

**ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ**

**ШКОЛСКЕ 2018/2019**

**Београд, 2019. године**

САДРЖАЈ

[1 ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ 1](#_Toc1608537)

[1.1 КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ 1](#_Toc1608538)

[2 АНАЛИЗА СТАЊА 2](#_Toc1608539)

[3 ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ 3](#_Toc1608540)

[3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ПРВИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 3](#_Toc1608541)

[3.2ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ДРУГИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 4](#_Toc1608542)

[3.3ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ТРЕЋИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 7](#_Toc1608543)

[3.4ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ЧЕТВРТИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 12](#_Toc1608544)

[**3.5** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ПЕТИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 18](#_Toc1608545)

[3.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ШЕСТИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 20](#_Toc1608546)

[3.7ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА СЕДМИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 21](#_Toc1608547)

[3.8ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ОСМИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 24](#_Toc1608548)

[3.9ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК, КОМУНИКАЦИЈУ И КУЛТУРУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 32](#_Toc1608549)

[3.10ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЧА ДРУШТВЕНИХ НАУКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2О18/2019 ГОДИНЕ 40](#_Toc1608550)

[3.11ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДНИХ НАУКА И ТЕХНИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 46](#_Toc1608551)

[3.12 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 50](#_Toc1608552)

[3.13 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 53](#_Toc1608553)

[3.14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 60](#_Toc1608554)

[3.15 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ТиТ И ТИО НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 63](#_Toc1608555)

[3.16 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 65](#_Toc1608556)

[3.17 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 66](#_Toc1608557)

[3.18 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 69](#_Toc1608558)

[3.19 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 72](#_Toc1608559)

[3.20 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 74](#_Toc1608560)

[3.21 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 76](#_Toc1608561)

[4 ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМОВА 80](#_Toc1608562)

[4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЕКОЛОШКУ ЗАШТИТУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ 80](#_Toc1608563)

[4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 81](#_Toc1608564)

[4.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МПК И ПРЕДУЗЕТНИШТВО НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 82](#_Toc1608565)

[4.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ 84](#_Toc1608566)

[4.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 85](#_Toc1608567)

[4.6 ИЗВЕШТАЈ ШРТа НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 85](#_Toc1608568)

[4.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛЕ У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ 86](#_Toc1608569)

[4.8 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ 88](#_Toc1608570)

[4.9 ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ 89](#_Toc1608571)

[4.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКАРА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ 90](#_Toc1608572)

# 1 ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Модерна, савремено конципирана школа која нуди квалитетан програм, негује правичност, атмосферу толеранције и коректне комуникације, која је у стању да одговори потребама времена и која прату научно-технолошка достигнућа. Школа у којој се учи како да се учи, ради, штеди, креира, тимски ствара, савлађују препреке, уживају националне, врерске и социјалне различитости, у којој се развијају одговорност, иницијативност, поштење, осећај припадности, развија еколошка свест и подстиче интересовање и креативност. Ово је школа која пружа пуну подршку учењу и подучавању, у коме ће коришћење информационо-комуникационе технологије (ИКТ) бити свакодневна пракса и која припрема ученике за учење током целог живота, изазове константног мењања, развоја технологије. Кроз повезивање са научним установама, културним институцијама и школама у земљи и иностранству, размењивање добре праксе, развијање сарадње и реализација заједничких пројеката за унапређење рада наше школе.

Посебно се залажемо за побољшање квалитета наставе кроз стално унапређење и едукацију наставног кадра, осавременавање наставног процеса а ради повећања постигнућа ученика.

## 1.1 КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Школа је почека са радом 1.9.1994. године са око 1600 ученика. Наставни ресурси су формирани из две већ постојеће школе у Миријеву, ОШ „Деспот Срефан Лазаревић“ и ОШ „Вукица Митровић“. Због великог броја ученика школа ради у две смене.

Школа је у почетку имала добре просторне услове за одвијање наставе у две смене и кабинетски рад у предметној настави као и за спортске активности. Како се временом увећавао број предмета увођењем изборних предмета (Верска настава, Грађанско васпитање, Информатика и рачунарство, Цртање-сликање-вајање, Домаћинство, Чувари природе, Народна традиција, Рука у тесту, Лепо писање), дошли смо у ситуацију да јако тешко просторно можемо да одговоримо захтевима великог броја предмета у великом броју одељења. Тако смо дошли у ситуацију да често, у старијим разредима, изборне предмете морамо реализовати у супротној смени.

Ученици постижу запажене резултате на такмичењима на свим нивоима и изванредне резултате у спорту и ако су нам отежани услови за рад.

Школа данас има 1830 ученика груписаних у 68 одељења о којима брине и са којим ради око 150 запослених у школи.

# 2 АНАЛИЗА СТАЊА

**Слабости наше школе:**

1. Школски простор који је добијен надоградњом не може да се искористи у потпуности;
2. Сарадња са родитељима треба да се унапреди;
3. Потребно је даље развијати и дорадити правила понашања у школи, како за ученике, тако и за родитеље и наставнике;
4. Потребно је подићи свест ученика и наставника о бризи и одржавању школског простора и чувању школске имовине;
5. Потребно је у већој мери применити интердисциплинарни приступ настави и побољшати корелацију између предмета, као и међусобну посету часова наставника;
6. Постоји потреба за већим информисањем запослених о важности процеса самовредновања, као и повећати број чланова Тима за самовредновање. Такође постоји потреба за већим информисањем запослених о свим Правилницима и Законима везаним за рад школе;
7. Применити ИКТ у настави;
8. Постоји потреба за прилагођавањем наставног програма даровитим ученицима;
9. Честе промене у структури руковођења школом;
10. Недовољно вредновање успеха и залагања ученика и наставника

**Снага наше школе:**

1. Стручно заступљен кадар. Структура наставног кадра је таква да спаја стручност, младост и искуство;
2. Финансијски ресурси су одговарајући и постоји планска и наменска расподела средстава;
3. Бројност ученика наше школе - сваке школске године броји све већи број ђака;
4. Успешна сарадња са локалном заједницом;
5. Добра координација органа управљања, стручних органа и других служби;
6. Добри резултати ученика на такмичењима и на завршном испиту;
7. Креативност и инвентивност једног дела колектива;

# 3 ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

## 3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ПРВИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ПРВОМ РАЗРЕДУ | У парној смени у сваком од четири одељења има по 28 ученика. У непарној смени у I/1, I/3 и I /7 по 26, 25 у I/9 и 24 у I/5, укупно 239 |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | -Активности у току Дечје недеље.  -Одлазак у позориште „Бошко Буха“ и гледање представе „С разлогом“ 20.11.2018. (I/1, I/7)  - Одељенска приредба поводом новогодишњих празника 24.12.2018. (I/1 и I/2)  - Новогодишња приредба за децу запослених (I/2)  -Хуманитарна акција „Један пакетић пуно љубави“  -Одељенска приредба поводом школске славе Свети Сава (одељења парне смене и I /7)  Спортски дан и две ликовне радионице са родитељима (I/9) |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Редом по одељењима почев од I/1, а завшно са I/9, из предмета Српски језик, Математика, Енглески језик и Свет око нас напредују:  самостално у свом раду:24,23,22,20,22,25,22,25,20; укупно: 203  уз мању помоћ: 1,4,3,5,2,0,3,1,2  укупно: 21  уз већу помоћ: 1,1,1,3,0,3,1,2,3 .  укупно: 15  Из предмета Ликовна култура, Музичка култура, Пројектна настава и Физичко и здравствено васпитање, сви ученици самостално напредују у свом раду.  У верској настави и грађанском васпитању сви ученици се истичу у свом раду. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ | Допунска настава српског језика и из  из математике обухвата све ученике којима је потребна већа помоћ у раду. |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | Сви ученици имају примерно владање, сем једног ученика из I/3, који има опомену одељенског старешине. |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | У сваком одељењу се одвија индивидуални рад са мањом групом ученика од стране логопеда, као и педагошког асистента. |

Руководилац Одељенског већа првог разреда

Јелена Лазовић Џепчески

## **3.2** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ДРУГИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | АКТИВНОСТИ | НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ |
| АВГУСТ | 1.Израда рaспореда часова  Анализа плана и програма за 2.разред и усклађивање са календаром рада  2. Организација рада у новој школској години  3. Израда годишњих оперативних планова рада за обавезне и изборне предмете, рад одељењског већа и одељењског старешине .  4. Предлог радних листова, учешће у изради распореда часова.  5. Размена и подела уџбеника  6. Предлог за набавку наставних средстава- опремање учионица и кабинета.  8. Утврђивање Програма рада Одељењског већа 2.разреда | Чланови већа, |
| СЕПТЕМБАР, | 1. Усвајање распореда писмених и контролних задатака  2. Укључивање ученика у допунску наставу и корективни рад.  3. Договор о реализацији родитељских састанака.  4. Утврђивање начина и времена реализација излета, посета, наставе у природи и кампова за децу који су одобрени од Министарства Просвете  5. Договор од даљој реализацији радионица „Школе без насиља“ | Учитељ,  логопед |
| ОКТОБАР | 1. Обележавање „Дечије недеље“, концерт, спортски дан2. Сарадња са педагогом, психологом и логопедом  3. Договор о уједначавању критеријума оцењивања | Учитељ  логопед  педагог, психолог |
| НОВЕМБАР, | 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I класификационог периода  2. Реализација наставног плана и програма у току овог периода  3. Договор о спровођењу међусобних посета часовима  4. Договор о одржавању часова унутар одељењског већа (замена одељења и огледни часови  5. Како користити образовне стандарде у оцењивању и планирању  6. Позоришна представа- реализација | учитељ    педагог, психолог,  учитељ  логопед |
| ДЕЦЕМБАР, | 1. Припрема маскенбала и прослава Нове године  2. Реализација програма сарадње са родитељима  3. 3имске игре и спортска одељенска такмичења  4. Ажурирање педагошке документације | Учитељ  логопед  педагог |
| ЈАНУАР | 1. Прослава Дана Светог Саве у одељенским заједницама  2. Разматрано је унапређивања рада са даровитом децом  3. Анализа праћења часова и предлог мера за побољшање квалитета рада  4. Анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта  6. Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима | Учитељ  логопед  ПП служба |

План ро месецима у првом полугодишту текуће школске године је у потпуности реализован. У другом разреду има 267 ученика. Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

1 ученик из 2/3 има неутврђен успех и 1 ученик из 1/2 не похађа наставу.

Успех по одељењима је следећи:

1/1=22 одлична , 3 врлодобра и 1 добар ученик; просечна оцена 4,76

1/2=18 одличних, 8 врлодобрих и 1 ученик непохађа наставу; просечна оцена 4,63

1/3=20 одличних, 4 врлодобра, 1 ученик има неутврђен успех; просечна оцена 4,78

1/4=24 одличних, 4 врлодобра; просечна оцена 4,76

1/5=23 одличних, 4 врлодобра;просечна оцена 4,80

1/6=25 одличних, 1 врлодобар и 1 добар; просечна оцена 4,82

1/7=23 одличних,3 врлодобра; просечна оцена 4,86

1/8=21 одличан, 3 врлодобра и 1 добар ; просечна оцена 4,68

1/9=28 одличних, 1 врлодобар; просечна оцена 4,86

1/10=21 одличан, 4 врлодобра и 1 добар; просечна оцена 4,71

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА:

СОЊА САВИЋ

БРАНИСЛАВА СРДАНОВИЋ

МИЛЕНА РАТКОВИЋ

МИЛА ЂЕВЕНИЦА

РУЖИЦА ЧУПКОВИЋ

БРАНКИЦА ЛАЗИЋ

ЛУЦИЈА ЕРЕМИЈА

ИВАНА ПЕТРОВИЋ

ТАЊА КОСТИЋ

БОЈАНА РИСТИЋ

## **3.3** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ТРЕЋИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

Током првог полугодишта одржане су четири седнице Одељењског већа 3. разреда. Седницама су присуствовали учитељи 3. разреда, директор школе, помоћник директора и стручни сарадници.

Наставни план и програм за овај класификациони период су у потпуности реализовани

**Структура трећег разреда на крају првог полугодишта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Мушких** | **Женских** | **Укупно** |
| Радмила Миладиновић | III1 | 15 | 13 | 28 |
| Биљана Митровић | III2 | 15 | 9 | 24 |
| Љиљана Бркић | III3 | 15 | 15 | 30 |
| Весна Томић | III4 | 15 | 12 | 27 |
| Надица Попадић | III5 | 15 | 14 | 29 |
| Милена Марковић | III6 | 12 | 13 | 25 |
| Ана Кларић | III7 | 15 | 15 | 30 |
| Дејан Пујовић | III8 | 14 | 15 | 29 |
| **Укупно:** | | **116** | **106** | **222** |

**Општи успех ученика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Позитиван успех** | **Негативан успех** | **Неоцењених** |
| Радмила Миладиновић | III1 | 27 | - | 1 |
| Биљана Митровић | III2 | 24 | - | - |
| Љиљана Бркић | III3 | 30 | - | - |
| Весна Томић | III4 | 27 | - | - |
| Надица Попадић | III5 | 29 | - | - |
| Милена Марковић | III6 | 25 | - | - |
| Ана Кларић | III7 | 30 | - | - |
| Дејан Пујовић | III8 | 28 | 1 | - |
| **Укупно:** | | **220** | **1** | **1** |

**Напомена:** Неоцењен ученик је Весић Богдан III1 (из свих предмета у 3. разреду).

**Успех ученика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Одличан** | **Врлодобар** | **Добар** | **Довољан** | **Недовољан** | **Средња оцена** |
| Радмила Миладиновић | III1 | 16 | 5 | 6 | - | - | 4,30 |
| Биљана Митровић | III2 | 14 | 8 | 3 | - | - | 4,41 |
| Љиљана Бркић | III3 | 21 | 7 | 2 | - | - | 4,49 |
| Весна Томић | III4 | 20 | 5 | 2 | - | - | 4,67 |
| Надица Попадић | III5 | 23 | 4 | 2 | - | - | 4,61 |
| Милена Марковић | III6 | 14 | 9 | 2 | - | - | 4,34 |
| Ана Кларић | III7 | 25 | 3 | 2 | - | - | 4,67 |
| Дејан Пујовић | III8 | 15 | 9 | 4 | - | 1 | 4,25 |
| **Укупно:** | | **148** | **50** | **23** | **-** | **-** | **4,38** |

**Напомена:** Недовољан успех има Тришић Марија (Математика, Енглески језик, Природа и друштво).

**Владање ученика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Примерно** | **Врлодобро** | **Добро** | **Довољно** |
| Радмила Миладиновић | III1 | 27 | - | - | - |
| Биљана Митровић | III2 | 24 | - | - | - |
| Љиљана Бркић | III3 | 30 | - | - | - |
| Весна Томић | III4 | 27 | - | - | - |
| Надица Попадић | III5 | 28 | - | - | 1 |
| Милена Марковић | III6 | 25 | - | - | - |
| Ана Кларић | III7 | 30 | - | - | - |
| Дејан Пујовић | III8 | 29 | - | - | - |
| **Укупно:** | | **220** | **-** | **-** | **1** |

**Напомена:** Ученик Весић Богдан III1 је неоцењен.

Довољно владање има ученик Новаковић Силвија III5

**Изостанци ученика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Бр. ученика у одељењу** | **Без изостанака** | **Са изостанцима** | **Са оправданим изостанцима (бр. изостанака)** | **Са неоправданим изостанцима (бр. изостанака)** |
| Радмила Миладиновић | III1 | 28 | 1 | 27 | 25 | 2 (431) |
| Биљана Митровић | III2 | 24 | 3 | 21 | 20 (747) | 1 (232) |
| Љиљана Бркић | III3 | 30 | 5 | 25 | 25 (578) | - |
| Весна Томић | III4 | 27 | 12 | 15 | 15 (679) | - |
| Надица Попадић | III5 | 29 | 3 | 26 | 24 (532) | 2 (26) |
| Милена Марковић | III6 | 25 | 4 | 21 | 21 (431) | - |
| Ана Кларић | III7 | 30 | 4 | 26 | 26 (732) | - |
| Дејан Пујовић | III8 | 29 | 3 | 26 | 26 (1236) | - |
| **Укупно:** | | **222** | **35** | **187** | **182 (6008)** | **5 (689)** |

**Напомена:** Неоправдане изостанке имају: Весић Богдан III1 (317), Топаловић Саша III1(114), Петровић Дарко III2, Новаковић Силвија III5 (26) и Новаковић Бојан III5 (10).

**Изборни предмети**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Грађанско васпитање** | **Верска настава** | **Чувари природе** | **Рука у тесту** | **Народна традиција** |
| Радмила Миладиновић | III1 | 17 | 11 | - | - | 28 |
| Биљана Митровић | III2 | 14 | 10 | - | - | 24 |
| Љиљана Бркић | III3 | 21 | 9 | - | 30 | - |
| Весна Томић | III4 | 21 | 6 | - | - | 27 |
| Надица Попадић | III5 | 13 | 16 | - | 29 | - |
| Милена Марковић | III6 | 7 | 18 | 25 | - | - |
| Ана Кларић | III7 | 20 | 10 | 30 | - | - |
| Дејан Пујовић | III8 | 17 | 12 | - | - | 29 |
| **Укупно:** | | **130** | **92** | **55** | **59** | **108** |

**Секције**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Врста секције** |
| Радмила Миладиновић | III1 | Математича |
| Биљана Митровић | III2 | Математичка |
| Љиљана Бркић | III3 | Математичка |
| Весна Томић | III4 | Креативна радионица |
| Надица Попадић | III5 | Драмска |
| Милена Марковић | III6 | Математичка |
| Ана Кларић | III7 | Математичка |
| Дејан Пујовић | III8 | Математичка |

**Активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице**

Ученици трећег разреда у школској 2018/19. години су учествовали у пројектима школе и локалне заједнице:

* **Дечја недеља** је реализована прве недеље октобра месеца. На паноима у учионицама и холу школе, ученици су направили изложбу радова на тему „Моје је право да живим срећно и здраво“. Реализована је хуманитарна акција размене и поклањања књига школској библиотеци, продуженом боравку и друговима у одељењу. Организована је и изложба играчака направљена од рециклираних материјала.
* **Најраспеванија одељењска заједница (школско такмичење)** је реализована крајем новембра, 28. 11. 2018. године, и у том такмичењу су учествовали ученици трећег и четвртог разреда. Одељење III4 је заузело 1. место и пласирало се на општинско такмичење на коме је заузело 2. место.
* **Предавање о насиљу** реализовано је крајем новембра месеца, од стране полицијског инспектора;
* **Школско такмичење из математике** је одржано 18. 1. 2019. године. Учешће је узео велики број трећака, од којих су се на општинско такмичење пласирали они који су имали више од 90 бодова тј. 9 ученика (табела).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељењски старешина** | **Одељење** | **Ученици** | **Бр. бодова** | **Укупно ученика** |
| Радмила Миладиновић | III1 | Тара Петровић  Уна Новковић | 94  92 | 2 |
| Љиљана Бркић | III3 | Андреј Зељковић  Теа Гмитровић  Андреа Басалић  Мина Милић | 96  98  100  96 | 4 |
| Ана Кларић | III7 | Софија Вијатов  Милица Глигоријевић | 100  100 | 2 |
| Дејан Пујовић | III8 | Милан Јовановић | 98 | 1 |
| **Укупно:** | |  |  | **9** |

**Остале активности**

Осим у наведеним активностима, ученици су учествовали и у следећем:

- **Излет Петроварадин – Сремска Митровица – Сремски Карловци – Крушедол** је реализован 12. октобра 2018. године;

- **Дечји вашар** је реализован 19. 10. 2018. године;

- **Презентације** кошарке, одбојке и рукомета су реализоване у септембру и октобру 2018. године.

- Посете позоришту и гледање позоришних представа.

\*Наставници су се едуковали на реализованим семинарима одржаним у овом периоду школске године.

У Београду, Руководилац већа

1.фебруар 2019. године Милена Марковић

## **3.4** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ЧЕТВРТИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

**Гордана Трифуновић IV-1**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 30 ученика ,14 девојчица,16 дечака |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | * Дечија недеља * Школски вашар * Промоције спорта * Прикупљање пакетића за децу * Најраспеванија одељењска заједница * Ђачка песничка сусретања * Мали Пјер, карикатуре |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних -21,врлодобрих-8,недовољних-1 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | Школско такмичење из математике- пласман на општинско 6 ученика. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава -српски језика– 10 часова,  3 ученика  Допунска настава -математике – 10 часова,  3ученика  Креативна радионица– 20 часова,30 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | примерно |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Један ученик са тешкоћама савлађује градиво-  има 3 недовољне оцене из математике, природе и друштва и енглеског језика као и врлодобро владање |

**Душанка Матић IV/2**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 28 ученика (15 дечака 13 девојчица) |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | -Излет: Београд – Топола, Опленац, Орашац – Београд  -„Дечији вашар”  -Предавања:  „Заштита од пожара и природних непогода”  „Безбедност у саобраћају”  „Превенција болести зависности”  „Заштита од позжара од технолошких опасности” |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних 19, врлодобрих 8, добрих 1 недовољне оцене / |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | Ликовни конкурси: Кућа – мој дом  Школско такмичење из математике  Најраспеванија одељењска заједница |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава српског језика – 10 часова, 2 ученика  Допунска настава из математике – 10 часова, 2 ученика  Секција – 10 часова, број ученика 8  Додатна наста из математике – 10 часова, 6 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | 28 ученика има примерно владање |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Ученици напредују према својим могућностима. |

**Зорица Шкуртић IV-3**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 30 ученика ,15 девојчица,15 дечака |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | * Дечија недеља * Школски вашар * Промоције спорта * Прикупљање пакетића за децу * Најраспеванија одељењска заједница * Ђачка песничка сусретања * Мали Пјер, карикатуре |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних -23,врлодобрих-6,добрих-1 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | Школско такмичење из математике- пласман на општинско 7 ученика. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава -српски језика– 10 часова,  3 ученика  Допунска настава -математике – 10 часова,  4 ученика  Драмска секција – 20 часова,30 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | примерно |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Један ученик са тешкоћама савлађује градиво, велики број изостанака, насиље у породици |

**Исидора Младеновић 4/4**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 26- 12 дечака и 14 девојчица |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | * Уређење учионице и паноа - Важни датуми и теме * Важне теме на часовима одељењског старешине:   Ненасилна комуникација  Активности поводом Дечије недеље  Учење учења  Здравствено васпитање  Обележавање Нове године и Божића   * Презентације спортских клубова:   6. 09. 2018. - час одбојке  19.09.2018. час кошарке  19.09. - час рукомета   * Угледни час Од играчке до рачунара у сарадњи са наставницом информатике Емилијом Тодоровић- „Креативно програмирање“- 15. 10. 2018. * Сарадња са наставницима предметне наставе и припрема за 5. разред:   - 26. 09.2018. час пид држала наставница географије Бранислава Игњатовић  - 31.10.2018. час пид држала наставница биологије Јелица Кошевић  - 15. 11. 2018. час физичког васп. држале наставнице Ана Поповић и Зорица Бајкић  - 29.01.2019. час математике држала наставница Јелена Гемаљевић   * Пројекат „Основи безбедности деце“- предавања:   - Ватрогасци- „Заштита од техничко -технолошких опасности и природих непогода“- 12.10.2018.  - Полиција- „Превенција и заштита деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола“- 23.11.2018.  - „Безбедност деце у саобраћају“, 29.01.2019.  - „Полиција у служби грађана“, 4.12.2019.   * Једнодневни излет- Топола-Опленац- Аранђеловац- Орашац- 11.10.2018. * Ђачки вашар- 19.10.2018. * Две посете позоришту * Посета Народном музеју- 2.11. 2018. * „Ђачка песничка сусретања“ у библиотеци „Бранко Миљковић“- 22.11.2018. * Припреме за такмичења и конкурсе |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | ОДЛИЧАН- 18 ученика  ВРЛОДОБАР- 5 ученика  ДОБАР - 1  НЕУТВРЂЕН- 2 учненика  1 ученица са 2 недовољне оцене- српски језик, природа и друштво  1 ученик са 1 недовољном оценом- српски језик  ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА: 4,45 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | - 26.10.2018. Учешће на такмичењу из информатике „Дабар“ /још нема резултата  - 28.11. 2018. учешће на школском такмичењу Распеване одељењске заједнице  - 18.01.2019. Учешће на школском такмичењу из математике / на општинско се пласирало 7 ученика: Николић Јана, Шпехар Павле, Ивановић Софија, Муњес Стефан, Буквић Марија, Ћосић Јован, Бркушанин Маша  22.11. 2018. Софија Станижан награђена на Ђачким песничким сусретањима на општинском такмичењу |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава из српског језика  - 10 часова, 3 ученика-  Допунска настава из математике –  - 11 часова , 3 ученика-  Слободне активности - Драмска радионица –  - 20 часова, 17 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | - Примерно владање - 26 ученика  - У одељењу има уобичајених дисциплинских проблема за овај узраст, које за сада успешно решавамо на часовима Одељенског старешине и у сарадњи са родитељима. |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Два ученика не могу да прате градиво четвртог разреда, тако да се са њима индивидуално ради према прилагођеном плану. |

**Александра Малиновић IV5**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 28 ученика ,16 девојчица,12 дечака |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | * Дечија недеља * Школски вашар * Промоције спорта * Прикупљање пакетића за децу * Најраспеванија одељењска заједница |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних -18,врлодобрих-10,добрих-0 и neoцeњених -0 Средња оцена 4,64. |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | Школско такмичење из математике- пласман на општинско 4 ученика. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава -српски језика– 10 часова,6 ученика  Допунска настава -математике – 10 часова,4 ученика  Математичка радионица – 20 часова,12 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | примерно 27, Врло добар 1 |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Један ученик често запада у проблеме у односу и комуникацији са другим ученицима. Тешко контролише бес, реагује агресивно и одбија да пише и чита. |

**Даница Апостолски IV/6**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 26 ученика (13 дечака 13 девојчица) |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | -Излет: Београд – Топола, Опленац, Орашац – Београд  -„Дечији вашар”  -Предавања:  „Заштита од пожара и природних непогода”  „Безбедност у саобраћају”  „Превенција болести зависности”  „Заштита од позжара од технолошких опасности” |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних 20, врлодобрих 5, добрих 1 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | Ликовни конкурси: Кућа – мој дом  Школско такмичење из математике – пласирале се две ученице за општинско такмичење- Пешић Андреа и Ковачевић Кјара  Нараспеванија одељењска заједница |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава српског језика 3 ученика– 10 часова,  Допунска настава из математике – 8 ученика-10 часова,  Секција Креативна радионица– 10 часова, број ученика 6  Додатна наста из математике – 10 часова, 7 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | 26 ученика има примерно владање |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Ученици напредују у складу са својим могућностима. |

**Дејана Богдановић IV/7**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 1. ченика (14 дечака 10 девојчица) |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | -Излет: Београд – Топола, Опленац, Орашац – Београд  - „Дечији вашар”  -Предавања:  „Заштита од пожара и природних непогода”  „Безбедност у саобраћају”  „Превенција болести зависности”  „Заштита од позжара од технолошких опасности” |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних 17, врлодобрих 5, добрих 1 недовољне оцене 1 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | Ликовни конкурси: Кућа – мој дом  Школско такмичење из математике  Нараспеванија одељењска заједница |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава српског језика – 10 часова, 5 ученика  Допунска настава из математике – 10 часова, 4 ученика  Секција – 10 часова, број ученика 8  Додатна наста из математике – 10 часова, 7 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | 24 ученика има примерно владање |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Ученици напредују према својим могућностима. |

**Милице Бошковић IV8**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 29 ученика ,15 девојчица,14 дечака |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | * Дечија недеља * Школски вашар * Промоције спорта * Прикупљање пакетића за децу * Најраспеванија одељењска заједница |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних -18,врлодобрих-8,добрих-2 и neoцeњених -1Средња оцена 4,55. |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА ПО ПРЕДМЕТИМА,ТЈ. ТЕМАМА | Школско такмичење из математике- пласман на општинско 2 ученика. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по предметима навести број обухваћених ученика) | Допунска настава -српски језика– 10 часова,1 ученик  Допунска настава -математике – 10 часова,1ученик  Математичка радионица – 20 часова,10 ученика |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | примерно |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Један ученик са тешкоћама савлађује градиво.  Ученици који показују изузетне резултате у раду су Мила Јанковић, Ђорђе Иванковић и Слободан Петровић |

## **3.5** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ПЕТИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | У ПЕТОМ разреду има укупно 210 ученика , од тога 104 дечака и 106 девојчица. |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | - Сви часови редовне наставе су реализовани према утврђеном плану и програму, као и допунска , додатна настава, секције.  - Оржано је по одељењу око 20 часова одељењског старешине.  - Посета Малом позоришту ,,Душко Радовић“ и Дечијем културном центру(5/4) и позоришту ,,Бошко Буха“ (5/7).  - Одржано је доста индивидуалних разговора о понашању у школи и ван ње.  - У овом полугодишту одржана су по 3 родитељска састанака.  - Родитељи су увек били обавештени о успеху, владању и изостанцима ученика, редовно су долазили на »Отворена врата«. |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Средња оцена одељења је:  5-1=4,15 5-5=3,78  5-2 =4,42 5-6=4,00  5-3=3,92 5-7=4,31  5-4 =4,36 5-8=4,22  У петом разреду има:  одличних - 83  врлодобрих - 85  добрих - 21  довољних - 1  неутврђен успех - 10  неоцењених ученика - 1 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА | - Јана Туфегџић и Ена Гроканић пласирале су се на општинско такмичење из математике(5/4)  - 3.место на општинском такмичењу из ликовне културе(5/5)  - Милица Николић 2.место на општинском такмичењу из ликовне културе (5/6) |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ | Сви часови ДОН, ДОП и секција су реализовани према утврђеном плану, уз мања одступања.  По одељењима у просеку је одржано од 86-90 часова ДОП, додатне око 35-40, секције 30-44, из:  српског, математике, историје, географије, биологије, музичког, ТиТ, немачког и физичког. |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | На крају првог полугодишта ученици имају :  198 примерно владање (1 и укор ОС)  2 врлодобро  1 добро владањ  2 укор одељенског већа  5 укор одељенског старешине |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Карактеристике у већини одељења, по мишљењу ОС, су примерене узрасту и промени са разредне на предметну наставу.  Много причају у току часа- одељење 5/3  Код 5/4 у току је израда плана подршке и заштите за ученика П.П. чије понашање омета квалитетно извођење наставе. Мере које је одељењски старешина предузео:   * боравак П.П. у библиотеци за време великог одмора, како би се спречили сукоби са ученицима из других одељења; * у пратњи предметних наставника и ученика VIII6 и VIII8 П.П. је прелазио из кабинета у кабинет да би се спречило његово провоцирање ( он жели да се игра, али, нажалост, та игра је најчешће непримерена и смета другим ученицима – закачи их ранцем, благо гурне, али и пљуне, показује средњи прст и вулгарно се изражава); * одређени су другови из одељења који су које ће му помоћи да промени своје понашање; * родитељи П.П. присуствују му пружали подршку у учењу ( на часу) и савладавању проблема у понашању; * на сваком часу одљењске заједнице анализирало се понашање П.П. и трагало се за активностима * часовима математике.   Предметни наставници географије и енглеског језика траже присуство родитеља П.П. и на својим часовима. Предузете мере одељењског старешине нису дале очекиване резултате и сви чланови Одељењског већа траже састанак са родитељима П.П. |

Руководилац већа ПЕТИХ разреда:

Мирјана Петровић- Бташњовић

## **3.6** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ШЕСТИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ | 6/1 Гордана Миљушевић, 6/2 Данијела Стојановић, 6/3 Никола Топаловић, 6/4 Јелена Ирић, 6/5 Данијела Шура, 6/6 Весна Дукић, 6/7 Анђела Бабић, 6/8 Никола Поповић |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | На часовима одељењске заједнице одељењске старешине су упознале ученике са врстама насиља,начинима реаговања на насиље, мирном решавању сукоба и неспоразума. На часовима одељењске зајденице неке од тема биле су и: савети за боље организовање времена за учење, како се прати настава без ометања, дугарство у разреду, толеранција, прихватање различитости. Ученици су присуствовали и предавањима која су држали полицијски инспектори и полицајци. Теме предавања биле су: Полиција у служби грађана, безбедност деце у саобраћају, вршњачко насиље, трговина децом... |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | На крају полугодишта у шестом разреду 72 ученика има одличан успех, 87 ученика има врлодобар успех, 16 ученика има добар успех и 40 ученика има неутврђен успех због недовољних оцена. Просечне оцене успеха ученика по одељењима |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА |  |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика) |  |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА |  |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) |  |

## **3.7** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА СЕДМИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | У седмом разреду има укупно 215 ученика , од тога 121 дечак и 94 девојчице. | | | | | | |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | Реализовано је укупно око 637 часова редовне наставеу ваком одељењу . Реализација часова је извршена по предвиђеном плану и програму, са мањим одступањима. Допунска, додатна настава и секције реализоване по плану и програму.  Укупно је одржано упросеку 20 часа одељ.заједнице и разредног старешине . На првом часу изабрано је руководство одељењске заједнице .На часовима одељ. заједнице и одељ. старешине са ученицима се разговарало највише :   * о успеху и владању ; * Како да уредимо односе у одељењу * Однос ученик - наставник * Методе и технике учења * Предрасуде и борба против предрасуда * Однос родитељ -дете конфликти * Поштујући себе, поштујем и друге * Понашање ученика у школи и ван ње * Анализа успеха појединца и одељења * Сличности и разлике међу нама * Комуникација са наставницима * Ненасилна комуникација * Добре особине мога друга - како их препознати * „Ја нисам поводљив”   Бес и како са њим   * Вршњачко насиље   -Кућни ред школе  - Правила понашања  - Избор за представнике Вршњачког тима и Ученичког парламента  - Насиље-шта је и како га препознати  -Лична одговорност за извршења обавеза  - Култура понашања ученика,  Актуелна питања рада и дисциплине у одељењу,  Анализа резултата у учењу и владању на крају класификационих периода,  Учешће ученика у прослави школске славе Свети Сава,  Групни и индивидуални разговори са ученицима и у терминама ван часова одељенске заједнице  У овој школској години је одржано по 3 родитељских састанака у сваком одељењу. Родитељи су увек били обавештени о успеху, владању и изостанцима ученика.  Родитељи ученика којима су биле изречене васпитне мере редовно су долазили на »Отворена врата«.  Одржана су и три одељењска већа која су била планирана.  Екскурзија ученика седмог разреда је спроведена од 14. до 15. октобра 2018. године. Извођач екскурзије је била Туристичка агенција ,,Вања травел``. На екскурзију је ишло 164 ученика из осам одељења седмог разреда ( 7/1- 17, 7/2- 20, 7/3-25,  7/4-20, 7/5 -22, 7/6-19, 7/7-17, 7/8 -24) са разредним старешинама: Оливером Видојевић, Браниславом Игњатовић, Мирјаном Дамљановић, Весном Ракоњац, Миленом Коцић, Бојаном Симоновић, Сањом Стојановић, Славном Крстић, помођником директора Невенком Јовић, затим агенцијским водичима и лекарском пратњом. Један ученик 7/4 имао је пратњу, са њим је на екскурзију пошао старији брат.  У потпуности су реализовани постављени циљеви и задаци, па се екскурзија оцењује веома успешном | | | | | | |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Средњае оцене одељења седмих разреда су :  7-1=3,80 7-5=3,92  7-2 =3,70 7-6=3,66  7-3=3,91 7-7=3,75  7-4 =3,93 7-8=3,74  У седмом разреду има 54 одличних, 65 врлодобрих,  37 добрих, 40 недовољних и 5 неоцењених ученика. | | | | | | |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА | Српски језик:   * Беновић Ивана 7/2- 1. место на Републичком такмичењу из лингвистичке секције; * Павловић Јана7/2 - 1. место на Републичком такмичењу из лингвистичке секције ; * Нађа Бјелановић 7/4 и Јелена Јевтић 7/4освојиле су прву награду на Републичком такмичењу из лингвистичке секције. * Сара Савић 2. награда на литерарном конкурсу Друштва Свети Сава (међународни конкурс)   Физичко васпитање:     * Бахун Милица 7 /2 - 3. место на Општинском такмичењу у футсалу, * Трајковић Софија 7/2- 3. место на Општинском такмичењу у футсалу.   Школскa такмичењa одржаће се у другом полугодишту. | | | | | | |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика) | предмет | допунска | Бр.уч. | додатна | бр.уч | секција | Бр.уч. | |
| српски | 18 | 42 | 9 | 15 | 22 | 17 | |
| Енглески | 21 | 27 |  |  |  |  | |
| Немачки | 21 | 35 |  |  |  |  | |
| географија | 10 | 23 | 1 | 7 |  |  | |
| хемија | 18 | 17 | 18 | 9 |  |  | |
| физика | 16/32 | 29 | 15 | 13 |  |  | |
| информат. | 6 | 6 |  |  | 42 | 18 | |
| ТИО |  |  |  |  | 8 | 8 | |
| математ. | 20 | 52 | 26 | 34 |  |  | |
| биологија | 11 | 17 | 11 | 23 |  |  | |
| физичко |  |  |  |  | 60 | 38 | |
| музичко |  |  |  |  | хор 44 |  | |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | На крају првог полугодишта 180 ученик има примерно владање, 21 ученика има врлодобро, 10 добро владање, 2 незадовољавајуће владање. | | | | | | |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | 7/2 -Ученици захтевају ауторитет, у супротном, на часу ометају рад причом, не прате наставу, што онемогућава рад.  7/3 -За ученике са мерама током полугодишта организован појачан васпитни рад.  Један ученик наставу прати по индивидуалном образовном плану(ИОП 1)  7/4-У првом полугодишту успех ученика је слабији него у претходној школској години. Посебно се уочава пад успеха из предмета математика и физика – где половина ученика је оцењена довољном оценом.  Сарадња са родитељима је задовољавајућа  7/5- У овом полугодишту је било проблема око дисциплине на часовима као и у понашању појединих дечака за време одмора.  7/7 -Веома специфични, нереални што се тиче процене својих способности јер мисле да заслужују боље оцене од онога што су показали. Жеље великог броја ученика нису усклађене са њиховим могућностима а на сличан начин размишљају и њихови родитељи.  Примећујем да се кућни коментари о ученицима и родитељима рефлектују на понашање између њих и у школи.  7/8- Нису амбициозни, већи део учи кампањски. Већина родитеља долази на „отворена врата“ код разредног старешине, а мали број родитеља долази код предметних наставника | | | | | | |

У Београду, руководилац Већа седмих разреда

6.2.2019. Бојана Симоновић

## **3.8** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ОСМИХ РАЗРЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

**Нада Стоиљковић – 8-1**

Одељење VIII-1 има 23 ученика: 13 дечака и 10 девојчица. Средња оцена одељења је 4,04. 21 ученик је са позитивним успехом, а два ученика са негативним успехом, неоцењених ученика нема. Са одличним успехом разред је завршило 7 ученика од којих којих је четворо завршило са 5,00, врло добрих је 11 а 3 ученика је са добрим успехом, два недовољна ученика са укупно 3 недовољне оцене. Свих 23 ученика има примерно владање и нисам имала већих дисциплинских проблема у одељењу. Часови одељенске заједнице и часови одељенског старешине реализовани су у потпуности и на тим часовима смо се углавном бавили проблемима у одељењу и проблемима прилагођености ученика према новим задацима и циљевима осмог разреда. На почетку школске године из одељења је отишла ученица Васиљевић Нађа. Светосавску повељу су добили Басалић Теодора, Митковић Андрија, Пејовић Ива и Тодоровић Данило. Укупан број изостанака је 1624 а неоправданих изостанака 7, два ученика су са неоправданим изостанцима. У периоду од 28.9.2018.до 30.9.2018. је реализована тродневна екскурзија на Златибор. Часови редовне, допунске, додатне наставе, секција и припремне наставе реализовани су у потпуности.

**Ана Поповић – 8-2**

Одељење VIII2 има 26 ученика, 15 дечака и 11 девојчица.

У току првог полугодишта школске 2018/2019. године у одељењу VIII2 одржано је 19 часова одељењског старешине. Уобичајене теме на тим часовима биле су везане за појаве и проблеме који прате ученике oсмог разреда. Велика пажња посвећена је промовисању моралних вредности, учењу и владању, одговорости , култури понашања, односу према раду, активностима око полагања мале матуре и уписа у средњу школу.

На крају првог полугодишта школске 2018/2019 .године, 5 ученика има одличан успех, 9 врло добар, 7 ученика је са добрим успехом а за 5 ученика успех није утврђен због недовоњних оцена . Средња оцена одељења је 3,67. Са примерним владањем је 14 ученика а 11 ученика има врло добро владање.

Током тродневне ексурзије ученици су у периоду од 29-31.10.2018. године обишли Златибор,Сироојно,Мећавник, Мокру гору, Шаранску осмицу.

Сви облици наставе су реализовани по предвиђеном плану и програму.

**Тамара Вучковић – 8-3**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 27 (16 дечака и 11 девојчица) |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | Ekskurzija |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних11, врлодобрих 11, добрих 2, довољних 0, недовољних 3  Средња оцена одељења 4.09 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА |  |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика) | Све по плану и програму |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | примерно владање22(), врло добро 5(укор одељењског старешине) |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Дисциплина ученика у току наставе,њихови међусобни односи унапређени су кроз индивидуалне разговоре, уз сарадњу родитеља, радионице. |

**Бајкић Зорице – 8-4**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 23 ученика, 12 дечака и 11 девојчица |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | \*Тродневна екскурзија Златибор-Тара |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | 7 одличних, 9 врло добрих, 7 добар; са негативним успехом 5 учника, 2 неоцењена ученика  средња оцена одељења 4.06 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА |  |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика) | 5 ученика допунска математика  1 ученик допунска географија |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | Сви ученици имају примерно владање, 23 ученика.  1 ученик има опомену одељењског старешине-Марко Мишев |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Ученици су показали напредак у свом понашању у овом полугодишту. Општи утисак је да су се поправили. |

**Јелена Стефановић – 8-5**

Одржала сам 20 часова у првом полугодишту.

Бавили смо се многим питањима, као нпр.:

* правила понашања
* организација рада у школи
* права и обавезе ученика
* поштовање кућног реда
* култура понашања на јавним местима
* догађаји који ме интересују
* професионална орјентација –радионице
* мере за побољшање успеха
* међусобни односи
* моја инетересовања
* опхођење према старијима
* слободне активности......

Учествовали смо у обележавању Дечије недеље.

Учествовали смо у организацији дечијег вашара.

Као и сваке године придружили смо се хуманитарној акцији,,ПАКЕТИЋ НА ДАР,, Црвеног крста.

Помагали смо у уређењу школске библиотеке, као и холова школе и школског дворишта.

**Емилија Тодоровић - 8- 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 26 (14 дечака, 12 девојчица) | |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | Реализована је тродневна екскурзија у термину од 28.9.2018. до 30.9.2018. године. Кренуло је 22 ученика и посетили смо манастир Благовештење, етно село Сирогојно, Мокру Гору, Мећавник, а смештај је био на Златибору у хотелу „Браћа Секулић“. Ученици су се пристојно понашали и испуњени су сви циљеви.  30.11.2018. године ученици су присуствовали трибини о безбедности у саобраћају.  Чланови Ученичког парламента су уједно и представници истог на састанцима Школског одбора.  Наставница српског језика Сандра Ристивојевић је ученике водила на:   * Сајам књига 25.10.2018. – 10 ученика * Пројекција филма „Краљ Петар I“ 11.12.2018. – 15 ученика * Пројекција филма „Aquaman“ 11.1.2019. – 14 ученика   На часовима одељењског старешине обрађене су теме: правила понашања, врсте насиља, ауторитет, одговорност, поштовање, комуникација, болести зависности, проблеми у учењу, емпатија… У оквиру пројекта „Школе за 21. век“, на часовима одељењског старешине реализован је пројекат школе „Музички одмор“ где су ученици кроз избор и анализу текстова песама развијали критичко размишљање. На неколико часова је урађена корелација са предметом Грађанско васпитање где су се обрађивале теме о занимањима, професионалној орјентацији, одрађена је анкета о професионалним интересовањима која се налази на сајту <http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs/>  23.11.2018. – У општини Звездара организован је скуп о професионалној орјентацији на коме су присуствовала четири родитеља са својом децом, а своја сазнања су поделили на родитељском састанку.  Одржана су четири родитељска састанка. Често се обављају индивидуални разговори са појединим ученицима, родитељи ретко долазе самостално на отворена врата, али се увек одазову на позив. | |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних 4, врлодобрих 14, добрих 7, довољних 0, недовољних 1 (недовољна оцена из историје)  Средња оцена одељења 3,84. | |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА | Републичко такмичење лингвистичких секција – 1. место (Поповић Маја, Микић Уна)  Општинско такмичење у футсалу – 3. место (Милановић Тијана) | |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ | Допунска настава:   * физика: 1 ученик, 17 часова * хемија: 1 ученик, 18 часова * историја: 1 ученик, 18 часова * математика: 6 ученика, 20 часова | Додатна настава:   * биологија: 1 ученик, 11 часова * математика: 2 ученика, 20 часова * хорска секција: 4 ученика, 44 часова * секција mBlock: 4 ученика, 42 часа |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | Два ученика имају врлодобро владање, а 24 примерно. Три ученика имају изречену меру укор одељењског старешине. | |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | У одељењу постоји група дечака који ремете наставу својим понашањем. Са њима и њиховим родитељима и уз сарадњу ПП службе се интензивно ради. Предузете мере у оквиру ангажовања на секцији mBlock и припремама за такмичење су позитивно деловале на понашање ангажованих ученика. Ученици и родитељи показују сарадњу, али и поред тога ученици испољавају незрелост за одговорније понашање. | |

**Љиљана Моравчић - 8-7**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 24 ученика, 14 дечака и 10 девојчица |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | Укупно је одржанo 18 часoва одељенске заједнице и разредног старешине. На првом часу изабрано је руководство одељењске заједнице, а на наредним часовима представници Вршњачког тима и Ђачког парламента . На часовима одељ. заједнице и одељ. старешине највише се разговарало :   * о успеху и владању ; * о међусобним односима ученика и ученика и наставника ; * о учењу и извршавању школских обавеза; * о дисциплини на часу и редовном похађању наставе; * о личним проблемима ; * о превазилажењу физичког, вербалног и електронског насиља; * о професионалној оријентацији ученика.   Било је индивидуалних и разговора са групом ученика и њиховим родитељима најчешће о учењу и редовном похађању часова.  Крајем септембра (28.9.) спроведена је тродневна екскурзија на Златибор .  **Родитељски састанци**  Одржана су 4 родитељска састанка. За Савет родитеља изабрана је Ивана Зековић. Родитељи су увек били обавештени о успеху, владању и изостанцима ученика. |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Средња оцена одељења је 3,93; oдличних 5, врло добрих 13, добрих 2, недовољних 3 (са 1 недовољном 2, са 2 недовољне 1, са 4 недовољне 1) и неоцењених 1 (физичко и изабрани спорт). |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА | 7 ученика је освојило 3. награду на градском такмичењу у футсалу. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | предмет | допунска | додатна | секција | | српски |  |  |  | | енглески |  |  |  | | немачки |  |  |  | | Историја |  |  |  | | Географ. |  |  |  | | Матем. |  |  |  | | хемија |  |  |  | | Биолог. |  |  |  | | физика |  |  |  | | физичко |  |  |  | |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | примерно 23  добро 1 |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Велики проблем у првом полугодишту било је бежање групе ученика са часова и избегавање провера знања, самим тим и велики број неоправданих изостанака. Било је и проблема у односу између дечака и девојчица. Проблеме смо решили разговором са ученицима и родитељима, као и изрицањем неопходних васпитно-дисциплинских мера које су дале резултате. |

**Невенка Јовић – 8- 8**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 25 (11 дечака, 14 девојчица) |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | Реализована је тродневна екскурзија у термину од 28.9.2018. до 30.9.2018. године. Кренуло је 22 ученика и посетили смо манастир Благовештење, етно село Сирогојно, Мокру Гору, Мећавник, а смештај је био на Златибору у хотелу „Браћа Секулић“. Ученици су се пристојно понашали и испуњени су сви циљеви.  30.11.2018. године ученици су присуствовали трибини о безбедности у саобраћају.  Наставница српског језика Сандра Ристивојевић је ученике водила на:   * Сајам књига 25.10.2018. * Пројекција филма „Краљ Петар I“ 11.12.2018. * Пројекција филма „Aquaman“ 11.1.2019.   На часовима одељењског старешине обрађене су теме: правила понашања, врсте насиља, ауторитет, одговорност, поштовање, комуникација, болести зависности, проблеми у учењу, емпатија… 23.11.2018. – У општини Звездара организован је скуп о професионалној орјентацији на коме су присуствовала неколико родитеља са својом децом, а своја сазнања су поделили на родитељском састанку. |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних 6, врлодобрих 12, добрих 3, довољних 0, недовољних 3, неоцењен 1 ученик из свих предмета  2 недовољне – 1 ученик (физика, математика)  3 недовољне – 1 ученик (географија, математика)  4 недовољне – 1 ученик (историја, географија, хемија, математика)  Средња оцена одељења 3,90. |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА |  |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ | Допунска и додатна настава као и секције су реализоване по плану и програму уз сарадњу ученика и наставника. |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | Свих 25 ученика има примерно владање, а три ученика има изречену меру опомена одељењског старешине. |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) |  |

**Милан Новаковић – 8-9**

|  |  |
| --- | --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ | 1. (13 дечака и 11 девојчица) |
| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | На часовима одељењске заједнице и одељењског старешине обрађиване су теме у вези са заједницом и стварањем добрих односа унутар заједнице, начинима ефикасног учења, организацијом слободног времена, атмосфером у школи и ван ње, насиљем, ауторитетом и поштовањем ауторитета, одговорношћу, правилима добре и исправне комуникације, емпатијом, професионалном оријентацијом, итд...  Одржана су три родитељска састанка и више индивидуалних разговора са родитељима и ученицима због непримереног понашања. Иако један број родитеља не посећује редовно родитељске састанке, комуникација са њима постоји, добра је, а на позиве одељенског старешине редовно се одазивају. |
| УСПЕХ УЧЕНИКА | Одличних 6, врло добрих 9, добрих 4, довољних 0, један ученик, Марко Милутиновић, је неоцењен (Музичка култура), а недовољних је укупно 4 ученика (1 недовољна - 2 ученика; 2 недовољне - 1 ученик; 3 и више недовољних - 1 ученик).  Средња оцена одељења измоси 3,67 |
| РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА |  |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈЕ (по поредметима навести број обухваћених ученика) | Допунска:  Часови из свих предмета реализовани су приближно у складу са предвиђеним планом и програмом рада.  Додатна:  Часови из свих предмета реализовани су приближно у складу са предвиђеним планом и програмом рада. |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | 21 ученик има примерно владање, 2 ученика врло добро, а један ученик незадовољавајуће владање. |
| НАПОМЕНА (специфичности одељења) | Због великог броја неоправданих чесова (53), једној ученици је изречен Укор Наставничког већа, а оцена из владања на крају првог полугодишта установњена као Незадовољавајуће. Ученица посећује педагога школе, у рад са њом укључен је и Центар за социјални рад, а сарадња са родитељем ( мајком ) је веома добра. Два ученика нередовно посећују наставу због осетљивог здравља, док је са једним учеником појачан рад педагога због недостатка мотивације и већег броја негативних оцена на тромесечју. На крају првог полугодишта код њега је установљен известан напредак, а његова сарадња са педагогом школе постала је веома добра. |

Руководилац одељењског већа 8. разреда: Емилија Тодоровић

## **3.9** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК, КОМУНИКАЦИЈУ И КУЛТУРУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

Током првог полугодишта наставне 2018/19. године одржано је девет састанака Стручног већа (05.09.2018., 30.10.2018., 30.11.2018., 25.12.2018., 11.01.2019.). Чланови Стручног већа редовно су се састајали ради уједначавања критеријума за оцењивање, анализе иницијалних тестова, анализе рада секција, допунске и додатне наставе као и ради договора о организацији школског такмичења. Закључци се налазе у свесци Стручног већа за језик и комуникацију.

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ ВЕЋА | Јована Ђаковић(руководилац актива енглеског језика),Драгана Павловић(руководилац актива немачког језика),Данијела Живковић (руководилац актива српског језика),Мирјана Дамљановић(руководилац већа за језик,комуникацију и културу)  Актив наставника српског језика чине наставници: Јована Лучић, Милан Новаковић, Бојана Симоновић, Данијела Живковић, Сандра Ристивојевић и Весна Дукић; актив наставника немачког језика чине:Нада Стоиљковић, Драгана Павловић, Бојана Блануша, Милена Кићовић;актив наставника енглеског језика чине: Јована Ђаковић,Мирјана Дамљановић,Анђела Бабић,  Данијела Стојановић,Ана Рељић,Горица Костић,Маја Аћимовић  Невена Лепојевић,Славица Цветковић |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Сваки од горе поменутих наставника држао је наставу по следећем распореду:  **Мања Вујновић** 55 ( број реализованих часова 101), 81 , 83 , 85 ( број реализованих часова у свим одељењима 8.разреда је 80)  **Данијела Живковић** 51, 53 ( број реализованих часова у оба одељења 5.разреда је 101) 61, 67 ( број реализованих часова у оба одељења 6.разреда је 80)  **Јована Лучић** 57 ( број реализованих часова 101) 63 (81), 65 (80) 77 (80 реализованих часова)  **Милан Новаковић** 71, 73, 75 (број реализованих часова у свим одељењима седмог разреда је 78) 87 (77) 89 (78)  **Бојана Симоновић** 68 ( 81 реализован час), 76  ( 79 реализованих часова), 78 (81) 82 (80), 84 (81)  **Весна Дукић** 58 (102 реализована часа), 62, 64, 66 ( у свим одељењима 6. разреда реализован је 81 час), 74 (80 реализованих часова)  **Марица Јовановић** 56 (101 реализован час), 72 (81 реализован час)  **Сандра Ристивојевић** 52, 54 ( у оба одељења 5. разреда реализован је 101 час) 86, 88  ( у оба одељења 8.разреда реализован је 81 час).,  **Нада Стоиљковић**: 5/1(40/40), 5/3(40/40), 5/5(40/40), 5/8(40/40), 7/4(40/40), 7/7(40/40), 7/3(38/40), 8/1(41/40), 8/3(41/40)  **Драгана Павловић**: 6/1(39/40), 6/3(39/40), 6/5(39/40), 7/1(39/40), 7/3(40/40), 7/5(40/40), 8/7(39/40), 8/5(40/40), 8/9(42/40  **Бојана Блануша**: 6/2(41/40), 6/4(41/40), 6/6(40/40), 6/8(41/40), 8/8(40/40), 6/7(40/40)  **Милена Кићовић**: 5/2(39/40), 5/4(39/40), 5/6(39/40), 7/2(41/40), 7/6(41/40), 7/8(41/40), 8/2(38/40), 8/4(38/40), 8/4(38/40), 8/6(39/40  **Енглески језик:**  Број реализованих часова по одељењима:  I1 35 V1 41  I2 37 V2 40  I3 35 V3 39  I4 37 V4 40  I5 37 V5 41  I6 37 V6 38  I7 37 V7 40  I8 37 V8 40  I9 36  II1 40 VI1 40  II2 38 VI2 41  II3 40 VI3 41  II4 38 VI4 40  II5 40 VI5 40  II6 39 VI6 40  II7 41 VI7 39  II8 38 VI8 39  II9 41  II10 38    III1 41 VII1 38  III2 41 VII2 38  III3 35 VII3 40  III4 40 VII4 40  III5 35 VII5 37  III6 39 VII6 39  III7 37 VII7 39  III8 40 VII8 34    IV1 35 VIII1 40  IV2 40 VIII2 39  IV3 35 VIII3 39  IV4 41 VIII4 35  IV5 35 VIII5 35  IV6 40 VIII6 35  IV7 36 VIII7 41  IV8 40 VIII8 40  VIII9 35 |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | **Српски језик**  **Пети разред**  **51**3.48, **5**2 4.04, **5**3 3.08, **54** 3.89, **55** 3.52, **56** 3.37, **57**4.08, **5**8 3.70  **Шести разред**  **61** 3.21, **62** 3.30 **, 63** 3.93, **64** 2.86, **65** 3.66, **66** 3.16, **67** 3.15**, 68** 3.12  **Седми разред**  **71** 3.41**, 72** 3.20, **73** 3.65, **74** 3.24, **75** 3.92, **76** 2.79, **77** 3.43, **78** 2.96  **Осми разред**  **81** 3.96, **82** 2.85, **83** 3.78, **84** 3.33, **85** 3.81, **86** 3.08, **87** 3.54**, 88** 3.29, **89** 3.38  **Немачки језик**  **Нада Стоиљковић**: 5/1= 16 и (истиче се), 4 д (добар), 3 з (задовољава) 5/3= 10и 9д 6з; 5/5= 12и 7д 6з; 5/7= 22и 4д; 7/4= 3,54; 7/7=3,57; 8/1= 3,91: 8/3= 4,04.  **Драгана Павловић**: 6/1= 3,68; 6/3= 3,92, 6/5=3,31, 7/1= 2,46; 7/3= 2,96; 7/5= 3,12; 8/5= 4,04; 8/7= 3,25, 8/9= 3,25.  **Бојана Блануша**: 6/2= 3,80, 6/4= 3,62, 6/6= 3,68, 6/7= 4,00, 8/8= 3,40.  **Милена Кићовић**: 5/2= 25и 2д; 5/4= 23и 2д 2з; 5/6= 19и 5д 6з; 7/2= 3,41; 7/6= 3,72; 7/8= 3,35; 8/2= 3,46; 8/4= 3,86; 8/6= 3,84  **Енглески језик**  I1 24 ученика напредују самостално, 1 напредује уз мању помоћ, 1 напредује уз већу помоћ  I2 25 ученика напредује самостално, 3 ученика напредују уз мању помоћ  I3 24 ученика напредују самостално, 1 напредује уз мању помоћ, 1 напредује уз већу помоћ  I4 25 ученика напредује самостално, 3 напредују уз мању помоћ  I5 24 ученика напредују самостално  I6 24 ученика напредују самостално, 4 напредују уз мању помоћ  I7 25 ученика напредују самостално, 1 напредују уз мању помоћ  I8 25 ученика напредује самостално, 1 ученик напредује уз мању помоћ, 2 напредују уз већу помоћ наставника  I9 24 ученика напредују самостално, 1 напредују уз већу помоћ  II1 4,58 VI1 3,25  II2 4,61 VI2 3,92  II3 4,58 VI3 3,67  II4 4,64 VI4 3,54  II5 4,44 VI5 3,67  II6 4,66 VI6 3,84  II7 4,80 VI7 3,69  II8 4,62 VI8 3,86  II9 4,93  II10 4,69  III1 4,18 VII1 3,07  III2 4,54 VII2 3,48  III3 4,86 VII3 3,73  III4 4,44 VII4 3,86  III5 4,58 VII5 3,65  III6 4,49 VII6 3,58  III7 4,63 VII7 3,43  III8 4,20 VII8 3,86  VII9 4,08  IV1 4,16 VIII1 3,65  IV2 4,32 VIII2 3,58  IV3 4,60 VIII3 3,81  IV4 4,42 VIII4 4,13  IV5 4,43 VIII5 4,52  IV6 4,46 VIII6 4,27  IV7 4,25 VIII7 3,67  IV8 4,32 VIII8 3,75  VIII9 4,13  V1 3,74 V5 3,08  V2 4,26 V6 3,63  V3 3,68 V7 3,67  V4 4,11 V8 3,96 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ | Лингвистичка секција наше школе, коју воде Весна Дукић и Сандра Ристивојевић, освојила је прво место на Републичком такмичењу лингвистичких секција које организује Друштво за српски језик и књижевност Србије.  Чланови Лингвистичке секције су:  Катарина Ралевић (66), Ива Веселиновић ( 66), Нађа Бјелановић (74), Јелена Јевтић (74), Ивана Беновић (72), Јана Павловић (72), Маја Поповић (86), Уна Микић (86)  Ученица Сара Савић (78) освојила је друго место на међународном литерарном конкурсу у организацији Друштва Свети Сава. Сарин ментор била је Бојана Симоновић.  С поносом истичемо да је наша колегиница Бојана Симоновић као наставник добила престижно признање од Друштва за српски језик и књижевност Србије за велико залагање и натпросечне резултате на Републичком такмичењу из књижевности *Књижевна олимпијада.*Признање се додељује најбољим наставницима у Републици Србији.  Школско такмичење из немачког језика je одржано 22.02.2019. На Општинско такмичење су се пласирали следећи ученици:   1. Јован Лазић 8/5 (Драгана Павловић) 2. Лазар Станић 8/9 ( Драгана Павловић) 3. Владимир Марковић 8/9 (Драгана Павловић) 4. Јована Стојковић 8/9 (Драгана Павловић) 5. Теодора Басалић 8/1 (Нада Стоиљковић)   Лука Стојановић 8/8 (Бојана Блануша).На општинско такмичење из енглеског језика које је одржано 23.02.2019. пласирали су се следећи ученици:   * Мина Ивановић * Лазар Станић * Уна Вујовић * Лука Стојановић * Иван Јовановић * Вишња Госић * Уна Нинић * Ања Андрић   - Мина Ђокић |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА | Допунска и додатна настава реализована је по плану и програму уз мања одступања.  На часовима допунске наставе увежбавало се градиво из граматике које се обрађује на редовним часовима, правописа ( повезује се и градиво из претходних разреда) и књижевности ( основни књижевнотеоријски појмови). Ученици се припремају за контролне и писмене задатке. Приметно је да ученици петог разреда , иако имају солидне оцене, посећују допунску наставу да би утврдили или боље савладали неке области из граматике.  Допунска настава за ученике осмог разреда (86 и 88) постала је припремна настава на захтев ученика. План рада се креира у складу са потребама ученика и најављује седам дана раније како би ученици могли да се организују.  На часове додатне наставе долазили су ученици који се припремају за такмичења из српског језика и језичке културе и књижевности. Ученици су мотивисани и заинтересовани за наставу.  Немачки језик  Нада Стоиљковић: допунска настава 12 часова.  Драгана Павловић: допунска настава 14, додатна 15 часова.  Бојана Блануша: допунска 11 часова, додатна настава 5 часова, секција 8 часова.  Милена Кићовић: допунска настава 17 часова  Енглески језик  2. разред, допунска (Невена Лепојевић): 18 часова  4. разред, допунска: 18 часова (Невена Лепојевић), 16 часова (Јована Ђаковић)  5. разред допунска (Ана Рељић): 18 часова  6. разред, допунска (Анђела Бабић): 17 часова  6. разред, додатна (Анђела Бабић): 12 часова  7. разред, допунска (Мирјана Дамљановић): 21 час  8. разред, додатна: 15 часова (Горица Костић), 15 часова (Данијела Стојановић), 21 час (Мирјана Дамљановић) |
| РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ | Немачки језик  Драгана Павловић: Стефан Весић 6/3, Јована Тепавац 6/3  Бојана Блануша: Симона Гилић 6/2; Марко Плазинић 6/4 |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | Ученици шестог, седмог и осмог разреда посетили су Сајам књига 25.10.2018. са наставницама Весном Дукић, Марицом Јовановић и Сандром Ристивојевић. Упознали су се са новим насловима књижевности за младе, разговарали са представницима издавачких кућа и учествовали у квизовима знања.  Крајем септембра ученици 52 и 54  са наставницом Сандром Ристивојевић посетили су Мало позориште *Душко Радовић* и гледали представу *Бонтон* која је настала по мотивима истоимене књиге Јасминке Петровић.  Данијела Живковић водила је ученике на Ђачка песничка сусретања у Библиотеку – галерију ,,Бранко Миљковић” ( 13.11.2018.).  Почетком децембра ученици 57 са наставницом Јованом Лучић посетили су позориште *Бошко Буха* и гледали нову представу *Оливер Твист*.  Средином децембра ученици 86 и 88 са наставницом Сандром Ристивојевић ишли су на пројекцију домаћег филма *Краљ Петар I*, а почетком јануара 2019. погледали су амерички филм *Aquaman*.  Бојана Блануша је водила пет ученика шестог разреда на Семинар у Гетеовом Институту. |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив сминара и компетенције) | Сви наставници српског језика ишли су на Републички зимски семинар од 1. до 3. фебруара 2019. на Филолошком факултету  ( К1, 24 бода).  Бојана Симоновић похађала је и семинар *Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави* (К4, 8 бодова) и учествовала у евалуацији уџбеника за шести разред.  Енглески језик  *Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави* (К4, 8 бодова)(Горица Костић)   * К2/П1 Дигиталне приче и бајке, 40 сати (Мирјана Дамљановић) * К1 Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних електронских материјала, 19,5 сати (Мирјана Дамљановић)   У оквиру школе: Предавање о осипању ученика (Мирјана Дамљановић); Предавање о дигиталним наставним материјалима (Мирјана Дамљановић  Немачки језик  Драгана Павловић: *Дигиталне приче и бајке*; К1 П2, 40 бодова-  Милена Кићовић: 1) *2000 Дигиталних учионица*, 19,5 сати, 19,5 бодова 2) *Имплементација 365 Office у организацији рада школе и примена у настави,* К4, П1, 8 бодова |

Београд, 11.02.2019.г Мирјана Дамљановић

## **3.10** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЧА ДРУШТВЕНИХ НАУКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2О18/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА | Јасмина Николић, наставник историје  Радмила Јагличић, наставник историје  Никола Топаловић, наставник историје  Сања Стојановић, наставник географије  Бранислава Игњатовић, наставник географије  Гордана Миљушевић, наставник географије  Биљана Јовановић, наставник грађанског васпитања  Новица Обрадовић, наставник верске наставе  Нада Тасић, наставник верске наставе |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Часови редовне наставе су реализовани по плану са мањим одступањима која ће бити надокнађена у току другог полугодишта.  Ово се посебно односи на наставу из изборних предмета Чувари природе и Свакодневни живот у прошлости са чијом се реализацијом почело од новембра месеца  Јасмина Николић:  5/1(20); 5/3(18);5/4(20);5/5(21);5/6(18); 5/7(18)  7/1(39); 7/2(37);7/4(37);7/5(39); 7/6(37); 7/7(39); 7/8(39)  У петом разреду одржано је 12 часова Свакодневног живота у прошлости, почев од 2.11.2018. године  Радмила Јагличић:  5/2(21); 5/8(20)  6/2(38);6/4(38); 6/6(41);6/8(41)  8/2(40);8/4(40); 8/6(39); 8/8(40)  Никола Топаловић:  6/1(40); 6/3(41); 6/5(39);6/7(40)  7/3(40)  8/1(40);8/3(41),8/5(39);8/7(40);8/9(39)  Бранислава Игњатовић:  5/2 (18 ) 5/4 (21), 5/6 (22 ) 5/8 (18), 6/6 (40 ), 7/2 (41);7/4(39); 7/6 (41), 7/8 (41)  8/4 ( 38) ,8/6 (39) и 8/8 (41)  У одељењу 5/2 реализована је настава из предмета Чувари природе - 11 часова, почев од 2.11.2018. године  Одржани су часови у одељењима 4/2, 4/4, 4/6 и 4/8 у периоду од 20.09. до 2.10.2018.  Сања Стојановић:  5/1(19); 5/3(21);5/5(20);5/7(20)  6/3(40); 675(41);6/7(40)  7/1(39); 7/3(39);7/5(39);7/7(39)  8/1(41)  Гордана Миљушевић:  5/8(41)  6/1(39);6/2(41);6/4(41);  8/2(41);8/3(40);8/7(39);8/9(40)  Биљана Јовановић:  5/1,2,3,4,5,6,7,8  6/1,2,3,5,6,7,8  7/2,4,6,7,8  8/1,2,3,4,5,6,7,8  Новица Обрадовић:  1/2,4,6,8  2/2,4,6,8,10  3/2,4,6,8  4/2,4,6,8  5/2,4,6,8  6/2,4,6,8  7/2,4,6  8/2,4,8  Нада Тасић:  1/1,3,5,7,9  2/1,3,5,7,9  3/1,3,5,7  4/1,3,5,7  5/1,3,5,7  6/1,3,5,7  7/1,3,5,7  8/1,3,5,9 |
| ПОСТИГНУТИ РРЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | Јасмина Николић:  5/1 – 4,22; 5/3- 3,68; 5/4-4,26;5/5-3,80; 5/6-3,67; 5/7-4,08  7/1-3,78; 7/2-3,88;7/4- 4,17; 7/5-4,15; 7/6-3,75; 7/7-3,71; 7/8-3,74  Пети разред: Просечна оцена 3,95  Седми разред:Просечна оцена 3,89  Просечна оцена разреда: 3,92  Радмила Јагличић:  5/2-3,44; 5/8-3,30  6/2-3,35; 6/4-2,86;6/6-3,12;6/8-3,23  8/2-3,00; 8/4-3,43; 8/6-3,00;8/8-2,96  Никола Топаловић:  6/1-3,57; 6/3-3,41,6/5-3,41;6/7-3,54  7/3-3,44  8/1-3,26; 8/3-3,52;8/5-4,00;8/7-3,08;8/9-2,92  Сања Стојановић:  5/1-3,74;5/3-2,92; 5/5-3,04; 5/7-3,5  6/3-3,38; 6/5-3,28;6/7-3,40  7/1-2,74;7/3-2,85; 7/5-3,08; 7/7-2,75  8/1-3,39  Просечне оцене  Пети разред-3,3  Шести разред-3,35  Седми разред-2,86  Осми разред-3,39  Просечна оцена свих разреда је: 3,23  Гордана Миљушевић:  6/1-4,07; 6/2-3,54; 6/4-3,11; 6/8-3,35  8/2-3,35; 8/3-3,44; 8/5-3,77; 8/7-2,75 ; 8/9-3,12  Просечна оцена шестог разреда је 3,51, осмог разреда3,29  Просечна оцена свих разреда је 3,40  Бранислава Игњатовић:  5/2 - 4,44 5/4 - 4,15  5/6 - 3,60 (1 недовољна) 5/8 - 4,11  6/6 - 3,12 (3 недовољне)  7/2 - 3,44 (1 недовољна) 7/4 - 3,45  7/6 - 3,50 (1 недовољна)  7/8 -3,18 ( 1 недовољна)  8/4 - 3, 09 8/6 -3, 04  8/8- 3,13 (2 недовољне)  Средња оцена ученика по разредима:   1. разред - 4,08 2. разред - 3,12 3. разред - 3,39 4. разред - 3,09   Укупна просечна оцена наставника - **3,42**.  Биљана Јовановић:  Пети разред: 93-истиче се; 4-добар  Шести разред: 109-истиче се; 14-добар; 2-задовољава  Седми разред: 54- истиче се; 8-добар;1-задовољава  Осми разред: 83-истиче се; 28-добар; 16-задовољава  Новица Обрадовић:  Први разред: 45 истиче се;  Други разред: 61-истиче се; 1-добар  Трећи разред. 47-истиче се  Четврти разред: 39-истиче се  Пети разред: 56-истиче се, 1-добар  Шести разред: 24-истиче се; 10-добар; 2-задовољава  Седми разред: 32-истиче се; 7-добар; 8-задовољава  Осми разред: 3-истиче се; 3-добар  Нада Тасић:  Први разред: 81-истиче се  Други разред: 76-истиче се  Трећи разред: 43-истиче се; 1-неоцењен  Четврти разред: 36 истиче се  Пети разред: 41-истиче се; 1-добар  Шести разред: 62- истиче се;  Седми разред: 19-истиче се; 5-добар; 3-задовољава; 1-неоцењен  Осми разред: 43-истиче се; 1- добар; 4-задовољава |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) | Школско такмичење из географије одржаће се 21.02. 2019.године  Школско такмичење из историје одржаће се 25.02.2019. године  Напомена: У међувремену, због епидемије грипа, распуст је продужен за ученике основних школа, па су због тога Стручна већа одлучила да помере сва школска такмичења за седам дана. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Јасмина Николић:  Допунска настава: Одржано је 10 часова допунске наставе у петом и седмом разреду.  Додатна настава: Одржано је 14 часова додатне наставе у петом разреду и 8 часова у седмом разреду  Радмила Јагличић:  Допунска настава: 14 часова у петом разреду, 14 у шестом и 15 у осмом разреду  Додатна настава: 14 часова у петом разреду, 15 часова у шестом и 15 часова у осмом разреду  Никола Топаловић:  Допунска настава: 15 часова у шестом разреду и 15 часова у осмом разреду  Додатна настава: 15 часова у шестом разреду и 16 часова у осмом разреду  Сања Стојановић:  Допунска настава: у петом, шестом, седмом и осмом разреду по 5 часова  Додатна настава: По 4 часа у шестом, седмом и осмом разреду  Гордана Миљушевић:  Допунска настава. У шестом разреду 17 часова, у осмом разреду 15 часова  Додатна настава: У шестом разреду 16 часова, у осмом разреду 15 часова  Одржано је 17 часова допунске наставе. Часови су намењени ученицима свих разреда, по потреби, али су најактивнији ученици петог разреда.  У периоду од 14.09. до 26.11. одржано је 7 часова додатне наставе, а од 2.11. по решењу часови додатне су укинути, а додељени су часови Чувари природе у 5/2. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Сања Стојановић:  Угледни час ,,Кретање“ и корелација између предмета физичко, физика и географија |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | Јасмина Николић:  Свакодневни живот у прошлости за ученике петог разреда  Никола Топаловић:  Свакодневни живот у прошлости за ученике шестог разреда  Бранислава Игњатовић:  Чувари природе  Сања Стојановић:  Чувари природе  Новица Обрадовић:  Вођење ученика у цркву светог Пантелејмона |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( назив семинара и компетенције) | Јасмина Николић и Сања Стојановић:  Обука за ,,Планирање,спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“(реализатори су УНИЦЕФ и Центар за образовне политике)  Три дана, 24 сата  Током 6. И 7.11. 2018. Одржана обука за наставнике разредне и предметне наставе у школи  Никола Топаловић:  ,,Обележавање значајних датума у настави“, 16 сати, К2,П3  Радмила Јагличић:  ,,Имплементација Offica 365 у организацији рада и примена у настави“, К4, П1 (18.11.2018.)  Гордана Миљушевић:  Реализована семинар-обука  Програм,,Школе за 21 век“, трајање 5 дана, 40 сати  Присуство на стручном предавању примена дигиталног уџбеника  Сви чланови Стручног већа су били присутни на предавању 7.11.2018. где су упознати са обуком коју су прошле Јасмина Николић и Сања Стојановић ,, Планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“, као и упознавање са новим правилницима. |

Руководилац Стручног већа:

Јасмина Николић

## **3.11** ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДНИХ НАУКА И ТЕХНИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

## 

1. **Редовна настава**

У свим одељењима часови редовне наставе су одржани по плану са одступањем од по највише 2 часа у појединим одељењима. На крају сваког класификационог периода урађена је анализа успеха ученика и дат је предлог подршке ученицима са потрешкоћама у учењу.

На почетку школске године дат је Иницијални тест из предмета математика, биологија, физика и хемија и урађена анализа успеха ученика.

У оквиру сваког Актива подељена су задужења предметним наставницима.

1. **Додатна и допунска настава и припремна настава**

Додатна и допунска настава су одржаване по плану. Одељенске старешине су обавештене уколико ученици нису похађали часове допунске наставе.

Часови припремне наставе су кренули у току првог полугодишта из биологије и математике. Из осталих премета припремна настава ће кренути током другог полугодишта.

1. **Секција и ваннаставне активности**

Часови секција у свим предметима су држани према плану.

Актив биолога је додатно држао часове предмета Чувари природе. А крајем новембра је уведена и нова секције Microbit коју држе наставник Рејхан Зурапи из ИР и наставница Силвана Фејзоски из ТиТ, ТИО.

Сви чланови су учествовали у свим хуманитарним акцијама које су организоване у школи у току целе школске године.

Организовање и учешће на Дечијем вашару у оквиру Дечије недеље.

Присуство састанцима Стручног већа на нивоу града.

Прављење украса за Нову годину у оквиру пројектне наставе ученика првог и петог разреда, као и за МПКи предузетништво, реализовали су наставници биологије и ТиТа.

Кроз акцију „Креативно програмирање на Петљи“ наставници информатике су учествовали у Европској недељи кодирања која је трајала од 15.10.2018. до 21.10.2018. Ученици 4-4 и 4-8 су имали прилику да се упознају са програмирањем робота mBoot-а и да се упознају са основама  визуелног програмирања на сајту  <https://code.org/> захваљујући раду наставника ИР.

За ученике од 5. до 8. разреда организован је час ИР програмирања у Скречу, Пајтону. Програмирање micro:bit-a, уређаја које је школа добила учешћем у пројекту „Школе за 21. век“ реализовали су сви наставници из Стручног већа који су били учесници тог програма.

1. **Часови у четвртом разреду**

Часови у четвртом разреду су одржани према договору појединачних Актива Стручног већа и учитеља четвртог разреда.

1. **Угледни часови**

Наставници физике и информатике су учествовали у реализацији огледног часа „Кретање**“** (физика, географија, физичко и здравствено васпитање, информатика и рачунарство), 14.12.2018, ученици 6. Разреда, а наставници ТиТ и ТИО су присуствовали часу;

Наставнице Емилија Тодоровић, Исидора Младеновић, Милица Бошковић одржале су угледни час: Креативно програмирање, 15.10.2018. (одељење 4-4) и Креативно програмирање, 17.10.2018. (одељење 4-8);

1. **Такмичења**

*Информатика и рачунарство*

Физичко коло у оквиру пројекта „Битка за знање“ – mBoot роботи одржано је 15. и 16.12.2018. године. Учествовало је 12 ученика 6, 7. и 8. разреда. Због проблема са роботима и недостатка времена нисмо успели да формирамо тим који би ишао на даље такмичење.

Од 19. до 23.11.2018. године сви ученици од 5. до 8. разреда су учествовали на online такмичењу „Дабар“. Ученици Ана Блануша 5-4, Миа Гмитровић 6-5 и Лука Пријовић 6-3 су се пласирали на републички ниво такмичења који је одржан у Математичкој гимназији 15.12.2019.

Из математике и физике су одржана школска такмичења.

1. **Семинари**

*ТиТ, ТИО*

Обука за школског координатора за есДневник, 3 сата-Силвана Фејзоски;

„Критичко размишљање и решавање проблема“ –16 сати-Силвана Фејзоски, Мирјана Петровић-Брашњовић;

„Дигитална писменост“ –16 сати- Силвана Фејзоски, Мирјана Петровић-Брашњовић;

„Кодирање уз помоћ micro:bita“–8 сати (укупно 40 сати)- Силвана Фејзоски, Мирјана Петровић-Брашњовић;

Обука:»Имплементација Offica 365 у организацији рада школе и примена у настави« , К4, П1 8 бодова-Милена Коцић, Весна Ракоњац;

Презентација дигиталног уџбеника у школи- Клетт-Мирјана Петровић-Брашњовић, Весна Ракоњац;

Предавање и обука у школи- Осипање ученика-сви чланови Стручног већа.

*Математика*

Државни семинар Друштва математичара Србије, број 345, компетенција К1, П3-Славна Крстић, Оливера Видојевић;

„Критичко размишљање и решавање проблема“ –16 сати- Јелена Гемаљевић, Јелена Ирић;

„Дигитална писменост“ –16 сати- Јелена Гемаљевић, Јелена Ирић;

„Кодирање уз помоћ micro:bita“–8 сати (укупно 40 сати)- Јелена Гемаљевић, Јелена Ирић;

Обука:»Имплементација Offica 365 у организацији рада школе и примена у настави« , К4, П1 8 бодова-Савета Блажић.

*Хемија*

„Критичко размишљање и решавање проблема“ –16 сати- Александар Вијатов;

„Дигитална писменост“ –16 сати- Александар Вијатов;

„Кодирање уз помоћ micro:bita“–8 сати (укупно 40 сати)- Александар Вијатов;

Обука:»Имплементација Offica 365 у организацији рада школе и примена у настави« , К4, П1 8 бодова-Биљана Радић.

*Информатика и рачунарство*

Имплементација Officе-a 365 у организацију рада школе и примена у настави, кат.бр. 334, К4, П1 - 8 сати-Емилија Тодоровић;

Обука за школског координатора за есДневник, 3 сата- Емилија Тодоровић;

Критичко размишљање и решавање проблема – 16 сати; Дигитална писменост – 16 сати; Кодирање уз помоћ micro:bita – 8 сати (укупно 40 сати)- Емилија Тодоровић, Рејхан Зурапи:

Обука наставника информатике за програмски језик Python, 16 сати

*Биологија*

Критичко размишљање и решавање проблема – 16 сати; Дигитална писменост – 16 сати; Кодирање уз помоћ micro:bita – 8 сати (укупно 40 сати)- Јелица Кошевић;

Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима-Александра Арсенијевић;

Имплементација Officе-a 365 у организацију рада школе и примена у настави, кат.бр. 334, К4, П1 - 8 сати-Александра Арсенијевић, Ирена Даниловић, Јелена Стефановић.

*Физика*

Критичко размишљање и решавање проблема – 16 сати; Дигитална писменост – 16 сати; Кодирање уз помоћ micro:bita – 8 сати (укупно 40 сати)- Драгослава Јекић.

**8. ИОП и Прилагођени програми**

Подршка ученицима који уче по прилагођеном програму и ИОПу је реализована у свим предметима у оквиру Тима ИОП редовно у току целог полугодишта.

Поред свих наведених активности, Стручно веће је урадило анализу опремљености кабинета и предлоге за набавку опреме и наставних средстава; урадило усклађивање критеријума у оцењивању.

**Председник Стручног већа математике, природних наука и технике:**

Силвана Фејзоски

## 3.12 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

Продужени боравак за школску 2018/2019. годину почео је са радом 10. септембра 2018. године.

Школске 2018/2019. године одржане су три седнице Стручног већа учитеља Продуженог боравка. Седницама су присуствовали учитељи Продуженог боравка.

**Бројно стање ученикa**

Према прикупљеној документацији првобитан број ученика планиран за упис био је 188 и то 107 ученика првог разреда, 80 ученика другог разреда и 1 ученик трећег разреда.

До спровођења уписа, број ученика се незнатно променио, па је укупан број уписаних ученика 182, од тога 107 ученика првог разреда, 74 ученика другог разреда и 1 ученик трећег разреда. Током првог полугодишта из Продуженог боравка исписало се 5 ученика, а исто толико је уписано нових, тако да је укупно бројно стање остало непромењено.

На основу сагласности директора школе, ученик Никола Коцић III7 уписан је у Продужени боравак за школску 2018/2019. годину.

**Структура ученика првог разреда који похађају Продужени боравак**

**на крају првог полугодишта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Васпитна група** | **Учитељица** | **Одељења васпитне групе** | **Дечаци** | **Девојчице** | **Укупно** |
| I | Милијана Гојковић | I1, I3, I5 | 19 | 18 | 37 |
| II | Ива Аџић | I2, I6, I8 | 14 | 21 | 35 |
| III | Сандра Пајић | I4, I7, I9, | 18 | 17 | 35 |
| **Укупно:** | | | **51** | **56** | **107** |

**Напомена**

* **исписани ученици током првог полугодишта:** Дуња Павловић I2 и Филип Брауновић I7.
* **уписани ученици током првог полугодишта:** Страхиња Терзић Стојановић I5 и Марта Божовић I3.

**Структура ученика другог разреда који похађају Продужени боравак**

**на крају првог полугодишта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Васпитна група** | **Учитељица** | **Одељења** | **Дечаци** | **Девојчице** | **Укупно** |
| I | Милена Марковић/  Марија Јовановић (замена) | II1, II3, II5, II7, II9, III7, III8 | 19 | 19 | 38 |
| II | Александра Прица/  Ана Павловић (замена) | II2, II4, II6, II8, II10, | 18 | 19 | 37 |
| **Укупно:** | | | **37** | **38** | **75** |

**Напомене**

* **исписани ученици током првог полугодишта:**Лена Пешић II2, Лазар Кадић II6, Ива Милутиновић II6
* **уписани ученици током првог полугодишта:** Стефан ЗдравковићII1 и Сина Шариазадех II4. Мина Марковић III8.

На основу сагласности директора, Мина Марковић III8, уписана је у Продужени боравак за школску 2018/2019. годину.

**Изостанци ученика**

Највећи број ученика редовно похађа наставу Продуженог боравка. Мањи број ученика активности у боравку похађа сваке друге недеље, док неколицина њих, током овог периода, није долазило у боравак.

**Изостанци ученика првог разреда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Васпитна група** | **Учитељица** | **Број ученика у**  **васпитној групи** | **Без изостанака** | **Са изостанцима** | **Број изостанака** |
| I | Милијана Гојковић | 37 | - | 37 | 1143 |
| II | Ива Аџић | 35 | - | 35 | 1252 |
| III | Сандра Пајић | 35 | - | 35 | 1613 |
| **Укупно:** | | **107** | **-** | **107** | **4008** |

**Изостанци ученика другог разреда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Васпитна група** | **Учитељица** | **Број ученика у**  **васпитној групи** | **Без изостанака** | **Са изостанцима** | **Број изостанака** |
| I | Милена Марковић/  Марија Јовановић (замена) | 38 | - | 38 | 1290 |
| II | Александра Прица/  Ана Павловић (замена) | 37 | - | 37 | 1843 |
| **Укупно:** | | **75** | **-** | **75** | **3133** |

**Реализација Наставног плана и програма**

Наставни план и програм из области самосталног рада, слободних активности и слободног времена, за овај класификациони период су у потпуности реализовани.

Највећи део слободних активности реализован је кроз ликовне, спортске, музичке, литератне и психолошке радионице, где је велики број ученика учествовао и у изради бројних паноа намењених за уређење учионица и простора школског хола и то:

* јесењи пано;
* зимски и новогодишњи пано;
* пано посвећен обележавању школске славе Светог Саве.

Ученици Продуженог боравка у школској 2018/2019. години бројним активностима обележили су неке од важних датума:

* **Дечија недеља** реализована је од 1. до 7. октобра 2018. године. Ученици су се упознали са Букваром дечијих права, након чега су, кроз ликовне радове, одговорили на овогодишњу тему Дечије недеље „Моје је право да живим срећно и здраво”. Израдили су пано који симболизије другарство и једнака права за сву децу света. Један дан у недељи био је посвећен и ликовном стваралаштву у оквиру кога су ученици од природних материјала правили лутке. Дечија недеља завршена је спортским даном у коме су се смењивале разноврсне спортско-рекреативне активности.
* **Међународни дан толеранције** обележен је 16. новембра 2018. године радионицом „Поштујемо различитост”. Том приликом ученици су гледали анимиране цртане филмове који се баве тематиком различитости међу људима и потреби поштовања истих. Кроз радионицу имали су задатак да правилним распоређивањем речи формулишу реченице које садржином и смислом упућују на облике толерантног понашања. Реченице су записивали на израђеним мотивима шака и птица од којих су направили паное.

Првим заједничким пројектом, ученици који похађају наставу Продуженог боравка, завршили су прво полугодиште.

* **Пројекат „Новогодишњи базар”** реализован је 26. и 27. децембра 2018. године. Циљ пројекта био је подстицање трансверзалних вештина ученика, као и развој и јачање предузетничких компетенција међу ученицима. Базар је био продајног карактера, а на њему су се, као резултати знања и вештина које су ученици стекли током времена посвећеног слободним активностима, нашли разноврсни употребни предмети. Базар је успешно реализован, а прикупљена новчана средства усмерена су на набавку материјала за потребе продуженог боравка.

**Кадровске промене у организацији рада Продуженог боравка**

**током периода првог полугодишта**

* Марија Јовановић, учитељица, преласком колегинице Милене Марковић у наставу, распоређена је на место учитељице I групе ученика другог разреда.
* Ана Павловић, учитељица, је током првог полугодишта повремено била ангажована на замени колегинице Александре Прице.

**Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима, током овог периода, углавном се остваривала кроз индивидуалне разговоре који су организовани повремено и у складу са свакодневним потребама и променама у раду и дисциплини ученика. Родитељи су показали висок степен заинтересованости за учешће у припремању Новогодишњег базара, који се огледао у прилагању материјала потребног за рад.

У Београду, Руководилац већа

13. Фебруар 2019. године Сандра Пајић

## 3.13 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | **Славна Крстић** |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | 5/2 - 78 часова  7/2 - 80 часова  7/6 - 81 часовa  7/8 - 81 часова |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | 5/2 – 3,64  7/2 – 2,72  7/6 – 2,63  7/8 – 3,07 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) |  |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Допунска  7. разред- 20  6. разред- 20  Додатна  7. разред-12  6. разред-16 |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА |  |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ |  |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( назив семинара и компетенције) | Државни семинар Друштва математичара Србије, број 345, компетенција К1, П3 |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | **Оливера Видојевић** |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | 7-1 – 80 часова  7-5 – 79 часова  8-1 – 80 часова  8-5 – 80 часова |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | 7-1 – 2,89 (две недовољне оцене, један ученик неоцењен)  7-5 – 3,13 (5 недовољних оцена, 2 ученика неоцењена)  8-1 – 3,30 (2 недовољне оцене)  8-5 – 3,60 (нема недовољних оцена) |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) | На Општинско такмичење пласирали су се Лука Донев, 7-1 и Јован Лазић, 8-5. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Допунска  7. разред- 32  Додатна  7. разред-32 |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Часови у одељењима 4-1 и 4-3, наставна јединица ''Површина квадрата и правоугаоника'' |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ |  |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( назив семинара и компетенције) | Државни семинар Друштва математичара Србије, број 345, компетенција К1, П3 |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | **Данијела Шура** |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Редовна настава одржана по плану и програму.Број одржаних часова по одељењима:  5/1-80  6/1-81  6/3-81  6/5-81  6/7-81 |
| ПОСТИГНУТИ РРЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | Просечне оцене по одељењима:  5/1-3,13(два ученика имају недовољне оцене)  6/1-3,39(два ученика имају недовољне оцене)  6/3-3,33(један ученик има недовољну оцену)  6/5-3,66  6/7-3,38(један ученик има недовољну оцену) |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) | На Општинско такмичење пласирали су се:  Шести разред:  Миа Гмитровић,Никола Челебић,Мила Димитријевић  Пети разред(додатну држала Савета Блажић):  Јована Чикић,Ана Станковић |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Допунска настава/додатна настава(број одржаних часова):  Шести разред:  Допунска настава: 17 часова  Додатна настава:18 часова |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Одржан час у 4/7 са наставном јединицом ,,Површина квадрата и правоугаоника“ |
| ВАН НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ |  |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( назив семинара и компетенције) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | **Јелена Гемаљевић** |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | VI2- одржано 78 часова  VI8- одржано 80 часова  VIII2- одржано 80 часова  VIII4- одржано 80 часова  VIII6- одржан 81 час |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | VI2- просечна оцена 2,88  VI8- просечна оцена 2,58  VIII2- просечна оцена 2,62  VIII4- просечна оцена 2,77  VIII6- просечна оцена 2,58 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика) | Мина Ивановић VI2 – прво место на школском такмичењу  Наташа Станојевић VI8 – прво место на школском такмичењу |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Реализовано је 20 часова допунске наставе и 20 часова додатне наставе у осмом разреду.  Припремна настава планирана је за друго полугодиште. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Угледни час планиран је за друго полугодиште |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | 29.1.2019. године реализован је час у четвртом разреду, одељење IV4, наставна јединица Дељење разлике природним бројем (обрада) |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције) | Школа за 21.век – 40 бодова |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | **Јелена Ирић** |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Редовна настава одржана по плану и програму. Број одржаних часова по одељењима:  5/4-80  5/6-81  5/8-79  6/4-79  6/6-81 |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | Просечне оцене по одељењима:  5/1-3,26 (2 ученика имају недовољне оцене)  6/1-2,73 (5 ученика има недовољну оцене)  6/3-3,22 (3 ученика имају недовољну оцену)  6/4-2,96 (3 ученика имају недовољну оцену)  6/6-2,88 (5 ученика има недовољну оцену) |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) | На општинско такмичење пласирали су се:  Пети разред ( додатну држала Јелена Ирић):  Миа Стамболија  Миа Мишковић  Милан Вуковић  Маша Вуковић  Јана Туфегџић  Ена Гојковић |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Допунска настава/додатна настава(број одржаних часова):  Пети разред:  Допунска настава: 20 часова  Додатна настава:18 часова |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА |  |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ |  |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( називсеминара и компетенције) | Критичко размишљање и решавање проблема-16 сати ; Дигитална писменост-16 сати ;  Кодирање уз помоћ micro bita -8 сати |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | **Савета Блажић** |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | 7/3, 7/7 79 часова, један час је изгубљен због екскурзије, биће надокнађен у другом полугодишту  5/3,5,7 81 час |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | 5/3 : 3,16 ( 1 недовољна оцена)  5/5 : 2,88 ( 1 недовољна оцена)  5/7 : 3,46  7/3 : 3,23  7/7 : 2,96 ( 2 недовољне оцене) |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) | Одржано је Школско такмичење. На Општинско такмичење пласирали су се ученици петог разреда: Нађа Босанац, Гала Татић, Јован Татић, Андреј Пешић, Тадеја Бошковић, Стефан Димић, Јована Чикић и Ана Станковић, и ученица седмог разреда Ива Керечки. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Додатна и допунска настава за ученике 5/1,3,5,7 реализована са 22 часа |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Час у 4/5: Површина правоугаоника |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ |  |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ( назив семинара и компетенције) | Имплементација Оffica 365 у организацији рада школе и примена у настави, К1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | **Љиљана Моравчић** |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | 7-4 – 81 час  8-3 – 79 часова  8-7 – 78 часова  8-8 – 80 часова  8-9 – 80 часова |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | 7-4 – 2,79(3 негативне оцене)  8-3 – 3,56 (2 негативне оцене)  8-7 – 3,54(2 негативне оцене)  8-8 – 3,12 (3 негативне оцене)  8-9 – 2,96(1 негативна оцена) |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) | Мина Ђокић (8-3)- пролаз на Општинско такмичење |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Допунска  8. разред (парна смена) – 17 часова  Додатна  8. разред (парна смена) – 10 часова |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Реализација планирана за друго полугодиште |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ |  |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( назив семинара и компетенције) | Државни семинар Друштва математичара Србије, број 345, компетенција К1, П3 |

## 3.14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

**Јекић Драгослава**

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА ФИЗИКЕ | -Јекић Драгослава  -Јоновић Ивана  -Звонко Обрадовић |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | 61-39; 63-40; 65-42; 67-40; 71-40;73-39; 75-39;  81-40; 83-41; 85-39. |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | **61**-3,79; **63**-3,78; **65**-3,90; **67**-3,62;  **71**-3,33; **73**- 3,38; **75**- 3,20;  **81**- 3,52. **83**- 3,44; **85**-3,80. |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика) | Школско такмичење било je одржано 24.01.2019.год. Учешће на Општинско такмичење имају следећи ученици:  1. Јован Лазић VIII/5  2. Јеврем Димитријевић VIII/3  3. Мина Милосављевић VIII/5  4. Марија Пуљевић VIII/5  5. Марко Нешовић VII/5  6. Миа Гмитровић VI/5  7. Никола Челебић VI/7  8. Павле Ђурђевић VI/7  9. Мила Димитријевић VI/1  10. Ирис Драча VI/1  11. Стефан Китановић VI/3  12. Лука Пријовић VI/3  11. Ршум Марковић VI/1  12. Лука Милорадовић VI/7  13. Мина Дамњановић VI/1  14. Данило Зечевић VI/5 |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | **Допунска настава**:  61-13; 63-13; 65- 13; 67-13; 71-14 73-14; 75- 14 ; 81-14; 83- 14; 85- 14;  **Додатна настава**:  61-15; 63-15; 65- 15; 67-15; 71-15; 73-15; 75-15;  83-14; 85- 14; 87-14.  Припремна настава за ученике 8. разреда реализоваће се у другом полугодишту. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | -14.12.2018.год. са одељењима 61, 63, 65 и 67 је реализован огледно/угледни час ,,Кретање“, у коме је коришћен **Микро: бит** уређај- корелација предмета: физике, географије, информатике и рачунарства и физичког васпитања.  -12.12.2018.год. је одржан час,, Кретање“ у 47. |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | - |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције) | Учествовала сам у обуци у оквиру пројекта **,,Школа за 21. Век”** и коришћење **Микро: бит** уређаја у настави. |

**Ивана Јоновић**

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | Драгослава Јекић  Ивана Јоновић  Звонко Обрадовић |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | 6-2 - 40  6-4- 39  6-6- 39  6-8- 38  7-7- 41  8-2- 39  8-6- 39  8-7- 41  8-8- 39  8-9- 41 |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | 6-2 - 3,43  6-4- 2,75  6-6- 3,16  6-8- 3,00  7-7- 2,75  8-2- 2,77  8-6- 2,73  8-7- 2,83  8-8- 2,96  8-9- 2,90 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика) | Школско такмичење:  -Наташа Станојевић  -Мина Ивановић  -Дана Домазетовић  -Михаило Митровић  -Софи Цајс |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Допунска настава:  6-17, 7-17, 8-17  Додатна настава:  6-17, 7-17 |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | **/** |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | / |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције) | / |

**Звонко Обрадовић**

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | Драгослава Јекић  Ивана Јоновић  Звонко Обрадовић |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Број часова одржаних по одељењима:  VII2-38, VII4-39, VII6-39, VII8-39, VIII4-38 |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | Просечне оцене по одељењима:  VII2-2,64, VII4-2,97, VII6-2,92, VII8-2,96, VIII4-3,48 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика) | Школско такмичење је одржано 24.01.2019.год. и учешће на Општинско такмичење имају следећи ученици:  Јован Петковић VII/8, Илија Костић VII/2, Симон Муњес VII/8, Лука Павловић VII/4 и Јован Марић VII/8. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Допунска настава:  VII2 , VII4,  VII6  ,VII8- 16 часова  Додатна настава: |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | / |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | Посета Фестивалу Науке у Београду |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( назив семинара и компетенције) | / |

## 3.15 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ТиТ И ТИО НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | Милена Коцић, Раде Јовановић, Радмила Рајак, Силвана Фејзоски, Весна Ракоњац  Мирјана Петровић-Брашњовић, Марија Дуњић | |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | У свим одељењима је одржано по 40 часова редовне наставе, а у следећим:  66, 81,  87, 88 је одржано 38 часова редовне наставе  51, 57, 61, 75, 78, 84, 85 је одржано 38 часова редовне наставе | |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | 51 - 5,95  53 – 4,48  55 – 4,56  57 – 5,00  61 – 4,68  63 – 4,70  65 - 4,90  67 – 4,69  71 – 4,37  73 – 4,81  75 – 4,73  77 – 4,89  81 – 4,83  83 – 4,96  85 – 5,00  87 – 4,88  89 – 4,83 | 52 - 4,89  54 – 4,81  56 – 4,73  58 – 4,89  62 - 4,77  64 - 4,61  66 – 4,60  68 – 4,58  72 – 4,56  74 – 4,48  76 – 4,54  78 – 4,71  82 – 4,58  84 – 4,83  86 – 4,81  88 – 4,88 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика) | Такмичења су у другом полугодишту | |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | 7 часов- Милена, 15часова- Весна, све по плану у петом разреду 6 часова, а у осталим разредима у оквиру секције Microbit 8 часова- Силвана, остали у другом полугодишто | |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Присуство огледном часу: „Кретање**“** (физика, географија, физичко и здравствено васпитање, информатика и рачунарство), 14.12.2018, ученици 6. Разреда;  Прављење украса за Нову годину у оквиру пројектне наставе ученика првог и петог разреда, као и за МПКи предузетништво | |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | Израда полугодишњег извештаја рада Стручног већа математике, природних наука и технике;  Израда полугодишњег извештаја о раду ШРТа;  Држање секције Microbit;  Организација састанака и одржавање састанака ШРТа;  Рад на писању новог Школског развојног плана;  Похађање састанака Педагошког колегијума. Израда полугодишњег извештаја рада актива наставникаТиТ и ТИО.  Израда полугодишњег извештаја рада већа наставника одељења петих разреда  Израда полугодишњег извештаја рада Тима за МПК и предузетништво. | |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције) | Обука за школског координатора за есДневник, 3 сата;  - „Критичко размишљање и решавање проблема“ –16 сати;  „Дигитална писменост“ –16 сати;  „Кодирање уз помоћ micro:bita“–8 сати (укупно 40 сати)  Обука:»Имплементација Offica 365 у организацији рада школе и примена у настави« , К4, П1 8 бодова  Презентација дигиталног уџбеника у школи- Клетт  Предавање и обука у школи- Осипање ученика | |
| ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ | Поводом новогодишњих празника:  -Уређење хола на улазу „ за мале“  -Уређење паноа на првом спрату са првим  разредима  -Учешће у Новогодишњем базару са боравком | |

Руководилац актива:

Мирјана Петровић-Брашњовић

## 3.16 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

Чланови актива су: Ирена Даниловић, Невенка Јовић, Јелица Кошевић, Јелена Стефановић и Александра Арсенијевић.

Одржано је шест састанака. Састанци су одржавани једном месечно. На сваком састанку имали смо теме којима смо се бавили.

**Први састанак је одржан 24.9.2018.** Тада смо организовали и анализирали иницијалне тестове. Израдили смо план припремне наставе за осми разред и утврдили смо критеријуме оцењивања.

**Други састанак је одржан 16.10.2018**. Тада смо утврдили план рада допунске , додатне наставе и утврдили спискове ученика. Такође смо се договорили са активом учитеља 4.разреда о одржавању часова.

**Трећи састанак је одржан 27.11.2018**. Тада смо анализирали успех и владање ученика на крају првог тромесечја и направили план мера за побољшање успеха. Такође, смо утврдили годишњи план Чувара природе.

**Четврти састанак је одржан 18.12.2018**. Тада смо анализирали одржане часове у 4.разреду. Обележили смо 1. децембар – Светски дан борбе против сиде.

**Пети састанак је одржан 29.1.2019.** и то након одржаног Градског актива биолога где су донете нове пропозиције такмичења које се ове године односе на седми и осми разред. Разматрали смо нове пропозицијетакмичења.

**Шести састанак је одржан 4.2.2019**. Тада смо детаљно анализирали постигнут успех на крају првог полугодишта . Такође смо говорили о побољшању успеха ученика као и о мерама које се требају предузети.

Чланови актива су прошли обуку за нови програм у петом разреду. Колегиница Јелица Кошевић је посетила семинар - ,,Школа за 21 век“ и о томе нас детаљно упознала. Учествовали смо у обележавању Дечије недеље-учествовали смо на дечијем вашару где су ученици правили и продавали различите предмете од рециклираног материјала.

Школско такмичење нам је заказано за 18.2. 2019.

Координатор актива

Јелена Стефановић

## 3.17 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | Рејхан Зурапи, Емилија Тодоровић | |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Настава одржана по плану и програму. У 5, 6. и 7. разреду, са по три часа, урађена је корелација изабраних наставних предмета и пројектна настава кроз тему Наставни пројекат. | |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | 51 - 4.56  53 - 4.48  55 - 3.92  57 - 4.73  71 - 4.35  73 - 4.54  75 - 4.30  77 - 3.79  81 - 4.83  83 - 4.00  85 - 4.96  87 - 4.29  89 - 3.92 | 52 - 4.85  54 – 4.78  56 - 4.50  58 - 4.67  61 - 4.71  62 - 4.62  63 - 4.83  64 - 4.82  65 - 4.83  66 - 4.60  67 - 4.77  68 - 4.30  72 - 3.92  74 - 4.24  76 - 3.04  78 - 3.75  82 - 4.65  84 - 4.09  86 - 4.15  88 - 3.80 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика) | Физичко коло у оквиру пројекта „Битка за знање“ – mBoot роботи одржано је 15. и 16.12.2018. године. Учествовало је 12 ученика 6, 7. и 8. разреда. Због проблема са роботима и недостатка времена нисмо успели да формирамо тим који би ишао на даље такмичење.  Од 19. до 23.11.2018. године сви ученици од 5. до 8. разреда су учествовали на online такмичењу „Дабар“. Ученици Ана Блануша 5-4, Миа Гмитровић 6-5 и Лука Пријовић 6-3 су се пласирали на републички ниво такмичења који је одржан у Математичкој гимназији 15.12.2019. | |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Секција mBloock – 42 часa - 12 ученика  Секција Microbit - 8 часова  Допунска настава се одржава у ходу уз договор са ученицима. | |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | * Рејхан Зурапи, Драгослава Јекић, Сања Стојановић, Драгана Салопек   Огледни час:   * **Кретање** (физика, географија, физичко и здравствено васпитање, информатика и рачунарство), 14.12.2018, ученици 6. разреда * Емилија Тодоровић, Исидора Младеновић, Милица Бошковић   Угледни час:   * **Креативно програмирање**, 15.10.2018. (одељење 4-4) * **Креативно програмирање**, 17.10.2018. (одељење 4-8) | |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | Емилија Тодоровић  -Кроз акцију „Креативно програмирање на Петљи“ учествовали смо у Европској недељи кодирања која је трајала од 15.10.2018. до 21.10.2018. Ученици 4-4 и 4-8 су имали прилику да се упознају са програмирањем робота mBoot-а и да се упознају са основама  визуелног програмирања на сајту  <https://code.org/>.  За ученике од 5. до 8. разреда организован је час програмирања у Скречу, Пајтону као и програмирање micro:bit-a, уређаја које је школа добила учешћем у пројекту „Школе за 21. век“. | |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције) | Емилија Тодоровић:  - Имплементација Officе-a 365 у организацију рада школе и примена у настави, кат.бр. 334, К4, П1 - 8 сати  - Обука за школског координатора за есДневник, 3 сата  Емилија Тодоровић, Рејхан Зурапи:  - Критичко размишљање и решавање проблема – 16 сати; Дигитална писменост – 16 сати; Кодирање уз помоћ micro:bita – 8 сати (укупно 40 сати)  - Обука наставника информатике за програмски језик Python, 16 сати | |
| ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ | Емилија Тодоровић:   * одржавање сајта школе * прикупљање материјала за израду Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину и Извештаја о раду школе у школској 2017/18. години * израда Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину * ажурирање података у информационом систему Доситеј * израда базе есДневника * координатор Тима за маркетинг школе * координатор тима „Школе за 21. век“ * председник актива информатике и рачунарства * председник одељењског већа 8. разреда * техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави   Рејхан Зурапи:   * израда Извештаја о раду школе у школској 2017/18. Години * записничар Стручног већа Математике, природних наука и технике * члан тима за попис школског инвентара * обрада података са Одељенског већа * техничка подршка наставницима у употреби ИКТ у настави | |
| **Емилија Тодоровић, наставник информатике и рачунарства** | | |

## 3.18 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Актив наставника српског језика | Мања Вујновић, Данијела Живковић, Јована Лучић, Милан Новаковић, Бојана Симоновић, Весна Дукић, Марица Јовановић, Сандра Ристивојевић |
| Распоред реализације редовне наставе | **Мања Вујновић** 55 ( број реализованих часова 101), 81 , 83 , 85 ( број реализованих часова у свим одељењима 8.разреда је 80)  **Данијела Живковић** 51, 53 ( број реализованих часова у оба одељења 5.разреда је 101) 61, 67 ( број реализованих часова у оба одељења 6.разреда је 80)  **Јована Лучић** 57 ( број реализованих часова 101) 63 (81), 65 (80) 77 (80 реализованих часова)  **Милан Новаковић** 71, 73, 75 (број реализованих часова у свим одељењима седмог разреда је 78) 87 (77) 89 (78)  **Бојана Симоновић** 68 ( 81 реализован час), 76  ( 79 реализованих часова), 78 (81) 82 (80), 84 (81)  **Весна Дукић** 58 (102 реализована часа), 62, 64, 66 ( у свим одељењима 6. разреда реализован је 81 час), 74 (80 реализованих часова)  **Марица Јовановић** 56 (101 реализован час), 72 (81 реализован час)  **Сандра Ристивојевић** 52, 54 ( у оба одељења 5. разреда реализован је 101 час) 86, 88  ( у оба одељења 8.разреда реализован је 81 час). |
| Постигнути резултати, просечна оцена по одељењима | **Пети разред**  **51**3.48, **5**2 4.04, **5**3 3.08, **54** 3.89, **55** 3.52, **56** 3.37, **57**4.08, **5**8 3.70  **Шести разред**  **61** 3.21, **62** 3.30 **, 63** 3.93, **64** 2.86, **65** 3.66, **66** 3.16, **67** 3.15**, 68** 3.12  **Седми разред**  **71** 3.41**, 72** 3.20, **73** 3.65, **74** 3.24, **75** 3.92, **76** 2.79, **77** 3.43, **78** 2.96  **Осми разред**  **81** 3.96, **82** 2.85, **83** 3.78, **84** 3.33, **85** 3.81, **86** 3.08, **87** 3.54**, 88** 3.29, **89** 3.38 |
| Учешће на такмичењима, постигнути резултати (навести назив такмичења, конкурса и имена ученика) | Лингвистичка секција наше школе, коју воде Весна Дукић и Сандра Ристивојевић, освојила је прво место на Републичком такмичењу лингвистичких секција које организује Друштво за српски језик и књижевност Србије.  Чланови Лингвистичке секције су:  Катарина Ралевић (66), Ива Веселиновић ( 66), Нађа Бјелановић (74), Јелена Јевтић (74), Ивана Беновић (72), Јана Павловић (72), Маја Поповић (86), Уна Микић (86)  Ученица Сара Савић (78) освојила је друго место на међународном литерарном конкурсу у организацији Друштва Свети Сава. Сарин ментор била је Бојана Симоновић.  С поносом истичемо да је наша колегиница Бојана Симоновић као наставник добила престижно признање од Друштва за српски језик и књижевност Србије за велико залагање и натпросечне резултате на Републичком такмичењу из књижевности *Књижевна олимпијада.*Признање се додељује најбољим наставницима у Републици Србији. |
| Реализација допунске, додатне наставе и секција | Допунска и додатна настава реализована је по плану и програму уз мања одступања.  На часовима допунске наставе увежбавало се градиво из граматике које се обрађује на редовним часовима, правописа ( повезује се и градиво из претходних разреда) и књижевности ( основни књижевнотеоријски појмови). Ученици се припремају за контролне и писмене задатке. Приметно је да ученици петог разреда , иако имају солидне оцене, посећују допунску наставу да би утврдили или боље савладали неке области из граматике.  Допунска настава за ученике осмог разреда (86 и 88) постала је припремна настава на захтев ученика. План рада се креира у складу са потребама ученика и најављује седам дана раније како би ученици могли да се организују.  На часове додатне наставе долазили су ученици који се припремају за такмичења из српског језика и језичке културе и књижевности. Ученици су мотивисани и заинтересовани за рад. |
| Реализација огледних и угледних часова |  |
| Ваннаставне активности | Ученици шестог, седмог и осмог разреда посетили су Сајам књига 25.10.2018. са наставницама Весном Дукић, Марицом Јовановић и Сандром Ристивојевић. Упознали су се са новим насловима књижевности за младе, разговарали са представницима издавачких кућа и учествовали у квизовима знања.  Крајем септембра ученици 52 и 54  са наставницом Сандром Ристивојевић посетили су Мало позориште *Душко Радовић* и гледали представу *Бонтон* која је настала по мотивима истоимене књиге Јасминке Петровић.  Данијела Живковић водила је ученике на Ђачка песничка сусретања у Библиотеку – галерију ,,Бранко Миљковић” ( 13.11.2018.).  Почетком децембра ученици 57 са наставницом Јованом Лучић посетили су позориште *Бошко Буха* и гледали нову представу *Оливер Твист*.  Средином децембра ученици 86 и 88 са наставницом Сандром Ристивојевић ишли су на пројекцију домаћег филма *Краљ Петар I*, а почетком јануара 2019. погледали су амерички филм *Aquaman*.  Бојана Симоновић радила је евалуацију уџбеника за шести разред. |
| Стручно усавршавање (назив семинара и компетенције) | Сви наставници српског језика ишли су на Републички зимски семинар од 1. до 3. фебруара 2019. на Филолошком факултету  ( К1, 24 бода).  Бојана Симоновић похађала је и семинар *Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави* (К4, 8 бодова). |

Београд, 10.2.2019. Актив наставника српског језика

Сандра Ристивојевић

## 3.19 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | Нада Стоиљковић, Драгана Павловић, Бојана Блануша, Милена Кићовић |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | -наставница Нада Стоиљковић: 5/1(40/40), 5/3(40/40), 5/5(40/40), 5/8(40/40), 7/4(40/40), 7/7(40/40), 7/3(38/40), 8/1(41/40), 8/3(41/40)  -наставница Драгана Павловић: 6/1(39/40), 6/3(39/40), 6/5(39/40), 7/1(39/40), 7/3(40/40), 7/5(40/40), 8/7(39/40), 8/5(40/40), 8/9(42/40)  -наставница Бојана Блануша: 6/2(41/40), 6/4(41/40), 6/6(40/40), 6/8(41/40), 8/8(40/40), 6/7(40/40)  -наставница Милена Кићовић: 5/2(39/40), 5/4(39/40), 5/6(39/40), 7/2(41/40), 7/6(41/40), 7/8(41/40), 8/2(38/40), 8/4(38/40), 8/4(38/40), 8/6(39/40 |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | -наставница Нада Стоиљковић: 5/1= 16 и (истиче се), 4 д (добар), 3 з (задовољава) 5/3= 10и 9д 6з; 5/5= 12и 7д 6з; 5/7= 22и 4д; 7/4= 3,54; 7/7=3,57; 8/1= 3,91: 8/3= 4,04.  -наставница Драгана Павловић: 6/1= 3,68; 6/3= 3,92, 6/5=3,31, 7/1= 2,46; 7/3= 2,96; 7/5= 3,12; 8/5= 4,04; 8/7= 3,25, 8/9= 3,25.  -наставница Бојана Блануша: 6/2= 3,80, 6/4= 3,62, 6/6= 3,68, 6/7= 4,00, 8/8= 3,40.  -наставница Милена Кићовић: 5/2= 25и 2д; 5/4= 23и 2д 2з; 5/6= 19и 5д 6з; 7/2= 3,41; 7/6= 3,72; 7/8= 3,35; 8/2= 3,46; 8/4= 3,86; 8/6= 3,84  Просек из немачког језика на крају првог полугодишта: 3,55  Са недовољним оценама: 12 ученика  Неоцењених: 6 ученика  \*напомена: одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја пети разреди су из другог страног језика на крају првог полугодишта школске 2018/2019. године оцењени описно и то: и (истиче се), д (добар), з (задовољава) |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести назив такмичења и имена ученика) | Школско такмичење je одржано 22.02.2019. На Општинско такмичење су се пласирали следећи ученици:   1. Јован Лазић 8/5 (Драгана Павловић) 2. Лазар Станић 8/9 ( Драгана Павловић) 3. Владимир Марковић 8/9 (Драгана Павловић) 4. Јована Стојковић 8/9 (Драгана Павловић) 5. Теодора Басалић 8/1 (Нада Стоиљковић) 6. Лука Стојановић 8/8 (Бојана Блануша) |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА | -наставница Нада Стоиљковић: допунска настава 12 часова.  -наставница Драгана Павловић: допунска настава 14, додатна 15 часова.  -наставница Бојана Блануша: допунска 11 часова, додатна настава 5 часова, секција 8 часова.  -наставница Милена Кићовић: допунска настава 17 часова |
| РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ | -наставница Драгана Павловић: Стефан Весић 6/3, Јована Тепавац 6/3  - наставница Бојана Блануша: Симона Гилић 6/2; Марко Плазинић 6/4 |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | -наставница Бојана Блануша: Водила пет ученика шестог разреда на Семинар у Гетеовом Институту  - наставице Бојана Блануша и Драгана Павловић су положиле испит за лиценцу |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (назив семинара и компетенције) | -наставница ***Драгана Павловић***: Дигиталне приче и бајке; К1 П2, 40 бодова-  наставница ***Милена Кићовић***: 1) 2000 Дигитална учионица, 19,5 сати, 19,5 бодова 2) Имплементација 365 Office у организацији рада школе и примена у настави, К4, П1, 8 бодова  - наставница ***Бојана Блануша***: Имплементација 365 Office у организацији рада школе и примена у настави, К4, П1, 8 бодова |

## 3.20 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | Драгана Салопек  Никола Поповић  Ана Поповић  Зорица Бајкић  Тамара Вучковић |
| РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Настава реализована у складу са планом и програмом. |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | Физичко васпитање:  V/1- 4,35; VI/1 - 4,57; VII/1- 4,44; VIII/1- 4,61  V/3- 4,72; VI/3 - 4,67; VII/3- 4,50; VIII/3- 4,85  V/5- 4,20; VI/5 - 4,45; VII/5- 4,16; VIII/5- 4,85  V/7- 4,81; VI/7 - 4,58; VII/7- 4,18; VIII/7- 4,61  VIII/9- 4,33  V/2- 4,96; VI/2 - 4,77; VII/2- 4,36; VIII/2- 4,54  V/4- 4,93; VI/4 - 5,00; VII/4- 5,34; VIII/4- 4,70  V/6- 4,73; VI/6 - 4,52; VII/6- 4,25; VIII/6- 4,24  V/8- 4,85; VI/8 - 4,27; VII/8- 4,18; VIII/8- 4,29    Изабрани спорт- ОДБОЈКА :  VII/1- 4,23; VIII/1- 4,27  VII/3- 5,00; VIII/3- 5,00  VII/5- 4,25; VIII/5- 5,00  VII/7- 4,46;VIII/7- 4,20  VIII/9 – 4,25  VII/2- 4,64; VIII/2- 3,90  VII/4- 4,70; VIII/4- 4,75  VII/6- 4,66; VIII/6- 4,39  VII/8- 4,67; VIII/8- 4,75  Изабрани спорт -КОШАРКА:  VII/1- 4,79; VIII/1- 4,75  VII/3- 4,62; VIII/3- 4,75  VII/5- 4,85; VIII/5- 4,46  VII/7- 4,40; VIII/7- 4,72  VIII/9- 4,63  VII/2- 4,50; VIII/2- 4,64  VII/4- 4,32; VIII/4- 4,87  VII/6- 4,64; VIII/6- 4,39  VII/8- 4,36; VIII/8- 4,67 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ | ПЛИВАЊЕ(проф. Вучковић Тамара)  Градско првенство  Ђ.И. 4/8 II место  К.Н. 7/5 III место  АТЛЕТИЛА( проф. Зорица Бајкић)  Општинско првенство:  Н.Н. 8/3 III место  С.Д. 6/8 II место  РУКОМЕТ( проф. Драгана Салопек ) Општинско првенстно:   * Девојчице 7 -8. разред - I место * Дечаци 7 -8.разред – III местo * Девојчице 5 – 6. Разред – II место   ФУДБАЛ (проф. Ана Поповић)  Општинско првенство:   * Девојчице 5-6. разред - II место * Девојчице 7-8. разред - III место * Дечаци 5-6. разред -II место * Дечаци 7 -8. Разред – I место   Градско такмичење:   * Дечаци 7 -8. Разред - III место |
| РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА | Oдбојкашка секција – 36  Рукометaшка секција -36  Кошаркашка секција - 36  Фудбалска секција - 36  Атлетска секција - 20  Гимнастичка - 20 |
| РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Реализован час корелације предмата физика, географија, информатика и физичко са темом Кретање |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | Учешће и посета спортским такмичењима у фудбалу, кошарци, рукомету и одбојци.  Организација такмичења у фудбалу, рукомету.  Сарадња са Спортским савезом Звездаре, Спортским савезом Београда, Факултетом за спорт и физичко васпитање, Министарством просвете и Министарством спорта.  Проф. Симић Тамара реализује два пројекта:  - Џудо у школе  - Буди друг |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ( назив семинара и компетенције) | Планирано за друго полугодиште. |

## 3.21 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЛАНОВИ АКТИВА | Јелена Тодоровић  Љубица Радојковић  Наташа Вељковић  Снежана Васић |
| РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ | Број реализованих часова по одељењима:  Јелена Тодоровић - ликовна култура  V-1 40 VII-1 20  V-3 38 VII-3 19  V-5 40 VII-5 19  V-7 38 VII-7 19  VI-1 20 VIII-1 19 VI-3 19 VIII-3 19 VI-5 21 VIII-5 20 VI-7 22 VIII-7 21  VIII-9 20  ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ  VI-1 19 VI-3 19 VI-5 19 VI-7 19  Љубица Радојковић - ликовна култура  V-2 40 VII-2 19  V-4 38 VII-4 19  V-6 36 VII-6 19  V-8 40 VII-8 20  VI-2 20 VIII-2 18  VI-4 18 VIII-4 18  VI-6 21 VIII-6 21  VI-8 21 VIII-8 20  ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ  VI-2 16 VI-4 18 VI-6 17 VI-8 18  Наташа Вељковић - музичка култура  V-1 38 VII-1 20  V-3 41 VII-3 20  V-5 39 VII-5 19  V-7 39 VII-7 20  VI-1 20 VIII-1 21  VI-3 19 VIII-3 20  VI-5 21 VIII-5 19  VI-7 21 VIII-7 20  VIII-9 21  Снежана Васић - музичка култура  V-2 40 VII-2 20  V-4 39 VII-4 20  V-6 39 VII-6 19  V-8 39 VII-8 20  VI-2 20 VIII-2 20  VI-4 20 VIII-4 20  VI-6 20 VIII-6 20  VI-8 20 VIII-8 20 |
| ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА | Јелена Тодоровић - ликовна култура  V-1 5,00 VII-1 4,93  V-3 4,80 VII-3 4,96  V-5 4,84 VII-5 4,88  V-7 4,92 VII-7 4,82  VI-1 4,71 VIII-1 4,91 VI-3 4,89 VIII-3 4,77 VI-5 4,97 VIII-5 4,90 VI-7 4,69 VIII-7 4,83  VIII-9 4,83  ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ  VI-1 22 Истиче се VI-3 22 Истиче се  VI-5 23 Истиче се, 3 Добар VI-7 14 Истиче се  Љубица Радојковић - ликовна култура  V-2 4,96 VII-2 4,81  V-4 4,81 VII-4 4,93  V-6 4,80 VII-6 4,71  V-8 4,74 VII-8 4,89  VI-2 4,92 VIII-2 4,96  VI-4 4,75 VIII-4 5,00  VI-6 4,80 VIII-6 4,96  VI-8 4,54 VIII-8 4,96  ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ  VI-2 27 Истиче се VI-4 28 Истиче се  VI-6 26 Истиче се VI-8 24 Истиче се, 2 Добар    Наташа Вељковић - музичка култура  V-1 4,48 VII-1 4,37  V-3 4,36 VII-3 4,53  V-5 4,08 VII-5 4,03  V-7 4,65VII-74,07  VI-1 4,50 VIII-1 4,61  VI-3 4,78 VIII-3 4,81  VI-5 4,90 VIII-5 4,70  VI-7 4,77 VIII-7 4,61  VIII-9 3,91  Снежана Васић - музичка култура  V-2 4,81 VII-2 4,17  V-4 4,59 VII-4 4,21  V-6 4,50 VII-6 3,50  V-8 4,56 VII-8 3,96  VI-2 4,50 VIII-2 4,50  VI-4 4,43 VIII-4 4,57  VI-6 4,20 VIII-6 4,54  VI-8 4,15 VIII-8 4,21 |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ( навести назив такмичења и имена ученика) | Јелена Тодоровић и Љубица Радојковић - ликовна култура:  Дечија недеља “Моје је право да живим срећно и здраво” - право за одрастање без насиља (Нађа Босанац V-5 3.место на општини, Милица Николић V-6 2.место на општини)  Музичка култура:  Општинско такмичење соло певача је у припреми и биће реализовано 27.фебруара 2019.год. у мш Владимир Ђорђевић. На општинском такмичењу представиће нас следећи ученици: Стефан Димић V-3, Небојша Јовановић V-3, Јованић Маша V-7, Владана Кенић IV-5, Марта Мацут IV-3, Калина Иваноски IV-3. Ученике припрема и изводи на такмичење проф.муз.кул. Наташа Вељковић. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА, РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА | Музичка култура  Мали хор је реализован са 44 часа (дневник V-3)  Велики хор је реализован са 44 часа  Оба хора су имала наступ на Светосавској приредби у школи. |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА | Физичко - музичко Друштвене игре у плану |
| ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ | Ликовна култура  Постављене изложбе у школи: Поставка за почетак школске године, Апстрактно сликарство, Портрет пропорције, „Дан јабуке“, Возови, Град на води, Контура – јесен, Цртежи туш перо, Модни дизајн мајце, Иницијали, Зимска поставка, Светосавље.  Музичка култура  У припреми су посете дечијим концертима у Београдској Филхармонији у марту. Назив концерта „Вештица и Маестро“. |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ | Јелена Тодоровић - ликовна култура  Планирани семинари:  Каталошки број 990 Корак ка култури  Каталошки број 979 Школа керамике  Каталошки број 960 Слика и прилика-визуелна писменост и ликовно наслеђе  Љубица Радојковић - ликовна култура  Планирани семинари:  Каталошки број 961 Уметничка графика и дечије ликовно стваралаштво  Каталошки број 946 Ликовно стваралаштво у школи  Наташа Вељковић - музичка култура  Планирани семинари:  Каталошки број 957 Савремене методе учења музике у различитим развојним фазама детета  Каталошки број 972 Музиком до знања  Снежана Васић - музичка култура  Реализован семинар:  Каталошки број 334 Семинар о савладаној обуци програма стручног усавршавања |

# 4 ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМОВА

## 4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЕКОЛОШКУ ЗАШТИТУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ

Чланови тима:

* Мира Павловић (члан),
* Гордана Миљушевић(члан),
* Гордана Трифуновић(члан),
* Даница Апостолски(записничар члан)
* Надица Попадић (члан)
* Јелица Кошевић(координатор)

На основу раније донетог плана реализоване су следеће активности:

Формирана је еколошка патрола и сваког месеца биране су најурећеније учионице.

Остварена је успешна сарадња са Рецан Фондом. Ученици ће имати прилику да слушају предавање о рециклажи, које ће одржати предавачи Рецан Фонда

Потом је у октобру обележен Дан здраве ужине и дечији вашар. Ученици су креирали своје здраве ужине и показали да схватају појам здраве хране, a ученици су са својим родитељима показали велику креативност, предузетнички и тимски дух и дечији вашар учинили свима незаборавним.

Спроведено је јесење чишћење школског дворишта и уједно су истакли важност правилног одлагања отпада.

Акција Црвеног крста са циљем сакупљања играчака је успешно спроведена. Хуманитарну и у исто време еколошку акцију „Чеп у џеп” смо наставили у сарадњи са нашим колегиницама из библиотеке.

Ученици су били вредни и мноштвом радова, који ће красити ходник школе, указали на важност очувања животне средине, одживи развој и обележили Светски дан образовања о заштити животне средине.

Планиране активности до сада су успешно спроведене, а ученици су својим ангажовањем показали сопствено еколошко знање, ставове и вредности.

У Београду Координатор тима за еколошку заштиту

4.2.2019. године Јелица Кошевић

## 4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

У току првог полугодишта одржано је пет састанака Вршњачког тима.За председника Вршњачког тима изабран је ученик Спасоје Николић 5/2, подпредседника изабрана је ученица Теодора Дроњак 5/4 и за записничара ученица Катарина Мрдак 5/2-На састанцима обрађене су следеће теме:

1. Формирање састава Вршњачког тима
2. Дечија недеља – замена улога ученика и наставника
3. Лепе поруке
4. Фестивал науке
5. Школа 21 века
6. Развој међупредметних компетенција и предузетништва
7. Ђачка задруга - предлог
8. Хуманитарне активности
9. Новогодишњи празници
10. Обележавање Светог Саве

Састанци Вршњачког тима су се одржавали једном месечно, четвртком у 13.00 у кабинету физике.

***КОРДИНАТОРИ ВРШЊАЧКОГ ТИМА****:*

***Драгослава Јекић***

***Наташа Вељковић***

## 4.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МПК И ПРЕДУЗЕТНИШТВО НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва | Мирјана Петровић-Брашњовић, руководилац |
|  |
| Ирена Даниловић |
| Весна Ракоњац |
| Горица Костић |
| Драгослава Јекић |
| Оливера Видојевић |
| Драгана Павловић |
| Јелена Лазовић -Џепчески |
| Представник родитеља | Јелена Ђорђевић |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације активности | Време реализације активности | Носиоци посла | Докази |
| Октобар | Формирање тима и израда плана | Директор и школски тим | Записник тима |
| Новембар | Састанак тима, разматрање и предлози реализације активности | Школски тим | Записник тима |
| Децембар | Тим за предузетништво у сарадњи са наставницима: ТиТ, физике, првих разредне, дневног боравка,биологије,немачког и енглеског,чувара природе, ликовне културе и Вршњачким тимом је почео припреме за **Новогодишње украшавање школе, паноа и Новогодишњег базара боравка**. Ученици су правили јелку од картона и пластичних кашичица, санке и ирвасе од картона, украсе, лампионе, писали поруке- украсе на енглеском и немачком. Све је изложено у холу школе као новогодишња композиција(бајка), као и на улазу за млађе ученике. | Школски тим са наставницима ТиТ, физике, првих разредне, дневног боравка,биологије,немачког и енглеског,чувара природе, ликовне културе | Записник тима, записник Вршњачког тима  (записник боравка,фотографије) |
| Јануар | Школска слава- **Свети Сава**  **„ХРАСТ ПРИЧА ПРИЧУ“** | Школски тим са наставницима првих разреда | Записник тима, ликовни радови ученика и квиз |

Руководилац тима:

Мирјана Петровић-Брашњовић

## 4.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ

Чланови овогодишњег тима ПО су разредне старешине осмих разреда:

VIII 1 Нада Стоиљковић  
VIII 2 Ана Поповић  
VIII 3 Тамара Вучковић  
VIII 4 Зорица Бајкић  
VIII 5 Јелена Стефановић  
VIII 6 Емилија Тодоровић, руководилац већа  
VIII 7 Љиљана Моравчић  
VIII 8 Невенка Јовић  
VIII 9 Милан Новаковић, записничар  
И психолог, Ирена Церо, координатор

Координатор тима и руководилац већа су се у неколико наврата договарале око организације рада и састанака тима.

У првом полугодишту Тим се састао 3.11.2018., тада су обављени прелиминарни договори око прикупљања материјала, упућивања на сајтове на којима су радионице и остали садржаји за разредне старешине, третману деце са посебним потребама, разредне старешине су информисани да ученици који раде по ИОП-у се упућују у Центар за ПО који ради при НСЗ Београд. Такоће се разговарало о осмишљавању садржаја за ЧОЗ, позивању родитеља да причају о својим занимањима и бивших ученика о изабраним средњим школама.

Насастанку Тима 16.1.2019. године разговарано је о активностима које су разредне старешине спроводиле у својим одељењима. 8/6 – Начасу на коме је вршена корелација између садржаја предвићених планом ЧОЗ и садржаја везаних за предмет Граћанско васпитање, разговарало се о будућим занимањима ученика, самом избору занимања и будућем професионалном избору. 8/6 и 8/8 - По неколико ученика из ових одељења, уз присуство родитеља, 23.11.2018. присуствовало је предавању чија тема је била професионална оријентација и будући избор занимања ученика (у просторијам Општине Звездара). 8/7 -Разговор по питању ПО посебно је обављен са двојицом ученика, а неки су били на усмеравању у РЦ ПО. 8/1 и 8/9 - На ЧОЗ-у се разговарало о будућим изборима школа и занимања ученика, као и о врсти школа и образовним профилима у свакој од њих.

У наредном периоду се очекује презентација средњих школа у нашој школи, као и посета наших ученика средњим школама на општини.

Психолог је истакла да ће интензивно радити са осмацима током фебруара и марта. Најавила је посету ЧОЗ ради анкетирања професионалних интересовања ученика. Затим, тестирање општих и специфичних способности и на основу предходног и осмогодишњег праћења ученика обавиће психолошко професионално саветовање.

координатор Тима , Ирена Церо

## 4.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ САЈТА И МАРКЕТИНГ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

Тим се састао на почетку школске године 2018/19. За уређење сајта је задужена наставница информатике Емилија Тодоровић. И поред проблема у комуникацији између колега и достави материјала о важним активностима у школи, на сајту се налазе и редовно ажурирају најважније информације.

Новогодишњу акцију Градске чистоће "Рециклажна јелка", у којој је учествовало одељење 2-10 са учитељицом Бојаном Ристић забележила је камера Јутарњег програма телевизије "Прва".

О реализацији пројекта „Играј фер, буди шампион“ изашао је чланак у часопису „Просветни гласник“ (аутор Бојана Ристић).

Школски часопис се припрема, а излазак новог броја се очекује крајем маја.

**Координатор тима: Емилија Тодоровић**

## 4.6 ИЗВЕШТАЈ ШРТа НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

## 

Крајем септембра је усвојен један састав чланова ШРТа, па је састав чланова Тима промењен просле три недеље од првог формирања. Промењен је и координатор ШРТа.

На првом састанку Тима констатовано је да је са крајем школске 2017/2018. године завршен претходни четворогодишњи план ШРТа и да није урађен нови за следећи четворогодишњи период. Сваки члан Тима је добио одговарајућу област да прати. Договорено је да се на основу Акционог плана, Извештаја Тима за самовредновање школа, као и на основу Извештаја екстерне евалуације констатује шта је урађено, које су мане, шта треба обавезно уврстити у нови план.

На другом састанку су чланови Тима изнели своје предлоге за измене. А и читав Тим се укључио у додавање предлога. Направљен је оквир за будући план по областима и колеге су имале задатак да измене уврсте и електронски предају. А директор школе ће одговарајућим поступцима дати нови план на усвајање.

План је завршен и усвојен до краја полугодишта.

Са применом новог плана, као и праћењем реализације истог, почеће се у другом полугодишту. Акценат плана је на примени ИКТа у настави, међупредметној компетенцији и пројектној настави.

**Координатор Тима:**

Силвана Фејзоски

## 4.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛЕ У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

Крајем августа стручна служба је још увек имала одређени број тестирања и бавила се формирањем већег броја одељења првог разреда у односу на прошлу школску годину. Након формирања коначних списакова ученика у одељењима првих разреда почео је обилазак часова у овим одељењима. Овим посетама је утврђено да одељења лепо напредују, да се ученици добро прилагођавају на школске обавезе и углавном остварују добар однос са наставницима. Сви предметни наставници су мотивисани и расположени за рад са првацима и сарадњу са стручном службом. Генерација првака је солидно стартовала у овој школскоj години. Ова генерација првака показује веома добру припремљеност на школу и школске обавезе. Лако су се прилагодили правилима понашања у школи, озбиљно приступају учењу читања, писања и рачунања. Одлична припремљеност првака показује озбиљан и темељан рад васпитача у оквиру предшколских установа, очигледна је њихова мотивација и ангажовање, то је за сваку похвалу.

Упоредо са посетом часовима у одељењима првих разреда, служба је обавила посету ученицима петог разреда. Претходно су обављени разговори између учитеља који су водили петаке у претходне четири година и разредних старешина али и појединих наставника. Дате су им инструкције и савети за даљи рад.

Ове школске године било је и много новопридошлих ученика у свим разредима, па су додатно обављани разговори са децом и родитељима. По потреби је било саветовања и припреме појединих ученика за

Настављена је сарадња са Развојним саветовалиштем Дома здравља Звездара.

Уочени су ученици којима је потребан рад по посебном плану (План прилагођавања, ИОП 1 и ИОП 2). Након непоходне припреме и израде педагошких профила, приступило се изради ИОП-а из појединих предмета, за одређене ученике. Стручна служба је била у директном и сталном контакту и договору око идентификације и припреме ученика и родитеља, као и распореда активности.

Сарадња са Центром за социјални рад на Звездари реализовала се тако што су редовно слати дописи у вези са понашањем ученика, изостајањем са наставе, и проблемима у породици. Стручна служба настоји да прати све ученике у школи и делује сходно променама њиховог понашања.

Стручни сарадници су учествовали у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Било је неколико дисциплинских преступа у чије решавање је утрошено пуно рада и времена кроз састанке, коминикацију и преписку са родитељима и потребним институцијама. ПП служба је укључена у рад како у самом поступку при испитавању проблема тако и у појачаном васпитном раду и праћењу понашања ученика. Сталан је проблем неоправданог изостајања једног мањег броја ученика што је захтевало додатни ангажман стручне службе и наставника и посебне разговоре са родитељима тих ученика.

Стручни сарадници су обављали саветодавне разговоре са родитељима ученика код којих су уочени неприлагођени облици понашања, опадање успеха и нередовност похађања наставе. Остварена је сарадња са родитељима на изради ИОП-а за ученике и Плана заштите ученика.

Психолог је координатор Тима за Професионалну оријентацију, логопед Тима за Инклузију, педагог Тима за самовредновање и стручно усавршавање.

У оквиру професионалне оријентације психолог је извршила анкетирање професионалних интересовања ученика осмог разреда и анализу анкете.

Сарадња са наставницима је била константна. Обављани су групни и појединачни разговори са ученицима који су имали проблеме и остварена је сарадња са родитељима у циљу решавања насталих проблема. Психолог, логопед и педагози су се трудили да свака помоћ и интервенција буде благовремена да би се спречила ескалација проблема и да би се проблем решио на оптималан начин.

Стручни сарадници су пружали помоћ наставницима у реализацији појединих садржаја часова одељенске заједнице и у остваривању свих форми сарадње са породицом.

Након посећених часова наставе вођени су саветодавни разговори са наставницима у циљу примене ефикаснијих система и облика учења, оцењивања знања, метода и средстава у настави, имајући у виду способности, особине личности, мотивацију, социјалну ситуацију и друге карактеристике ученика.

Стручни сарадници су учествовали на свим састанцима стручних већа, актива и Тимова.

Педагог и логопед учествовале су на семинарима везаним за проблем осипања ученика из основне школе. Едукацију је организовала Општина Звездара у сарадњи са невладиним организацијама. Нагласак је на прикупљању неопходних информација везаних за ученике код којих наставници сумњају да могу да напусте систем редовног образовања. Наставници треба да прикупе податке, направе анализу добијених података и направе акциони план спречавања одласка ученика. Акциони план је направљен и за целу школу, урадиле су га педагог и колегинице које су учествовале на семинару.

Стручна служба је, у циљу праћења рада у школи и реализације програма, као и самог процеса евалуације, сачинила неопходне извештаје и анализе добијених података. Направљена је анализа успеха и дисциплине ученика, и сачиљен увид у квалитет процеса рада школе.

У Београду, 31. јануар 2019. године

Педагог школе

Јелена Кенић

Словенка Симић

Психолог школе

Ирена Церо

Логопед школе

Љиљана Радевић

## 4.8 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ

Остварене активности:

* Евидентирани ученици којима је потребна додатна подршка у образовању
* Формирани тимови за додатну подршку
* Израда ИОП1,ИОП2
* Праћење реализације ИОП-а и вредновање по утврђеној динамици
* Упознавање родитеља са законским оквирима инклузивне праксе
* Пружање подршке и укључивање родитеља у процес доношења ИОП-а
* Представљен модел процене из области школског учења као додатни инструмент за израду свеобухватнијег педагошког профила
* Интерна едукација запослених,размена искустава,упућивање на стручну литературу
* Сарадња са ИРК Општине Звездара
* Сарадња са Јединицом за социјалну инклузију Министарства просвете,Школском управом
* Сарадња са Тимом за стручно усавршавање-семинари на тему индивидуализације наставе
* Сарадња са Тимом за заштиту од насиља и занемаривања

## 4.9 ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ

Логопедски рад се одвијао на основу предвиђеног плана и програма и то следећом динамиком:

-Логопедска дијагностика којом је утврђен говорно-језички статус ученика

-У оквиру припрема за рад деца су разврстана у групе према степену,врсти проблема и према узрасту. Планирање третмана, распоред и ток корекционог поступка остварено је у сарадњи са наставницима и родитељима.

-Број ученика по разредима

1.разред-52

2.разред-31

3.разред-24

4.разред-11

5.разред-4

6.разред-2

7.разред-2

8.разред-3

/ укупно на нивоу школе: 129

-У оквиру непосредног рада са децом логопедски третман је у највећем броју случајева имао за циљ:

* неправилности у изговору појединих гласова
* недовољно развијене језичке структуре у односу на узраст
* изразито вербално заостајање условљено ометеним психофизичким
* развојем и социо-културним факторима
* лексичке способности и дислексично читање
* правописни ниво рукописа и дисграфије
* специфичне сметње у учењу које се манифестују у овладавању вештином читања, писања, рачунања, вербалног изражавања, математичког резоновања

-Укупан број посећених часова 15- са циљем подршке уценицима, јачања наставничких компетенција упућивањем у проблеме говорно језичких поремећаја и ток корекционог поступка

-Учествовање у праћењу и вредновању васпитно образовног рада и предлагање мера за побољшање ефикасности у задовољавању развојних потреба ученика

-Учествовање у праћењу и вредновању примена мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана

-Праћење усклађености облика, метода и средстава васпитно-образовног рада са потребама и могућностима ученика

-Пружање подршке родитељима у препознавању и разумевању говорно језичких проблема ученика

-Сарадња са родитељима ученика са посебним образовним потребама и њихово оснаживање при изради ИОП-а

-Учествовање у раду стручних органа,већа,педагошког колегијума и тимовима школе ради остваривања одређених програма

-Координатор СТИО школе

-Вођење евиденције о сопственом раду и реализованим другим пословима у оквиру сарадње са другим стручним сарадницима, наставницима и директором.

## 4.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКАРА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019 ГОДИНЕ

Школску годину смо започеле редовним активностима карактеристичним за овај период – сортирање уџбеника, подела материјала предметним наставницима.

У оквиру манифестација везаних за Дечју недељу организовале смо сусрет са књижевним преводиоцем Весном Мостарицом. У разговору о омиљеној, популарној књизи „Мој дека је био трешња“, коју је превела, учествовали су ученици 5, 6. и 7. разреда. Дружење је било веома успешно и забавно.

Такође, директор школе Радисав Милић је био гост библиотеке. Са ученицима је разговарао о својим делима, учешћу у „Књижевном маратону“ издавачког предузећа Klett.

Ученици првог разреда посетили су школску библиотеку и упознали се са библиотекаркама. Веома радо позајмљују књиге.

У одељењу 1-2 са учитељицом Горданом Вранић, организовале смо пројекат под називом „Од сликовнице до енциклопедије“. Завршна свечаност одржана је за Савиндан.

У оквиру набавке књига за библиотеку одабрале смо наслове са списка Министарства просвете, а један део је наручен за време Сајма књига.

Ученицима осмог разреда, носиоцима Светосавске повеље подељене су књиге.

**Школски библиотекари:**

**Ивана Перић, Јелена Симић**