</p> <p>7/4 68 7/8 69 8/2 69 8/4 70 8/2 69</p> <p>Мања Вујновић:</p> <p>5/5-и 5/7- 86 8/3- 70 8/7-68</p> <p>Весна Дукић:</p> <p>5/4 : 86 5/8 : 86 6/4 : 69 6/6: 71</p> <p>Марија Ивковић:</p> <p>5/1: 84 5/3: 84 6/5: 67 6/9: 67</p> <p>Марица Јовановић:</p> <p>5/2: 86 7/6: 69 8/6: 69 8/8: 63</p> <p>Милан Новаковић:</p> <p>7/1: 67 7/3: 66 7/5: 67 8/1: 68</p> <p>Божидар Љубић:</p> <p>5/9: 86 6/1: 69</p>
--	--

	<p>6/3: 69 6/7: 70 7/7: 68 Марија Лазић: 5/6: 86 6/2: 71 6/8: 70 6/10: 69</p> <p>Енглески језик - Мирјана Дамљановић: VI (34), V 3 (34), V 5 (34), VII 3 (36) VII 7 (36), VIII 1 (34), VIII 3 (34), VIII 5 (34), VIII 7 (34) - Ана Рељић: 3/2 (34), 3/6 (34), 3/8 (34), 5/2 (33), 5/4 (32), 5/6 (33), 5/8 (32), 8/4 (33), 8/6 (33) - Данијела Стојановић: 6/2 (35) ,6/4 (34), 6/6 (35), 7/2 (34), 7/8-33), 8/2 (34), 7/4 (35), 7/6 (36) ,8/8 (34) - Анђела Бабић: II 1 (33), II 3 (33), II 5 (32), VI 1 (32), VI 3 (35), VI 5 (32), VI 9 (32), VII 1 (33), VII 5 (35) - Драгана Мијатов: II 7 (35), II 9 (35), III 1 (35), V 9 (35), VI 7 (35), VI 8 (34), VI10 (34) - Горица Костић: 3-3 (35), 3-4 (35), 3-5 (35), 3-7 (35) 4-2 (35), 4-4 (35), 4-8 (35), 4-10 (35), 4-11 (35), 5-7 (34) -Невена Лепојевић: I 2 (34), I 4 (34), I 6 (34), I 8 (34), II (35), II 4 (34), II 6 (35), II 8 (34), II 10 (35), IV 6 (35) - Бојана Камберовић: I 1 (35), I 3 (35), I 5 (35), I 7 (35), I 9 (34), IV 1 (34), IV 3 (34), IV 5 (34), IV 7 (34), IV 9 (34)</p> <p>Немачки језик - Нада Стоиљковић: 8/1 (35), 8/2 (34), 8/3 (35), 8/5 (34), 8/7 (35), 8/8 (34), 5/1 (34), 5/3 (34), 5/5 (35), 5/7 (35), 5/9 (35) -Драгана Павловић: 6/1 (34), 6/3 (34), 6/5 (35), 6/7 (35), 6/9 (34), 7/1 (33), 7/3 (33), 7/5 (32), 7/7 (33) -Бојана Блануша: 7/2 (34), 7/4 (34), 7/6 (34), 7/8 (36), 8/4 (36), 8/6 (34) - Јована Савић: 5/2 (34), 5/4 (31), 5/6 (32), 5/8 (35), 6/2 (33), 6/4 (33), 6/6 (36), 6/8 (34), 6/10 (34)</p>
--	---

ПОСТИГНУТИ ПРОСЕЧНЕ ОДЕЉЕЊИМА	РЕЗУЛТАТИ, ОЦЕНЕ ПО	ПО
	Српски језик	
	Бојана Симоновић	
	8/2 просечна оцена	3.35
	8/4 просечна оцена	3.64
	7/2 просечна оцена	3.61
	7/8 просечна оцена	3.21
	7/4 просечна оцена	3.44
	Весна Дукић	
	5/4 просечна оцена	3,32
	5/8 просечна оцена	4,00
	6/4 просечна оцена	3,27
	6/6 просечна оцена	3,54
	Марија Ивковић	
	5/1 просечна оцена	3,93
	5/3 просечна оцена	3,54
	6/ 5просечна оцена	3,83
	6/9 просечна оцена	3,41
	Марица Јовановић:	
	5/2 просечна оцена	4, 25
	7/6 просечна оцена	3,54
	8/6 просечна оцена	3,68
	8/8 просечна оцена	3,78
	Мања Вујновић	
	5/7 просечна оцена	4,07
	5/5 просечна оцена	3,43
	8/7 просечна оцена	3,54
	8/3 просечна оцена	4,23
	Марија Лазић	
	5/10 просечна оцена	4, 03
	6/2 просечна оцена	3,43
	6/8 просечна оцена	3,48
	6/10 просечна оцена	3,79
	Божидар Љубић:	
	5/9: просечна оцена	4,04
	6/1: просечна оцена	3,84
	6/3: просечна оцена	4,30
	6/7: просечна оцена	4,54
	7/7: просечна оцена	4,00
	Милан Новаковић:	
	7/1:просечна оцена	3,30
	7/3:просечна оцена	3,79
	7/5:просечна оцена	3,77
	8/1: просечна оцена	3,73

	<p>Енглески језик</p> <p>- Мирјана Дамљановић: V 1 (4,14), V 3 (4,14), V 5 (3,64), VIIЗ (4,00) VII7 (3,68), VIII 1 (3,80), VIII 3 (4,30), VIII 5 (3,61), VIII 7 (3,69)</p> <p>- Ана Рељић: 3/2 (4,23), 3/6 (4,31), 3/8 (4,52), 5/2 (4,29), 5/4 (3,89), 5/6 (4,00), 5/8 (4,12), 8/4 (4,00), 8-6 (3,92)</p> <p>- Данијела Стојановић: 6/2-3,86; 6/4-3,88; 6/6-4,197/2-3,87, 7/4-3,72; 7/6-3,50, 7/8-4,11; 8/2-3,92; 8/8-3,89</p> <p>- Анђела Бабић: II 1 (4,45), II 3 (4,81), II 5 (4,61), VI 1 (3,80), VI 3 (3,85), VI 5 (3,19), VI 9 (3,72), VII 1 (3,62), VI 5 (3,33)</p> <p>- Драгана Мијатов: II 7 (4,79), II 9 (4,59), III 1 (4,54), V 9 (3,96), VI 7 (3,89), VI 8 (3,24), VI 10 (3,79)</p> <p>- Горица Костић: 3-3: 3,80; 3-4: 4,03; 3-5: 4,33; 3-7: 4,74 4-2: 4,34; 4-4: 4,11; 4-8: 4,71 ; 4-10: 4,31; 4-11: 4,61; 5-7: 4,46</p> <p>- Невена Лепојевић: I 2 укупно 29 ученика, 28 самостално напредује, 1 уз мању помоћ, сви су стално ангажовани I 4 укупно 29 ученика, 27 ученика самостално напредује, 2 уз мању помоћ, сви су стално ангажовани I 6 укупно 30 ученика, 29 самостално напредује, 1 уз већу помоћ, сви су стално ангажовани I 8 укупно 30 ученика, 29 самостално напредује, један уз мању помоћ, сви су стално ангажовани II 2 (4,63), II 4 (4,74), II 6 (4,97), II 8 (4,81), II 10 (5,00)</p> <p>- Бојана Камберовић: IV 1 (3,93), IV 3 (4,68), IV 5 (4,36), IV 7 (4,28), IV 9 (4,36)</p> <p>Немачки језик</p> <p>- Нада Стоиљковић: 8/1= 3,77, 8/2= 3,81, 8/3= 4,37, 8/5= 4,00, 8/7= 3,88, 8/8= 3,89, 5/1= 4,21, 5/3= 4,00, 5/5= 3,18, 5/7= 4,39, 5/9= 4,00.</p> <p>Недовољних = 0 ученика. Неоцењених= 0 ученика.</p> <p>- Драгана Павловић: 6/1= 3,38, 6/3= 3,96, 6/5= 3,08, 6/7= 3,75,</p>
--	---

	<p>6/9 = 3,52, 7/1= 3,19, 7/3= 3,64, 7/5= 3,36, 7/7= 3,93. Недовољних= 6 ученика (1 ученик у 6/1, 2 ученика у 6/9, 2 ученика у 7/1 и 1 ученик у 7/7). Неоцењених= 3 ученика (1 ученик у 6/1 и 2 ученице у 7/3) -Бојана Блануша: 7/2= 3,65, 7/4= 3,52, 7/6= 3,18, 7/8= 3,61, 8/4= 3,86, 8/6= 4,00 Недовољних= 2 ученика (7/4). Неоцењених = 2 ученика (1 ученик у 7/2 и 1 ученик у 7/4) - Јована Савић: 5/2= 4,04, 5/4= 3,79, 5/6= 4,14, 5/8= 4,23, 6/2 = 3,86, 6/4= 3,62, 6/6= 3,73, 6/8= 3,43, 6/10= 3,64.</p>
<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>Драгана Павловић</p> <p>Такмичење из немачког језика у организацији Deutscher Verein „Maria Theresiopolis“ , Суботица, 17.12.2022, диплома за дијалог „Mein Lieblingssport“ 6. разред, 2 бода</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА</p>	<p>Српски језик</p> <p>Пети разред: Часове допунске и додатне наставе за непарну смену држи наставница Марија Ивковић. Одржано је 8 часова допунске наставе и 6 часова додатне наставе. Часове допунске и додатне наставе за парну смену држи наставница Весна Дукић. Одржано је 11 часова допунске наставе и 10 часова додатне наставе.</p> <p>Шести разред: Часове допунске и додатне наставе за непарну смену држи наставница Марија Лазић. Одржано је 15 часова допунске наставе и 13 часова додатне наставе. Часове допунске и додатне наставе за непарну смену држи наставник Божидар Љубић. Одржано је 16 часова допунске наставе и 16 часова додатне наставе.</p> <p>Седми разред: Часове допунске и додатне наставе за парну смену држи наставница Бојана Симоновић. Одржано је 16 часова допунске и 9 часова додатне наставе. Часове допунске и додатне наставе за непарну смену држи наставник Милан Новаковић. Одржано је 12 часова допунске наставе и 12 часова додатне наставе.</p>

ОГЛЕДНИ И УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	<p>Наставник Милан Новаковић одржао је и 10 часова литерарне секције.</p> <p>Осми разред: Часове допунске и додатне наставе за непарну смену држи наставница Мања Вујновић. Одржано је 15 часова допунске наставе и 13 часова додатне наставе.</p> <p>Часове допунске и додатне наставе за непарну смену држи наставница Марица Јовановић. Одржано је 7 часова допунске наставе и 5 часова додатне наставе.</p> <p>Рецитаторска секција(Бојана Симоновић): 4 часа</p> <p>Енглески језик</p> <ul style="list-style-type: none">- Мирјана Дамљановић: ДОПУНСКА НАСТАВА, 7. РАЗРЕД: 18 ЧАСОВА; ДОДАТНА НАСТАВА,8.РАЗРЕД:18 ЧАСОВА- Ана Рељић: ДОПУНСКА НАСТАВА 5.разред – 10 часоваДОДАТНА НАСТАВА 8.разред – 10 часова- Данијела Стојановић: Одржано је15 часова допунске наставеи 17 часова додатне наставе у осмом разреду- Анђела Бабић: ДОПУНСКА НАСТАВА,6. РАЗРЕД: 12 ЧАСОВА- Драгана Мијатов: Допунска настава - V 9 – 7 часова VI разреди, мешовита група – 6 часова- Горица Костић: Допунска настава у одељењима у којима предајем у потпуности реализована-Невена Лепојевић: Допунска настава – IV 6 – 17 реализованих часова- Бојана Камберовић: Допунска настава- IV разреди, непарна смена, 16 часова <p>Немачки језик</p> <ul style="list-style-type: none">-наставница Нада Стоиљковић: допунска настава 12 часова,додатна 4 часа (8. разред).
--------------------------	--

	<p>-наставница Драгана Павловић: допунска настава 11 часова(6. разред)</p> <p>-наставница Бојана Блануша: допунска 15 часова (7. разред)-наставница Јована Савић: допунска 11 часова (5. р)</p>
РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ	<p>Немачки језик</p> <p>Драгана Павловић</p> <p>Катја Пешић (7/3) – полагала разредни испит из немачког језика за 5. разред, оцена врло добар (4), 16.11.2022.</p> <p>Дина Балчевић (7/3) – полагала разредни испит из немачког језика 5. разред, оцена врло добар (4), 16. 11. 2022.</p> <p>Блануша Бојана</p> <p>Лука Станковић (7/4) – полагао разредни испит из немачког језика за 5. разред, оцена одличан (5), 28. 12. 2022.</p>
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Српски језик</p> <p>Наставница Бојана Симоновић учествовала је у раду Београдске подружнице за српски језик и књижевност и радила је на Летопису ДСЈК</p>
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	<p>Српски језик</p> <p>Бојана Симоновић: „ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ПРОБЛЕМА У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У РАЗЛИЧИТИМ МОДУЛИМА``,Филолошки факултет(осам сати)</p> <p>Компетенције за уже стручну област(К1)и проучавање и учење(К2)</p> <p>Обуке Министарства просвете:</p> <p>„Обука за запослене-породично насиље``16 сати</p> <p>„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању.``- 16 сати</p> <p>„Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља. ``- 16 сати</p> <p>„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима.`` - 16 сати</p>

<p>„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља.“-16 сати Наставница Бојана Симоновић је ментор колегиници Марији Лазић.</p> <p>Мања Вујновић: „ Одрастање без алкохола, дроге, коцке ,секти и насиља“ каталогски број 313 Марија Лазић: „ Одрастање без алкохола, дроге, коцке ,секти и насиља“(16 бодова), каталогски број 313 Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе(16 бодова) Весна Дукић: „ Одрастање без алкохола, дроге, коцке ,секти и насиља“(16 бодова), каталогски број 313 „Превазилажење проблема у настави српског језика у различитим модулима“(број семинара 610-00-00644/6/2022-07 Милан Новаковић: „ Одрастање без алкохола, дроге, коцке ,секти и насиља“(16 бодова), каталогски број 313</p> <p>Енглески језик - Мирјана Дамљановић: -Обука Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе(К1,К2/П2,16 сати-29.10.2022.) -Обука Завода за унапређивање образовања и васпитања Примена програма српског као нематерњег језике(Компетенција за поучавање и учење,16 бодова-14.09.2002.) - Обука Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема(16 сати) -Обука Завода за унапређивање образовања и васпитања Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз Онлајн заједницу наставника-Online teacher community implemented by British Council-почетак у октобру а крај ће бити у марту,2023.год. -XV The English Book Day-In Service of the Global Language(19.11.2022.,2 бода,конференција) -Онлајн предавање Учила за шири школски простор као подршка интегративној и пројектној настави(Институт за</p>
--

	<p>модерно образовање,28.12.2022.)</p> <p>- Ана Рељић: -Акредитовани семинар “In Service of the Global Language” The English book dani 2022 8 сати /2 бода</p> <p>-Стручни скупови/вебинари у организацији издавачких кућа</p> <p>Фреске,Новог логоса и Клета</p> <p>- Данијела Стојановић: Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе К1К2/П2</p> <p>-The English book Дани 2022 – ЗУОВ каталог бр. 1608-4/2022, бр.бодова 2</p> <p>- Драгана Мијатов: -Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, теме 4 и 6 – ЗУОВ каталог бр.216 компетенција К1, бр.бодова 8</p> <p>-The English book дани 2022 – ЗУОВ каталог бр. 1608-4/2022, бр.бодова 2</p> <p>- Горица Костић: The English book дани 2022 8 сати /2 бода</p> <p>Превенција дигиталног насиља - 8 сати</p> <p>Ментор за колегиницу Бојану Камберовић</p> <p>-Невена Лепојевић: -„The English Book Дани“, 8 сати, 2 бода -</p> <p>Број: 1608-4/2022</p> <p>- Бојана Камберовић: -Међународна конференција “Сарадња у циљу подршке даровитима”, – ЗУОВ каталог бр. 819,</p> <p>-The English book Дани 2022 – ЗУОВ каталог бр. 1608-4/2022, бр.бодова 2</p> <p>Немачки језик</p> <p>Драгана Павловић</p> <p>1 „Немачки – дигитално, аналогно, хибридно“ Goethe Institiut, Ваљево 1 bod, 8.10.2022.</p> <p>2 „Tag der deutschen Sprache“- Удружење наставника немачког језика, 1 дан</p> <p>3 „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, ZUOV, 16 bodova, 29.10.2022.</p>
--	---

	<p>4 „Kinderuni“, Goethe Institut, 27.11-18.12.2022, 12 бодова, 12 сати стручног усавршавања Бојана Блануша</p> <p>1 „Немачки – дигитално, аналогно, хибридно“ Goethe Institut, Ваљево 1 бод, 8.10.2022.</p> <p>2 „Tag der deutschen Sprache“- Удружење наставника немачког језика, 1 дан</p> <p>3 „Kinderuni“, Goethe Institut, 27.11-18.12.2022, 12 бодова, 12 сати стручног усавршавања</p> <p>4 Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима, КЗ, П5, 19. 11. 2022, 8 бодова</p> <p>5 Ментално здравље у нестабилном окружењу, Клет, 24. 11. 2022, вебинар, 1 бод</p> <p>6 Инклузивно образовање – људски и професионални изазов, 25. 10. 2022, Клет, вебинар, 1 бод</p> <p>7 Учионица без зидова, Клет, 9. 11. 2022, вебинар, 1 бод Јована Савић</p> <p>1 „Немачки – дигитално, аналогно, хибридно“ Goethe Institut, Ваљево 1 бод, 8.10.2022.</p> <p>2 „Tag der deutschen Sprache“- Удружење наставника немачког језика, 1 дан</p> <p>3 „Kinderuni“, Goethe Institut, 27.11-18.12.2022, 12 бодова, 12 сати стручног усавршавања</p> <p>4 Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима, КЗ, П5, 19. 11. 2022, 8 бодова</p>
--	--

Руководилац
Стручног већа за језик, комуникацију и културу
Мирјана Дамљановић

3.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА	<p>Јасмина Николић, наставник историје</p> <p>Радмила Јагличић, наставник историје</p> <p>Јелена Станисављевић, наставник историје</p> <p>Никола Топаловић, наставник историје</p> <p>Сања Стојановић, наставник географије</p> <p>Бранислава Игњатовић, наставник географије</p> <p>Гордана Миљушевић, наставник географије</p>
------------------------------	---

	<p>Ивана Перишић, наставник географије Биљана Јовановић, наставник грађанског васпитања Новица Обрадовић, наставник верске наставе Нада Тасић, наставник верске наставе</p>
<p>РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ</p>	<p>Часови редовне наставе су реализовани непоредно и по плану, са минималним одступањима, пре свега због болести наставника.</p> <p>Историја</p> <p>5/1- 17, 5/2-18, 5/3 –18, 5/4-18 , 5/5-17, 5/6 - 16, 5/7-17, 5/8-16, 5/9-17</p> <p>6/1- 34, 6/2- 31, 6/3- 34, 6/4-34, 6/5 – 34, 6/6-34, 6/7 – 35, 6/8-34, 6/9– 35, 6/10-31.</p> <p>7/1- 33, 7/2-35, 7/3-34, 7/4-34, 7/5-34, 7/6-35 7/7-34, 7/8-32</p> <p>8/1-34, 8/2-35, 8/3-33, 8/4-34 8/5-34, 8/6- 32, 8/7-34, 8/8-34</p> <p>ГЕОГРАФИЈА</p> <p>5/1- 17, 5/2-17, 5/3 –17, 5/4-17 , 5/5-17, 5/6 - 17, 5/7-17, 5/8-16, 5/9-18.</p> <p>6/1- 34, 6/2- 35, 6/3- 34, 6/4-35, 6/5 – 35, 6/6-33, 6/7 – 34, 6/8-35, 6/9– 34, 6/10-35.</p> <p>7/1- 34, 7/2-32, 7/3-34, 7/4-34, 7/5-34, 7/6-33 7/7-34, 7/8-34</p> <p>8/1-34, 8/2-32, 8/3-35, 8/4-33 8/5-35, 8/6- 34, 8/7-35, 8/8-34</p>

	<p>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</p> <p>Часови грађанског васпитања одржани су по плану и програму са мањим одступањима због болести наставнице.</p> <p>ВЕРСКА НАСТАВА</p> <p>Часови верске наставе одржани су по плану и програму.</p>
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА</p>	<p>ИСТОРИЈА</p> <p>Просечне оцене:</p> <p>Пети разред: Просечна оцена 3,85 Шести разред: Просечна оцена 3,50 Седми разред: Просечна оцена 3,47 Осми разред: Просечна оцена 3,47</p> <p>ГЕОГРАФИЈА</p> <p>Просечне оцене:</p> <p>Пети разред: Просечна оцена 3,67 Шести разред: Просечна оцена 3,65 Седми разред: Просечна оцена 3,3 Осми разред: Просечна оцена 3,23</p> <p>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</p> <p>Пети разред: 148 ученика се истиче и 7 са оценом добар Шести разред: 154 ученика се истиче и 7 са оценом добар Седми разред: 119 ученика се истиче и 10 са оценом добар Осми разред: 131 учени се истиче и 9 са оценом добар</p> <p>ВЕРСКА НАСТАВА</p>

	<p>Пети разред: сви ученици се истичу (68 ученика) Шести разред: 35 ученика се истиче , 9 са оценом добар и 3 са задовољава Седми разред: 28 ученика се истиче и 2 са оценом добар Осми разред: 35 ученика се истиче, 4 са оценом добар и 2 са задовољава</p>
<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)</p>	<p>Школско такмичење из историје биће одржано у првој недељи фебруара.</p> <p>Школско такмичење из географије биће одржано 02.02.2023. године.</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА</p>	<p>Допунску и додатну наставу сваки наставник реализује са својим одељењем.</p> <p>За 5. и 6. разред се не реализује такмичење из географије</p> <p>ИСТОРИЈА</p> <p>Допунска и додатна настава се реализовала по утврђеном плану и програму у :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одељењима петих разреда , је одржано 25 допунске наставе и 12 часова додатне наставе • Одељењима шестих разреда је одржано 21 допунске наставе и 17 часова додатне наставе • Одељењима седмих разреда је одржано 23 допунске наставе и 16 часова додатне наставе • Одељењима осмих разреда је одржано 16 допунске наставе и 12 часова додатне наставе <p>ГЕОГРАФИЈА</p>

	<p>Допунска и додатна настава се реализовала по утврђеном плану и програму у :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одељењима петих разреда , је одржано 31 допунске наставе • Одељењима шестих разреда је одржано 31 допунске наставе • Одељењима седмих разреда је одржано 30 допунске наставе и 2 часа додатне наставе • Одељењима осмих разреда је одржано 30 допунске наставе и 0 часова додатне наставе, јер припрема за такмичење у 8. разреду почиње у другом полугодишту. <p>Филозофија са децом у одељењима 7/5 и 7/6 реализована је по плану и програму.</p> <p>Одржано је укупно 33 часова и сви ученици су оцењени са ИСТИЧЕ СЕ.</p> <p>У 8/3 одржано је укупно 16 часова и сви ученици су оцењени са ИСТИЧЕ СЕ.</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА</p>	<p>-</p>
<p>ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ</p>	<p>У организацији Ученичког парламента спроведено је низ хуманитарних акција за наше ученике, као и</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посета позоришној представи „Кавез“ у Малом позоришту Душко Радовић - Предавање о дијабетесу - Пројекат „Холокауст – страдање Срба, Јевреја и Рома
<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)</p>	<p>Историја</p>

	<p>Јасмина Николић- 18, К3, П5, „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“</p> <p>Јелена Станисављевић- 313 К3 П4 „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“</p> <p>Никола Топаловић- 18, К3, П5, „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“</p> <p>Радмила Јагличић- / Географија</p> <p>Бранисалава Игњатовић- 313 К3 П4 „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“</p> <p>Гордана Миљушевић- К1,2 П2 „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“ 313 К3 П4 „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“</p> <p>Сања Стојановић- Вебинар-Етика и инегритет Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима К3, П5 Онлајн обука-Промена норми у вези са насиљем у школама</p> <p>Ивана Перишић- 313, К3, П4 „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“</p> <p>18, К2, П5 „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“</p> <p>Грађанско васпитање</p> <p>Биљана Јовановић- Нови програм грађанског васпитања оријентисан на исходе и компетенције, 16 сати.</p>
--	--

	<p>Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању. 8 сати.</p> <p>Верска настава</p> <p>Новица Обрадовић-313 КЗ П4 „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“</p> <p>Нада Тасић- 313 КЗ П4 „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“</p>
--	--

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ НА ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.

наставник **Савета Блажић**

ЧЛАНОВИ АКТИВА	Славна Крстић, Савета Блажић, Јелена Ирић, Данијела Шура, Љиљана Моравчић, Марија Трбушковић, Ана Белоица
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	7/3 реализовано 69 часова; 5/1 реализован 69 часова; 5/9 реализовано 69 часова; 5/3 реализован 69 часова; 5/7 реализован 69 часова;
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	7/3: 3,07; 2 недовољне оцене 5/1: 3,77; 2 ученика неоцењена 5/3: 3,00; 1 недовољна оцена 5/7: 3,71 5/9 : 3,04 2 недовољне оцене
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Школско такмичење одржано је 9.12. 2022.године. На Општинско такмичење пласирали су се ученици петог разреда Милица Пешко, Марко Мацут, Тамара Мијаиловић
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска настава за пети разред непарне смене 15 часова, додатна настава за пети разред непарне смене 15 часова;
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	/
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	/
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	Семинар Друштва математичара Србије, К1

наставник **Данијела Шура**

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	Редовна настава одржана по плану и програму. Број одржаних часова по одељењима: 6/1-69 6/3-69 6/5-69 6/7-69 5/5-69
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Просечне оцене по одељењима: 6/1-3,67 (један ученик има недовољну оцену) 6/3-3,41 (три ученика имају недовољну оцену) 6/5-3,15 (један ученик има недовољну оцену) 6/7-3,71 (два ученика имају недовољну оцену) 5/5-2,64 (четири ученика имају недовољну оцену)
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Школско такмичење је одржано 9.12.2021.године Пролаз на Општинско такмичење су остварили : Хелена Љубисављевић 6/7, Петар Анђелић 6/5, Вера Поповић 6/1, Василије Гемаљевић 6/3, Бојан Пушељић 6/5
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска/додатна настава (број одржаних часова): <u>Шести разред:</u> Допунска настава: 16 часова Додатна настава : 17 часова
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	
ВАН НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	-„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“,16 бодова,компетенције К1,К2 -„Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“ , 16 бодова, компетенција К3 -Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

наставник **Славна Крстић**

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	Редовна настава одржана по плану и програму. Број одржаних часова по одељењима: 5/2-68 5/6-68 7/2-70 7/4-69 7/6-69
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Просечне оцене по одељењима: 5/2-3,52 (2 ученика има недовољну оцену, један неоцењен) 5/6-3,52 (1 ученик има недовољну оцену и 2 неоцењена) 7/2-2,78 (5 ученика имају недовољну оцену) 7/4-2,76 (3 ученика има недовољну оцену) 7/6-2,61 (5 ученика имају недовољну оцену)
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Школско такмичење. Даље су се пласирали следећи ученици: 5/2: Војин Нешић, Огњен Тепавчевић, Никола Којић; 5/6: Душан Миљковић, Давид Савић, Вук Младеновић 7/2: Ђурђија Мандић; 7/8: Милан Јовановић
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска настава/додатна настава(број одржаних часова): <u>Седми разред:</u> Допунска настава :17 Додатна настава :19
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу, К2 , К3 и К4 Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

наставник **ЈЕЛЕНА ИРИЋ**

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	Редовна настава одржана по плану и програму. Број одржаних часова по одељењима: 5/4-68 5/8-67 6/2-67 6/4-69 6/10-69
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Просечне оцене по одељењима: 5/4-3,30 (2 ученика имају недовољну оцене, 1 ученик је неоцењен) 5/8-3,69 (1 ученик има недовољну оцену) 6/2-3,00 (5 ученика има недовољну оцену) 6/4-3,35 (1 ученик има недовољну оцену) 6/10-3,00 (3 ученика имају недовољну оцену)
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Петар Париповић, Павле Обрадовић, Душан Жорић, Душан Пурић, Ирена Шпехар и Мила Перовић су се пласирали на општинско такмичење
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска настава/додатна настава(број одржаних часова): <u>Пети разред:</u> Допунска настава :15 Додатна настава :16
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

наставник **Љиљана Моравчић**

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	6/8 реализовано 70 часова; 6/9 реализован 69 часова; 8/3 реализовано 69 часова; 8/4 реализован 68 часова; 8/7 реализован 69 часова;
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	6/8- 2,83; 2 недовољне оцене 6/9- 3,28; 2 недовољне оцене 8/3- 3,97; нема недовољних 8/4- 3,32; 2 недовољне оцене 8/7- 3,38; нема недовољних
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Школско такмичење одржано је 9.12. 2022.године. На Општинско такмичење пласирали су се ученици шестог разреда

	Петар Буквић (6/8) и Соња Стојковић (6/9) и ученице осмог разреда Јана Николић и Марија Буквић (обе из 8/4)
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска настава за шести разред парне смене 16 часова, додатна настава за шести разред парне смене 16 часова;
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	/
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	/
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

наставник **АНА БЕЛОИЦА**

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	Реализација је спроведена по планираном плану и програму 6/6 – 69 часова 7/8 – 69 часова 8/2 – 69 часова 8/6 – 69 часова 8/8 – 69 часова
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	6/6 – 3.15, 1 недовољна 7/8 – 2.68, 4 недовољне 8/2 – 2.96, 5 недовољних 8/6 – 3.08, 2 недовољне 8/8 – 2.89, 3 недовољне
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Мила Јанковић (8/8)– прво место на школском такмичењу, Марко Јанговић (8/2) пласман на општинско, Јелена Бошковић (6/6)
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска и додатна настава за ученике осмог разреда – 16 часова
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	/
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	/
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	Одрастање без алкохола, дроге, секти и насиља.(16 бодова), К3 Државни семинар Друштва математичара Србије, К1

наставник **Маријана Трбушковић**

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	Редовна настава одржана по плану и програму. Број одржаних часова по одељењима: 7/1-69 7/5-67 7/7-65 8/1-68 8/5-67
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	Просечне оцене по одељењима: 7/1-3,44 7/5-3,4 7/7-3,57 8/1-3,77 8/5-3,75
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ(навести назив такмичења и имена ученика)	Школско такмичење. Даље су се пласирали следећи ученици: Лука Ерцеговац 7/7
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА	Допунска настава (број одржаних часова): <u>Седми разред: 7</u> <u>(напомена: Претходна наставница је такође држала часове допунске наставе, али они нису уписани у дневник)</u>
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	

3.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

ЧЛАНОВИ АКТИВА	Силвана Фејзоски,Весна Ракоњац,Мирјана Брашњовић-Петровић,Радослав Јовановић,Милена Коцић,Александра Тепавчевић,Дејан Трајковић Рејхан Зурапи, Емилија Тодоровић, Филип Белоица,Јелена Бркић
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ	5/1-74,5/2-74,5/3-70,5/5-70,5/6-70,5/8-72,5/7-72,5/9-72,5/10-72,6/1-72,6/2-72,6/3-73,6/4-70,6/5-72,6/7-72,6/8-70,7/1-70,7/2-70,7/3-72,7/4-70,7/5-70,7/6-74,7/7-72,7/8-72,8/1-68,8/2-,8/3-68,8/4-70,8/5-68,8/6-68,8/7-,8/8-68

РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p>Настава је одржана по плану и програму. У V, VI, VII и VIII разреду ученици су подељени у две групе које истовремено слушају наставу у новим кабинетима информатике као и у кабинетима технике.</p> <p>Редовна настава је одражана по броју часова по плану са малим одступањима у неким одељењима има тачно планиран број часова.</p>
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	<p>5/2-5,00,5/4-4,96,5/6-4,93,5/8-4,96(1 неоцењен),5/10-4,42,6/2-4,50,6/4-4,69,6/6-4,73,6/8-4,67,6/10-4,71,7/2-4,77,7/4-4,75,7/6-4,67,7/8-4,46,8/2-4,58,8/4-4,70,8/6-4,77,8/8-4,92</p> <p>5/1-4,29,5/3-4,29.5/5-4,29.5/7-4,50,5/9-3,23,6/1-4,33,6/3-4,89,6/5-4,93.6/7-4,07,6/9-4,40,7/1-3,23.7/3-4,43,7/5-4,77.7/7-4,64.8/1-4,20,8/3-4,57.8/5-4,67,8/7-4,81,</p> <p>5₁ - 4.64, 5₂ - 4.50, 5₃ - 4.45, 5₄ - 4.36, 5₅ - 4.32, 5₆ - 4.38, 5₇ - 4.29, 5₈ - 4,50, 5₉ - 4.62,</p> <p>6₁ - 4,24, 6₂ - 4,43, 6₃ - 4,37, 6₄ - 4,38, 6₅ - 4,58, 6₆ - 4,24, 6₇ - 4,36 , 6₈ - 3,90(1 недовољна),6/9-4,86,6/10-4,54</p> <p>7₁ - 3.93, 7₂ - 4.30, 7₃ - 4.18, 7₄ - 4.04,(2 недовољне) 7₅ - 4,23, 7₆ - 4.18, 7₇ - 4.21, 7₈ - 4.11(1 недовољна)</p> <p>8₁ - 4,27, 8₂ - 4.19, 8₃ - 4.53, 8₄ - 4.41, 8₅ - 4,25, 8₆ - 4,20, 8₇ - 4.00, 8₈ - 4.56</p> <p>7/1(предузетништво)-27-истиче се 7/2(предузетништво)-23истиче се 7/3(домаћинство)-10-истиче се,18-добар 7/4(предузетништво)-25-истиче се,3-задовољава 7/7(предузетништо)-25-истиче се,3-добар 8/2(домаћинство)-21-истиче се, 5-добар 8/6(домаћинство)-23-истиче се,2-добар</p>
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика)	<p>Од 14.11. до 18.11.2022 године реализовано је школско такмичење „Дабар“ за ученике од 5. до 8. разреда.</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	<p>Филп Белоица</p> <p>5/1,5/2,5/3,5/4,5/5,5/6,5/7,5/8,5/9 - допунска настава 16 часова</p> <p>6/1, 6/3, 6/5 – допунска настава 16 часова</p> <p>Емилија Тодоровић</p>

<p>И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА</p>	<p>6/2, 6/4, 6/9, 6/10 – допунска настава 15 часова 7/2, 7/4, 7/6, 7/8 – допунска настава 15 часова 8/2, 8/4, 8/6, 8/8 – допунска настава 15 часова Програмерска секција – 15 часова Рејхан Зурапи 6/6, 6/7, 6/8; – допунска настава 16 часова 7/1, 7/3, 7/5, 7/7 ; – допунска настава 16 часова 8/1, 8/3, 8/5, 8/7 – допунска настава 16 часова 6/3 – програмерска секција (Пајтон) – 7 часова Весна Ракоњац-папирномоделарство 6.разред -секција-10 часова-9 ученика Александра Тепавчевић-папирно моделарство-непарна смена-10часова Мирјана Б.Петровић-папирно моделарство 5.разред-10часова Милена Коцић- 7.разред- Силвана Фејзоски-8.разред-5часова-3ученика</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА</p>	
<p>ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ</p>	<p>Мирјана Петровић-Брашњовић-члан тима за МПК и предузетништво Члан школског тима против насиља, злостављања и занемаривања Милена Коцић-члан Тима за Школско развојно планирање</p>
<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)</p>	<p>Филип Белоица: Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитеља (8 поена) Одрастање без алкохола, дроге, секти и насиља.(16 бодова) Емилија Тодоровић: - Исправка уноса података у ЈИСП-у, 12.9.2022, 4 сата - Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима, Кат.бр. 18, бодова 8, К3, К4, К14, К20, К23, П5, 19.11.2022. - Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља, Кат.бр. 313, бодова 16, К3, П4, 26.11.2022. -Рејхан Зурапи: Није ишао на стручно усавршавање у току првог полугодишта -Мирјана Б.Петровић-Вебинари: 1. „Индивидуализација и мотивација-Кључ успешне комуникације“-Драган Кувелић, Снежана Неца Јовић 2. промоција Клетт- уџбеника за 5. Разред</p>

	<p>3. промоција Логос - уџбеника за 5. разред</p> <p>4. „Менталне стабилности и нестабилности ученика“-Марковић Јелена</p> <p>5. „Учионица без зидова“- Данијела Квас</p> <p>Семинари:</p> <p>1. „Дигитално насиље-превенције...“(нисмо добили сертификат, тачне податке ћу накнадно унети....???)</p> <p>Александра Т.: „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“</p> <p>Компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика</p> <p>Милена Коцић:Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе-16сати-К1К2/П2</p>
ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ	<p>Емилија Годоровић:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администратор сајта школе, ажурирање - ажурирање података у информационом систему ЈИСП - школски координатор есДневника - администратор Google Suite for Education - координатор Тима за маркетинг школе - техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави <p>Рејхан Зурапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - члан комисије за попис школске имовине - техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави <p>Beotablet - Office 365 инсталација за лаптоп рачунаре</p> <p>Предузетништво-Р.Јовановић,М.Коцић,С.Фејзоски,В.Ракоњац</p> <p>Домаћинство-Д.Трајковић,А.Тепавчевић,М.Б.Петровић</p>
Мирјана Б.Петровић-менторство наставнику приправнику Александри Тепавчрвић	

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЕСТЕТСКЕ ГРУПЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

ИМЕНА И ПРЕЗИМЕНА ЧЛАНОВА АКТИВА	<p><i>Ликовна култура : Јелена Годоровић и Анђела Бабић</i></p> <p><i>Музичка култура:Наташа Вељковић и Снежана Васић</i></p>
----------------------------------	---

РЕАЛИЗАЦИЈА САСТАНАКА ЕСТЕТСКЕ ГРУПЕ	У првом полугодишту школске 2022/2023.године одржано је укупно четири састанка Актива
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p>Ликовна култура непарни индекси: 5/1-36 (72) ч, 5/3-34 (72) час, 5/5-34 (72)ч, 5/7-35(72) ч, 5/9-34(72)ч. 6/1-17(36)ч. 6/3-17(36)ч , 6/5- 17(36)ч, 6/7-18(36)ч,6-9 20(36) 7/1(36)-17ч, 7/3-17(34)ч, 7/5-19(36) ч, 7/7-17(36) ч 8/1-18(34) ч, 8/3-17(34)ч 8/5-17 (33)ч 8/7-18(34)ч</p> <p>Уметност-18ч</p> <p>Ликовна култура парни индекси: 5/2-34 ч, 5/4-34 час, 5/6-34ч, 5/8-37 ч, 6/2-18ч. 6/4-17ч , 6/6- 16ч, 6/8-17ч, 6/10-18ч 7/2-17ч, 7/4-16 ч, 7/6-17 ч, 7/8-17 ч 8/2-18 ч, 8/4-17ч 8/6-17ч 8/8 -17ч</p> <p>Уметност: 8/8-17ч</p> <p>Музичка култура парни индекси : 5/2-32 ч, 5/4-35 час, 5/6-32ч, 5/8-34 ч, 6/2-17ч. 6/4-17ч , 6/6- 16ч, 6/8-17ч, 6/10-16 ч. 7/2-16ч, 7/4-17 ч, 7/6-16 ч, 7/8-16 ч 8/2-16 ч, 8/4-17 ч 8/6-16ч 8/8 -17 ч УМЕТНОСТ – 14 часова</p> <p>Музичка култура непарни индекси: 5/1-34 ч, 5/3-34 час, 5/5-34ч, 5/7-34 ч, 5/9-34ч. 6/1-17ч. 6/3-18ч , 6/5- 17ч, 6/7-16ч 6/9-17ч. 7/1-15ч, 7/3-17 ч, 7/5-17 ч, 7/7-17 ч 8/1-16 ч, 8/3-17 ч ,8/5-17ч 8/7-16ч УМЕТНОСТ 8/7- 16 часова</p>
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ОДЕЉЕЊИМА	<p>Музичка култура непарни индекси: 5/1- 4.86 5/3- 4.59 5/5- 4.75 5/7-4.96 5/9 - 4.81 6/1-4,72 6/3- 4,91 6/5- 4,62 6/7-4,86 VI/9- 4,79 7/1- 4,30 7/3-4,71 7/5-4,90 7/7- 4,50 8/1-4,57 8/3- 5,00 8/5-4,61 8/7-4,77 УМЕТНОСТ 8/7 – 26 УЧЕНИКА се истиче</p>

	<p>Ликовна култура непарни индекс: :</p> <p>5/1- 5,0 5/3-4,90 5/5-4,96 5/7-5,05/9 -5,0 6/1- 4,96 6/3- 4,96 6/5-4,92 6/7-4,93, 6/9-4,93 7/1- 4,81 7/3-4,96 7/5-4,93 7/7- 4,79 8/1- 4,93 8/3- 4,97 8/5-4,93 8/7-4,88 Уметност 8/5,27-истиче се, 1-неоцењен</p> <p>Ликовна култура паран индекси:</p> <p>5/2- 4,75 5/4-4,93 5/6-4,93 5/8-4,92 6/2- 4,64 6/4- 4,65 6/6-4,69 6/8-4,62 6/10-4,79 7/2- 4,61 7/4-4,64 7/6-4,71 7/8- 4,36 8/2- 4,73 8/4- 4,91 8/6-4,80 8/8-4.85 Уметност: 8/8, 27 ученика- истиче се</p> <p>Музичка култура парни индекси:</p> <p>5/2- 4,75 5/4-4,93 5/6-4,93 5/8-4,92 6/2- 4,64 6/4- 4,65 6/6-4,69 6/8-4,62 6/10-4,79 7/2- 4,61 7/4-4,64 7/6-4,71 7/8- 4,36 8/2- 4,73 8/4- 4,91 8/6-4,80 8/8-4.85 Уметност: 8/8, 27 ученика- истиче се</p>
<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења, конкурса и имена ученика)</p>	<p>Ликовни и литерарни конкурс „Друга старана облака“. 4. Међународна дечја изложба малог формата, Мини рестаРТ МИНИ рестаРТ, 4. Међународна изложба малог формата „ Да ли ме чујете?“ „дипломе за успешан излагачки рад ученицама Марти Мацут 8/3, Мини Станојковић 8/3, Гадеји Бошковић и Тари Рајшић.</p> <p>Дипломе за успешан излагачки рад добиле су ученице: Луна Аћимовић 7/2 и Петра Татић</p> <p>Дечија недеља“ Пријатељи деце Звездаре, 1.место Никола Митровић 5/7 и МилијанаГорњански 5/1</p> <p>Наставница Наташа Вељковић: Општинско такмичење Најраспеванијег одељења и вокалних солиста – Златна Сирена, одржано је 14.12.2022.год. са почетком у</p>

	<p>10.00 у музичкој школи Владимир Ђорђевић у Београду.</p> <p>За НАЈРЕСПЕВАНИЈЕ ОДЕЉЕЊЕ пријавиле су се три основне школе, Драгојло Дудић, Марија Бурсаћ и Павле Савић. ПРВУ НАГРАДУ И ПРОЛАЗНОСТ ЗА ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ добило је одељење IV/5 из ОШ Павле Савић са својом наставницом Александром Малиновић. Одељење је похваљено за изузетну дисциплину на сцени, квалитетну клавирску пратњу и вишегласно одељењско певање. Ученица за клавиром је била Нађа Јанковић и дете диригент Маша Мишковић.</p> <p>На општинском такмичењу ЗЛАТНА СИРЕНА пријављено је укупно 16 младих солиста узраста од другог до осмог разреда. ПРВЕ НАГРАДЕ И ПРОЛАЗНОСТ ЗА ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИМАЈУ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вишња Светозаревић 2/7 – Жанр Стари мајстори, класична и савремена соло песма,2. Даница Тасић 8/3 - Жанр Стари мајстори, класична и савремена соло песма,3. Татјана Ђакић 4/9 - Жанр Стари мајстори, класична и савремена соло песма,4. Марта Маџут 8/3- Жанр Стари мајстори, класична и савремена соло песма,5. Софија Тасић 2/7 – Жанр стране народне песме,6. Дует – Ханин Кхалис 7/3 и Даница Тасић 8/3 - Жанр стране народне песме,7. Наталија Јовановић 2/3 – Жанр дечије забавне песме (ученица је певала ауторску песму ученице Татјане Ђакић 4/9)8. Нађа Јанковић 4/5 -. Жанр дечије забавне песме <p>Друге награде су добили :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Василије Тасић 6/7 - Жанр дечије забавне песме2. Ања Тешић 2/3 – Жанр народне домаће песме3. Елена Лукић 4/3- Жанр народне домаће песме4. Маша Мишковић 4/5- Жанр стари мајстори , класична и савремена песма
--	---

	<p>5. Милена Тасић 5/7 - Жанр стари мајстори ,класична и савремена песма</p> <p>Треће награде су добили :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Калина Ивановски 8/3- Жанр популарне песме свих епоха2. Анђелија Миковић 5/7– Жанр народне домаће песме,3. Кристина Јовановић 7/3- Жанр народне домаће песме4. Софија Алексић 5/7- Жанр стари мајстори ,класична и савремена песма. <p>Све такмичаре је припремала и пратила на клавиру проф.музичке културе Наташа Вељковић. Жири који је оцењивао све такмичаре :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Снежана Шипић - професор соло певања2. Катарина Азањац Врачар – професор флауте3. Радмила Кнежевић – професор виолончела <p>ПОКРОВИТЕЉ ДЕМУС-а 2022/23 ГРАДСКА ОПШТИНА ЗВЕЗДАРА</p> <p>Пројекат Звездара у песми, учешће школског хора(41 ученик од другог до осмог разреда). Организатор општина Звездара у Удружење наставника Музичке културе Србије. Место одржаног пројекта је Пан Театар 25.11.2022</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8.РАЗРЕДА	Музичка секција Хор – 41 члан секције са 44 одржаним часом.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	Дечија недеља, осликавање полигона у дворишту школе, сарадња са активом учитеља првог разреда и наставницима физичке културе.
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Ликовна култура :</p> <p>Осликавање школског полигона у оквиру Дечије недеље у сарадњи са Активом Физичке културе и Учитељима 1.разреда.</p> <p>Уређивање школског простора и паноа.</p> <p>Музичка култура :</p> <p>Хор – 25.11.2022. Учествовање у пројекту „Звездара у песми“ – наступ у Пан Театру</p>
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције)	<p>Наташа Вељковић:</p> <p>-Формативно оцењивање у настави Музичке културе 26.11. 2022. 8 (осам) Решењем ЗУОВ-а под бројем 1783-4/2022. кат. број 850 1/2022 Београду 26. 11. 2022.</p> <p>- Ментална стабилност у нестабилном окружењу, 24.11.2022. (1 бод) Трибина , Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 1933 - 4/2022 од 31.10.2022, код S8672022</p> <p>- "Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима" дана 03.12.2022.</p> <p>По основу члана 23. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звање наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласника РС" бр. 109/2021) признаје се 16 бодова за остварено стручно усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности.</p> <p>- "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља" дана 03.12.2022.</p> <p>По основу члана 23. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звање наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласника РС" бр. 109/2021) признаје се 16 бодова за остварено стручно усавршавање</p>

	<p>које предузима установа у оквиру својих развојних активности.</p> <p>- "Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља" дана 03.12.2022. По основу члана 23. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звање наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласника РС" бр. 109/2021) признаје се 16 бодова за остварено стручно усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности.</p> <p>- "Обука за запослене - породично насиље" дана 24.11.2022. По основу члана 23. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звање наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласника РС" бр. 109/2021) признаје се 16 бодова за остварено стручно усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности.</p> <p>- "Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" дана 23.11.2022. По основу члана 23. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звање наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласника РС" бр. 109/2021) признаје се 16 бодова за остварено стручно усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности.</p> <p>Јелена Тодоровић:</p> <ul style="list-style-type: none">• Развој самопоуздања и вештине комуникација• „Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика“ <p>Анђела Бабић:</p> <p>Обука за запослене: "Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању", Министарство просвете, науке и технолошког развоја.</p> <p>Обука: „Заштита деце са сметњама у развоју у случају занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“, Министарство просвете, науке и технолошког развоја</p> <p>Семинар: „Болести зависности, коцка, дрога, алкохол“, ОШ "Павле Савић"</p>
--	---

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ГОДИНЕ

ЧЛАНОВИ АКТИВА	Јелена Стефановић, Невенка Јовић, Ирена Даниловић, Александра Арсенијевић, Селена Тановић, Александар Вијатов и Ивана Благојевић.																																																																																																															
РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	<p>Јелена Стефановић – 6/1-35ч., 6/3-35, 6/5-35, 6/7-35, 7/3-35, 7/5-35, 8/1- 35, 8/3-35, 8/5-35, 8/7-35</p> <p>Невенка Јовић – 8/8-32.</p> <p>Ирена Даниловић – 5/2-35ч, 5/4-34, 5/6-34, 5/8-35, 6/2-35, 6/4-35, 6/6-35, 6/8-35, 7/2-33, 7/4-33, 7/8-34.</p> <p>Александра Арсенијевић – 8/2-34ч, 8/4-34, 8/6-34.</p> <p>Селена Тановић – 5/1 -35ч; 5/3 -35; 5/5- 35; 5/7- 34; 5/9- 35, 6/9- 34; 6/10-34, 7/1- 35; 7/6-34; 7/7-35</p> <p>Александар Вијатов – 7/1, 7/3, 7/5, 8/3, 8/5, 8/7.</p> <p>Ивана Благојевић – 7/2-35ч, 7/4-35, 7/6-34, 7/7-34, 7/8-34, 8/1-34, 8/2-35, 8/4-34, 8/6-35, 8/8-35.</p>																																																																																																															
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	<table border="1"> <tr> <td>Просечна оцена</td> <td>5-1</td> <td>5-2</td> <td>5-3</td> <td>5-4</td> <td>5-5</td> <td>5-6</td> <td>5-7</td> <td>5-8</td> <td>5-9</td> </tr> <tr> <td>Биологија</td> <td>4,36</td> <td>4,14</td> <td>4,21</td> <td>3,93</td> <td>3,93</td> <td>4,07</td> <td>4,54</td> <td>4,50</td> <td>4,19</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Просечна оцена</td> <td>6-1</td> <td>6-2</td> <td>6-3</td> <td>6-4</td> <td>6-5</td> <td>6-6</td> <td>6-7</td> <td>6-8</td> <td>6-9</td> <td>6-10</td> </tr> <tr> <td>Биологија</td> <td>4,08</td> <td>3,46</td> <td>4,30</td> <td>3,96</td> <td>4,08</td> <td>3,96</td> <td>4,40</td> <td>3,66</td> <td>3,83</td> <td>3,58</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Просечна оцена</td> <td>7-1</td> <td>7-2</td> <td>7-3</td> <td>7-4</td> <td>7-5</td> <td>7-6</td> <td>7-7</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Хемија</td> <td>3,42</td> <td>3,13</td> <td>3,71</td> <td>3,08</td> <td>3,63</td> <td>2,79</td> <td>3,21</td> <td>3,07</td> </tr> <tr> <td>Биологија</td> <td>3,22</td> <td>3,78</td> <td>4,20</td> <td>3,08</td> <td>4,03</td> <td>3,54</td> <td>3,92</td> <td>3,43</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Просечна оцена</td> <td>8-1</td> <td>8-2</td> <td>8-3</td> <td>8-4</td> <td>8-5</td> <td>8-6</td> <td>8-7</td> <td>8-8</td> </tr> <tr> <td>Хемија</td> <td>2,83</td> <td>3,00</td> <td>4,07</td> <td>3,14</td> <td>3,11</td> <td>3,12</td> <td>3,19</td> <td>3,12</td> </tr> <tr> <td>Биологија</td> <td>4, 01</td> <td>3,54</td> <td>4, 50</td> <td>3,64</td> <td>3,93</td> <td>3,40</td> <td>4, 30</td> <td>4,07</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Просечна оцена</td> <td>Биологија</td> <td>Хемија</td> </tr> <tr> <td>Одељења петих разреда</td> <td>4,21</td> <td>/</td> </tr> </table>										Просечна оцена	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5-8	5-9	Биологија	4,36	4,14	4,21	3,93	3,93	4,07	4,54	4,50	4,19	Просечна оцена	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8	6-9	6-10	Биологија	4,08	3,46	4,30	3,96	4,08	3,96	4,40	3,66	3,83	3,58	Просечна оцена	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7	7-8	Хемија	3,42	3,13	3,71	3,08	3,63	2,79	3,21	3,07	Биологија	3,22	3,78	4,20	3,08	4,03	3,54	3,92	3,43	Просечна оцена	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8	Хемија	2,83	3,00	4,07	3,14	3,11	3,12	3,19	3,12	Биологија	4, 01	3,54	4, 50	3,64	3,93	3,40	4, 30	4,07	Просечна оцена	Биологија	Хемија	Одељења петих разреда	4,21	/
Просечна оцена	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5-8	5-9																																																																																																							
Биологија	4,36	4,14	4,21	3,93	3,93	4,07	4,54	4,50	4,19																																																																																																							
Просечна оцена	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8	6-9	6-10																																																																																																						
Биологија	4,08	3,46	4,30	3,96	4,08	3,96	4,40	3,66	3,83	3,58																																																																																																						
Просечна оцена	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7	7-8																																																																																																								
Хемија	3,42	3,13	3,71	3,08	3,63	2,79	3,21	3,07																																																																																																								
Биологија	3,22	3,78	4,20	3,08	4,03	3,54	3,92	3,43																																																																																																								
Просечна оцена	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8																																																																																																								
Хемија	2,83	3,00	4,07	3,14	3,11	3,12	3,19	3,12																																																																																																								
Биологија	4, 01	3,54	4, 50	3,64	3,93	3,40	4, 30	4,07																																																																																																								
Просечна оцена	Биологија	Хемија																																																																																																														
Одељења петих разреда	4,21	/																																																																																																														

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Одељења шестих разреда</td> <td>3,93</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>Одељења седмих разреда</td> <td>3,65</td> <td>3,26</td> </tr> <tr> <td>Одељења осмих разреда</td> <td>3,92</td> <td>3,20</td> </tr> </tbody> </table>	Одељења шестих разреда	3,93	/	Одељења седмих разреда	3,65	3,26	Одељења осмих разреда	3,92	3,20																											
Одељења шестих разреда	3,93	/																																			
Одељења седмих разреда	3,65	3,26																																			
Одељења осмих разреда	3,92	3,20																																			
<p>УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика)</p>	<p>Школско такмичење из хемије је планирано за 8. фебруар, 2023. године. Школско такмичење из биологије исто ће се организовати у другом полугодишту.</p>																																				
<p>РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА</p>	<p>Збирни преглед:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Број реализованих часова допунске наставе</th> <th>Биологија</th> <th>Хемија</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пети разред</td> <td>15</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>шести разред</td> <td>32</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>седми разред</td> <td>29</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>осми разред</td> <td>21</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Број реализованих часова додатне наставе</th> <th>Биологија</th> <th>Хемија</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пети разред</td> <td>11</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>шести разред</td> <td>21</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>седми разред</td> <td>7</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>осми разред</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Слободна наставна активност</th> <th>Ук. број реализованих часова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чувари природе (5-1 и 5-8)</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Домаћинство (7-8)</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предметни наставник: Ирена Даниловић</p>	Број реализованих часова допунске наставе	Биологија	Хемија	пети разред	15	/	шести разред	32	/	седми разред	29	23	осми разред	21	24	Број реализованих часова додатне наставе	Биологија	Хемија	пети разред	11	/	шести разред	21	/	седми разред	7	19	осми разред	20	12	Слободна наставна активност	Ук. број реализованих часова	Чувари природе (5-1 и 5-8)	34	Домаћинство (7-8)	17
Број реализованих часова допунске наставе	Биологија	Хемија																																			
пети разред	15	/																																			
шести разред	32	/																																			
седми разред	29	23																																			
осми разред	21	24																																			
Број реализованих часова додатне наставе	Биологија	Хемија																																			
пети разред	11	/																																			
шести разред	21	/																																			
седми разред	7	19																																			
осми разред	20	12																																			
Слободна наставна активност	Ук. број реализованих часова																																				
Чувари природе (5-1 и 5-8)	34																																				
Домаћинство (7-8)	17																																				

	<p>Додатну наставу сам држала за ученике V VI и VII разреда. V разред – 7 часова VI разред – 5 часова VII разред- 3 часа</p> <p>Допунску наставу сам држала за ученике V , VI и VII разреда. V разред – 9 часова VI разред – 10 часова VII разред – 9 часова</p> <p>У одељењу V/8 одржала сам 17 часова Чуvara природе (слободне наставне активности)</p> <p>Предметни наставник: Јелена Стефановић</p> <p>Допунска настава: 6/1-16, 6/7-16 7/3-14,7/5-14, 8/5-14, 8/7-14 Додатна настава:6/1-12,6/3-11, 6/5-11, 8/3-13;</p> <p>Предметни наставник: Селена Тановић</p> <p>Допунска и додатна настава се реализује по утврђеном плану и програму :</p> <ul style="list-style-type: none">• 5/1, 5/3, 5/5, 5/7,5/9, је одржано 6 допунске наставе и 4 часова додатне наставе• 6/9, 6/10 је одржано 6 допунске наставе и 4 часова додатне наставе• 7/1, 7/6, 7/7 је одржано 6 допунске наставе и 4 часова додатне наставе <p>Чувари природе - реализовани планирани часови Одељење 5/1-одржано је 17 часова 27 ученика је оцењено ИСТИЧЕ СЕ 1 ученика ДОБАР</p> <p>Предметни наставник: Александра Арсенијевић</p> <p>Допунска и додатна настава се реализује по утврђеном плану и програму у одељењима 8/2, 8/4 и 8/6. Одржано је у 8. разреду: - Додатне наставе 7 часова,</p>
--	--

	<p>- Допунске наставе 7 часова.</p> <p>Предметни наставник: Александар Вијатов</p> <p>Допунска настава 7. разред: 8 часова Допунска настава 8. разред: 8 часова Додатна настава 7. разред: 7 часова</p> <p>Предметни наставник: Ивана Благојевић</p> <p>Допунска настава је реализована у следећим одељењима: 7₇, 7₂, 7₄, 7₆, 7₈, 8₁, 8₂, 8₄, 8₆ и 8₈. План и програм допунске наставе усклађен је са потребама ученика и темпом усвајања градива. У зависности од повратне информације садржаји и методе рада су прилагођени ученицима, са јасним упутствима и индивидуализованим приступом. У првом полугодишту укупно је реализовано 15 часова допунске наставе у седмом разреду и 16 часова у осмом разреду. План и програм додатне наставе је реализован у складу са планом и програмом. Постојеће теме су продубљене а захтеви према ученицима постављени на виши ниво. У првом полугодишту укупно је реализовано 12 часова додатне наставе у седмом разреду и 12 часова у осмом разреду. Припремна настава из хемије реализоваће се у другом полугодишту. У одељењу 7-8, реализовано је укупно 17 часова слободне наставне активности Домаћинство. 23 ученика је оцењено ИСТИЧЕ СЕ 4 ученика ДОБАР 1 ученик ЗАДОВОЉАВА</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	<p>Предметни наставник: Јелена Стефановић</p> <p>Обележавање Светског дана језика-организација Иване Перић-моје учешће</p> <p>Предметни наставник: Ивана Благојевић</p> <p>Пројекат „Атом на наш начин“ је реализован у седмом разреду (одељење 7-2) на часовима хемије.</p>
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Учешће у хуманитарној акцији Црвеног Крста „Један пакетић, много љубави“.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	

(назив семинара и компетенције)	Име и презиме наставника	Похађани семинари у 1. полугодишту
	Ирена Даниловић	Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе, К1, К2 / П2- 16 бодова
	Јелена Стефановић	<p>„Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању„-16 бодова (9.9.2022.)</p> <p>„ Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља„-16 бодова (7.9.2022.)</p> <p>Онлине презентација уџбеника биологије за 5. разред основне школе (1.12.2022.)</p>
	Селена Тановић	<p>Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима; кат.број 18 (К2; П5) 19.11.2022.</p> <p>Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља; кат.број 313; 26-27.11.2022.</p> <p>Платформа „Чувам те“</p> <p>„Обука за сапослене- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ 08.12.2022.</p> <p>„Обука за запослене- породично насиље“ 12.12.2022.</p>
	Александра Арсенијевић	/

	Невенка Јовић	Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима; кат.број 18 (К2; П5), 8 бодова 19.11.2022. Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља; кат.број 313 (К3, П4); 16 бодова 26-27.11.2022.
	Александар Вијатов	Етика и интегритет
	Ивана Благојевић	Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима; кат.број 18 (К2; П5), 8 бодова 19.11.2022. Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља; кат.број 313 (К3, П4); 16 бодова 26-27.11.2022.

Руководилац, Ивана Благојевић

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА	Драгана Салопек Никола Поповић Ана Поповић Тамара Вучковић Ивана Делић
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	Настава реализована у складу са планом и програмом,

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА	<p>Физичко васпитање:</p> <p>V/1- 4,75; VI/1 - 4,44; VII/1- 4,32; VIII/1- 4,70 V/3- 4,66; VI/3 – 4,75; VII/3- 4,46; VIII/3- 5,00 V/5- 4,68; VI/5 - 4,62; VII/5- 4,83; VIII/5- 4,69 V/7- 4,93; VI/7 - 4,75; VII/7- 4,54; VIII/7- 4,65 VI/9 - 4,75</p> <p>V/2- 4,96; VI/2 - 4,82; VII/2- 4,87; VIII/2- 4,65 V/4- 5,00; VI/4 – 4,58; VII/4- 4,80; VIII/4- 4,82 V/6- 4,97; VI/6 - 4,96; VII/6- 4,89; VIII/6- 4,84 V/8- 5.00; VI/8 - 4,93; VII/8- 4,93; VIII/8- 4,96 VI/10- 4,79</p>
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	<p>КОШАРКА (наставник Вучковић Тамара) девојчице 5-6 разред 2.место Општинско такмичење дечаци 7-8 разред 1.место Општинско такмичење</p> <p>ФУТСАЛ (наставник Поповић Ана) дечаци 7-8 разред 1.место Општинско такмичење девојчице 7-8 разред 2.место Општинско такмичење</p>
РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА	Секције су одржаване једном недељно у складу са распоредом.
РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ ЧАСОВА	Огледни часови ће бити одржани у другом полугодишту.
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Сарадња са Спортским савезом Звездаре, Спортским савезом Београда, Савезом за школски спорт Србије, МПНТР, Министарством омладине и спорта</p> <p>Наставник Никола Поповић реализује пројекте „Спорт у школе“, намењен деци узраста од 1. до 4. разреда и „Мала школа координације покрета“</p>
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ(назив семинара и компетенције)	<p>Драгана Салопек</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима – К2 <p>Поповић Никола</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима <p>Поповић Ана</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима <p>Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секте и насиља</p>

Делић Ивана -Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секте и насиља
--

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Наставу из наставног предмета физике реализују професори физике: Драгослава Јекић, Катарина Пешић и Невенка Арсовић у следећим разредима и одељењима са фондом часова:

Драгослава Јекић			
РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊЕ	ГОДИШЊИ ФОНД	НЕДЕЉНИ ФОНД
VI	VI-1, VI-3, VI-7	72	2
VII	VII-1, VII-3, VII-5, VII-7	72	2
VIII	VIII-1, VIII-3, VIII-5, VIII-7	68	2
Катарина Пешић			
VI	VI-4, VI-5, VI-6, VI-9	72	2
VII	VII-2, VII-4, VII-6, VII-8	72	2
VIII	VIII-2, VIII-4	68	2
Невенка Арсовић			
VI	VI-2, VI-8, VI-10	72	2
VIII	VIII-6, VIII-8	68	2

- РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

Наставни план и програм је реализован у потпуности.

- УСПЕХ УЧЕНИКА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА

Одељење	Недовољ. оцена	Средња оцена	Реализовани часови редовне наставе	Реализовани часови допунске наставе	Реализовани часови додатне наставе
VI-1	/	3,56	35	13	15
VI-2	1	3,29	31	9	5
VI-3	/	4,26	35	13	15
VI-4	/	3,46	35	13	11

VI-5	/	3,54	34	13	11
VI-6	1	3,69	33	13	11
VI-7	/	4,14	34	13	15
VI-8	1	3,31	31	9	5
VI-9	/	3,31	34	13	11
VI-10	/	3,67	31	9	5
VII-1	5	3,11	37	13	15
VII-2	2	3,22	34	10	12
VII-3	/	3,50	34	13	15
VII-4	1	3,04	35	10	0
VII-5	/	3,90	35	13	15
VII-6	/	2,71	34	10	12
VII-7	1	4,04	35	13	15
VII-8	2	2,96	35	10	12
VIII-1	/	3,53	34	13	15
VIII-2	3	3,00	34	9	0
VIII-3	/	4,00	34	13	15
VIII-4	/	3,41	34	9	11
VIII-5	/	3,25	35	13	15
VIII-6	/	4,08	31	9	5
VIII-7	/	3,62	35	13	15
VIII-8	/	3,67	31	9	5
Укупно	17	3,51			

- На крају I полугодишта два ученика су неоцењена:

- 1) Лео Беганај 6/7
- 2) Леонардо Беганај 6/7.

- Са недовољним оценама:

VI

1. Теодора Продановић 6/2
2. Лена Јовановић 6/6
3. Јелена Карановић 6/8

VII

1. Вук Ерцег, 7/1
2. Срба Речковић, 7/1
3. Лазар Станимировић, 7/1
4. Вања Стојановић, 7/1
5. Саша Танацковић, 7/1
6. Алекса Стојановић 7/2
7. Леонардо Урошевић 7/2

8. Дејан Данилобић 7/4
9. Никола Стојанов 7/7
10. Лена Јовановић 7/8
11. Душан Марковић 7/8

VIII

1. Лука Јовчевски 8/2
2. Богдан Медурић 8/2
3. Раде Радомировић 8/2

- Ученици који стичу образовање и васпитање по индивидуалном образовном плану су:

- Моника Јонак 6/1, ИОП-1
- Данило Кулина 6/1, ИОП-1
- Вероника Навалокина 6/3, ИОП-1
- Милош Васић 6/5, ИОП-1
- Томислава Бердовић 6/7, ИОП-1
- Растко Илић 6/7, ИОП-1
- Марија Куловић 6/10 ИОП - 1
- Страхиња Јовановић 7/1, ИОП-1
- Страхиња Драгичевић 7/3, ИОП-1
- Петар Ђуровић 7/3, ИОП-1
- Максим Миленковић 7/4, ИОП-1
- Бојан Новаковић 7/5, ИОП-1
- Урош Глигоријевић 7/6, ИОП-1
- Михајло Павловић 7/6, ИОП-1
- Лео Беганај 7/7, ИОП-1
- Леонардо Беганај 7/7, ИОП-1
- Ања Петровић 8/1, ИОП-1
- Петар Пензеш 8/5, ИОП-1
- Теодора Ристић 8/7, ИОП-1

Припремна настава за ученике 8. разреда предвиђена је за друго полугодиште.

- УЏБЕНИЦИ:

- Физика, уџбеник за 6. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2022. год.
- Физика, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 6. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2022. год.
- Физика, уџбеник за 7. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2022. год.
- Физика, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2022. год.

- Физика, уџбеник за 8. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2022. год.
- Физика, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 8. разред основне школе, Марина Радојевић, Klett, Београд, 2022. год.

- ТАКМИЧЕЊА:

Школско такмичење из физике одржано је 23.12.2022. год. у просторијама школе (кабинет за физику, хемију и историју). Дежурни наставници били су Пешић, Жекић и Арсовић. Такмичење је трајало од 12-13,30 сати. Све је протекло у најбољем реду како и налаже правилник о такмичењу.

На такмичењу је учествовало 52 ученика из сва три разреда.

Пласман на Општинско такмичење имају следећи ученици:

6. РАЗРЕД:

1. Анђелић Петар 6/5
2. Бошковић Јелена 6/6
3. Пушељић Бојан 6/5
4. Мркаљевић Коста 6/3
5. Љубисављевић Хелена 6/7
6. Пешић Огњен 6/3
7. Балешевић Ђорђе 6/3
8. Гемаљевић Ленка 6/3
9. Петар Буквић 6/8
10. Душан Ђириловић 6/10
11. Ђурђевић Ана 6/4
12. Павловић Милица 6/3
13. Мишковић Михаило 6/7
14. Гемаљевић Василије 6/3
15. Грбовић Теодора 6/1
16. Ерцеговац Марија 6/1
17. Тасић Урош 6/3
18. Папић Василије 6/4
19. Перовић Мила 6/4
20. Спасић Маја 6/4
21. Видуловић Андреј 6/6
22. Царевић Душан 6/9
23. Лазић Вукашин 6/9

7. РАЗРЕД:

1. Јовановић Милан 7/8
2. Радошевић Димитрије 7/8
3. Рашета Ђорђе 7/6
4. Богдановић Марија 7/6
5. Петровић Тара 7/1
6. Митровић Дуња 7/5

7. Ерцеговац Лука 7/7

8. РАЗРАД:

1. Јанковић Мила 8/8
2. Николић Јана 7/4
3. Глушчевић Страхиња 8/3
4. Ивановски Калина 8/3
5. Дедић Урош 8/3
6. Буквић Марија 8/4
7. Шпехар Павле 8/4

Остали нивои такмичења предвиђени су за друго полугодиште.

- ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ: /
- САМОЕВАЛУАЦИЈА: /

- ПОСЕТА СЕМИНАРА:

- **Драгослава Јекић:**

- 1) Учествовала сам у радионици за наставнике природних наука који су организовали Факултет за физичку хемију и Институт за молекуларну генетику и генетско инжењерство Универзитета у Београду у оквиру пројекта „ Ноћ истраживача“, 10.10.2022.год.
- 2) Била сам на семинару „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“, 19.11.2022.год., у ОШ„ Павле Савић“.
- 3) Присуствовала сам (онлајн) вебинару „ Ментална стабилност у нестабилном окружењу“, 24.11.2022.год., Klett.
- 4) Присуствовала сам акредитованом стручном скупу (онлајн) „ Индивидуализација и мотивација-кључ успешне комуникације“, 15.12.2022.год., Klett.

- **Катарина Пешић:**

- 1) Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења (отобар 2022. преко платформе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и у ОШ „Павле Савић“ 16 сати)

- **Невенка Арсовић:**

/

Датум предаје извештаја:
9.01.2023.

Потпис руководиоца актива физике:
Катарина Пешић, професор физике

4. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ТИМОВА

4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23.

Датум: 27.12.2022.

Састанку су присуствовали: директор школе Милан Крстић, педагог Јелена Кенић, Зорица Тричковић координатор Тима, Драгана Салопек, Милијана Гојковић, Милена Коцић и ученица Јана Нинић.

Одсутни: Никола Поповић и Бојана Блануша.

Чланови Тима су разматрали активности везане за досадашњи рад и дати су предлози везани за прављење новог Школског развојног плана који се доноси за период од 4 године и садржи приоритете в-о рада, план и носиоце активности и критеријуме и мерила за вредновање планираних активности.

Јелена Кенић је напоменула да су првенствено важне активности на јачању колектива, одељенских заједница, смањењу насиља и вршњачкој медијацији за коју треба обезбедити додатни простор. Такође, треба још више унапредити квалитет наставе кроз иновативне методе, ИКТ методе, угледне и огледне часове. Посебно је наглашено да ученици који раде по ИОП-у треба да буду „видљивији“ у раду на часу.

Директор је нагласио да је школа обезбедила боље услове рада што се тиче простора, опремљености учионица. Резултати завршног испита су добри, али могу бити и бољи. Видљив је и велики број ученика који је учествовао на такмичењима и освајао медаље. Треба радити на већем информисању нових наставника, већој употреби ИКТ технологија, додатно радити са даровитим ученицима (ИОПЗ). Ускоро ће бити припремљен тест за проверу нивоа дигиталне писмености код наставника.

Закључено је да треба прикупити и обрадити све предлоге и анализе за следећи састанак када ће бити речи о повећању квалитета наставе.

Сви чланови Тима су добили задатке у складу са задужењима.

Координатор Тима за школско развојно планирање
Зорица Тричковић

4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНИ

Чланови тима су : Милан Крстић директор школе, Словенка Симић педагог, Биљана Јовановић наставник грађанског васпитања, Маја Јаворина професор разредне наставе,

Тања Митић професор разредне наставе и Савета Блажић професор математике и координатор тима.

Чланови Тим-а су учествовали у изради школског програма као и планирању свих задатака и активности за школску 2022/2023. годину.

За ученике којима је потребна додатна подршка израђени су планови рада.

Иако наши ученици освајају бројне награде на такмичењима из свих предмета и на свим нивоима такмичења нема планова за ИОП-3 за талентоване ученике. Потребно је охрабрити ученике и родитеље да прихвате планове за талентоване ученике и максимално искористе своје потенцијале.

Услови рада у школи су добри. Редовно се обнављају наставна средства и набављају нова.

Планови стручних већа се реализују како је и планирано. Сарадња међу активима се остварује. Размењују се искуства у раду и примене различитих метода рада како би се настава подигла на виши ниво.

Наставници редовно похађају семинаре, како оне уско стручне тако и оне везане за превенцију насиља, безбедност на интернету, усавршавање педагошких вештина.

Координатор Тима
Савета Влажић

4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ СПОРТА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНИ

На почетка школске године у сарадњи са Савезом за школски спорт Србије и уз подршку МПНТР и Министарства омладине и спорта у нашој школи настављено је са реализацијом пројеката „Спорт у школе“, намењен узрасту од 1. до 4, разреда. Пројекат реализује наставник Никола Поповић.

Поводом 16. октобра- Дана Градске општине Звездара организовано је такмичење ученика од првог до четвртог разреда у малом фудбалу. Ученици наше школе су учествовали на овом турниру и освојили су прво место а на прикладној свечаности уручене су им медаље као и пехар. Најбољи играч и најбољи стрелац проглашени на овом турниру такође су део екипе наше школе.

У новембру месецу наставници Физичког и здравственог васпитања су одржали часове у свим одељењима четвртог разреда, како би се упознали са ученицима којима ће предавати у следећој школској години и како би ученицима приближили Физичко и здравствено васпитање у другом циклусу основног образовања и васпитања.

У току првог полугодишта одржано је Општинско такмичење у кошарци, на коме су ученици из наше школе у категорији дечаци 7/8 разред освојили прво место а девојчице 5/6 разреда освојиле су друго место.

Општинском такмичењу у фусалу организовано је у нашој школи за све четири категорије ученика а остварени су следећи резултати : девојчице 5/6 разреда освојиле су друго место док су дечаци 7/8 разреда освојили прво место. Пет ученика 4. разреда наше

школе на такмичењу „Трчањем до звезда“ остварили су пласман на Градског такмичење које треба да се одржи у другом полугодишту.

Крајем децембра су представници Спортског савеза особа са инвалидитетом Београда одржали часове у одељењима петог разреда парне смене у циљу развоја емпатије здраве деце за потребе ученика са сметњама у развоју.

Наша школа је била домаћин Новогодишњег турнира у малом фубалу за ученике и ученице од првог до четвртог разреда у организацији Општине Звездара. Учесће су узеле све основне школе на Општини Звездара. Турнир је свечано отворио директор наше школе а деца су том приликом међусобно разменила новогодишње честитке. На крају турнира свим учесницима су уручене медаље.

Тим за развој школског спорта чине наставници Милијана Гојковић, Весна Дукић, Ивана Делић, Тамара Вучковић, Драгана Салопек, Никола Поповић, Дејан Пујовић, Милан Новаковић и координатор тима Ана Поповић.

Координатор Тима за развој школског спорта
Ана Поповић

4.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23.

У школској 2023/2/23. години одржано је четири састанка на којима су:

- Изабрани чланови Тима-директор школе, Милан Крстић, стручна служба, Јелена Кенић, Словенка Симић и Сташа Марин, Мирјана Дамљановић, Милица Бошковић, Љиљана Бркић, Дејан Трајковић, Новица Обрадовић, Никола Поповић, Ива Ацић, Биљана Митровић, Мирјана Петровић-Брашњовић и Сања Стојановић, координатор.
- Усвојен програм и план рада Тима са временом реализације и носиоцима активности за школску 2022/23. годину.
- Чланови Тима упознати са слабостима и недостацима у области заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања и спречавања дискриминације на нивоу Школске управе Београд.
- Одељенским старешинама прослеђени правилници, протоколи и програми унапређивања у области заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања уз обавезу да се на огласној табли у зборници напишу термини одељенске заједнице и одељенског старешине за свако одељење.
- Чланови Тима у сарадњи са одељенским старешинама у чијем се одељењу догодило насиље другог нивоа говорили о мерама и предлозима за смиривање и спречавање нових облика насиља (постоје записници о сваком случају који се разматрао на састанцима Тима).

- Анализирани резултати превентивних и интервентних активности рада одељенских старешина и чланова Тима у борби против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања деце.

На основу свега горе наведеног закључак је да се у школи догађа насиље и то највише првог нивоа где одељенске старешине уз сарадњу са родитељима и стручном службом интервенишу како се не би понављале одређене врсте насиља и спречиле да прерасту у насиље вишег нивоа. Било је активности где је школа и тражила подршку шире мрежа у борби против насиља (МУП и Здравствене установе).

У наредном периоду радионицама и разговорима на тему шта је насиље, како реаговати на насиље и развијање нулте толеранције на насиље превентивно ће се радити како би се сви облици и нивои насиља смањили. Наравно да нам је неопходна и сарадња са родитељима које треба преко одељенских старешина укључити у превентивне активности јер су они кључна карика у борби против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања деце.

Координатор Тима
Сања Стојановић

4.5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Чланови тима: Емилија Тодоровић, Весна Дукић, Милан Новаковић, Јелена Ирић, Сандра Пајић, Јасмина Марковић.

Почетак школске године обележен је пријемом првака и њиховим упознавањем са животом школе. Организована је приредба, уређени панои.

Новогодишње приредбе су организовали наставници разредне наставе у заказаним термина.

Школска слава Свети Сава је обележена приредбом уз присуство званица. У приредби су учествовали велики и мали школски хор на челу са наставницима музичке културе Наташом Вељковић и Снежаном Васић и чланови драмске секције на челу са библиотекарком Иваном Перић.

За ажурирање сајта школе задужен је наставник информатике Емилија Тодоровић.
<http://ospavlesavic.edu.rs/> .

Координатор Тима: Емилија Тодоровић

4.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/23.

Крајем августа месеца 2022, Тим за професионални развој изабрао је семинаре који ће се реализовати током школске 2022/23. године за групе наставника на нивоу школе.

У школској 2022/23. години, на нивоу школе за групе наставника планирана је реализација семинара чији циљ је јачање компетенције за комуникацију и сарадњу, компетенције за подршку развоју личности детета и ученика, јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка.

1., „Развој самопоуздања и вештина комуникације“
2., „Водич за препознавање и управљање емоцијама“
3., „Ми и они: Проблеми у сарадњи наставника, родитеља и ученика и начини за њихово превазилажење“
4., „(Не)видљиво васпитање – углед, атмосфера и идентитет школе у функцији васпитања ученика“
5., „Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи – дисхармоничан развој код деце“
6., „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“

Током октобра месеца 2023. године, група наставника је похађала обуку „**Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе**“. Обука се реализовала из два дела и носи 16 бодова. Учесници обуке су:

1. Никола Топаловић, 2. Сташа Марин, 3. Јелена Кенић, 4. Надица Попадић, 5. Данијела Шура, 6. Јелена Ирић, 7. Мирјана Дамјановић, 8. Ирена Даниловић, 9. Марија Лазић, 10. Сандра Ристивојевић, 11. Милена Коцић, 12. Данијела Стојановић, 13. Драгана Павловић, 14. Гордана Миљусевић, 15. Катарина Пешић, 16. Бранислава Игњатовић, 17. Милица Маговчевић

У новембру месецу у школи су реализоване две обуке за по тридесет учесника.

„**Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима**“ (К3, П5) реализована је **19.11.2022.** Учесници су:

1. Никола Топаловић, 2. Словенка Симић, 3. Мирјана Петровић-Брашњовић, 4. Весна Ракоњац, 5. Сања Стојановић, 6. Марина Липовац Петровић, 7. Драгана Салопек, 8. Јасмина Николић, 9. Драгослава Јекић, 10. Ивана Перишић, 11. Ана Поповић, 12. Никола Поповић, 13. Милица Бошковић, 14. Емилија Тодоровић, 15. Дејан Пујовић, 16. Исидора Младеновић, 17. Горица Костић, 18. Јасмина Марковић, 19. Ивана Благојевић, 20. Биљана Митровић, 21. Бојана Плавшић Дроњак, 22. Бојана Блануша, 23. Бојан Мирић, 24. Филип Белоица,

25.Селена Тановић, 26.Невенка Јовић, 27.Наташа Вељковић, 28.Надица Попадић, 29.Сандра Пајић, 30.Соња Савић

26-27.11.2022. реализована је обука „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“

1.Ивана Перишић, 2.Марија Лазић, 3.Биљана Митровић, 4.Гордана Ђокановић, 5.Селена Тановић, 6.Јелена Станисављевић, 7.Ивана Перић, 8.Невенка Јовић, 9.Анђела Бабић, 10.Ана Поповић, 11.Саша Марин, 12.Бојана Дроњак, 13.Ивана Делић, 14.Татјана Костић, 15.нада Тасић, 16.Гордана Миљушевић, 17.Данијела Шура, 18.Александра Тепавчевић, 19.Новица Обрадовић, 20.Весна Дукић, 21.Бранислава Игњатовић, 22.Милан Новаковић, 23.Раде Јовановић, 24.Мања Вујновић, 25.Филип Белоица, 26.Ана Белоица, 27.Јелена Годоровић, 28.Емилија Годоровић, 29.Ивана Благојевић.

Обуку „**Поремећаји из спектра аутизма – рад са породицом и родитељима**“, похађале су Љиљана Радевић, Јелена Кенић и Гордана Вранић.

Током децембра 2022. године, стручни сарадници, Јелена кенић, Саша Марин и Словенка Симић, похађали су обуку „**На заједничком путу учења**“. Циљ обуке је оснаживање стручних сарадника и наставника разредне наставе у основним школама за јачање партнерства између два нивоа образовног система (предшколског и основношколског) кроз разумевање промена у предшколском васпитању и образовању (увођење нових Основа програма ПВО, Године узлета), снажније повезивање и препознавање заједничких вредности у грађењу подршке деци и породици приликом преласка из вртића у школу.

Током првог полугодишта 2022/23. ш.г, наставници су појединачно учествовали у остваривању различитих облика стручног усавршавања, похађане обуке су наведене у извештајима стручних већа.

4.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23.

Тим за самовредновање се састао два пута од почетка школске године ради конституисања и договора о раду.

Тим је одлучио да поново обрађујемо исту област – Учење. Та област је изабрана јер је било пуно промена у претходном периоду због пандемије. Сматрали смо да би добро било усредсређено пратити област учења неко време јер су се мењали облици похађања наставе а то је утицало највише на област учења и напредовања ученика. Такође, ове године се припремамо за екстерну проверу квалитета рада школе а у претходној евалуацији једна од најлошијих оцена је била управо у овој области. Због тога је, као и претходне школске године, започео процес посматрања. Стручна служба је обишли сва одељења првог и петог разреда. Затим су посећивани часови наставника који су отпочели рад у овој школи, који су приправници, који су прешли из друге школе или су на замени на дуже време. Такође, обилажени су часови по посебним захтевима и због посебних околности. Сви посећени часови су евалуирани помоћу индикатора који се односе на посебне области

стандарда квалитета. На крају године ће бити изнесени основни закључци који су добијени евалуацијом.

Посета часова наставиће се и у следећем полугодишту. Планирано је да буду посећени часови свих одељења и свих наставника. Тим сматра да је веома важно каквог су квалитета ови часови јер се, у протеклом периоду, организација наставе мењала.

Анализа успеха и дисциплине на крају полугодишта, која је један од индикатора из области Образовна постигнућа ученика, показује да је ниво успешности у учењу значајно мањи у односу на прошлу школску годину. Треба имати у виду да је степен разумевања и флексибилности наставника, понегде коригован критеријум, смањени захтеви према ученицима и препорука да ученици имају што мањи број недовољних оцена утицао на ниво успешности. Ова школска година је почела повратком на стари начин рада, одељења су кренула у пуном саставу и са похађањем наставе сваког дана, наравно, уз поштовање одређених превентивних мера.

Анализирајући успех на полугодишту претходне и ове школске године могу се истаћи следећа запажања:

По Индивидуално образовном плану ради 36 ученика од тога су два ИОП-3 (немачки језик), а прилагођавање се ради са 43 ученика углавном у нижим разредима.

Прошле школске године у школи је било 2002 ученика, 1045 дечака и 958 девојчица а на крају првог полугодишта наставне 2022/23. године у ОШ „Павле Савић“ је 2025 ученика, а од тога 1055 дечака и 970 девојчица.

Изузимајући ученике првог разреда чији је успех изражен описним оценама, од укупног броја, прошле школске године је позитиван успех у школи имало 1586 ученика или 91,94% а ове школске године изузимајући ученике првог разреда, њих 258, чији је успех изражен описним оценама, од укупног броја ученика од другог до осмог разреда (1767), позитиван успех има 1647 ученика, што је 93,21%. Са недовољним успехом је било 6,84% а ове године је са недовољним успехом 97 ученика, што је 5,49%. Прошле године је проценат неоцењених ученика био 1,22% а ове године неоцењено је 23 ученика, што је 1,3%. Са одличним успехом било је 55,07%, са врло добрим успехом било је 29,68% а са добрим успехом било је 7,01% а ове године са одличним успехом је 993 ученика, (56,20%), са врло добрим успехом је 518 ученика (29,31%), са добрим успехом је 135 ученика (7,64%), а један ученик има довољан успех.

Дакле, може се закључити да се **број одличних ученика повећао**, смањено се број врло добрих а повећао се број добрих ученика. Средња оцена млађих разреда била је **4,66 а ове године је 4,68**, што је слично. У старијим разредима средња оцена била је **4,04 а ове године је 3.99**, што је нешто ниже него што је било. Дакле коначна оцена је слична као и прошле године на полугодишту, било је **4.35** а сада је 4,33 на нивоу школе, У оквиру праћења квалитета наставе и процеса учења, посете часова ће се наставити и током следећег полугодишта.

Крајем школске године поједини чланови колектива похађали су семинаре који ће у многоме допринети подизању квалитета наставе током наредног периода.

У складу са Акционим планом за развој дигиталног образовања који је Европска комисија усвојила 17. јануара 2018. године, Предлогом приоритетних циљева и активности свих органа државне управе и служби Владе за унапређење ИТ сектора у Србији, Република

Србија учествује у примени инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи. Све основне и средње школе које се региструју на Селфи платформу могу бесплатно користити Селфи – инструмент за самовредновање и процену дигиталних капацитета у њиховој школи.

Главни циљ обуке је упознавање учесника обуке са инструментом за самовредновање Селфи на основу кога се врши процена дигиталних капацитета установе и планира даљи развој. На основу резултата анкета, које се попуњавају на анонимној и добровољној основи, прикупљају се ставови школских руководилаца, наставника и ученика и састављају резултати у виду интерактивног извештаја који приказује снаге и слабости. Селфи може да се ради сваке године како би школа могла да прати свој напредак током времена, а може и да се ради до три пута током једне школске године.

Специфични циљеви обуке су усмерени на унапређивање компетенција учесника за **процену дигиталних капацитета** школе и унапређено **развојно планирање** у следећим областима: Руководјење, Инфраструктура и опрема, Континуирани професионални развој, Настава и учење, Вредновање и Дигитална компетенција ученика. За потребе Селфија, термин дигиталне технологије укључује примену различитих дигиталних садржаја, медија, услуга, уређаја и платформи које се користе током реализације наставе и учења.

У наредном полугодишту биће интензивирани активности везане за испитивање квалитета наставе и процеса учења на нивоу наше школе.

4.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

На је састанку одржаном 3.10.2022.год. Тим је урадио предлог за утврђивање права на ИОП и покренуо поступак анализе образовне ситуације и актуелног функционисања код одређених ученика.

- 1.разред - 3 ученика
- 2.разред - 12 ученика
- 3.разред - 7 ученика
- 4.разред - 11 ученика
- 5.разред - 12 ученика
- 6.разред - 10 ученика
- 7.разред - 13 ученика
- 8.разред - 5 ученика

Предлози су установљени на основу процене ИРК ,стручних сарадника,наставника и родитеља.

Извештај је прослеђен Педагошком Колегијуму од кога је и усвојен.

Током првог полугодишта реализација планова подршке у смислу индивидуализованог приступа прилагођавања у свим сегментима учења-измењен временски оквир,поједностављење градива,дидактички материјал..-примењивана је код већине ученика првог образовног циклуса.

Код старијих ученика, почев од израде педагошког профила и дефинисања области у којима је подршка потребна, израде плана прилагођавања или измене садржаја, континуирано је постојала сарадња и размена искустава наставника, стручних сарадника и родитеља као тима.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Након формирања коначних списакова ученика у одељењима првих разреда почео је обилазак часова у овим одељењима. Овим посетама је утврђено да одељења лепо напредују, да се ученици добро прилагођавају на школске обавезе и углавном остварују добар однос са наставницима. Може се приметити да има пуно ученика који су социо-емоционално незрели. Један број ученика већ од старта има препоруку и потребу за додатном подршком. Ипак, може се рећи да је ова генерација првака солидно стартовала у овој школској години и да су добро прихватили своје школске обавезе, нарочито када се узму у обзир околности у којима школа ради.

Упоредо са посетом часовима у одељењима првих разреда, служба је обавила посету ученицима петог разреда. Претходно су обављени разговори између учитеља који су водили петаке у претходне четири година и разредних старешина али и појединих наставника. Дате су им инструкције и савети за даљи рад. До краја полугодишта пуно је разговарано са ученицима петих разреда, групно али и појединачно са оним ученицима који су имали изразите проблеме у прилагођавању на рад и дисциплинска правила предметне наставе.

Ове школске године било је и много новопридошлих ученика у свим разредима. Један број ученика је дошао из Русије и Украјине па је било потребно доста координације и додатног споразумевања да би се ученици распоредили и уклопили у одељења. Уколико је било могућности обављени су додатни разговори са тим ученицима и њиховим родитељима. Било је ситуација када је било неопходно обавити разговоре због личних тешкоћа или специфичних животних околности ученика, да би им помогли да се лакше снађу и уклопе у нову школу.

Учени су ученици којима је потребан рад по посебном плану (План прилагођавања, ИОП 1 и ИОП 2). Након непоходне припреме и израде педагошких профила, приступило се изради ИОП-а из појединих предмета, за одређене ученике. Остварена је сарадња са родитељима на изради ИОП-а за ученике и Плана заштите ученика. Стручна служба је била у директном и сталном контакту и договору око идентификације и припреме ученика и распореда активности. То је нарочито било важно у измењеном начину рада, стручна служба је инсистирала на сталној комуникацији и консултацијама да би се помогло ученицима који имају тешкоће у понашању и учењу.

Психолог је координатор Тима за Професионалну оријентацију, логопед Тима за Инклузију, педагог Тима за самовредновање и стручно усавршавање.

Сарадња са наставницима је била константна. Обављани су групни и појединачни разговори са ученицима који су имали проблеме и остварена је сарадња са родитељима у

циљу решавања насталих проблема. Психолог, логопед и педагози су се трудили да свака помоћ и интервенција буде благовремена да би се спречила ескалација проблема и да би се проблем решио на оптималан начин.

Стручни сарадници су пружали помоћ наставницима у реализацији појединих часова што је било изузетно важно баш у овим околностима.

Након посећених часова наставе вођени су саветодавни разговори са наставницима у циљу примене ефикаснијих система и облика учења, оцењивања знања, метода и средстава у настави, имајући у виду способности, особине личности, мотивацију, социјалну ситуацију и друге карактеристике ученика али и измењене околности функционисања не само школе него и целог друштва.

До полугодишта ове школске године стручни сарадници су имали низ семинара и вебинара у циљу побољшања наставе у условима измењених околности рада и променама у настави. Ове године је била изражена потреба за стручним усавршавањем у области развојних тешкоћа ученика па су психолог, логопед и једна учитељица првог разреда били на семинару о аутизму које организује ординација „Круг“ из Новог Сада. Семинар је био веома информативан и врло примењив.

Стручна служба је, у циљу праћења рада у школи и реализације програма, као и самог процеса евалуације, сачинила неопходне извештаје и анализе добијених података. Направљена је анализа успеха и дисциплине ученика, као и анализа рада школе у протеклом периоду.

У Београду, 5. фебруара 2023. године

Психолог школе Јелена Кенић
Логопед школе Љиљана Радевић
Педагози школе Словенка Симић и Сташа Марин

5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Септембар:

На почетку школске године присуствовала сам вебинару (Од читања се расте) који је водила Јасминка Петровић (25. 8.)

Распоређени су бесплатни уџбеници и ранчеви за ученике првог и другог разреда.

Дељени су бесплатни уџбеници за ученике социјалних категорија.

Израђен је пано „Међународни дан писмености“. У одељењима 8/3 и 8/7 одржала сам предавање о Међународном дану писмености (8. 9.).

Четворо ученика трећег разреда је почело да долази и борави у библиотеци на захтев родитеља.

Направљен је пано за обележавање Европског дана страних језика (26. 9.). Одржана је приредба у свечаној сали поводом Европског дана страних језика. У приредби су учествовали ученици 7. и 8. разреда као и наставник енглеског језика Коста Церановић и

наставница биологије Јелена Стефановић. Најављена је обука за израду извештаја о раду библиотеке из Градске библиотеке.

Октобар:

Обележена је Дечја недеља.

Похађале смо обуку за израду годишњег извештаја за претходну школску годину.

Мењала сам наставницу Весну Дукић у периоду од 19. 10. до 31. 10. 2022.

Посетила сам Сајам књига 20. 10. и наручила књиге за библиотеку издавачких кућа БИГЗ, Пчелица и ЈРЈ.

Посетила сам вебинар „Инклузивно образовање – људски и професионални изазови“ издавачке куће Клет, који је водила Мирјана Трифуновић Паул (25. 10.).

Обележен је Међународни дан школске библиотеке.

Присутвовала сам стручној трибини „Школска библиотека – простор за истраживање и опуштање“ у организацији Друштва школских библиотекара Србије (28. 10.).

Новембар:

Обележен је дан рођења Вука Караџића израдом паноа и предавањем о Вуку Караџићу у 8/7 и 8/3.

Посетила сам вебинар издавачке куће Клет „Учионица без зидова“.

Написан је, прихваћен, одобрен, штампан и заведен извештај о раду школске библиотеке за претходну школску годину.

Мењала сам наставницу Марицу Јовановић од 17. 11. до 23. 11. 2022. год.

Похађала сам вебинар издавачке куће Клет „Ментална стабилност у нестабилном окружењу“ Јелене Марковић (24. 11.).

У школи сам 26. и 27. 11. похађала семинар „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“.

Децембар:

Првог, другог и петог децембра одржала сам предавања првацима о раду школске библиотеке.

Четрнаестог децембра обележен је Дан библиотекара Србије и израђен је пано „Народна библиотека Србије у прошлости и данас“.

Похађала сам вебинар „Индивидуализација и мотивација – кључ успешне комуникације“ издавачке куће Клет.

Учествовала сам у припремама за обележавање Савиндана.

У току првог полугодишта редовно су обављани библиотечки послови: набавка библиотечке грађе, инвентарисање грађе, издавање и задуживање књига, упознавање корисника с коришћењем различитих извора знања, уређивање простора, сарадња с Педагошким колегијумом, Наставничким већем и Школским одбором.

Извештај поднела
Ивана Перић

5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

ОШ „Павле Савић“, услед великог броја ученика (разврстаних у 73 одељења) и потребе за новом и ефикаснијом систематизацијом посла, има два помоћника директора са по 90 % ангажовања (осталих 10% ангажовани су у настави). То су :

- Невенка Јовић, наставник биологије, са ангажовањем у „парној смени“,
- Никола Топаловић, наставник историје, са ангажовањем у „непарној смени“.

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања, у току првог полугодишта школске 2022/23. године, помоћници директора бавили су се општом организацијом живота и рада школе, организовањем и планирањем образовно васпитног рада, усмеравањем и усклађивањем рада свих стручних органа у школи, сарадњом са родитељима и представницима локалних органа власти, инструктивно – педагошким радом и учешћем у раду стручних органа у школи.

На почетку школске године разматрана су и решавана многобројна организациона питања која су од виталног значаја за функционисање школе. У том смислу помоћници директора учествовали су и у изради плана набавке наставних средстава, као и у процесу спровођења активности јавних набавки. Нарочита пажња усмерена је организацији наставе у школи у условима актуелне епидемиолошке ситуације узроковане вирусом COVID 19, у складу са препорукама надлежног министарства и Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа. У том смислу редовно су слати извештаји о епидемиолошкој ситуацији седмичним попуњавањем упитника.

Организовање и планирање образовно – васпитног рада се огледало у :

- Учешћу око израде Годишњег плана рада школе,
- Учешћем у изради распореда часова и подели часова међу наставницима,
- Изради плана и организацији дежурства у школи,
- Изради распореда и организацији наставе изборних предмета и слободних наставних активности,
- Изради распореда коришћења кабинета за наставу,
- Избору одељењских старешина, руководиоца стручних, одељењских већа и тимова,
- Координирањем рада ваннаставних активности,
- Организовањем актуелних замена за часове одсутних наставника,
- Учествовању у раду педагошко- психолошке службе и комисија приликом предузимања и изрицања васпитних и васпитно- дисциплинских мера,
- Контроли поштовања и спровођења противеидемиолошких мера у циљу спречавања ширења вируса COVID 19,
- Организацији наставе у складу са препорукама надлежног министарства и Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа.

У оквиру инструктивно – педагошког рада помоћници директора су:

- Припремали и водили седнице Педагошког колегијума,
- Присуствовали и активно учествовали у раду Наставничког већа и Савету родитеља,
- Присуствовали и организовали рад одељењских и стручних већа,

- Учествовали у раду тимова за школско развојно планирање, инклузивно образовање, борбу против насиља, злостављања и занемаривања, самовредновање, професионалну оријентацију,
- У сарадњи са педагогом и директором школе пратили редовну израду оперативних планова наставника и њихову усклађеност са реализацијом,
- Свакодневно пратили реализацију часова редовне, додатне, допунске, изборне наставе и слободних наставних активности,
- У сарадњи са стручном службом и директором школе редовно прегледали педагошку документацију наставника и одељењских старешина (електронске дневнике, матичне књиге, извештаје и записнике стручних и одељењских већа и тимова),
- Континуирано су пратили и анализирали , у сарадњи са педагогом, реализацију фонда часова,
- Посећивали су часове редовне наставе и након сваке посете радили педагошку анализу посећеног часа и обавили разговор са наставником,
- Пратили и организовали стручно усавршавање наставника у установи и ван ње,
- Учествовали у анализи успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и тромесечја,
- Свакодневно обављали групне и индивидуалне разговоре (у присуству родитеља) са ученицима који имају потешкоћа у напредовању, учењу или понашању са вршњацима, запосленима у школи или родитељима,
- Обављали групне или појединачне разговоре са родитељима ученика (по разним основама).

Заједно са директором учествовали су и у:

- Припреми и изради извештаја за Наставничко веће и праћењу рада одељењских старешина,
- Припреми планова за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи,
- Организацији посета ученика школе позориштима, биоскопима и музејима,
- Припреми и организацији школских такмичења,
- Организацији хуманитарних акција,
- Припреми и организацији ваншколских активности за ученике,
- Припреми за обележавање дана Светог Саве,
- Организовању стручних семинара за запослене у самој школи.

Помоћници директора

Невенка Јовић
Никола Топаловић